
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

**DOCTORADO EN TÉCNICAS
EXPERIMENTALES EN QUÍMICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Presidente/a
MORAIS EZQUERRO, SERGI BEÑAT	Vocal
TORTAJADA GENARO, LUIS ANTONIO	Vocal
TEIXEIRA MIRANDA, WILLIAM	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	5	8	5
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	90	62.5	90
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	75	66.67	75
VAIP ponderado de los directores de tesis	180	185.62	180
Tasa de profesores con sexenio activo	80	85.71	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	100	100	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	40	85.71	40
Tasa de tesis con directores externos	1	0	1
Tasa de tesis con codirección con externos	1	0	1
Tasa de estudiantes internacionales	30	37.5	30
Tasa de directores de tesis internacionales	1	0	1

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Total tesis matriculadas: son un número superior a la meta definida y satisfactorias teniendo en cuenta las características del programa

Tasa tesis con beca: en el cuartil superior de la UPV

Tasa profesores: el porcentaje es ligeramente por debajo de la meta definida. y en la media de la UPV.

VAIP: indicador por encima de la meta definida y corresponde con el cuartil superior de la UPV

Tasa sexenio: se supera la meta y en el cuartil superior de la UPV.

Tasa profesor con proyectos: Se ha alcanzado el máximo (100%).

Tasa profesor IP: Indicador ampliamente superior a la meta y liderando la UPV. Se procurará mantener el indicador durante el próximo curso

Tasa con directores/codirectores externos y directores internacionales: todavía no se ha alcanzado la meta, pero es difícil considerando las líneas de investigación.

Tasa de estudiantes internacionales: Nuestras iniciativas están dando frutos en cuanto a estudiantes internacionales matriculados, correspondiendo con casi la mitad de los estudiantes actuales.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	2	2	2
Tasa de abandono inicial	0	0	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100	100	100
Tasa de rendimiento general		100	
Nivel de eficiencia	4	4.04	4
Nivel de eficiencia general		4.04	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	4	6.5	4
Tasa de tesis con estancias de investigación	25	50	25
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	95	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	0	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	20	50	20
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	80	100	80
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100	100	100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	100	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de tesis leídas este curso es 2, tal como estaba marcada la meta. Se comprueba la excelencia del programa en indicadores como Promedio de contribuciones científicas por tesis (6.5), Tasa de tesis con estancias de investigación (50 %), Tasa de tesis con Mención Internacional (50 %) Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario (100 %), Tasa de tesis con calificación Cum Laude (100 %), Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional (50%).

Nivel de eficiencia superior a la media de la universidad.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	9	7.92	9
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	9.17	7
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	9		9

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción del profesorado con la gestión del título es inferior a la meta definida. Observando el informe de las encuestas, se puede comprobar que la menor satisfacción corresponde con el apartado:

- P05 El reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis es adecuado

Mientras que los indicadores asociados a la satisfacción del alumnado son elevados, lo que avala la eficacia del programa de mejora implementado durante este curso. El valor es se encuentra el cuartil superior de la UPV.

Observando el informe de las encuestas, se puede comprobar que la menor satisfacción corresponde con el apartado: P06 Los servicios de apoyo y orientación sobre el desarrollo de la tesis son adecuados

P10 Los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento) son adecuados. Los alumnos han valorado muy satisfactoriamente la pregunta P01 La organización del programa facilita la

adquisición de las competencias establecidas en el mismo.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El análisis del nivel de alcance de las competencias es excelente.

Además, se ha consultado los datos generales obtenidos durante el estudio realizado durante el segundo trimestre de 2023. Estos datos corresponden a los Alumno titulados (Egresados) en los cursos de Doctorado: CIENCIAS. Es decir, incluyen los alumnos de este programa. Destacar el alto grado de satisfacción con los estudios de doctorado y la elevada empleabilidad de los mismos. También, es importante reseñar la alta valoración que poseen los egresados en la adquisición de capacidades durante los estudios de doctorado. La puntuación de l nivel de preparación para realizar la labor profesional también es elevado.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	10
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	10
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	10
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	10
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	10
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	10
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	10

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

COMENTARIOS A LA REVISIÓN DEL INFORME DEL CURSO PASADO

Punto 1 del Informe de Gestión

Se recomienda analizar la baja satisfacción del alumnado con la pregunta P10

RESPUESTA: En este curso, el indicador es favorable.

Punto 3 del Informe de gestión

Se debe eliminar de este apartado la recomendación proporcionada por el SIGC (texto delimitado por corchetes). En la revisión del informe, respecto al Punto 5, la Comisión de Calidad se refiere a la deficiencia de un enlace en la microweb de la Escuela de Doctorado que debería conducir a la universidad coordinadora del programa.

RESPUESTA: El actual enlace de la UV es

<https://www.uv.es/uvweb/doctorat-tecniques-experimentals-quimica/ca/doctorat-tecniques-experimentals-quimica-1285883469701.html>

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la información disponible en la web de la Escuela de Doctorado, comprobándose que los datos son correctos en la web
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/1005103normalc.html>.

Para web de la UV el enlace es
<https://www.uv.es/uvweb/doctorat-tecniques-experimentals-quimica/ca/doctorat-tecniques-experimentals-quimica-1285883469701.html>

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2224_2021_01	F	Internacionalización	La acción de mejora está dando sus frutos como muestran los correspondientes indicadores.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El programa de Doctorado en Técnicas Experimentales en Química sigue siendo un referente dentro de las formaciones experimentales de la UPV. Esta afirmación está avalada por la elevada empleabilidad (100%) e inmediata de los egresados. Además, los índices de calidad de los resultados de la investigación (artículos, comunicaciones orales y posters, patentes) son elevados como se observa en las bases de datos científicas. Las encuestas del alumnado confirman el correcto funcionamiento del programa.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Informar a todos los miembros de la comisión del programa de los plazos y resultados del sistema de Calidad. Actualmente solamente lo recibe el coordinador del programa
Realizar un seguimiento más frecuente