
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA
SALUD Y EL BIENESTAR POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
TRENOR GOMIS, BEATRIZ ANA	Presidente/a
MORATAL PEREZ, DAVID	Vocal
NARANJO ORNEDO, VALERIANA	Vocal
RIETA IBAÑEZ, JOSE JOAQUIN	Vocal
RODRIGUEZ ALVAREZ, MARIA JOSE	Vocal
TRAVES SALCEDO, VICENTE	Vocal
PUCHE GARCIA, VIOLETA	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	130	142	140
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	55	42.3	55
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	63.8	80
VAIP ponderado de los directores de tesis	135	130.5	135
Tasa de profesores con sexenio activo	75	69.6	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	90	83.5	90
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	55	50.6	55
Tasa de tesis con directores externos	5	7	10
Tasa de tesis con codirección con externos	40	39.4	40
Tasa de estudiantes internacionales	25	17.6	25
Tasa de directores de tesis internacionales	4	2.8	4

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Analizando los indicadores de actividad del Programa de Doctorado de Tecnologías para la Salud y Bienestar (PD TSB), se puede afirmar que la calidad y excelencia del programa es adecuada con respecto a los demás programas de Doctorado de la UPV.

En primer lugar, el número de matriculados en el curso 2023/2024 (142 alumnos) es un número adecuado dada la capacidad de dirección del Programa (que se ha mantenido). Con respecto a años anteriores (127 alumnos en el curso 2022-2023) la cantidad de alumnos ha ido incrementado de manera importante. Tras solicitar en el curso 2022-2023 aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso de 30 a 40 para el curso 2023-2024, alcanzamos los 40 matriculados en el curso 2023-2024 y en el actual 2024-2025. Nos proponemos como meta mantener el número en 140 alumnos, número de alumnos que podemos dirigir de manera adecuada. Cabe destacar que el número de alumnos es elevado comparado con otros programas de la UPV ya que se encuentra en el cuartil 4.

El número de alumnos con ayuda predoctoral ha bajado ligeramente con respecto al año anterior, se encuentra bien posicionado en cuartil 3 de la UPV. Nos marcamos como objetivo ir aumentando dicha tasa progresivamente y la mantenemos en 55 para el curso siguiente.

En cuanto a la tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo (63.8) ha bajado ligeramente con respecto a la del curso anterior (68.12%), y hemos pasado al cuartil 2 con respecto a los demás programas de

doctorado de la UPV. Se propone mantener la meta en 80%. Hay que considerar el hecho que algunos de los directores de Tesis adscritos al programa también dirigen Tesis en otros programas de doctorado, con lo cual su actividad en este sentido sigue siendo elevada. Además, en el proceso de reacreditación se va a actualizar la lista de directores del programa que va a reflejar mejor la actividad actual de los directores activos. En cuanto al VAIP ponderado es notablemente elevado (130.5) que ha bajado muy ligeramente con respecto al año anterior (134.71), situándose en el límite entre los cuartiles 1 y 2 de la UPV. Nos proponemos mantener la meta (135) para aumentar la actividad ligeramente. La tasa de profesores con sexenio activo ha aumentado ligeramente (69.6%) con respecto al curso anterior (63.16%), situándose en un valor muy bajo con respecto a la UPV. Nos fijamos pues mantener la meta del año anterior del 75% puesto que no la hemos alcanzado. Este indicador es especialmente bajo como se ha justificado en el informe de gestión de cursos anteriores con ejemplos concretos. Realmente, esta tasa debería ser mucho más elevada puesto que muchos de los directores de Tesis tienen méritos equiparables a sexenios. Además, tampoco se está teniendo en cuenta en esta tasa los profesores que han solicitado el sexenio en dicho curso académico o la información de directores externos a la UPV. Por último, de cara a la reacreditación del PD se está realizando una revisión exhaustiva de la lista de directores para asegurar que están dirigiendo Tesis en el programa de manera activa.

Los directores de Tesis participan en numerosos proyectos/convenios de investigación (tasa de 83.5) situándose en el cuartil 3 de la UPV, y pretendemos mantener la meta de 90%. Asimismo, nos situamos en cuartil 3 en cuanto a directores IP de los proyectos (tasa de 50.6) y mantenemos la meta en 55.

Por otra parte, la codirección de Tesis realizadas por directores externos es de 7 (cuartil 4) y pretendemos aumentar la meta a 10. La codirección con directores externos es elevada (supera el cuartil 4) y pretendemos mantener la meta en 40. En efecto debido a la multidisciplinariedad del PD, en muchas ocasiones la colaboración con equipos médicos/clínicos es muy beneficiosa para las Tesis del programa.

En cuanto a la tasa de estudiantes internacionales y directores extranjeros, ha habido un ligero descenso con respecto a años anteriores y nos encontramos en cuartil 1.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos aumentado la meta en 2 de los indicadores (indicadores 1 y 8) y se ha justificado en cada caso en el texto anterior.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	15	17	15
Tasa de abandono inicial	1	6.8	1
Tasa de rendimiento (graduación)	70	46.7	60
Tasa de rendimiento general	75	47.1	60
Nivel de eficiencia	3.25	4.2	5
Nivel de eficiencia general	5	4.3	5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	12	9.4	12
Tasa de tesis con estancias de investigación	40	47.1	50
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	84	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	10	5.9	10
Tasa de tesis con Mención Internacional	40	47.1	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	2	11.8	15
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	75	64.7	75
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100	94.1	100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	80	64.7	80

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de Tesis leídas ha aumentado sustancialmente con respecto a los años anteriores y hemos pasado al cuartil 4 con respecto al resto de la UPV.

La tasa de abandono ha aumentado a 6.8 y nos encontramos en cuartil 3, pero nos proponemos mantener la meta a 1 porque esperamos reducir esta tasa de abandono.

La tasa de rendimiento ha bajado a 46.7 con respecto al año anterior (66%) y nos situamos en el cuartil 2 de la UPV. Para seguir mejorando pero siendo más realistas hemos reducido la meta a 60.

La tasa de rendimiento general también ha bajado significativamente pasando a ser de 47.1, situándonos en el cuartil 2 y por tanto bajamos la meta a 60 para seguir mejorando pero de manera realista y progresiva.

El nivel de eficiencia aumenta y se sitúa en cuartil 3 con respecto a la UPV, y decidimos aumentar la meta a 5 (5). En cuanto al nivel de eficiencia general desciende ligeramente y mantenemos la meta en 5, meta todavía no alcanzada.

El promedio de contribuciones ha descendido con respecto al año anterior pero se mantiene en cuartil 4 con respecto a la UPV. Mantenemos la meta en 12, ya que ésta no se ha alcanzado.

La tasa de estancias de investigación (47.1) ha aumentado con respecto a otros años y se sitúa en cuartil 2. La meta marcada se ha superado y por tanto la hemos aumentado a 50. En cuanto a la duración de las estancias estamos en cuartil 1 y vamos a mantener la meta en 90 que consideramos que es lo habitual y razonable para estancias de doctorandos.

La tasa de tesis en cotutela ha aumentado ligeramente pero no modificamos la meta de 10 todavía no alcanzada. La tasa de mención internacional ha aumentado y nos situamos en cuartil 3, y habiendo alcanzado la meta de 40 vamos a aumentarla a 50.

La tasa de Tesis industriales ha aumentado sustancialmente con respecto al año anterior y pasamos a cuartil 4. Habiendo superado la meta la vamos a aumentar a 15.

La tasa de Tesis con premio extraordinario ha bajado ligeramente (64.7) y nos situamos en la frontera entre los cuartiles 2 y 3. Vamos a mantener la meta no alcanzada de 75, con el objetivo de mejora continua. Del mismo modo mantenemos la meta de tasa de Cum Laude a 100, puesto que no se ha alcanzado este curso.

Finalmente, la tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional ha aumentado significativamente. En aras de la excelencia mantenemos la meta elevada en 80.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos modificado la meta en 6 de los indicadores (indicadores 3, 4, 5, 8, 11 y 12) y se ha justificado en cada caso en el texto anterior.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	8.8	9
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	7.8	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	6.9	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los indicadores de satisfacción del profesorado son muy satisfactorios (8.8) y superan la meta marcada (8) y en el cuartil 3 con respecto a la UPV. Esperamos obtener resultados buenos el año que viene y aumentamos la meta a 9. Hay un aspecto con el cual los

directores están cada vez más descontentos (igual que los cursos anteriores) y es el bajo reconocimiento por dirección de Tesis (4.63). Este reconocimiento depende de la UPV pero desde el PD lo transmitimos a la ED.

En cuanto al alumnado, estamos en una puntuación (7.8) mejorada con respecto al año anterior pero que no ha alcanzado la meta de 8 y que vamos a mantener.

Cabe resaltar que los alumnos están más contentos que en años anteriores con la orientación recibida para su inserción laboral y con la información necesaria para su toma de decisiones cuya valoración era baja y este año es superior a 7.5.

La satisfacción media de los titulados es de (6.9) que ha subido con respecto a años anteriores. La meta se mantiene en 7.

La participación de los egresados el año de finalización (T0) es de 86 alumnos en el ámbito de ingeniería industrial que engloba varios programas de doctorado entre los cuales está el programa de doctorado de Tecnologías para la Salud y el Bienestar. En general están satisfechos con sus estudios de doctorado (7.4) y con la dirección de Tesis (8.1) y prácticamente todos volverían a hacerlo en la UPV, pero están un poco menos satisfechos con la formación transversal (5.92), pero sí que piensan que han adquirido muchas capacidades y competencias transversales. Este curso, los egresados valoran mejor (6.9) su preparación para la inserción en el mercado laboral y consideran que han recibido poca formación para encontrar trabajo o fundar su propio negocio (4.2).

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos modificado la meta en el primer indicador como se ha justificado en el texto anterior.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados de la evaluación de competencias en la defensa de tesis del programa son muy satisfactorios (todas por encima de 9.67) y esperamos poder mantenerlos en el curso 2024/2025.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.86
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.94
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.69
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.75
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.82
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.9
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.67

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Estas son las modificaciones que se llevaron a cabo:

1. Se ha introducido una nueva acción de mejora:

Descripción: AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y DIRECTORES EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCION CON LA GESTIÓN DEL TITULO

Motivación de la propuesta:

Se observa una bajada significativa de la participación tanto del profesorado como del estudiantado, así como una evolución descendente en los últimos cuatro años. Se pretende animar a ambos colectivos a participar difundiendo a través de PoliformaT y de los directores de centros de investigación involucrados.

Indicadores afectados por la acción de mejora:

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título

Satisfacción media del alumnado con la gestión del título

Satisfacción media del titulado a los dos-tres años

2. Punto 4 del Informe de gestión:

Se eliminaron de este apartado las recomendaciones proporcionadas por el SECA [textos delimitados por corchetes].

3. Punto 6: En la acción de mejora 2222_2021_01 añadir en el apartado: Acciones desarrolladas y resultados obtenidos Se ha contrastado con la ED las listas de directores y sus sexenios. Se ha solicitado a los directores con sexenios que los incluyan en el programa Senia de la UPV para tener constancia de ellos. Muchos directores tienen sexenios pero no han introducido la información en la base de datos de la UPV.

4. Punto 6: La acción de mejora 2222_2017_01, que figura en curso, cambiar a estado FINALIZADA, y añadir en ejecución y resultados obtenidos el texto:

Las medidas adoptadas para mejorar el apoyo y orientación para el desarrollo de la carrera profesional han reflejado un ligero aumento en la satisfacción del alumnado (5.45). Desde la ED, la creación del curso "Estrategias activas para el empleo" da la oportunidad al alumnado de tener más apoyo en este sentido y desde PD TSB seguimos dando difusión de todas las ofertas laborales por parte de directores del programa y también externas a la UPV. Los directores de Tesis también siguen orientando a los doctorandos en este sentido. Tras 5 años no ha aumentado mucho el grado de satisfacción pero desde la CAPD no se puede actuar más de lo que se hace.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Hay un total de 2 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título.

El profesor apunta que cada vez hay menos reconocimiento para los tutores. Este comentario es recurrente y desde la CAPD exponemos a la ED nuestro descontento general, aunque sabemos que es política universitaria en la cual como CAPD no podemos actuar directamente.

La segunda observación agradece el esfuerzo de la coordinadora por estar siempre atenta y a disposición para solucionar cualquier duda o problema.

Hay un total de 2 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título.

Un alumno protesta por una burocracia excesiva y falta de coordinación cuando la Tesis se realiza en 2 instituciones.

El otro alumno protesta acerca de pésima dirección de Tesis y lo largos que son los plazos para la defensa.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la web del Programa se considera correcta.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2222_2021_01	B,F	Conseguir una mayor precisión en los indicadores relativos a los directores de Tesis.	Algunos directores han introducido sus datos en Senia. Sin embargo los directores externos no lo han hecho, pero de cara a la reacreditación del PD se están introduciendo todos estos datos en las tablas 1 y 2, así como actualizando dichas listas.
2222_2022_01	F	Captación de alumnos y directores extranjeros	El apoyo e incentivo a participar en proyectos y redes europeas se sigue haciendo desde el PD y se ha visto una ligera mejora este curso en los indicadores correspondientes
2222_2022_02	B	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y DIRECTORES EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCION CON LA GESTIÓN DEL TITULO	Se difundió la participación a las encuestas de gestión y la participación aumentó muy ligeramente con respecto a otros años, este curso aumentaremos los esfuerzos.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

De manera general, la CAPD considera que el PD está inmerso en un proceso de mejora continua, gracias a las siguientes fortalezas:

- El seguimiento y tutorización de las Tesis por parte de los directores
- La potencia de los grupos de investigación en cuanto a captación de recursos y actividad investigadora
- La capacidad de captación de alumnado
- La gestión eficiente del programa apoyando a doctorandos y directores
- La producción científica de los doctorandos

Los puntos de mejora son:

- Mejorar la captación de alumnos y directores internacionales.
- Mejorar la precisión de los indicadores en cuanto a actividad investigadora de los directores.
- Mayor involucración de directores y alumnado para rellenar encuestas de gestión.

Con las acciones que se va a emprender desde la CAPD esperamos que el Programa tenga mayor visibilidad internacional lo cual mejorará la productividad investigadora de los directores de Tesis y los resultados derivados de las Tesis leídas.

Asimismo, esperamos que mejore la inserción laboral de los futuros Doctores del programa y su satisfacción general con respecto a la gestión del programa.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos