

---

# INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

DOCTORADO EN MATEMÁTICAS POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
TORREGROSA SANCHEZ, JUAN RAMON	Presidente/a
CALABUIG RODRIGUEZ, JOSE MANUEL	Vocal
CASABAN BARTUAL, M <sup>a</sup> CONSUELO	Vocal
FELIPE ROMAN, MARIA JOSE	Vocal
GARCIA RAFFI, LUIS MIGUEL	Vocal
ROSELLO FERRAGUD, MARIA DOLORES	Vocal
COBOLLO GOMEZ, CHRISTIAN	Alumno de Doctorado

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	35	49	35
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU <sub>2</sub> )	25	48.98	25
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	55	56.76	55
VAIP ponderado de los directores de tesis	140	207.01	140
Tasa de profesores con sexenio activo	92	85.29	92
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	70	79.41	70
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	25	26.47	25
Tasa de tesis con directores externos	0	2.04	0
Tasa de tesis con codirección con externos	40	26.53	40
Tasa de estudiantes internacionales	33	32.65	33
Tasa de directores de tesis internacionales	12	8.33	12

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**

Dirigir una tesis doctoral conlleva un esfuerzo importante, que cada vez está menos reconocido por parte del gobierno de nuestra universidad. Esa es, sin duda, una de las razones que explican la bajada en los indicadores.

Con la implantación de la nueva ley de universidades desaparece el concepto de sexenio activo.

El número de proyectos de investigación solicitados no ha disminuido, pero su concesión no depende del programa de doctorado.

El descenso continuado en el número de estudiantes internacionales nos preocupa y estamos intentando invertir la tendencia.

Nos gustaría señalar que ha aumentado el total de tesis matriculadas respecto de años anteriores así como las tesis desarrolladas con algún tipo de beca.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	9	5	9
Tasa de abandono inicial	10	5.71	10
Tasa de rendimiento (graduación)	60	100	60
Tasa de rendimiento general		80	
Nivel de eficiencia	3.5	2.61	3.5
Nivel de eficiencia general		3.36	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	6	9.6	6
Tasa de tesis con estancias de investigación	40	40	40
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	60	93.33	60
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	2	0	2
Tasa de tesis con Mención Internacional	40	40	40
Tasa de tesis con Mención Industrial	5	0	5
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	80	80	80
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	100	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	60	80	60

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

La disminución en el número de tesis defendidas es coyuntural. En el informe de gestión del curso 2021-2022 aumentamos la meta propuesta para este ítem y, si esta tendencia se mantiene, quizás habría que rebajarla.

Queremos destacar que durante este curso se ha mantenido la tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario y aumentado el número de tesis con calificación Cum Laude. Por otra parte, la tasa de tesis con evaluadores extranjeros o con miembros de tribunal internacional ha crecido, superando la meta propuesta.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	7.72	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	8	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	8	8.06	8

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Satisfacción general al mantenerse los indicadores de satisfacción del título.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados obtenidos en relación al nivel de alcance de las competencias es excelente, de lo que estamos satisfechos.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	10

Competencia	Resultado
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	10
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	10
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	10
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	10
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	10
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.93

### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

#### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No hubo observaciones por parte de la Comisión de Calidad de la UPV en el último informe.

#### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No hemos recibido ninguna observación por parte de los grupos de interés.

### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

#### Resultado de la revisión de la web del título:

Tanto la información que aparece en la microweb de la Escuela de Doctorado, como la que aparece en la web del Dpto. Matemática Aplicada de la Universitat Politècnica de València y en la web de la Facultad de Matemáticas de la Universitat de València es veraz y está actualizada.

### 6. Acciones de mejora

#### Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

#### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

#### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2209_2022_01	F	Llevar a cabo labores de promoción del doctorado en Matemáticas en universidades de reconocido prestigio tanto europeas como americanas.	Aumentar el número de estudiantes no españoles que accedan a nuestro programa de doctorado.
2209_2022_02	F	Que la UPV proporcione algún tipo de becas para estudiantes de nuestros doctorados, extranjeros que no vivan en España.	Tenemos estudiantes matriculados en nuestro doctorado que no pueden acceder a las becas que proporciona la UPV al no residir en España.

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

El doctorado en Matemáticas es un título muy valorado a nivel nacional e internacional. Presenta una más que aceptable amalgama de temas que recorren numerosos aspectos de las Matemáticas aplicadas a ingeniería, finanzas, inteligencia artificial, etc. , temas de Matemática pura como Teoría de operadores, Análisis funcional, etc., temas relacionados con la simulación numérica y la didáctica de las Matemáticas.

Los profesores involucrados actualmente en la dirección de tesis son excelentes docentes e investigadores como lo ponen de manifiesto los diferentes indicadores (VAID, IAD) de la UPV.

El futuro del título está, sin duda, garantizado.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Nos gustaría volver a insistir en la necesaria coordinación del programa interuniversitario, entre otros aspectos el tener en cuenta en el informe los indicadores de resultados de la Universitat de València.