

---

# INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

**DOCTORADO EN TÉCNICAS  
EXPERIMENTALES EN QUÍMICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Escuela de Doctorado

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Presidente/a
MORAIS EZQUERRO, SERGI BEÑAT	Vocal
TORTAJADA GENARO, LUIS ANTONIO	Vocal
TEIXEIRA MIRANDA, WILLIAM	Alumno de Doctorado

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	5	7	5
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	90	57.1	80
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	75	55.6	75
VAIP ponderado de los directores de tesis	180	168.5	180
Tasa de profesores con sexenio activo	80	85.7	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	100	100	100
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	40	71.4	40
Tasa de tesis con directores externos	1	0	1
Tasa de tesis con codirección con externos	1	0	1
Tasa de estudiantes internacionales	30	42.9	30
Tasa de directores de tesis internacionales	1	0	1

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**

Total tesis matriculadas: son un número superior a la meta definida y satisfactorias teniendo en cuenta las características del programa

Tasa tesis con beca: en el cuartil superior de la UPV. Se propone modificar la meta ajustando a un valor más realista (80 %)

Tasa profesores: el porcentaje es ligeramente por debajo de la meta definida, concluyendo que se intentará mejorar para el siguiente curso.

VAIP: indicador por debajo de la meta definida, pero corresponde con el cuartil superior de la UPV

Tasa sexenio: se supera ligeramente la meta.

Tasa profesor con proyectos: Se ha alcanzado el máximo (100%).

Tasa profesor IP: Indicador ampliamente superior a la meta y liderando la UPV. Se procurará mantener el indicador durante el próximo curso

Tasa con directores/codirectores externos y directores internacionales: todavía no se ha alcanzado la meta, pero es difícil considerando las líneas de investigación.

Tasa de estudiantes internacionales: Nuestras iniciativas están dando frutos en cuanto a estudiantes internacionales matriculados, correspondiendo con casi la mitad de los estudiantes actuales.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

Tasa tesis con beca: Se propone modificar la meta ajustando a un valor más realista (80 %)

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	2	2	2
Tasa de abandono inicial	0	0	0
Tasa de rendimiento (graduación)	100	50	100
Tasa de rendimiento general		50	
Nivel de eficiencia	4	4.6	4
Nivel de eficiencia general		4.6	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	4	10.5	4
Tasa de tesis con estancias de investigación	25	100	25
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	114.3	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	0	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	20	100	20
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	0	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	80	100	80
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	100	100	100
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	100	50

#### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de tesis leídas este curso es 2, tal como estaba marcada la meta. Se comprueba la excelencia del programa en indicadores como: Nivel de eficacia (4.6), Promedio de contribuciones científicas por tesis (10.5), Tasa de tesis con estancias de investigación (100 %), Tasa de tesis con Mención Internacional (100 %), Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario (100 %), Tasa de tesis con calificación Cum Laude (100 %), Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional (100 %).

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	9	7.5	9
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	7.5	7
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	9		9

#### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

La satisfacción del profesorado y del alumnado con la gestión del título es inferior a la meta definida. Observando el informe de las encuestas, el número de respuesta no es significativo respecto al número total. No obstante, en el informe las valoraciones son Satisfacción alta y Satisfacción muy alta

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El análisis del nivel de alcance de las competencias es excelente. Destacar el alto grado de satisfacción con los estudios de doctorado y la elevada empleabilidad de los egresados.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	10
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	10
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	10
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	10
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	10
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	10
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	10

### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

#### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

##### COMENTARIOS A LA REVISIÓN DEL INFORME DEL CURSO PASADO

En la revisión del informe de gestión del curso 22/23, fue favorable, indicando Sin observaciones en todos los apartados de la ficha.

#### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No hay informes recientes

### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

[Hay un total de 0 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título]

[Hay un total de 0 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título]

No procede

### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

#### Resultado de la revisión de la web del título:

Microweb UPV. Se ha revisado la web del PD en la UPV <https://www.upv.es/entidades/edoctorado/programa-de-doctorado-en-tecnicas-experimentales-en-quimica/>. Se observa que toda información es correcta y clara. La única modificación que consideramos recomendable es mejorar el apartado de publicación de artículos científicos en la sección Actividades Formativas Específicas. En concreto, proponemos incluir el siguiente párrafo 200 h/artículo para publicaciones de 1er autor y 100 h/artículo para el resto.

Microweb externa. Se ha revisado la web del PD en la UV <https://www.uv.es/uvweb/doctorat-techniques-experimentals-quimica/ca/doctorat-techniques-experimentals-quimica-1285883469701.html> Se observa que toda información es correcta y clara.

### 6. Acciones de mejora

#### Tipos de origen de las acciones de mejora

- Nivel de alcance de las competencias transversales.
- Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- Comunicaciones de los grupos de interés.
- Revisión de la información pública.

F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2224_2021_01	F	Internacionalización	Aunque la tasa de directores externos sigue siendo insuficiente de acuerdo a lo comunicado a CAT, la tasa de tesis con estancias y la tasa de Mención Internacional son máximas (100 %). Esto demuestra el alto grado colaboración con grupos nacionales e internacionales. Por lo tanto, consideramos que las acciones realizadas están proporcionando resultados, aunque el plan de mejora debe continuar para aumentar todos los indicadores asociados.

### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

El programa de Doctorado en Técnicas Experimentales en Química sigue cumpliendo el estándar de formación de excelencia de la UPV. Esta afirmación está respaldada por la alta tasa de empleo (100%) de los graduados. Además, indicadores de la calidad de los resultados de la investigación (artículos, comunicaciones, patentes) Otros indicadores y los informes de las encuestas no exponen ningún punto especialmente crítico.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos