
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA
SALUD Y EL BIENESTAR POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
TRENOR GOMIS, BEATRIZ ANA	Presidente/a
MORATAL PEREZ, DAVID	Vocal
NARANJO ORNEDO, VALERIANA	Vocal
RIETA IBAÑEZ, JOSE JOAQUIN	Vocal
RODRIGUEZ ALVAREZ, MARIA JOSE	Vocal
TRAVER SALCEDO, VICENTE	Vocal
PUCHE GARCIA, VIOLETA	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	120	127	130
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	55	44.88	55
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	68.12	80
VAIP ponderado de los directores de tesis	130	134.71	135
Tasa de profesores con sexenio activo	75	63.16	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	85	88.16	90
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	50	50	55
Tasa de tesis con directores externos	5	4.72	5
Tasa de tesis con codirección con externos	40	40.94	40
Tasa de estudiantes internacionales	25	20.47	25
Tasa de directores de tesis internacionales	4	3.05	4

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Analizando los indicadores de actividad del Programa de Doctorado de Tecnologías para la Salud y Bienestar (PD TSB), se puede afirmar que la calidad y excelencia del programa es adecuada con respecto a los demás programas de Doctorado de la UPV.

En primer lugar, el número de matriculados en el curso 2022/2023 (127 alumnos) es un número adecuado dada la capacidad de dirección del Programa se ha mantenido con respecto al año anterior (115 alumnos) que ha ido incrementado de manera importante con respecto a años anteriores. De hecho, hemos solicitado aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso de 30 a 40 en el curso 2023-2024. Nos proponemos como meta aumentar a 130 alumnos, número de alumnos que podemos dirigir de manera adecuada. Cabe destacar que el número de alumnos es elevado comparado con otros programas de la UPV ya que se encuentra en el cuartil 4.

El número de alumnos con ayuda predoctoral ha bajado ligeramente con respecto al año anterior, se encuentra bien posicionado en cuartil 3 de la UPV. Nos marcamos como objetivo ir aumentando dicha tasa progresivamente y la mantenemos en 55 para el curso siguiente.

En cuanto a la tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo (68.12) prácticamente se mantiene con respecto a la del curso anterior (69%), y hemos pasado al cuartil 3 con respecto a los demás programas de doctorado de la UPV. Se propone mantener la meta en 80%. Hay que considerar el hecho que algunos de los

directores de Tesis adscritos al programa también dirigen Tesis en otros programas de doctorado, con lo cual su actividad en este sentido sigue siendo elevada. En cuanto al VAIP ponderado es notablemente elevado (134) y ha subido ligeramente con respecto al año anterior (129), situándose en el límite entre los cuartiles 2 y 3 de la UPV. Nos proponemos como meta aumentar la actividad ligeramente a 135. La tasa de profesores con sexenio activo ha descendido ligeramente (63.16%) con respecto al curso anterior (64%), situándose en el valor más bajo de la UPV. Nos fijamos pues mantener la meta del año anterior del 75% puesto que no la hemos alcanzado. Este indicador es especialmente bajo como se justificó en parte en el informe de gestión del curso anterior con ejemplos concretos. Realmente, esta tasa debería ser mucho más elevada puesto que muchos de los directores de Tesis tienen méritos equiparables a sexenios. Además, tampoco se está teniendo en cuenta en esta tasa los profesores que han solicitado el sexenio en dicho curso académico. Por último, se realizará una revisión exhaustiva de la lista de directores para asegurar que están dirigiendo Tesis en el programa de manera activa. Los directores de Tesis participan en numerosos proyectos/convenios de investigación situándose en el cuartil 3 de la UPV, y pretendemos llegar a una meta de 90%. Asimismo, nos situamos en cuartil 3 en cuanto a directores IP de los proyectos y aumentamos ligeramente la meta marcada en años anteriores a 55 puesto que la hemos alcanzado y pensamos que siempre hay posibilidad de mejora.

Por otra parte, la codirección de Tesis realizadas por directores externos es de 4.72 (cuartil 4) y pretendemos mantener dicha tasa. La codirección con directores externos es elevada (cuartil 4) y pretendemos mantener la meta en 40. En efecto debido a la multidisciplinariedad del PD, en muchas ocasiones la colaboración con equipos médicos/clínicos es muy beneficiosa para las Tesis del programa.

En cuanto a la tasa de estudiantes internacionales y directores extranjeros, ha habido un ligero descenso con respecto a años anteriores y nos encontramos en cuartil 1. Pensábamos que el descenso se debió a la pandemia en años anteriores, pero ahora ya debería volver a aumentar y debemos tomar acciones para ello. Vamos a mantener la meta del año anterior para directores extranjeros y de alumnos extranjeros para intentar alcanzarlas.

El balance de actividad del Título es pues positivo, y nos marcamos metas ambiciosas para seguir mejorando.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos aumentado la meta en 4 de los indicadores (indicadores 1, 4, 6 y 7) y se ha justificado en cada caso en el texto anterior.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	15	11	15
Tasa de abandono inicial	1	1.01	1
Tasa de rendimiento (graduación)	50	66.67	70
Tasa de rendimiento general	60	72.73	75
Nivel de eficiencia	3.25	3.87	3.25
Nivel de eficiencia general	5	4.73	5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	10	11.27	12
Tasa de tesis con estancias de investigación	60	36.36	40
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	94.25	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	10	0	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	60	36.36	40
Tasa de tesis con Mención Industrial	2	0	2
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	70	72.73	75
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100	100	100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	80	54.55	80

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de Tesis leídas ha descendido ligeramente con respecto a los años anteriores, aunque nos mantenemos en cuartil 3 con respecto al resto de la UPV.

La tasa de abandono es muy baja (cuartil 1), lo cual es muy positivo y nos proponemos mantenerla a 1 porque es un indicador razonable.

La tasa de rendimiento ha mejorado sustancialmente pasando a ser del 66% y situándonos en el cuartil 3 de

la UPV. Para seguir mejorando hemos aumentado la meta a 70.

La tasa de rendimiento general también ha aumentado significativamente pasando a ser de 72, situándonos en la frontera entre cuartiles 3 y 4 y aumentamos la meta a 75 para seguir mejorando.

El nivel de eficiencia también aumenta aunque baja de cuartil 3 a 4 con respecto a la UPV, pero mantenemos la meta de 5 todavía no alcanzada.

El promedio de contribuciones ha subido ligeramente con respecto al año anterior y se mantiene en cuartil 4 con respecto a la UPV. Aumentamos ligeramente la meta a 12, ya que la meta anterior se había alcanzado.

La tasa de estancias de investigación es baja con respecto a otros programas (cuartil 2), sin embargo, ha aumentado con respecto al año anterior. La meta marcada era muy elevada y vamos a dejarla en 40 para ser más realistas. En este sentido la pandemia ha afectado de manera clara y se va recuperando la movilidad progresivamente. En cuanto a la duración de las estancias estamos en la media alrededor de 90 días y vamos a mantener esa meta puesto que es lo habitual y razonable para estancias de doctorandos.

La tasa de mención internacional va aumentando poco a poco, aunque nos mantenemos todavía en un cuartil 2 y pensamos que debemos mantener la meta un poco más baja, en 40, para ser más realistas.

La tasa de Tesis industriales ha disminuido con respecto al año anterior, aunque llevábamos una buena trayectoria. Al no ser un indicador con historial de disminución y es un año puntual vamos a esperar al curso que viene antes de tomar acciones.

La tasa de Tesis con premio extraordinario es elevada (72) y sigue subiendo, y por tanto vamos a aumentar la meta ya superada a 75, con el objetivo de mejora continua. Del mismo modo mantenemos la meta de tasa de Cum Laude a 100, puesto que se ha alcanzado también este curso.

Finalmente, la tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional ha aumentado significativamente. En aras de la excelencia mantenemos la meta elevada.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos modificado la meta en 6 de los indicadores (indicadores 3, 4, 7, 8, 11 y 13) y se ha justificado en cada caso en el texto anterior.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	7.63	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	7.5	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	5.36	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los indicadores de satisfacción del profesorado son satisfactorios (7.63) aunque ligeramente inferiores a la meta marcada (8) y en el cuartil 1 con respecto a la UPV. Esperamos obtener resultados buenos el año que viene y mantenemos la meta en 8. Hay un aspecto con el cual los

directores están cada vez más descontentos (igual que los cursos anteriores) y es el bajo reconocimiento por dirección de Tesis (4.47). Este reconocimiento depende de la UPV pero desde el PD lo transmitimos a la ED.

En cuanto al alumnado, estamos en una puntuación (7.5) mejorada con respecto al año anterior y superior a la meta marcada que vamos a aumentar a 8.

Si analizamos las respuestas más críticas, cabe resaltar que los alumnos están descontentos con la orientación recibida para su inserción laboral y con la información necesaria para su toma de decisiones. Estos 2 aspectos se tuvieron en cuenta el curso pasado como medidas de mejora pero claramente no ha sido suficiente, aunque haya mejorado ligeramente el resultado de la encuesta.

La satisfacción media de los titulados es más baja (5.36) que el año anterior aunque hemos pasado al cuartil 2 con respecto a la UPV, mientras que el curso pasado estábamos en cuartil 1. Nos proponemos mantener la meta de 7.

La participación de los egresados el año de finalización (T0) es de 80 alumnos en el ámbito de ingeniería industrial que engloba varios programas de doctorado entre los cuales está el programa de doctorado de Tecnologías para la Salud y el Bienestar. En general están satisfechos con sus estudios de doctorado (8.1) y con la dirección de Tesis (8.8) y prácticamente todos volverían a hacerlo en la UPV, pero están un poco menos satisfechos con la formación transversal (6.33), pero sí que piensan que han adquirido muchas capacidades y competencias transversales. Del mismo modo que el curso pasado, los egresados valoran negativamente su preparación para la inserción en el mercado laboral y consideran que han recibido poca formación para encontrar trabajo o fundar su propio negocio.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos modificado la meta en el segundo indicador como se ha justificado en el texto anterior.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados de la evaluación de competencias en la defensa de tesis del programa son muy satisfactorios (todas por encima de 9.79) y esperamos poder mantenerlos en el curso 2023/2024.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.97
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.97
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.94
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.94
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.94
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	10
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.79

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

De acuerdo con las observaciones del informe de revisión (punto 7) se ha incentivado al alumnado para que tenga representante en la CAPD. Una alumna se ha presentado como delegada del programa y ha sido elegida. Por tanto este curso tendremos delegada de alumnos en la CAPD.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

El profesor apunta que hay una excesiva burocracia, y que cada vez hay menos reconocimiento para los tutores. Este comentario es recurrente y desde la CAPD exponemos a la ED nuestro descontento general, aunque sabemos que es política universitaria en la cual como CAPD no podemos actuar directamente. En cuanto a la burocracia, desde la CAPD siempre intentamos reducir la documentación exigida al alumnado y que a la vez sea suficiente para asegurar la calidad del PD.

Un alumno protesta por una burocracia excesiva y el otro alumno protesta acerca de la dificultad de la herramienta de gestión de Tesis.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la web del Programa se considera correcta.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- Nivel de alcance de las competencias transversales.
- Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.

- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2222_2021_01	B,F	Conseguir una mayor precisión en los indicadores relativos a los directores de Tesis.	Se ha contrastado con la ED las listas de directores y sus sexenios. Se ha solicitado a los directores con sexenios que los incluyan en el programa Senia de la UPV para tener constancia de ellos. Muchos directores tienen sexenios pero no han introducido la información en la base de datos de la UPV.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2222_2017_01	F	Mejorar los servicios de apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional	Las medidas adoptadas para mejorar el apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional han reflejado un ligero aumento en la satisfacción del alumnado (5.45). Desde la ED, la creación del curso "Estrategias activas para el empleo" da la oportunidad al alumnado de tener más apoyo en este sentido y desde PD TSB seguimos dando difusión de todas las ofertas laborales por parte de directores del programa y también externas a la UPV. Los directores de Tesis también siguen orientando a los doctorandos en este sentido. tras 5 años no ha aumentado mucho el grado de satisfacción pero desde la CAPD no se puede actuar más de lo que se hace.
2222_2020_01	A	Fomentar la involucración de los directores del programa en la formación transversal de los doctorandos	La satisfacción del alumnado con la formación transversal no es excelente (6.33 para los programas de doctorado en el área de Ingeniería Industrial), pero los alumnos en general consideran que han adquirido las competencias establecidas en el programa (7.5). El acompañamiento por parte del director para la elección de cursos transversales así como los esfuerzos de la ED por proponer nuevos cursos es la vía correcta para la mejora en este sentido y consideramos que seguiremos actuando de la misma manera.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2222_2022_01	F	Captación de alumnos y directores extranjeros	LA tasa de estudiantes y directores internacionales bajó durante la pandemia, y sin embargo no ha vuelto a sus niveles iniciales. Se pretende seguir animando a los directores a participar en proyectos internacionales, especialmente redes Marie Curie para captar alumnos y directores internacionales, y dar apoyo para la firma de convenios con otras universidades.
2222_2022_02	B	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y DIRECTORES EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCION CON LA GESTIÓN DEL TITULO	Se observa una bajada significativa de la participación tanto del profesorado como del estudiantado, así como una evolución descendente en los últimos cuatro años. Se pretende animar a ambos colectivos a participar difundiendo a través de PoliformaT y de los directores de centros de investigación involucrados.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

De manera general, la CAPD considera que el PD está inmerso en un proceso de mejora continua, gracias a las siguientes fortalezas:

- El seguimiento y tutorización de las Tesis por parte de los directores
- La potencia de los grupos de investigación en cuanto a captación de recursos y actividad investigadora
- La capacidad de captación de alumnado
- La gestión eficiente del programa apoyando a doctorandos y directores
- La producción científica de los doctorandos

Los puntos de mejora son:

- Mejorar la información y apoyo que tienen los alumnos para la futura empleabilidad.
- Mejorar la captación de alumnos y directores internacionales
- Mejorar la precisión de los indicadores en cuanto a actividad investigadora de los directores.

Con las acciones que se va a emprender desde la CAPD esperamos que el Programa tenga mayor visibilidad internacional lo cual mejorará la productividad investigadora de los directores de Tesis y los resultados derivados de las Tesis leídas.

Asimismo, esperamos que mejore la inserción laboral de los futuros Doctores del programa y su satisfacción general con respecto a la gestión del programa.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

El indicador tasa de tesis activas de los directores del programa debería incluir las tesis que dirige cada director en otros programas.

El indicador tasa de directores con sexenio activo debería considerar los méritos comparables con un sexenio.