
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

DOCTORADO EN INDUSTRIAS DE LA
COMUNICACIÓN Y CULTURALES POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

| Nombre | En calidad de |
|-------------------------------|---------------------|
| GIMENEZ CHORNET, VICENT | Presidente/a |
| CABRERA MENDEZ, MARGARITA | Vocal |
| GARCIA MANRIQUE, JUAN ANTONIO | Vocal |
| LLORET ROMERO, MARIA NURIA | Vocal |
| RAMON MARQUES, LUISA NURIA | Vocal |
| TORNERO MONTSERRAT, JOSEP | Vocal |
| FURIO ORBA, MARIA DOLORES | Alumno de Doctorado |

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

| Nivel 1. Indicadores de actividad | | | |
|--|-------------|-----------|----------------|
| Indicador | Meta actual | Resultado | Meta propuesta |
| Total tesis matriculadas | 80 | 106 | 80 |
| Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂) | 8 | 3.77 | 8 |
| Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo | 80 | 73.53 | 80 |
| VAIP ponderado de los directores de tesis | 70 | 105.92 | 70 |
| Tasa de profesores con sexenio activo | 60 | 67.57 | 60 |
| Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo | 40 | 67.57 | 40 |
| Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP | 10 | 18.92 | 10 |
| Tasa de tesis con directores externos | 4 | 3.77 | 4 |
| Tasa de tesis con codirección con externos | 10 | 16.04 | 10 |
| Tasa de estudiantes internacionales | 40 | 43.4 | 40 |
| Tasa de directores de tesis internacionales | 5 | 6.56 | 5 |

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

El número total de tesis matriculadas ha disminuido cumpliendo nuestra meta de disponer de 80 tesis matriculadas. Posiblemente en un futuro incrementemos esa meta dependiendo de la disponibilidad de nuestro profesorado. Las tesis desarrolladas con ayuda predoctoral ha disminuido dado que la mayoría de nuestros doctorandos son profesionales que disponen de una actividad laboral compatible con nuestro programa de doctorado. La tasa de profesores que dirigen tesis ha disminuido, pero se sitúa por encima de la media de nuestra universidad, a pesar de que existen profesores que no dirigen tesis. Estamos satisfechos de la subida del VAIP ponderado, a pesar de que no alcanza la media de nuestra universidad, pero difícil de alcanzar esa media en ciencias sociales. También estamos satisfechos en la tasa de profesores con sexenio activo, que supera nuestra meta, así como en la tasa de profesores con contratos de investigación en activo. Ha subido la tasa de tesis dirigidas con directores externos, pero aún no alcanzamos nuestra meta, por lo que seguiremos con nuestra política de incorporar directores externos. Estamos satisfechos de la incorporación de nuevos estudiantes internacionales, superando nuestra tasa, así como la incorporación de directores de tesis internacionales, que a pesar de su disminución supera nuestra meta, por lo que estamos satisfechos en nuestra política de internacionalización de nuestro programa de doctorado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

| Nivel 2. Indicadores de resultados | | | |
|---|-------------|-----------|----------------|
| Indicador | Meta actual | Resultado | Meta propuesta |
| Nº de tesis defendidas en el programa | 5 | 3 | 5 |
| Tasa de abandono inicial | 0 | 15.91 | 15 |
| Tasa de rendimiento (graduación) | 100 | 100 | 100 |
| Tasa de rendimiento general | | 66.67 | 70 |
| Nivel de eficiencia | 3 | 2.46 | 3 |
| Nivel de eficiencia general | | 3.69 | 4 |
| Promedio de contribuciones científicas por tesis | 10 | 5.67 | 10 |
| Tasa de tesis con estancias de investigación | 20 | 0 | 5 |
| Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad | 90 | | 90 |
| Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela | 20 | 0 | 5 |
| Tasa de tesis con Mención Internacional | 20 | 0 | 5 |
| Tasa de tesis con Mención Industrial | 0 | 0 | 0 |
| Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario | 50 | 66.67 | 50 |
| Tasa de tesis con calificación Cum Laude | 50 | 100 | 50 |
| Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional | 20 | 33.33 | 20 |

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Las tesis defendidas en este periodo han sido escasas. Consideramos que dicha disminución ha sido a causa de la incidencia de la pandemia, que ha retrasado las conclusiones de tesis, y esperamos que en los próximos cursos haya un incremento. La tasa de abandono registra un incremento, pero porque se parte de 0. Valoraremos esta tasa a partir de los próximos registros. La tasa de rendimiento se mantiene con nuestra meta definida. La tasa de rendimiento general es superior a la media de nuestra universidad, por lo que estamos satisfechos. El nivel de eficiencia es inferior a la media de nuestra universidad, es a causa de las características de nuestro alumnado, profesionales en activo, y no estudiantes becados. No hemos tenido tesis con estancias de investigación debido también a las características de nuestro alumnado. Replanteamos la meta, que la rebajamos a 5.

No constan tesis desarrolladas en cotutela, porque los directores de tesis han priorizado la opción de codirección, por ello disminuimos la meta a 5. Para la tesis con mención internacional hace falta las estancias de investigación, al no alcanzar estas estancias, tampoco se puede alcanzar la tasa establecida, por lo que la disminuimos a 5. En nuestro programa de doctorado va a ser difícil que haya tesis con Mención Industrial, dado que se desarrolla principalmente en el área cultural. Pero investigaremos dicha posibilidad. Sobre las restantes tasas estamos satisfechos, por el nivel de calidad de las tesis defendidas y por conseguir miembros internacionales para la formación de tribunales.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La Tasa de abandono inicial la proponemos a 15, ya que tenemos más de 100 doctorandos, y hay alumnos que por motivos personales o laborales deciden no continuar con el doctorado.

La tasa de rendimiento general la situamos en un 70, superior a la media de la Escuela de Doctorado.

La tasa de nivel de eficiencia la proponemos en un 4, que es aproximadamente el indicado del máster de donde provienen.

Tasa de tesis con estancias de investigación a 5, debido a que nuestro alumnado es mayoritariamente profesionales culturales en activo que no disponen de tiempo para realizar las estancias.

Tasa de tesis desarrolladas en CoTutela, la nueva meta es 5, debido a que la mayoría de los directores de tesis optan por la codirección.

Tasa de tesis con Mención Internacional, disminuida a 5, debido a las características de nuestro alumnado, como se ha indicado en las estancias de investigación.

| Nivel 3. Indicadores de satisfacción | | | |
|--|-------------|-----------|----------------|
| Indicador | Meta actual | Resultado | Meta propuesta |
| Satisfacción media del profesorado con la gestión del título | 8 | 8.5 | 8 |
| Satisfacción media del alumnado con la gestión del título | 8 | 8.31 | 8 |
| Satisfacción media del titulado a los dos-tres años | 7 | 5 | 7 |

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Aunque ha disminuido la tasa de satisfacción del profesorado en la gestión del título, estamos satisfechos de superar nuestra tasa definida. También estamos satisfechos con los resultados de la opinión del alumnado que supera nuestra meta definida. Sobre la satisfacción del titulado a los dos-tres años, hay un valor inferior a la meta definida, tal vez condicionado a las perspectivas laborales resultantes de la obtención del título, que no garantizan una actividad laboral superior a la que estaban realizando.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados de las competencias son excelentes por lo que no nos planteamos realizar acciones.

| Competencia | Resultado |
|---|-----------|
| 1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. | 10 |
| 2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica. | 10 |
| 3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional. | 10 |
| 4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. | 9.89 |
| 5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento. | 10 |
| 6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento. | 10 |
| 7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos. | 9.89 |

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

La encuesta se ha realizado a 116 doctorandos y han respondido 31, lo que significa una tasa de respuesta del 26,72%. El resultado es muy satisfactorio, y la mayoría de las cuestiones planteadas tienen una valoración media superior en nuestro programa a la media del doctorado.

El valor más bajo de satisfacción está en la P08 (Los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional (empleabilidad e inserción laboral) son adecuados.) En este sentido hemos realizado una conferencia virtual a los doctorandos sobre salidas profesionales.

En cuanto a la encuesta realizada al PDI, de 38 encuestados han respondido 15, lo que equivale a una tasa de respuesta del 39,47%. El resultado es también muy satisfactorio. El valor más bajo es el P07 (Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados). Cabe señalar que la inmensa mayoría de nuestros doctorandos no desarrolla su investigación en las instalaciones de la UPV, sino en sus respectivos lugares donde viven y trabajan, algunos extranjeros.

Un profesor ha indicado su satisfacción en la gestión del programa, y que por parte del PAS del departamento DCADHA el resultado es eficiente.

Los estudiantes demandan ayudas económicas para asistencia a congresos y más información sobre movilidad. Efectivamente, el programa de doctorado no dispone de ayudas para asistencia a congresos, pero se

incentiva que publiquen en revistas especializadas como forma de comunicar sus investigaciones. El programa de doctorado utiliza Teams para las conferencias virtuales, y muchos alumnos saben utilizar esta plataforma para asistir a las conferencias o comunicarse con sus directores de tesis. Desde la Escuela de Doctorado se les da un curso sobre el uso de las aplicaciones e intranet de la UPV. Corregir con celeridad los ejercicios de los cursos de la Escuela de Doctorado va a depender de la ocupación del PDI, que puntualmente puede estar en congresos o tener saturación de exámenes, pero las respuestas a los correos son rápidas. La inmensa mayoría de los estudiantes residen y desarrollan su doctorado fuera de la UPV, lo que les puede dar la sensación de soledad, pero el doctorado no es como los grados o másteres, de clases presenciales con compañeros. La protección del alumno se realiza a partir del seguimiento que realiza su director o tutor, aunque hay un porcentaje de doctorandos que por causas personales dejan su actividad algunos meses en el doctorado, y otros terminan abandonando.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado: <http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La microweb del programa de doctorado es correcta.

Hemos creado una web externa con la finalidad de dar mayor difusión a nuestro programa, con enlaces a la microweb de la Escuela de Doctorado y la información es correcta. La web externa es: <https://www.doctoradocomunicacioncultura.es/>

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

| Código | Origen | Acción de mejora | Acciones desarrolladas y resultados |
|--------------|--------|--|---|
| 2205_2020_01 | F | Realizar una sesión informativa sobre tesis con mención internacional, estancias de investigación y convenios de cotutela. | Consideramos que se debe continuar con esta acción para informar en general a alumnos de la posibilidad de realizar estancias de investigación en universidades extranjeras |
| 2205_2020_02 | F | Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de opinión, tanto de alumnado como de profesorado. | Enviaremos un aviso en dos periodos próximos para animarles a realizar las encuestas. |
| 2205_2021_02 | F | Incrementar el promedio de contribuciones científicas por tesis | Realizaremos una reunión con los doctorandos sobre la importancia de realizar publicaciones científicas. |
| 2205_2021_03 | D | Realizar una jornada de acogida específica de nuestro programa para que se conozcan entre si los doctorandos/as del programa e incrementar la confianza con el equipo directivo y los servicios administrativos. | Daremos difusión a los Encuentros de Estudiantes de Doctorado de la UPV |

Mejoras finalizadas

| Código | Origen | Acción de mejora | Resultados finales |
|--------|--------|------------------|--------------------|
|--------|--------|------------------|--------------------|

| Código | Origen | Acción de mejora | Resultados finales |
|--------------|--------|---|---|
| 2205_2019_03 | F | Aumentar el número de estudiantes con beca FPI/FPU en el programa. Realizaremos una campaña informativa a los estudiantes que están finalizando el máster y deseen emprender su doctorado para que se animen a solicitar las becas FPI/FPU de la UPV y de Ministerio así como otras becas predoctorales existentes. | En la clase troncal del máster en gestión cultural se explica a los alumnos el programa de doctorado, y las posibles becas para cursarlo. |
| 2205_2021_01 | F | Incrementar la tasa de profesores con sexenio activo | Ha habido un incremento de profesores con sexenio |

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

En general los indicadores de nuestro programa de doctorado han mejorado, aunque algún indicador ha bajado un poco. Especialmente nos gustaría que el indicador "Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU)" fuese más elevado, pero esto está fuera de nuestro alcance, ya que depende del expediente académico del estudiante que solicita nuestro programa, y en otros casos el doctorando no tiene posibilidad de dicha ayuda porque no es español, aunque de su país podría obtener algún tipo de ayuda.

Estamos satisfechos en el aumento de profesores con sexenio o con codirecciones con profesores extranjeros, que permite a nuestros doctorandos disponer de una visión más amplia de la actividad en las industrias de la comunicación y culturales. Las tesis defendidas son muy escasas, pero percibimos que tras la pandemia se van a incrementar en los próximos años. Algunos alumnos han pedido prórrogas porque están en la recta final de depositar la tesis.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos