
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

DOCTORADO EN ECONOMÍA
AGROALIMENTARIA POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
BUITRAGO VERA, JUAN MANUEL	Presidente/a
CERVELLO ROYO, ROBERTO ELIAS	Vocal
FENOLLOSA RIBERA, MARIA LORETO	Vocal
MAS VERDU, FRANCISCO	Vocal
MELIA MARTI, ELENA	Vocal
MORENO PEREZ, OLGA MARIA	Vocal
ORTIZ MIRANDA, DIONISIO	Vocal
PUERTAS MEDINA, ROSA MARIA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	35	47	35
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	15	17.02	15
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	70	72.73	70
VAIP ponderado de los directores de tesis	80	89.6	80
Tasa de profesores con sexenio activo	76	85.19	76
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	65	92.59	65
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	30	33.33	30
Tasa de tesis con directores externos	2	0	2
Tasa de tesis con codirección con externos	15	23.4	15
Tasa de estudiantes internacionales	45	57.45	45
Tasa de directores de tesis internacionales	10	10.53	10

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Para poner en contexto los indicadores de actividad y resultados hay que tener en cuenta que se trata de un programa de doctorado en una área muy específica, pero a la vez con un gran impacto socio-económico, estas circunstancias suponen que el número de alumnos no sea elevado y que un porcentaje elevado tenga origen internacional.

La comparación entre los valores de los indicadores y las metas propuestas manifiesta que se han superado la casi totalidad de metas definidas, del total de los 11 indicadores 10 han superado la meta establecida para el programa de doctorado. Es de destacar la evolución de los indicadores de "VAIP ponderado de los directores de tesis", "Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo" y "Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP" esta evolución pone de manifiesto la mejora en el trabajo de investigación de los profesores implicados en el programa.

Para valorar los indicadores que presentan margen de mejora se ha comparando los indicadores del programa con los del conjunto de la universidad. Estamos en un nivel entre Q0 y Q1 para dos indicadores, el indicador de "Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral" y "VAIP ponderado de los directores de tesis". Sin embargo la evolución de ambos indicadores durante los últimos cursos ha sido de crecimiento continuado lo que permite hacer un balance positivo de ambos indicadores.

Respecto a la comparación de los indicadores respecto al curso anterior se han producido mejoras en cuatro de ellos y caídas en otros cuatro, el análisis en detalle de cada uno de ellos demuestra que la fluctuación ha sido muy pequeña respecto a cursos anteriores lo que permite concluir que se han debido a circunstancias coyunturales.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	6	2	6
Tasa de abandono inicial	10	2.22	6
Tasa de rendimiento (graduación)	90		90
Tasa de rendimiento general		50	
Nivel de eficiencia	3		3
Nivel de eficiencia general		6.2	5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	5	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	20	0	20
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	100		100
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	10	0	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	10	0	10
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	60	50	60
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	100	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	70	0	70

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Del análisis de los indicadores es importante destacar los resultados positivos de la tasa de abandono inicial y el promedio de contribuciones científicas por tesis. En relación a las líneas de mejora se ha comparado los indicadores del programa con los del conjunto de la universidad. Se ha puesto atención en aquellos donde el programa de economía agroalimentaria se encuentra entre los niveles Q0 y Q1. Los indicadores a analizar son: el indicador de "Promedio de contribuciones científicas por tesis", "Tasa de tesis con estancias de investigación", "Tasa de tesis con Mención Internacional" y "Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional. Respecto al primero señalar que presenta una tendencia de mejora respecto a los dos cursos anteriores por lo que el balance es moderadamente positivo. Respecto al resto de indicadores queda patente una evolución positiva, se considera una fortaleza a aprovechar el elevado porcentaje de alumnos extranjeros, el reto es potenciar la relación con los investigadores de los países de origen de los mismos. Respecto al resultado del "Nivel de eficiencia general" ha aumentado ligeramente debido a que los estudiantes han necesitado un mayor número de años para elaborar y defender su tesis, una posible explicación a esta situación es el elevado número de estudiantes internacionales con los que cuenta el programa de doctorado que en su mayoría realizan la tesis en sus países de origen. En el resto de indicadores se alcanzan niveles similares al resto de la universidad con fluctuaciones pequeñas respecto a cursos anteriores.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Para el indicador de nivel de eficiencia general se propone una meta de 5, un nivel superior a la mediana de la UPV. Para el indicador de tasa de abandono inicial se propone una meta de 6, en línea a la tendencia de los últimos cursos donde el resultado obtenido fue de 7,5 en el curso 2020-2021 y de 4,55 en el curso 2021-2022.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.5	8.96	8.5
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	8.85	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	8	3.75	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción del profesorado y del alumnado con la gestión del título es muy elevada, el ser un programa de tamaño moderado permite una mayor atención a las personas implicadas.

Respecto a la satisfacción media del titulado a los dos-tres años resulta extraño el resultado, no se ha podido acceder al informe de este resultado por lo que no se puede hacer una valoración.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias por parte de los alumnos del programa de doctorado se mantiene muy alto en todos los casos

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.5
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.67
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.33
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.83
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.67
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.67
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.83

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se ha incrementado el nivel de análisis de los resultados cuantitativos del título según proponía el informe de revisión del informe de gestión elaborado por la Comisión de Calidad de la UPV

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Se han producido dos comunicaciones hacia el programa de doctorado una por parte de un alumno y otra por parte de un profesor. En el caso del alumno califica de excelente la formación recibida y su adaptación a las personas. El profesor señala que el funcionamiento del programa facilita la labor de los directores de tesis.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información ha sido revisada y es correcta

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2215_2020_01	F	Realizar acciones de comunicación y apoyo para que finalicen sus tesis doctorales los alumnos del programa de doctorado. Realización de talleres de apoyo, información y asesoramiento para superar las dificultades que han frenado el ritmo habitual de presentación de tesis doctorales.	Se han seguido realizando los dos tipos de acciones propuestas. La comunicación personalizada a los directores de tesis cuyos alumnos presenten retraso en el cumplimiento de plazos u otra señal de abandono y el seguimiento de la CAPD durante el proceso de validación del Informe anual sobre la investigación. El resultado obtenido ha sido de una moderada mejora, si bien no se ha aumentado el indicador de número de tesis leídas si se ha conseguido bajar la tasa de abandono que ha mejorado de forma importante al alcanzar la cifra de 2,2. Se propone seguir con esta propuesta durante el próximo curso.
2215_2021_01	F	Los alumnos que cursan el MUEAMA son candidatos ideales para seguir su formación investigadora en el Doctorado en Economía Agroalimentaria. Las 2 acciones que se propone realizar son de tipo informativo: coordinación con el Máster, se organizará una charla para explicar en qué consisten los estudios de doctorado y las características del Programa; y aprovechando que varios profesores del Máster también participan en el programa de doctorado se les pedirá que explique sus líneas de investigación.	Se han realizado charlas y se ha compartido con los alumnos las líneas de investigación de los profesores que imparten docencia en el MUEAMA y forman parte del programa de doctorado. La experiencia ha sido positiva y se ha conseguido mantener el número total tesis matriculadas, se planteó una meta de 35 y se han obtenido 47. Se propone mantener esta medida para el próximo curso.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2215_2018_02	B	Promover que las tesis realizadas por alumnos extranjeros cuenten con evaluadores externos o miembros del tribunal de los países de origen de los alumnos.	Se ha realizado un seguimiento de las tesis de alumnos extranjeros y se ha propuesto a los directores, mediante comunicación personal, la participación de investigadores de los países de origen para participar en los tribunales de evaluación. Dado el bajo número de tesis leídas no se consiguió mejorar el indicador pero se mantendrá para próximos cursos. Se da por finalizada y se incorpora a las actividades de la gestión habitual del programa.

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2215_2019_01	F	Promover la elaboración de tesis en régimen de cotutela con otras universidades	<p>La acción ha consistido en realizar una comunicación personal con profesores de alumnos internacionales para promover esta acción de mejora.</p> <p>Los resultados han sido positivos como se puede comprobar con los resultados de los principales indicadores relacionados con esta acción:</p> <p>Tasa de tesis con codirección con externos: Meta, 15; Resultado, 23,4.</p> <p>Tasa de estudiantes internacionales: Meta, 45; Resultado, 57,45.</p> <p>Tasa de directores de tesis internacionales: Meta, 10; Resultado, 10,53.</p> <p>Se da por finalizada y se incorpora a las actividades de la gestión habitual del programa.</p>

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Para poner en contexto el título hay que tener en cuenta que se trata de un programa de doctorado en un área muy específica, pero a la vez con un gran impacto socioeconómico, estas circunstancias suponen que el número de alumnos no sea elevado y con un porcentaje importante sea de origen internacional.

El funcionamiento del programa de doctorado muestra una evolución favorable y marcada por las características propias. El perfil del alumno que accede al programa presenta un bajo porcentaje de ayudas para la investigación, un elevado porcentaje que compaginan la elaboración de la tesis con otros trabajos y origen internacional. Como resultado el programa tiene un reducido número de tesis defendidas anualmente, pero con un incremento de su calidad como demuestra la evolución del indicador de promedio de contribuciones científicas por tesis. El número de tesis matriculadas se mantiene en un nivel alto pero asumible para un programa de estas características y el compromiso e implicación de los/as directores/as de tesis, junto con el apoyo del PAS del Departamento de Economía y Ciencias Sociales, facilitan una adecuada gestión del título. El programa, como reto de futuro, se sigue planteando la mejora de la internacionalización, especialmente mediante la participación de investigadores extranjeros en los procesos de codirección y evaluación de las tesis doctorales. También los indicadores del VAIP ponderado de los directores de tesis, el porcentaje de profesores con sexenio activo y de investigadores IP muestran una clara mejoría, lo que demuestra que se está consiguiendo el reto de mejora continua por el que apuesta el programa

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No hay sugerencias