
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

DOCTORADO EN DESARROLLO LOCAL Y
COOPERACIÓN INTERNACIONAL POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
POVEDA BAUTISTA, ROCIO	Presidente/a
BONI ARISTIZABAL, ALEJANDRA	Vocal
GARCIA MELON, MONICA	Vocal
PALAU SALVADOR, GUILLERMO	Vocal
DELGADO CARO, CARLOS	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	30	42	30
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	25	33.33	25
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	76.47	84.21	76.47
VAIP ponderado de los directores de tesis	60	72.52	60
Tasa de profesores con sexenio activo	80	75	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	70	65	70
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	40	35	40
Tasa de tesis con directores externos	0	9.52	0
Tasa de tesis con codirección con externos	20	40.48	35
Tasa de estudiantes internacionales	70	61.9	70
Tasa de directores de tesis internacionales	7.5	3.13	6

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Todos los indicadores de actividad del título superan en valor a la meta propuesta, excepto los indicadores de Tasa de profesores con sexenio activo y Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP, en cuyos casos se mantiene la meta propuesta por el hecho de mantenerse muy cerca de ella y por estar sujeto a modificaciones puntuales de este curso, ya que se han incorporado codirectores noveles al programa. Los indicadores Tasa de estudiantes internacionales y Tasa de directores de tesis internacionales también han bajado sustancialmente con respecto al curso anterior. Con respecto a estos dos últimos indicadores se propone mantener la de Tasa de estudiantes internacionales, aunque lleva dos cursos consecutivos de bajada, hasta ver si este decremento se mantiene un curso más (en cuyo caso se ajustaría a la evolución mantenida en los tres últimos cursos).

La evolución de actividad del título es positiva. Los indicadores de la actividad del título son más o menos continuistas con los presentados en cursos anteriores, excepto para Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP y el VAIP ponderado de los directores de tesis, pero se mantiene muy cerca de la meta propuesta en el primer caso y se supera en el segundo caso. Para el indicador que hace referencia a la producción científica de los directores del programa (VAIP) aunque ha disminuido con respecto al curso anterior, se mantiene la meta ya que se espera una evolución positiva.

El número de tesis matriculadas ha descendido ligeramente pero sigue cerca de la capacidad máxima de las posibles tesis dirigidas que podemos aceptar. Es algo que tampoco se prevé incrementar sustancialmente en los próximos cursos, incluso, y por el hecho de que muchas tesis se encuentran en fase de defensa, este indicador podría bajar, como ya estaba previsto que bajara ligeramente el curso anterior. Sin embargo, se

mantiene la meta, ya que el resultado continúa por encima de la meta propuesta.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se propone bajar la meta del indicador Tasa de directores de tesis internacionales a 6, ya que se han incorporado nuevos directores de INGENIO en las codirecciones de tesis.

Las tesis con codirección de externos se ha incrementado con respecto a la meta y sustancialmente con respecto al curso anterior (debido a la incorporación de directores del CSIC por parte de INGENIO), por lo que se propone elevarla a 35 para que sea coherente con la evolución, ya que, además, prevemos que siga subiendo puesto que, dada la diversidad de origen de los estudiantes y los temas interdisciplinarios que proponen, hace muy conveniente contar con la participación de externos. Este curso ha subido con respecto al anterior (con dos cursos de subida consecutiva) y supera la meta propuesta, por ello se plantea subirla a 35.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	2	6	2
Tasa de abandono inicial	10	8	10
Tasa de rendimiento (graduación)	90	0	90
Tasa de rendimiento general		16.67	
Nivel de eficiencia	2	4.84	2
Nivel de eficiencia general		5.85	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8	10.17	8
Tasa de tesis con estancias de investigación	100	100	100
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	97	77.88	97
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	0	0	0
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	100	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	33.33	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	83.33	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	100	100	100

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El indicador de tesis defendidas se ha incrementado sustancialmente este año, como estaba previsto, ya que creemos que ha mejorado la efectividad en la dirección de las tesis. La tasa de rendimiento ha bajado mucho con respecto al curso anterior, pero no se modifica la meta, ya que el año anterior estaba en 100 y se espera a que el curso próximo aumente con el aumento de las tesis defendidas de este curso. Este indicador sigue siendo bajo ya que son pocos los estudiantes que finalizan sus estudios de doctorado dentro del plazo establecido y, la mayoría de ellos, solicitan prórrogas.

El indicador tasa de abandono ha mejorado mucho y esperamos seguir bajándola con las propuestas de mantener las mejoras implementadas ya el curso pasado y mantenidas en el curso actual, en la selección y seguimiento de los estudiantes a lo largo del proceso, y con el incremento de estudiantes españoles.

Los indicadores que tienen que ver con internacionalización del programa (mención internacional, estancias de investigación, evaluadores) siguen en aumento. El objetivo es que todas las tesis, por uno u otro camino, tengan un componente internacional. Este año han aumentado las tesis con mención internacional, ya que ha aumentado considerablemente las tesis con estancias de investigación. La duración de las estancias también ha aumentado, recuperándose de la situación originada por la pandemia. Las tesis con mención internacional han pasado a 100, ajustándose así a la evolución de los últimos años y estando muy por encima de la meta, que se modificó hace dos cursos. Por ello, de momento, no se plantea subir la meta para este indicador hasta ver su evolución estable en el tiempo.

Los indicadores de tesis con Cum Laude y premio extraordinario han aumentado pero no se plantea cambiar la meta hasta ver si sigue una evolución más estable.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.75	9.38	8.75
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	7.5	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	8	3.75	6

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título ha bajado ligeramente, probablemente debido a la incorporación de nuevos directores al programa con un menor conocimiento del proceso de dirección y gestión de tesis. Este curso, la demanda de información y gestión relacionada con los trámites administrativos por parte de los directores de tesis se ha incrementado, dando también origen a un aumento de las necesidades de trabajo por parte de la coordinación académica del programa, a menudo, por encima de sus posibilidades. La incorporación de nuevos directores es positiva en términos generales para el programa de doctorado, sin embargo, origina un aumento de la carga de trabajo de la coordinadora del programa. No obstante, es reseñable que ha disminuido también el porcentaje del profesorado que ha respondido a la encuesta, a pesar de la difusión realizada a través del correo electrónico en Poliformat. El año pasado su participación fue del 41,67 % y este año ha bajado a 36,36%, haciéndola menos representativa.

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título ha subido, a pesar del hecho de que los alumnos continúan siendo, en su mayoría, de fuera de España, y la gestión administrativa que requieren a menudo es muy demandante.

La satisfacción media del titulado a los dos-tres años ha bajado mucho con respecto al curso anterior pasando de 6,67 a 3,75. Se considera que la razón principal es la dificultad que los egresados tienen para encontrar el tipo de trabajo para el cual se han preparado, teniendo en cuenta que muchos de ellos lo relacionan con puestos de investigadores a los que, debido al sistema de ciencia y tecnología español, cuesta bastante acceder.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La meta del indicador Satisfacción media del titulado a los dos-tres años se baja a 6 par ajustarse a las condiciones de empleabilidad de los egresados.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El grado de adquisición de las competencias es muy satisfactorio, estando todos ellos por encima de 9 y habiendo subido notablemente con respecto al curso anterior. La acción de mejora de realización de seminario anual de los doctorandos para presentar los avances de su tesis, así como su participación en los ciclos de seminarios mensuales organizados en INGENIO e impartidos por conferenciantes (a menudo de reconocido prestigio internacional) contribuyen sustancialmente a adquisición de las 7 competencias del título.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.67
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.83
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.67
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.72
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.94
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	10
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.94

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se ha mejorado la baja participación en la encuesta de gestión del título entre el alumnado (de 14,89% a

25%). Este curso se animó a los estudiantes a participar en la encuesta a fin de poder analizar mejor estos resultados. Los resultados sobre el descenso en la satisfacción media del alumnado del curso anterior también han mejorado (de 7,14 a 7,5 %). El resultado peor valorado de los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional (empleabilidad e inserción laboral) ha mejorado porque en el Instituto de Investigación se están realizando charlas a los jóvenes investigadores sobre las posibilidades en su carrera científica.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Las observaciones recibidas en la encuesta de estudiantes se refieren a la formación transversal ofertada por la Escuela de Doctorado, por lo tanto no procede analizarse en este informe de gestión de título.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada, excepto en el párrafo final del apartado Información de acceso al programa-Requisitos y criterios específicos de admisión al programa, donde pone "Acreditado todo ello con la documentación correspondiente en cada caso. La motivación será evaluada mediante una carta solicitada junto a la candidatura y, en el caso, mediante una entrevista personal" debería poner: "Acreditado todo ello con la documentación correspondiente en cada caso. La motivación será evaluada mediante una carta aval del director de tesis y una propuesta del trabajo de investigación doctoral que se deberán aportar junto a la candidatura".

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2225_2019_01	A,D	Realización de un seminario anual de doctorandos donde puedan presentar los avances de sus trabajos todos los estudiantes del doctorado. Se organizará en el instituto Ingenio en enero de cada curso académico. Se aceptarán presentaciones por videoconferencia.	El seminario se organizó como conferencia que atrajo a un número sin precedentes de investigadores que inician su carrera. Con 65 ponencias que se presentaron, fueron las mayores Jornadas de Doctorado que hemos acogido. Además de las sesiones de ponencias, contamos también con dos destacados ponentes principales (Elisa Giuliani y Lars Coenen) y dos talleres (sobre publicación académica y sobre la relevancia de la política de investigación). Los doctorandos presentaron sus avances de investigación durante estas dos jornadas llamadas PhD days celebradas en el Instituto INGENIO. Los directores y otros investigadores ofrecieron orientaciones a los estudiantes. Esta acción ha sido muy valorada y se recomienda hacer seguimiento un curso más hasta asegurar su implementación anual. Actualmente se están preparando estas jornadas para el presente curso que se celebrarán previsiblemente en enero de 2024.
2225_2020_01	E	Publicar y actualizar en la Web del programa un listado con los profesores que pueden ser directores de tesis detallando su actividad investigadora y temas de investigación ofertados por el profesor para dirección de tesis.	Publicación en la Web del programa de un listado con los profesores que pueden ser directores de tesis detallando su actividad investigadora y temas de investigación ofertados por cada profesor. Ha aumentado el número de directores incorporados al programa que pueden hacerse cargo de la demanda de tesis doctorales por parte de los candidatos a preinscripción en el programa. Se continúa actualizando este listado para incluir nuevos directores que se van incorporando por parte del CSIC pertenecientes a INGENIO y posibles nuevas propuestas de investigación.
2225_2021_01	C,D,F	Coordinar la participación interuniversitaria de seminarios de formación en investigación específicos organizados por cada una de las tres universidades del programa interuniversitario.	Los estudiantes de doctorado de la UPV han tenido oportunidad de asistir a seminarios y conferencias organizados por el Institut de Desenvolupament Local de la Universitat de València, intercambiando así experiencias con estudiantes del mismo programa matriculados en otra universidad, además de aumentar sus conocimientos y completar horas de actividades de investigación específicas. Esta acción ha sido muy valorada y se recomienda hacer seguimiento un curso más hasta asegurar su implementación anual en la oferta de actividades del programa.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Fortalezas

- La valoración global del título es positiva considerando los objetivos propuestos.
- El número de defensas continúa siendo alto (con respecto al total de estudiantes matriculados) y ha crecido sustancialmente con respecto al curso anterior debido a la consolidación paulatina del título.
- El indicador tasa de abandono inicial ha mejorado notablemente, debido a que se ha potenciado un mayor seguimiento de las direcciones y tutorizaciones de tesis.
- Los profesores implicados en la dirección de tesis están comprometidos y colaboran con buena disposición en la dirección de los estudiantes.

Debilidades

- Se sigue observando una baja participación en la encuesta de gestión del título y un ligero descenso en la satisfacción media del profesorado con la gestión del título debido a la incorporación de nuevos directores que desconocen el proceso de gestión de tesis.
- Seguimos teniendo un número alto de personas que necesitan más tiempo del previsto solicitando prórrogas o bajas temporales.
- Muchos estudiantes siguen desconociendo aspectos esenciales del proceso burocrático administrativo de la tesis y demandan mucho apoyo a la coordinación del programa en el desarrollo de estos procesos.
- El número de solicitudes que podemos atender está limitada por la falta de directores de tesis, por un lado, y por falta de la documentación y requisitos de aval de su investigación que se les pide con el objetivo de hacer una selección más exigente que haga disminuir la tasa de abandono. Por otro lado, se está logrando la incorporación de nuevos directores al programa (aunque aún insuficientes) gracias a las acciones de mejora propuestas.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos