
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

DOCTORADO EN ARQUITECTURA,
EDIFICACIÓN, URBANÍSTICA Y PAISAJE
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
LOPEZ GONZALEZ, MARIA CONCEPCION	Presidente/a
ALVAREZ ISIDRO, EVA MARIA	Vocal
BARRERA PUIGDOLLERS, JOSE MANUEL	Vocal
JUAN VIDAL, FRANCISCO	Vocal
LERMA ELVIRA, CARLOS	Vocal
SERRANO LANZAROTE, APOLONIA BEGOÑA	Vocal
SONGEL GONZALEZ, JUAN MARIA	Vocal
TEMES CORDOVEZ, RAFAEL RAMON	Vocal
VEGAS LOPEZ-MANZANARES, FERNANDO	Vocal
JARA CALABUIG, AARON	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	150	153	150
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	15	10.46	15
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	65	54.81	65
VAIP ponderado de los directores de tesis	65	90.14	65
Tasa de profesores con sexenio activo	60	75.76	60
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	50	59.6	50
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	15	16.16	15
Tasa de tesis con directores externos	1	0	1
Tasa de tesis con codirección con externos	15	20.92	15
Tasa de estudiantes internacionales	20	35.29	20
Tasa de directores de tesis internacionales	10	8.73	10

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Este programa se encuentra en extinción por haberse puesto en marcha el programa titulado Arquitectura, Patrimonio y Ciudad. El descenso de matrícula se debe a que se están defendiendo tesis y ya no hay matrícula abierta en el programa. Cada año el número de matriculados irá descendiendo. Asimismo, el número de tesis con ayuda predoctoral va descendiendo paulatinamente y, lógicamente, el número de profesores que dirigen tesis. Este último descenso está vinculado al descenso de la tasa de profesores con sexenio activo. El hecho de que ya no haya matrícula abierta, hace que la tasa de tesis con codirección con externos, la de estudiantes internacionales y la de directores de tesis internacionales vaya disminuyendo. Los indicadores que tienen que ver directamente con la actividad de título están disminuyendo al encontrarse en extinción.

Los indicadores relativos a la actividad investigadora de los directores han aumentado aunque aún se encuentran muy por debajo de la media de los otros programas. Esto se debe a que este programa realiza la mayor parte de su investigación en campos relacionados con las humanidades. Estas áreas humanísticas,

tradicionalmente, tienen un acceso más limitado a proyectos de investigación competitivos. Ello conlleva un menor número de artículos publicados por los directores y a un VAIP más bajo que el alcanzado por los directores de las áreas de investigación más tecnológicas. Los perfiles humanísticos tienen menor capacidad de captación de recursos y proyectos competitivos que los programas tecnológicos por lo que entendemos que es difícilmente comparable con otros programas más tecnológicos que disponen de mayor número de Proyectos Competitivos y mayor número de becarios. Nuestra investigación suele ser una investigación No Orientada, frente a la investigación Orientada destinada a la resolución de problemas, por lo que la oportunidad de conseguir Proyectos de Investigación disminuye considerablemente.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	20	18	20
Tasa de abandono inicial	10	5.36	10
Tasa de rendimiento (graduación)	60	46.15	60
Tasa de rendimiento general		50	
Nivel de eficiencia	4	4.06	4
Nivel de eficiencia general		4.54	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	15	8.67	15
Tasa de tesis con estancias de investigación	50	61.11	50
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	87.19	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	5	11.11	5
Tasa de tesis con Mención Internacional	35	61.11	35
Tasa de tesis con Mención Industrial	1	0	1
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	70	77.78	70
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	94.44	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	60	83.33	60

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Todos los indicadores han mejorado debido a que los estudiantes no son recién matriculados, sino que se encuentra en su mayoría en periodo de finalización de la tesis. La tasa de tesis internacionales o en cotutela ha descendido debido a que no ha habido nuevas matriculas. A este hecho se encuentra vinculado al descenso de duración de las estancias. Sin embargo, nos encontramos muy por encima de la media del resto de programas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	6.5	8.03	6.5
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	6.5	6.69	6.5
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	8.33	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción del profesorado con la gestión del título ha aumentado, encontrándose por encima del primer cuartil. La satisfacción de los estudiantes también ha tenido un aumento aunque aún se encuentra muy por debajo de la media de los otros programas. Esto es debido a que se trata de un programa con un número

muy elevado de matrícula y la atención al alumno es más distante y compleja. El perfil de nuestros doctorandos es mayormente de profesionales que se encuentran poco vinculados a la UPV. Esto implica que los programas y aplicaciones que suelen utilizarse en la gestión de la tesis les resulta ajeno y poco amable, de lo que resulta una cierta insatisfacción con la Gestión del Título. Este perfil profesional implica, a su vez, una mayor dificultad en la realización de las Actividades Específicas y, consecuentemente, un rechazo a la Gestión del Título. Se están implementando medidas para que la relación sea más fluida y cercana.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de competencias adquiridas es muy alto. Este dato está vinculado al aumento de tesis "cum laude" y de tesis propuestas a premio extraordinario. Estamos satisfechos con los resultados.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.74
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.85
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.83
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.76
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.87
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.85
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.81

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Las recomendaciones propuestas por el SIGC han sido implementadas.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Hay un total de 2 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título. Una de ellas hace referencia al complejo funcionamiento de la plataforma de gestión de tesis. Esta observación ha sido trasladada a la escuela de Doctorado. La segunda hace referencia a las horas asignadas a las actividades específicas. El profesor desearía que en todos los programas fueran las mismas. Evidentemente, las diversas características de cada programa aconsejan que las horas asignadas se acoplen a dichas características.

Hay un total de 3 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título. En la primera solo pone "La administra" y no entendemos a qué se refiere. Las otras dos proponen que se realice algún evento o encuentro de doctorandos para disponer de una mayor orientación y poder intercambiar experiencias. En este sentido se va a implementar una acción de mejora.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Tras revisar la microweb alojada en la Escuela de Doctorado se ha comprobado que la información es veraz y está actualizada.

No existe web externa.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2214_2019_01	F	Fase 1 de información: encuestas a directores de tesis y alumnos y recopilación de datos estadísticos de cada tesis. Fase 2 de análisis de los datos y de diagnóstico de las causas. Fase 3 de difusión y concienciación de los directores de tesis con su labor de seguimiento, no sólo científica del contenido, sino también académica de los tiempos y los rendimientos. Se convocará a los directores de tesis a un TALLER PARA OPTIMIZACIÓN DE LA LABOR DE DIRECCIÓN DE TESIS, a celebrar en mayo de 2021	El taller para la optimización de la labor de la tesis realizado "on line" y la guía para directores de tesis colgada en PoliformaT han aumentado los resultados de los indicadores relativos a tesis defendidas, tasa de rendimiento y nivel de eficiencia. Ha disminuido la tasa de abandono y ha mejorado notablemente el resultado de las encuestas de satisfacción del profesorado con la gestión del título.
2214_2021_01	F	Realizar jornadas informativas destinadas a directores y doctorandos sobre las distintas ayudas y becas que existen para la realización de la tesis doctoral	Los 4 indicadores relativos a la eficiencia y rendimiento han aumentado. A disminuido levemente el indicador relativo a la tasa de tesis desarrolladas con ayudas predoctorales. Ello es debido a que este indicador no depende directamente de las medidas adoptadas sino de la capacidad de captación de proyectos de investigación competitivos de los directores de tesis, ya que estas ayudas suelen ir asociadas a un proyecto de investigación.
2214_2021_02	F	A través de PoliformaT se insistirá a doctorandos y directores para que respondan las encuestas, mandando correos recordatorios de forma continuada durante el periodo del pase de encuestas.	La insistencia de recordatorios a través de avisos por PoliformaT para instar a responder las encuestas ha incrementado el número de respuestas: Participación del estudiantado: de 17'1 % a 21'52 % Participación de Directores: de 31'4 % a 45'63 % Este curso se insistirá en esta medida para superar los datos actuales
2214_2021_03	F	Se realizarán jornadas informativas presenciales y on line sobre el Programa de Doctorado, la organización y el desarrollo de la tesis doctoral.	La satisfacción con la gestión del título ha aumentado, tanto por parte de los estudiante como por parte de los profesores. Bien es cierto que la satisfacción de los estudiante sigue siendo baja respecto a otros programas debido al perfil de nuestros estudiantes como ya se expuso en aparados anteriores.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2214_2022_01	F	Realizar jornadas informativas destinadas a directores y doctorandos sobre las distintas ayudas y becas que existen para la realización de la tesis doctoral	Dado el buen resultado que esta actividad ha producido en los resultados de los indicadores, se pretende realizarla nuevamente en este curso
2214_2022_02	F	A través de PoliformaT se insistirá a doctorandos y directores para que respondan las encuestas, mandando correos recordatorios de forma continuada durante el periodo del pase de encuestas.	Esta acción ha supuesto una mejora en la participación de estudiantes y profesores en las encuestas, por lo que pretendemos repetirla durante este curso esperando mejorar la participación.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2214_2022_03	F	Se realizarán jornadas informativas presenciales y on line sobre el Programa de Doctorado, la organización y el desarrollo de la tesis doctoral.	Esta actividad ha mejorado los resultados relativos a la satisfacción del estudiantado y de los profesores con la gestión del título, por lo que pretendemos realizarla nuevamente este curso. Este es uno de los puntos débiles del programa y deseamos su mejora
2214_2022_04	D	Celebración de una jornada presencial de seguimiento y resolución de dudas con los estudiantes del programa. Esta jornada se celebrará a principios (enero o febrero) de 2024	Los alumnos conocerán a los profesores que conforman la Comisión Académica del Programa. Podremos concretar y aclarar el proceso de elaboración de la tesis, la valoración de las actividades específicas, las prórrogas y bajas que pueden solicitarse y por qué causas, las becas que pueden solicitarse y todos aquellos aspectos que puedan ayudarles y que les ofrezcan dudas. Pretendemos un acercamiento al estudiante.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título tiene un alto índice de matriculación, con unos resultados en alza en la tasa de tesis defendidas y en la tasa de rendimiento y nivel de eficiencia.

Al tratarse de un plan en extinción, el número de alumnos matriculados irá disminuyendo a medida que se defiendan las tesis así como el número de profesores directores de tesis.

La mayor debilidad del programa en estos momentos respecto a los resultados obtenidos en otros programas de la UPV se encuentra en los resultados de satisfacción de los estudiantes con la gestión del título. En este sentido se quiere implementar, además de las medidas que fueron adoptadas este curso pasado y que dieron muy buenos resultados, otra acción de mejora conducente a establecer un diálogo más fluido con los estudiantes. Para ello se organizará una jornada presencial de seguimiento y resolución de dudas.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos