
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN CONSERVACIÓN Y
RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
MARTIN REY, SUSANA	Presidente/a
BARROS GARCIA, JOSE MANUEL	Vocal
MADRID GARCIA, JOSE ANTONIO	Vocal
VALCARCEL ANDRES, JUAN CAYETANO	Vocal
YUSA MARCO, DOLORES JULIA	Vocal
SALA LUIS, AGUSTI	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	40	37	40
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	6	13.5	6
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	77.8	80
VAIP ponderado de los directores de tesis	50	71.6	60
Tasa de profesores con sexenio activo	90	84.8	90
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	50	72.7	60
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	15	33.3	20
Tasa de tesis con directores externos	2	2.7	2
Tasa de tesis con codirección con externos	15	24.3	15
Tasa de estudiantes internacionales	30	32.4	30
Tasa de directores de tesis internacionales	3	0	3

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

TOTAL TESIS MATRICULADAS ____ En el informe de gestión anterior, se proponía alcanzar la meta de 40 tesis matriculadas, este objetivo no se ha alcanzado con un total de 37 tesis inscritas, si bien, se ha mejorado el indicador con un aumento en relación a 2023 (35)

TESIS DESARROLLADAS CON AYUDA PREDOCTORAL (FPI/FPU) ____ La propuesta en este ítem, era alcanzar una meta de 6 tesis con ayuda predoctoral, valor que ha sido superado con un resultado 13.5. Este ítem no valoramos modificarlo al alza todavía, hasta ver si es un resultado afianzado, quedando a la espera de los resultados el curso próximo.

TASA DE PROFESORES QUE DIRIGEN TESIS EN CURSO ACTIVO ____ Este valor pone de manifiesto un alto grado de participación, si bien la meta actual era del 80%, y el resultado obtenido ha sido de 77.8%. Es un objetivo ambicioso difícil de alcanzar, teniendo en cuenta las diferentes bajas de POD que ha sufrido el Dpto., no obstante, se ha aumentado progresivamente el rango de profesorado vinculado a la dirección de tesis doctorales (curso anterior 75%), estando en el rango de los más altos de los últimos tres años y por encima de la media de la UPV.

VAIP PONDERADO DE DIRECTORES DE TESIS ____ Teniendo en cuenta las características complejas en cuanto a producción científica en el campo de las Artes/Humanidades y la dificultad para difundir resultados en

publicaciones de alto impacto, queda patente el esfuerzo realizado por los doctores docentes del programa y sus doctorandos, que ha posibilitado la superación del objetivo marcado en 50 puntos, alcanzando finalmente el valor de 71.6 de VAIP, con claro aumento con respecto al curso anterior (64.12).

TASA DE PROFESORES CON SEXENIO ACTIVO_____ Alcanzar una meta del 100% del profesorado con el sexenio activo es un reto complicado, si bien se aspira a ser alcanzado a medio-largo plazo. El valor obtenido 84.8 por debajo del objetivo marcado, es algo inferior a la media general de la Universidad, pero mejorada con respecto a cursos anteriores con resultados de 77.42.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTOS/CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVO_____ Este valor ha sufrido un cambio al alza (72.7), superando la meta propuesta. Ha aumentado el desarrollo de contratos menores (<18000 euros) favoreciendo la labor investigadora en el programa de doctorado.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTOS/CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVO (IP)_____ Por su parte, la tasa de profesores con proyectos o contratos de investigación en activo y que sean IP (33.3), ha ascendido con respecto a 2023 (32.26) y duplicado la meta prevista.

TASA DE TESIS CON DIRECTORES EXTERNOS_____ Se ha producido un aumento positivo de este indicador con respecto al año anterior (de 0 colaboraciones a 2.7). No obstante, se considera deseable mantener una cierta tasa de participación de externos, por debajo del 5 %, para fomentar la variedad de campos de investigación sin perder las señas de identidad de la UPV.

TASA DE TESIS CON CODIRECCIÓN CON EXTERNOS_____ Tal como se había propuesto como objetivo, esta tasa se ha incrementado superando la meta propuesta ampliamente (de 15 a 24.3) y mejorando el resultado del curso anterior, siendo un dato muy favorable para el Programa de Doctorado.

TASA DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES_____ De nuevo la situación mundial socioeconómica ha ido mejorando progresivamente, lo que ha supuesto un factor positivo en el logro de este marcador, aumentando de 28.57 a 32.4, con respecto al curso anterior.

TASA DE DIRECTORES DE TESIS INTERNACIONALES_____ El resultado negativo en esta tasa refleja una brecha significativa entre el objetivo establecido y los resultados obtenidos. Lo que subraya la necesidad de reevaluar los enfoques y de implementar medidas correctivas que ayuden al programa a aproximarse a las metas establecidas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las modificaciones en las metas propuestas de los siguientes indicadores, se relacionan con los resultados obtenidos en los últimos 4 años en el Programa de Doctorado, y con los argumentos expuestos en el apartado anterior:

VAIP PONDERADO DE DIRECTORES DE TESIS_____ Atendiendo al incremento progresivo en los últimos cursos, se propone modificar este indicador de 50 a 60, como compromiso con la calidad y el impacto académico del programa.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTOS/CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVO_____ Al igual que en el caso anterior, se propone como meta alcanzar 60, con la intención de mejorar la contribución investigadora del programa de doctorado.

TASA DE PROFESORES CON PROYECTOS/CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVO (IP)_____ La tasa de profesores con proyectos o contratos de investigación en activo y que sean IP ha ascendido y duplicado la meta prevista, por lo que se propone como nuevo valor a alcanzar 20.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	4	2	4
Tasa de abandono inicial	5	5.1	5
Tasa de rendimiento (graduación)	15	100	15
Tasa de rendimiento general	15	50	15
Nivel de eficiencia	4	3.6	4
Nivel de eficiencia general	4	5.7	4
Promedio de contribuciones científicas por tesis	7	7.5	7

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Tasa de tesis con estancias de investigación	80	100	80
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	30	56.8	30
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	0	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	100	30
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	30	50	30
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	50	100	50
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	100	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Nº DE TESIS DEFENDIDAS__El número de tesis defendidas en el programa no ha superado la meta definida en el anterior informe, aunque, es un valor que está por debajo de la media de la UPV, la causa de este bajo índice de lecturas se debe quizá al repunte económico que hace que los estudiantes encuentren más fácilmente empleo y soliciten prórrogas, por lo tanto la meta propuesta consideramos mantenerla hasta ver afianzado el resultado.

TASA DE ABANDONO INICIAL__Este resultado ha mejorado sustancialmente con respecto al curso anterior (de 11.1 a 5.1), esto debe interpretarse conjuntamente con el indicador ya analizado en el Nivel 1 TOTAL TESIS MATRICULADAS, con un incremento notable con respecto al curso anterior. La existencia de una cierta tasa de abandono no depende tanto de factores internos al programa de tipo organizativo como de factores exógenos. Las razones del abandono están muy vinculadas con la intención y disponibilidad para continuar los estudios de posgrado por parte de los egresados de máster, hace que se atraviese una situación bastante incierta en este sentido.

TASA DE RENDIMIENTO (GRADUACIÓN) __El notable número de prórrogas solicitadas pone de manifiesto que los doctorandos necesitan más de tres años para completar los planes de investigación y las actividades formativas específicas. En muchos casos el motivo de la prórroga ha sido la demora en la publicación de artículos en revistas que puede prolongarse meses en el ámbito de la CRBC.

NIVEL DE EFICIENCIA__Por las razones expuestas en el indicador previo, en el campo de CRBC hay dificultades para completar el proceso en tres (TC) y 5 (TP) años. La tasa de eficiencia ha aumentado ligeramente (3.6) con respecto al año anterior. Es un dato a controlar y supervisar en el futuro, donde el profesorado pueda orientar a los alumnos para que puedan llevar a término su investigación predoctoral.

PROMEDIO DE CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS POR TESIS__ Consideramos muy positivo en nuestro campo, el valor alcanzado en promedio de contribuciones científicas ligeramente superior a la meta establecida, es un logro importante en nuestro área. aunque se perseguirá mantener los índices de.

TASA DE TESIS CON ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN__ De este resultado se desprende la alta movilidad de los doctorandos del Programa, siendo una meta con un elevado grado de cumplimiento y que se persigue mantener.

TIEMPO MEDIO DE DURACIÓN DE LAS ESTANCIAS DE MOVILIDAD__En relación con el tiempo medio de duración de las estancias de movilidad, es el más alto de los últimos años (56.8), estas suelen durar entre uno y seis meses. Se ha superado la meta propuesta, por lo que perseguiremos mejorar este objetivo.

TASA DE TESIS DESARROLLADAS EN RÉGIMEN DE COTUTELA__ Se trata de un tipo de tesis compleja en nuestro ámbito por las dificultades en encontrar universidades en el ámbito de la CRBC. Es un objetivo que se manifestará como logro en el futuro, al haber firmado en 2024 el primer convenio de estas características.

TASA DE TESIS CON MENCIÓN INTERNACIONAL__Dato ligado a la alta movilidad desarrollada por nuestros doctorandos, donde se han mejorado los resultados altamente satisfactorios con respecto al año pasado (100), estando el valor por encima de la media de la UPV.

TASA DE TESIS CON MENCIÓN INDUSTRIAL__Este indicador no aplica en este programa de doctorado, cuya investigación escasamente revierte en el sector industrial

TASA DE TESIS PROPUESTAS A PREMIO EXTRAORDINARIO_ Objetivo que ha mejorado con respecto al año anterior y supera a la media de la universidad.

TASA DE TESIS CON CALIFICACIÓN CUM LAUDE_ Dato que ha mejorado con respecto al año anterior, duplicando el resultado (100). El esfuerzo de los directores de tesis en este sentido es siempre el máximo.

TASA DE TESIS CON EVALUADORES EXTERNOS O CON MIEMBROS DE TRIBUNAL INTERNACIONAL_ En este sentido, este año se ha incrementado este tipo de tesis, y el valor supera la media de la UPV. (100)

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas propuestas el curso anterior han experimentado una mejora en casi su totalidad, aunque los incrementos alcanzados no han sido especialmente significativos. Este progreso, aunque positivo, indica la necesidad de consolidar los avances antes de plantear objetivos más ambiciosos. Por ello, se opta por mantener los mismos valores como referencia para el próximo curso, permitiendo evaluar si las mejoras se afianzan de manera sostenible y consistente en el tiempo.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	10	8.7	10
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	10	5	10
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	10	8.3	10

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

SATISFACCIÓN MEDIA DEL PROFESORADO CON LA GESTIÓN DEL TÍTULO___ La satisfacción media del profesorado con la gestión del título es positiva. Si bien, el nivel de satisfacción del profesorado se ha mantenido ligeramente inferior respecto al curso pasado, aun manteniéndose unos valores muy aceptables casi alcanzando el 9. En este sentido pensamos que la alta satisfacción media del profesorado se debe al esfuerzo por difundir la información necesaria para los directores de tesis doctoral, y a la rapidez en la resolución de las cuestiones administrativas. Es fundamental en este sentido, la labor de la persona encargada de estas tareas de gestión administrativa de apoyo al Programa.

SATISFACCIÓN MEDIA DEL ALUMNADO CON LA GESTIÓN DEL TÍTULO___ El nivel de satisfacción de los alumnos ha disminuido con respecto al curso anterior, encontrándonos por debajo de la media (5). Aunque el nivel de participación ha sido bajo, con el que hacer valoraciones precisas, se trata sin duda de un punto a mejorar, lo cual se refleja en la meta propuesta (10). En este sentido el trabajo ha de ser constante, haciéndose imprescindible valorar acciones de mejora en este sentido.

SATISFACCIÓN MEDIA DE LOS TITULADOS___ Aunque No se ha alcanzado la meta definida (10), y el umbral participativo no ha sido relevante, se ha mejorado el resultado de valoración de los alumnos egresados del programa de 7.5 a 8.3, si bien es un aspecto a mantener en continua mejora, manteniendo la meta anterior propuesta.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

En todos los indicadores de satisfacción del Título, se plantean mantener las mismas metas propuestas (10) que en cursos académicos anteriores, con el fin de lograr progresivamente la excelencia en el reconocimiento del Programa de Doctorado en CRBC.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

De forma general, puede indicarse que se supera el umbral de 9.5 puntos en todas las competencias evaluadas. En las 2 tesis defendidas en el PhD-CRBC, se han obtenido resultados muy satisfactorios con un alcance de competencias elevado, alcanzando el 100% de tesis con mención 'Cum Laude'.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.83
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.67
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.67
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.83
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	10

Competencia	Resultado
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	10
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.5

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se han realizado todas las revisiones sugeridas desde la Comisión de Calidad de la UPV, analizando con mayor detalle los indicadores de actividad y resultados, tal y como se refleja en este informe y en las tablas del vínculo adjunto.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

- Se ha implementado con éxito la recomendación de adoptar medidas para fomentar que los estudiantes matriculados en el programa presenten y defiendan sus tesis doctorales, logrando una mejora progresiva en este aspecto cada curso académico; sin embargo, más de la mitad del estudiantado requiere realizar su tesis a tiempo parcial, lo que limita significativamente el número de tesis defendidas en nuestro programa de doctorado.
- Se ha seguido la recomendación de ajustar las horas de dedicación asignadas a la participación en Congresos nacionales e internacionales, reduciéndolas de 80 a 60 horas, con el objetivo de fomentar una mayor flexibilidad en la formación doctoral. No obstante, se ha decidido mantener las 80 horas para el reconocimiento de actividades vinculadas a estancias en centros de investigación o empresas, dado su elevado impacto en la formación práctica y en la proyección profesional de los doctorandos.
- Se ha atendido la recomendación de publicar los resultados del programa de doctorado y la evolución de sus egresados, asegurando así la transparencia y la difusión de los logros alcanzados. Esta acción ha sido detalladamente justificada en la Evidencia 1, donde se expone el impacto positivo de esta práctica en la visibilidad y proyección del programa.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Se ha recibido una observación con críticas negativas hacia el programa de Doctorado por parte de un estudiante del programa, la cual, aunque representa un caso aislado, y contiene ciertos puntos de incongruencia, (particularmente en relación con la realización de eventos de doctorado), se valorará como una herramienta constructiva, con el objetivo de identificar áreas que puedan ser susceptibles de mejora. Este enfoque busca garantizar una evolución continua del programa, reforzando aquellos aspectos que contribuyan a la experiencia investigadora y profesional de los estudiantes.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la página web del programa y se ha constatado que no hay errores.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- Nivel de alcance de las competencias transversales.
- Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- Comunicaciones de los grupos de interés.
- Revisión de la información pública.
- Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2208_2022_01	D	Organización de la Jornada 'Investiga en Conservación del Patrimonio'. Se propone realizar una jornada de intercambio dinámico de experiencias investigadoras en el marco de la Conservación y Restauración del Patrimonio, expuestas tanto por los directores de tesis doctorales del Programa, como por el estudiantado de doctorado del mismo. El formato será híbrido mediante charlas breves magistrales y dinámicas de grupo donde se interactúe directamente entre los asistentes.	<p>Aunque no se llevó a cabo la actividad de difusión anteriormente propuesta, se han desarrollado otras iniciativas significativas para fomentar la divulgación y el intercambio académico entre investigadores doctores y alumnos del programa.</p> <p>Entre ellas, destacan las sesiones 'Restauradoras por el mundo', en las que alumnas egresadas del programa compartieron sus experiencias profesionales, y la organización de charlas de investigación impartidas por profesores internacionales en estancias de corta duración. Estas actividades han enriquecido el programa al promover la interacción entre investigadores, alumnos y expertos de prestigio internacional.</p> <p>La acción de la Jornada 'Investiga en Conservación del Patrimonio', se plantea para el próximo cuatrimestre entre enero y abril de 2025.</p>

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2208_2023_01	D,F	Organización de la Jornada 'Investiga en Conservación del Patrimonio', tal y como se ha especificado en el apartado anterior.	No haberla podido realizar el curso académico anterior.
2208_2023_02	D,F	Sesión 'Doctorarse en Conservación y Restauración de Bienes Culturales' en la UPV: Acción informativa donde se expondrá la trayectoria a seguir para realizar el doctorado en CR del Patrimonio de nuestro programa, abordando los aspectos más relevantes del mismo: Proceso de admisión, líneas de investigación disponibles y la importancia de contar con un proyecto inicial bien definido. También se detallarán las fases del doctorado, culminar la defensa de la tesis.	Por una parte, la sesión abierta a alumnos de máster, facilitará la captación de doctorandos futuros. De forma particular, para el alumnado del Programa, se intentará clarificar los aspectos relativos a la trayectoria investigadora, gestión de actividades formativas específicas requeridas para la realización de la tesis doctoral. Finalmente, oportunidades de colaboración con instituciones culturales, posibilidad de publicaciones y las perspectivas profesionales al concluir el doctorado.
2208_2023_03	F	Celebración de las jornadas de Doctorado 'PhD Colloquium', encuentro celebrado bianualmente por ENCoRE y que en su 4ª edición, el programa de Doctorado en CRBC de la UPV, toma gran protagonismo al ser la UPV sede de la celebración del congreso durante los días 19 y 20 de Noviembre 2024. La reunión contará con 31 presentaciones orales y 9 posters de alumnos de doctorado procedentes de 12 países europeos y en la que los alumnos del programa de Doctorado del dCRBC tendrá un papel relevante.	La acción propuesta permitirá intensificar las relaciones para promover la dirección conjunta de tesis doctorales mediante acuerdos de co-tutela, y favorecer la movilidad tanto de profesorado del Programa de Doctorado UPV en CRBC, así como para profundizar en la conformación de paneles internacionales de expertos destinados a la evaluación y supervisión de tesis.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

Aunque se han realizado charlas divulgativas sobre aspectos multidisciplinares de investigación desarrollada en el Programa de Doctorado, se plantea reforzar estos seminarios específicos para fomentar el contacto entre los doctorandos y los miembros del PD-CRBC, mediante sesiones de desarrollo de la tesis doctoral en CR del Patrimonio.

Tal y como se ha indicado en el apartado anterior, el ciclo 'Restauradoras por el mundo', ha permitido la toma de contacto directa entre los doctorandos del programa y alumnas doctoras egresadas exponiendo sus experiencias profesionales y el desarrollo de su investigación doctoral en nuestro programa. En esta ocasión, nos visitaron Anette Ortiz (Doctora Conservadora en The Walters Art Museum de Baltimore en EEUU), y Marta Soliva (Doctora Conservadora en Dubai Culture & Arts Authority United Arab Emirates).

También, los doctorandos del programa, han podido asistir a las charlas de investigación impartidas por profesores internacionales en estancias de corta duración en nuestro Departamento. Estas actividades han enriquecido al programa de Doctorado, al promover la interacción entre investigadores, alumnos y expertos de prestigio internacional. Concretamente recibimos las lecciones magistrales de investigación de las

especialistas en material pétreo Karol Bayer y Lucie Kaskova (15 de mayo de 2024) y Daniela Jakubu, especialista en pintura mural (29 de mayo de 2024) de la Universidad de Pardubice, República Checa.

Y para finalizar, se realizó la muestra de trabajos de doctorado en curso, mediante la exposición de resultados 'Hacia la investigación en CR de Bienes Culturales, 11 ed.', promovida desde el Dpto de CRBC. Cuyos trabajos además de exponerlos en formato póster, se recogen en una publicación registrada con ISBN, que permite al alumnado complementar sus actividades específicas en este ítem.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El programa de doctorado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales se destaca por ser pionero en su implementación a nivel nacional, lo que le ha otorgado un sólido reconocimiento tanto en España como en el ámbito iberoamericano, donde recibe numerosas solicitudes de estudiantes interesados. Gracias a la diversidad interdisciplinar de su equipo docente, especializado en distintas áreas de los bienes culturales y arqueológicos, este programa impulsa una amplia variedad de investigaciones. Estas incluyen estudios avanzados con técnicas analíticas, desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a la conservación y restauración, investigaciones en conservación preventiva y análisis históricos y teóricos vinculados a principios éticos y deontológicos de la disciplina.

Este enfoque integral ha consolidado al programa como un referente nacional e internacional en los últimos años, posicionándolo como líder en el ámbito académico y científico del patrimonio cultural. Un elemento clave que favorece el buen desempeño del programa de doctorado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales es que la mayor parte de su equipo investigador desarrolla su actividad en el Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio. Este instituto ofrece las infraestructuras y recursos necesarios para llevar a cabo investigaciones de alta calidad.

Por otro lado, en el ámbito de la conservación y restauración de bienes culturales, la difusión de resultados representa un desafío significativo. Esto se debe al reducido número de revistas indexadas disponibles, las cuales suelen tener un impacto limitado al estar dirigidas a un público especializado. Una situación similar ocurre con las exposiciones y publicaciones en editoriales de prestigio, lo que complica aún más la visibilidad y el alcance de las investigaciones en este campo.

Una de las principales fortalezas del programa ha sido el esfuerzo realizado en los últimos años para ampliar su proyección tanto en Europa como en Iberoamérica. Este trabajo ha permitido avanzar en la creación de convenios de colaboración, muchos de ellos con financiación proveniente de sus países de origen, potenciando así la dimensión global del programa.

Como propuestas de mejora futura, se ha realizado la solicitud a AVAP, (como paso previo a la supervisión de ANECA), la REVISIÓN DE LA DENOMINACIÓN DE LA TITULACIÓN E INCLUSIÓN DE NUEVAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. Se propone un cambio de título a "Doctorado en Conservación, Restauración y Salvaguarda del Patrimonio Cultural" respondiendo a la necesidad de reflejar de manera más integral el enfoque del programa, que abarca no solo la conservación y restauración, sino también la salvaguarda activa del patrimonio cultural en sus distintas dimensiones.

Actualizar las líneas de investigación actuales en torno a la salvaguarda del patrimonio inmaterial, es esencial para adaptar el Programa de doctorado a las demandas contemporáneas del campo. Estas líneas, centradas en la preservación de tradiciones, conocimientos y expresiones culturales, no solo enriquecen el enfoque académico, sino que también alinean nuestras investigaciones con los avances internacionales en patrimonio cultural. Actualmente, el programa ya desarrolla investigaciones en el ámbito del patrimonio inmaterial, abordando temas como la salvaguarda de ritos, fiestas y celebraciones, esenciales para la identidad cultural. Sin embargo, estas áreas de estudio no se ven reflejadas adecuadamente en la denominación actual del título, limitando la visibilidad de una línea de trabajo fundamental en la preservación del patrimonio vivo.

El cambio en la denominación del título, no implica una modificación en la esencia ni en la razón de ser del programa, sino una actualización que se alinea con líneas de investigación que ya se desarrollan en la actualidad. responde a la necesidad de reflejar de manera más precisa tanto el patrimonio tangible como el inmaterial.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Se sugiere que el informe de gestión se lleve a cabo cada dos años, con el fin de valorar el resultado de las acciones de mejora. Los indicadores del programa, referidos a una muestra más amplia, reflejan resultados más reales.