

---

# INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN DESARROLLO LOCAL Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
POVEDA BAUTISTA, ROCIO	Presidente/a
BONI ARISTIZABAL, ALEJANDRA	Vocal
GARCIA MELON, MONICA	Vocal
PALAU SALVADOR, GUILLERMO	Vocal
SANCHEZ LOPEZ, SARA	Alumno de Doctorado

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	30	40	30
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	25	22.5	25
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	76.47	84.2	76.47
VAIP ponderado de los directores de tesis	60	78.9	60
Tasa de profesores con sexenio activo	80	81.8	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	70	72.7	70
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	40	31.8	40
Tasa de tesis con directores externos	0	10	0
Tasa de tesis con codirección con externos	35	37.5	35
Tasa de estudiantes internacionales	70	60	60
Tasa de directores de tesis internacionales	6	2.9	3

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Todos los indicadores de actividad del título superan en valor a la meta propuesta, excepto los indicadores de Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral, Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP, Tasa de estudiantes internacionales y el de directores de tesis internacionales. Para estos dos primeros indicadores se mantiene la meta actual propuesta por el hecho de que el resultado se acerca a ella y por estar sujeto a modificaciones puntuales de este curso, ya que se han incorporado codirectores noveles al programa. Los indicadores Tasa de estudiantes internacionales y Tasa de directores de tesis internacionales también han bajado sustancialmente con respecto al curso anterior y por segundo año consecutivo. Con respecto a estos dos últimos indicadores se propone bajar la meta actual de Tasa de estudiantes internacionales ya que lleva tres cursos consecutivos de bajada, ajustándola a la evolución mantenida en estos cursos, 60). En cuanto a la Tasa de directores de tesis internacionales continúa bajando por segundo año consecutivo y se aleja mucho de la meta actual de 6, por lo que se ajusta a 3, alineándose así con la tendencia de los cursos anteriores.

La evolución de actividad del título es positiva. Los indicadores de la actividad del título son más o menos continuistas con los presentados en cursos anteriores con mejoras considerables en el VAIP ponderado y sexenios de los directores y el indicador de Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo, pero, por mantenerse cerca de la meta propuesta, esta se mantiene en el valor actual. El número de tesis matriculadas ha descendido ligeramente pero sigue cerca de la capacidad máxima de las posibles tesis dirigidas que podemos aceptar. Es algo que tampoco se prevé incrementar sustancialmente en los próximos cursos, incluso,

y por el hecho de que muchas tesis se encuentran en fase de defensa, este indicador podría bajar, como ya estaba previsto que bajara ligeramente el curso anterior. Sin embargo, se mantiene la meta, ya que el resultado continúa por encima de la meta propuesta. Se quiere destacar el aumento de los valores de los indicadores relacionados con la actividad investigadora de los directores de tesis cuya experiencia permite incorporar codirectores más noveles.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se propone bajar la meta del indicador Tasa de directores de tesis internacionales a 3, ya que se han incorporado nuevos directores de INGENIO en las codirecciones de tesis.

La Tasa de estudiantes internacionales lleva tres cursos consecutivos de bajada, y se propone ajustarla a la evolución mantenida en estos cursos, 60, para que sea coherente con la evolución,

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	2	4	2
Tasa de abandono inicial	10	13	10
Tasa de rendimiento (graduación)	90	100	90
Tasa de rendimiento general		100	
Nivel de eficiencia	2	3.4	3
Nivel de eficiencia general		4.5	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8	5.8	8
Tasa de tesis con estancias de investigación	100	100	100
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	97	71.4	97
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	0	0	0
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	25	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	75	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	75	75	75
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	100	75	100

#### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El indicador de tesis defendidas ha descendido este año, como estaba previsto, ya que creemos que, aunque ha mejorado la efectividad en la dirección de las tesis, así como el nivel de rendimiento, la eficiencia general en los resultados sigue siendo baja. La tasa de rendimiento ha subido mucho con respecto al curso anterior, como también se esperaba, debido al número total de tesis defendidas acumuladas en los últimos dos cursos.

El indicador de de tesis defendidas sigue siendo bajo ya que son pocos los estudiantes que finalizan sus estudios de doctorado dentro del plazo establecido y, la mayoría de ellos, solicitan prórrogas. Sin embargo, no se modifica la meta por estar muy por debajo del resultado.

El indicador tasa de abandono ha mejorado mucho y esperamos seguir bajándolo con las propuestas de mantener las mejoras implementadas ya el curso pasado y mantenidas en el curso actual, en la selección y seguimiento de los estudiantes a lo largo del proceso, y con el incremento de estudiantes españoles.

Los indicadores que tienen que ver con internacionalización del programa (mención internacional, estancias de investigación, evaluadores) siguen teniendo un valor alto. El objetivo es que todas las tesis, por uno u otro camino, tengan un componente internacional aunque la Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional ha disminuido.

Este año han disminuido las tesis con mención internacional, así como las tesis con estancias de investigación. Las tesis con mención internacional han pasado a 25, compensando así a la evolución de los últimos años que estaba muy por encima de la meta, ya que se modificó hace dos cursos. Por ello, de momento, no se plantea bajar la meta para este indicador hasta ver su evolución estable en el tiempo.

Los indicadores de tesis con Cum Laude y premio extraordinario se han mantenido y han aumentado respectivamente, pero no se plantea cambiar la meta hasta ver si sigue una evolución más estable.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se plantea la meta de terminar el doctorado a TC en 2 años pero la normativa establece 3.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.75	8.8	8.75
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	6.9	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	6	7.5	6

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título ha subido ligeramente, así como el porcentaje de respuestas a las encuestas.

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título ha bajado, debido a que los alumnos continúan siendo, en su mayoría, de fuera de España, y la gestión administrativa que requieren a menudo es muy demandante. No obstante, es reseñable que ha disminuido también el porcentaje del alumnado que ha respondido a la encuesta, a pesar de la difusión realizada a través del correo electrónico en PoliformaT. El año pasado su participación fue del 25 % y este año ha bajado a 8,89%, haciéndola menos representativa.

La satisfacción media del titulado a los dos-tres años ha subido mucho con respecto al curso anterior pasando de 3,75 a 7,5. Se considera que supone un éxito en cuanto a la superación de barreras anteriores para encontrar el tipo de trabajo para el cual se han preparado.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de consecución de las competencias es muy satisfactorio, estando todos ellos en torno a 9 y manteniéndose aproximadamente con respecto al curso anterior. La acción de mejora de realización de seminario anual de los doctorandos para presentar los avances de su tesis, así como su participación en los ciclos de seminarios semanales organizados en INGENIO e impartidos por conferenciantes (a menudo de reconocido prestigio internacional) y, en otras ocasiones, por investigadores del instituto contribuyen sustancialmente a adquisición de las 7 competencias del título, además, permite a los doctorandos establecer interacciones con otros investigadores distintos a sus directores fomentando así la interdisciplinariedad.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	8.92
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	8.92
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.17
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.25
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.33
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.33

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

## 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

[Hay un total de 0 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título]

[Hay un total de 0 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título]

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la web del título es veraz, pertinente y se encuentra actualizada.

## 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2225_2019_01	A,D	Realización de un seminario anual de doctorandos donde puedan presentar los avances de sus trabajos todos los estudiantes del doctorado. Se organizará en el instituto Ingenio en enero de cada curso académico. Se aceptarán presentaciones por videoconferencia.	El seminario se organizó como conferencia que atrajo a un número sin precedentes de investigadores que inician su carrera, con 65 ponencias que se presentaron. Además de las sesiones de ponencias, contamos también con dos destacados ponentes principales y dos talleres (sobre publicación académica y sobre la relevancia de la política de investigación). Los doctorandos presentaron sus avances de investigación durante estas dos jornadas llamadas PhD days celebradas en el Instituto INGENIO. Los directores y otros investigadores ofrecieron orientaciones a los estudiantes. Esta acción ha sido muy valorada y se ha consolidado su implantación bianualmente. La próxima edición está prevista para febrero de 2025 con el título Re-focusing Innovation: Governance Frames, Innovation Ecosystems and Co-creation Networks.
2225_2020_01	E	Publicar y actualizar en la Web del programa un listado con los profesores que pueden ser directores de tesis detallando su actividad investigadora y temas de investigación ofertados por el profesor para dirección de tesis.	La información en la Web del programa con el listado con los profesores que pueden ser directores de tesis, detallando su actividad investigadora y temas de investigación ofertados por el profesor para dirección de tesis, se sigue actualizando y publicando. Esta acción pasa a formar parte de la gestión habitual del programa.
2225_2021_01	C,D,F	Coordinar la participación interuniversitaria de seminarios de formación en investigación específicos organizados por cada una de las tres universidades del programa interuniversitario.	Los estudiantes de doctorado de la UPV han tenido oportunidad de asistir a seminarios y conferencias organizados por el Institut de Desenvolupament Local de la Universitat de València, intercambiando así experiencias con estudiantes del mismo programa matriculados en otra universidad, además de aumentar sus conocimientos y completar horas de actividades de investigación específicas. Esta acción pasa a formar parte de la gestión habitual del programa.

### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2225_2023_01	A,D,F	Acciones para mejorar la formación y el desarrollo profesional de los doctorandos mediante la creación de una comisión de doctorandos y directores dentro del instituto INGENIO.	Mejorar la formación y la profesionalización de la supervisión de los doctorandos; mejorar las capacidades de redacción y de publicación de los doctorandos; apoyar un espacio de diálogo colectivo seguro para los doctorandos; aplicar protocolos de investigación; promover interacciones entre los estudiantes y los profesores del programa y oportunidades de tutoría.

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

#### Fortalezas

- La valoración global del título es positiva considerando los objetivos propuestos.
- El número de defensas continúa siendo alto (con respecto al total de estudiantes matriculados) y se espera que aumente el próximo curso debido a la consolidación paulatina del título.
- El indicador tasa de abandono inicial ha mejorado notablemente, debido a que se ha potenciado un mayor seguimiento de las direcciones y tutorizaciones de tesis.
- Los profesores implicados en la dirección de tesis están comprometidos y colaboran con buena disposición en la dirección de los estudiantes.

#### Debilidades

- Se sigue observando una baja participación en la encuesta de gestión del título y un descenso en la satisfacción media del alumnado con la gestión del título.
- Seguimos teniendo un número alto de personas que necesitan más tiempo del previsto solicitando prórrogas o bajas temporales.
- Muchos estudiantes siguen desconociendo aspectos esenciales del proceso burocrático administrativo de la tesis y demandan mucho apoyo a la coordinación del programa en el desarrollo de estos procesos, muchos de ellos relacionados con el proceso de matrícula y requisitos de acceso.
- El número de solicitudes que podemos atender está limitada por la falta de directores de tesis, por un lado, y por falta de la documentación y requisitos de aval de su investigación que se les pide con el objetivo de hacer una selección más exigente que haga disminuir la tasa de abandono. Por otro lado, se está logrando la incorporación de nuevos directores al programa (aunque aún insuficientes) gracias a las acciones de mejora propuestas.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos