
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

DOCTORADO EN INGENIERÍA TEXTIL POR
LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
CASES IBORRA, FRANCISCO JAVIER	Presidente/a
AMAT PAYA, ANA MARIA	Vocal
BONASTRE CANO, JOSE ANTONIO	Vocal
BONET ARACIL, MARIA ANGELES	Vocal
FENOLLAR GIMENO, OCTAVIO ANGEL	Vocal
GADEA BORRELL, JOSE MARIA	Vocal
GISBERT PAYA, JAIME	Vocal
VALLES FERRER, IVAN	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	15	18	15
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	30	33.33	30
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	75	56.25	75
VAIP ponderado de los directores de tesis	68	124.71	68
Tasa de profesores con sexenio activo	91	78.57	91
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	75	100	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	33	71.43	33
Tasa de tesis con directores externos		0	4
Tasa de tesis con codirección con externos	43	5.56	43
Tasa de estudiantes internacionales	35	22.22	35
Tasa de directores de tesis internacionales	15	0	15

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

TOTAL DE TESIS MATRICULADAS: La tendencia de la matrícula en los últimos curso haya sido creciente (2, 5, 9, 12, 13, 13, 16, 20 y 23, en los último años) y en este curso ha decrecido un poco (18) aunque superando la meta definida. Hay que tener en cuenta que el número de tesis defendidas el curso anterior fue elevado en relación a lo ocurrido otros cursos (8) lo que resta del total matriculado. A pesar de ello, creemos que debemos de seguir con acciones para seguir mejorando el número de nuevas matrículas, siempre teniendo en cuenta que la población del Campus de Alcoy y su área de influencia es mucho mas baja que la del Campus de Vera. La Comisión cree que la concesión del premio a mejor Programa de Doctorado del Consejo Social contribuirá positivamente a la captación de alumnos.

TOTAL TESIS DESARROLLADAS CON AYUDA PREDOCTORAL: Este indicador ha experimentado un aumento importante, de

13 a 33,33, acercándose a la media de la UPV (39,55) y superando la meta definida. La Comisión valora positivamente este aumento tan significativo.

TASA DE PROFESORES: Durante este curso esta tasa se mantiene estable. La explicación de este resultado

posiblemente se debe a que la dirección de dichas tesis se ha concentrado en un determinado grupo de profesores. VAIP: La Comisión valora muy positivamente este resultado, que ha superado holgadamente la meta propuesta y a los valores de cursos anteriores (66.29, 65.78, 78,11, 96,61 y 119,63) y espera que se mantenga en cursos posteriores. El valor se mantiene

cercano a la media de la UPV (141,92).

TASA SEXENIO ACTIVO: La Comisión valora como positivo este resultado que ha aumentado ligeramente respecto del curso pasado (76,47) indicando una tendencia al alza. Además, se sitúa cercano de la media de la UPV (82,46). Sin embargo, se estará atento a la evolución en los siguientes curso ya que todavía está por debajo de la meta definida, aunque el porcentaje de éxito en la concesión de los sexenios es del 100%.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTO ACTIVO: Esta tasa ha aumentado respecto del año anterior (82,35) superando la meta definida y superando la media de la UPV (81,63) y situándose en el Q4, fruto de la actividad de los grupos de investigación.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTO Y QUE SEAN IP: Esta tasa ha aumentado notablemente respecto de la del curso pasado (47,06) y se sitúa muy por encima de la meta propuesta y de la media y cercano al Q4 de la UPV, por lo que la tendencia se valora

positivamente por la Comisión.

TASA DE TESIS CON DIRECTORES O CODIRECTORES EXTERNOS: Ambos valores han disminuido respecto del curso pasado debido al alto número de defensas de tesis en ese curso, algunas de las cuales tenían directores y codirectores externos. La comisión considera que se debe de estar atenta a cursos posteriores, de hecho en el curso 2023-24 se ha producido un incremento de este indicador.

TASA DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES: La Comisión valora con algo de preocupación este resultado, aunque considera que está relacionado con las tesis de este tipo de alumnos defendidas en el curso pasado. Se ha producido un descenso respecto del curso pasado (34,78) y ya no se cumple la meta definida. Sin embargo, los datos de que se disponen del curso 2023-24 indican incorporaciones nuevas de estudiantes internacionales.

TASA DE DIRECTORES DE TESIS INTERNACIONALES: La Comisión también valora con preocupación este resultado por el descenso que se ha producido. La explicación y las expectativas ya se han comentado en los dos indicadores anteriores.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La tasa de tesis con directores externos no tenía una meta definida. La Comisión cree que se dispone de suficientes datos históricos para proponer una meta. La media de los 4 años anteriores se sitúa en 5,81, pero dada la tendencia a la baja nos parece mas adecuado ser prudentes y fijar este valor en 4 que se sitúa entre el Q2 y el Q3 de la UPV.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		1	
Tasa de abandono inicial	15	0	15
Tasa de rendimiento (graduación)	100		100
Tasa de rendimiento general		100	
Nivel de eficiencia	3.5		3.5
Nivel de eficiencia general		3.49	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	3	15	3
Tasa de tesis con estancias de investigación	30	0	30
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	60		60
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	30	0	30
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	0	30
Tasa de tesis con Mención Industrial	10	0	10
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	90	100	90
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	100	90

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	30	100	30

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de tesis defendidas en el programa (1) a experimentado un importante descenso porque las defensas de las tesis que estaban ya desarrolladas se han concentrado en el curso anterior, con un número de tesis defendidas elevado.

Las tasa de abandono, rendimiento y eficiencia presentan valores cercanos o superiores a la media UPV, por lo que la Comisión considera que son correctas y que si se mantiene un número estable y significativo de tesis defendidas, se podrá en un futuro definir con mas precisión las metas.

El promedio de contribuciones científicas por tesis se mantiene alto, por encima de la meta definida y de la media de la UPV.

Los valores nulos de las tasas de tesis con estancia internacional, el tiempo medio de duración de éstas, las tesis desarrolladas con CoTutela, con mención internacional y con mención industrial se ven afectados por la bajada de tesis defendidas en este curso. La comisión espera que en cuanto se recupera el número de tesis defendidas, estos valores vuelvan a los niveles de cursos anteriores

La tesis defendida durante este curso ha sido propuesta para premio extraordinario y calificación cum laude, como suele ser habitual en otros cursos con más tesis defendidas. Esta tesis dispuso de evaluadores o miembros de tribunal internacional.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.2	9.11	8.2
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.5	6.5	7.5
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años			

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción media del profesorado (9,11) se mantiene alta y por encima de la meta definida y de la media de la UPV. Todas las preguntas de la encuestas superan a la satisfacción media del resto de programas de la UPV.

La de los alumnos disminuye respecto a cursos anteriores (7,00 y 7,22) y no alcanza la meta definida. Preocupa a esta Comisión que en todas las preguntas el grado de satisfacción con el programa esté por debajo de la media de los programas UPV. Si bien, en la mayoría obtiene una calificación superior a 6. Sin embargo, la pregunta relacionada con empleabilidad e inserción laboral obtiene un 4,64. Siguiendo las indicaciones en la revisión por parte de la CC UPV, se va a proponer una acción de mejora. La comisión cree que la iniciativa de participación, por parte de la Escuela de doctorado, de alumnos del programa en la iniciativa PIAE+ de doctorado, pueda contribuir positivamente para mejorar estas encuestas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Para la Comisión los resultados son satisfactorios. La realización de las actividades complementarias por parte de los

estudiantes de doctorado y el especial énfasis de los directores de tesis en la realización de publicaciones indexadas, presentaciones orales en congresos, propuestas de patentes (en el caso que los resultados de la tesis lo permitan) y su participación en las tareas de los proyectos en curso, favorece la adquisición y revisión de buena parte de las competencias, que al final del proceso son evaluadas por los miembros del tribunal mediante un informe de adquisición de competencias.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	10
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	10
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	10
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	10
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	10
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	10
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.67

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En el anterior informe de calidad:

1) Punto 1 del Informe de Gestión

Se recomienda proponer alguna acción de mejora con el objetivo de identificar el motivo de la falta de concordancia entre la apreciación global del alumnado sobre el programa y los aspectos concretos del mismo, y abordar las causas de la baja satisfacción del alumnado en la mayor parte de las preguntas.

SE PROPONE UNA ACCIÓN DE MEJORA

2) En el informe se propone definir la meta del indicador de actividad Tasa de tesis con directores externos, pero el dato no queda reflejado en la tabla de indicadores. Se debiera introducir el dato.

SE HA VUELTO A INTRODUCIR EL DATO (4)

3) Se debe eliminar de este apartado la recomendación proporcionada por el SIGC (texto delimitado por corchetes).

SE TIENE EN CUENTA

4) Las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado (CAPD) deben contar con representación del estudiantado. Si

bien el programa de doctorado cuenta en la actualidad con una acción de mejora encaminada a promover la participación de este colectivo y la valoración de los resultados está siendo positiva, se incide en la importancia de fomentar activamente su participación en el programa mediante la representación en el órgano colegiado.

PARA EL CURSO 2022/23 YA SE CUENTA CON REPRESENTACIÓN DEL ALUMNADO. PARA EL CURSO 2023/24 HAY DOS CANDIDATOS PARA UN ÚNICO PUESTO

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

ALUMNO 1: Las evaluaciones anuales deberían ser sobre el avance de la tesis, es decir los directores de tesis

deberían corregir el documento sobre la marcha no al final de la entrega.

SI SE REFIERE AL TEXTO DE LA TESIS, NO PROCEDE. EL TEXTO ES EL COLOFÓN DEL PROCESO. SI SE REFIERE A LOS INFORMES ANUALES SOBRE LA INVESTIGACIÓN, EVIDENTEMENTE SON INFORMES ANUALES, OTRA COSA ES QUE EL DIRECTOR/A DEBE DE ESTAR AL TANTO DEL DÍA A DÍA E IR CORRIENDO LOS PASOS QUE DA EL DOCTORANDO, PERO LA ELABORACIÓN DEL INFORME Y SU CORRECCIÓN SE DEBE DE HACER AL FINAL DEL CURSO ACADÉMICO.

ALUMNO 2: Poca ayuda

DEBERÍA DE SOLICITARLA A SU DIRECTOR/A, COMO ALGO INTRÍNSECO AL PROCESO.

PROFESOR 1: Mancança de reconeiximent amb la feina que porta una direcció de tesis.

NOS CONSTA QUE ES UN PROBLEMA QUE SE HA PLANTEADO EN NUMEROSAS OCASIONES POR LA ESCUELA DE DOCTORADO, ENTRE OTROS. LA COMPETENCIA ES DEL VOAP Y DEL GERENTE

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información alojada en la microweb de la Escuela de Doctorado y en la microweb del programa (<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/1004864normalc.html>) es correcta. No existe ninguna web externa.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2217_2018_01	C	Implementar acciones para aumentar la captación de estudiantes de doctorado de nuevo ingreso. Realizaremos campañas de difusión del Programa y de los estudios de doctorado. Para ello, por ej., intentaremos hacer partícipes del problema a los profesores de los últimos cursos de Grado y Máster más relacionados con el Programa de doctorado, para hacer todo lo posible por motivar a los estudiantes en las ventajas de la formación en I+D y la obtención del título de Doctor.	<p>Las acciones han sido similares a años anteriores. La singularidad de este año ha sido que aprovechando la concesión por parte del Consejo Social del premio al mejor programa de doctorado, hemos hecho difusión del mismo a través del Gabinete de Prensa del Campus de Alcoy-UPV, aprovechando para hacer campaña del programa: Adjunto enlaces de medios de comunicación donde aparece la noticia sobre el programa de doctorado. Quizá aparezca en más medios de comunicación en los próximos días:</p> <p>https://www.elnostreiciutat.com/es/premian-el-programa-de-doctorado-de-ingenieria-textil-de-la-upv/</p> <p>https://www.aramultimedia.com/el-doctorat-en-ingenieria-textil-impartit-al-campus-dalcoi-ha-sigut-premiat-pel-consell-social-de-la-upv</p> <p>https://www.alcoi23.com/2023/09/19/reconeiximent-per-al-programa-de-doctorat-en-enginyeria-textil-de-la-upv/</p> <p>Este curso ha bajado el número de matriculados a 23 a 18, si bien se ha dado la circunstancia de que en el curso anterior se defendieron 8 tesis, un número elevado para lo que es habitual en el programa. Como la captación de alumnos es una de nuestras debilidades creemos conveniente, si la comisión de Calidad lo estima oportuno, mantener esta acción de mejora.</p>

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2217_2020_01	B	Implementar acciones para aumentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción del programa. Realizaremos campañas de difusión emitiendo comunicados durante la campaña de encuestas mediante correos a los doctorandos y anuncios a través de PoliFormat. Intentaremos hacer partícipes del problema a los directores de tesis. En ellas se explicará la importancia, por diversos motivos, de recoger la opinión de los estudiantes sobre la gestión del programa.	En el curso 2022/23 la participación en las encuestas del alumnado han vuelto a aumentar hasta un 55,56%. Dado que, como la Comisión de Calidad indica, el diseño actual de las encuestas facilita la participación por la facilidad con que puede ser contestada, por la sencillez de la estructura de la encuesta, por la invitación por correo electrónico que se realiza automáticamente y por que la CAT es avisada y puede, a su vez, informar al estudiantado, la comisión considera que esta acción de mejora podría darse por finalizada y si, en un futuro la participación vuelve a bajar, se podría plantear una nueva acción.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2217_2022_01	B	Abordar las causas de la satisfacción por debajo de la media de la UPV de los estudiantes de doctorado, implementando acciones como por. ej. aprovechar la participación en el PIAE+ doctorado (a propuesta de la Escuela de Doctorado) de estudiantes del programa para que sirvan de nexo con la CAPD y hagan de mentores de sus compañeros. Pensamos que una información mas directa mejorará los canales de comunicación y la percepción de las acciones del programa. Dos estudiantes ya participan activamente	Recomendación de la Comisión de Calidad de la UPV y la disminución de la satisfacción expresada en las encuestas de los estudiantes respecto a cursos anteriores (7,00 y 7,22), no alcanzando la meta definida. Preocupa a esta Comisión que en todas las preguntas el grado de satisfacción con el programa esté por debajo de la media de los programas UPV.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Destacamos especialmente los niveles alcanzados en los indicadores de resultados que han vuelto a experimentar un incremento, como son: los indicadores de actividades relacionadas con contribuciones científicas (VAIP, participación en proyectos de investigación, tasa de profesores con sexenio activo, entre otros) y con las tesis desarrolladas con ayuda predoctoral. Todos estos indicadores han experimentado una evolución muy positiva situándose por encima de la media UPV y, en muchos casos, por encima del Q3 de la UPV. Y, como no, también destacamos la obtención del premio al mejor programa de doctorado de la UPV por parte del Consejo Social de la UPV.

La visión positiva de los profesores del programa sobre la gestión del título ha experimentado un aumento significativo respecto del curso pasado pero no así la visión de los alumnos que, ha experimentado un descenso, no consiguiendo superar la media de la UPV. No disponemos de suficientes datos cualitativos que permitan explicar esta apreciación por lo que se ha propuesto una acción de mejora.

El perfil de nuestros estudiantes sigue dando lugar a un número de tiempos parciales elevado (55%) consecuencia de la relación con el entorno industrial de muchas de nuestras líneas de investigación y de las titulaciones de partida de nuestros estudiantes de doctorado que tienen un fuerte componente de las áreas industriales de nuestro entorno y una alta empleabilidad. A pesar de ello creemos que esto es una fortaleza de nuestro programa por la implicación de éste en el entorno industrial y económico, aportando profesionales formados en el ámbito de la I+D, que permite al tejido industrial avanzar en el desarrollo de productos de alto valor añadido.

A pesar de un ligero descenso el número de matriculados, éste se mantiene por encima de la meta actual, si bien, el número de entrada de estudiantes de nuevo ingreso sigue siendo una debilidad que preocupa a la comisión, por eso creemos que debemos de seguir con la acción de mejora y comprobar si se produce una estabilización en el balance entre egresados y recién matriculados en los próximos cursos.

Seguimos creyendo en el efecto positivo económico, social y de conocimiento que ejerce nuestro programa sobre nuestro entorno y que hay que relativizar el número de entrada de nuevos estudiantes con nuestro entorno geográfico (de poco más de cien mil habitantes) respecto de entornos de más de un millón y medio de habitantes con los que cuentan otros Campus de nuestra universidad.

La participación del alumnado en los órganos colegiados del programa es ya un hecho. La participación por parte del alumnado en las encuestas de satisfacción con la gestión del programa ha subido, lo que ha motivado la solicitud de terminar la acción de mejora propuesta.

La positiva evolución de los indicadores, en general, y el premio obtenido, permite tener optimismo sobre la evolución futura del título, a pesar de la adversa coyuntura económica externa que todavía persiste.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No procede