
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN QUÍMICA SOSTENIBLE
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
IBORRA CHORNET, SARA	Presidente/a
CLIMENT OLMEDO, MARIA JOSE	Vocal
LOPEZ NIETO, JOSE MANUEL	Vocal
PALOMARES GIMENO, ANTONIO EDUARDO	Vocal
SORIANO RODRIGUEZ, JOSE	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	85	95	85
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	90	83.2	90
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	90	79.4	90
VAIP ponderado de los directores de tesis	270	210.3	270
Tasa de profesores con sexenio activo	85	73.7	85
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	60	39.5	60
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	35	21.1	35
Tasa de tesis con directores externos	10	12.6	10
Tasa de tesis con codirección con externos	15	20	15
Tasa de estudiantes internacionales	30	22.1	30
Tasa de directores de tesis internacionales	5	3.5	5

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

El número de tesis matriculadas ha aumentado y supera la meta definida, situándose por encima de la media de la UPV. La tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral ha subido ligeramente con respecto a los valores del curso pasado y sigue siendo muy superior a la media de la UPV. Sin embargo, considerando que más del 90 % de los alumnos desarrollan el doctorado con financiación proveniente de contratos del ministerio o ayudas asociadas a proyectos de investigación nacionales, regionales o de industria, nos parece que la tasa no contabiliza todas las ayudas.

La tasa de profesores que dirigen tesis ha subido ligeramente con respecto al curso pasado se mantiene alrededor de e los niveles del año pasado y alcanza un 79,4 %, lo que consideramos que es un resultado que sigue siendo muy satisfactorio y que está por encima de la media de la UPV. El VAIP ponderado ha bajado ligeramente con respecto al curso anterior, pero se mantiene en un valor semejante a los valores de cursos anteriores y sigue siendo uno de los más altos de la UPV, por lo que consideramos que es un resultado satisfactorio y muestra la calidad de los investigadores que participan en el programa. La tasa de profesores con sexenio activo ha bajado ligeramente con respecto al curso anterior, situándose algo por debajo de la media de la UPV, esto podría deberse al aumento de investigadores con edad cercana a la jubilación que ya no han solicitado la evaluación de un nuevo sexenio, aunque el valor se sitúa alrededor del alcanzado en años anteriores. La tasa de profesores con proyecto de investigación/contrato activo y la tasa de profesores con proyecto de investigación/contrato activo y que sean IP ha disminuido con respecto al año pasado, y están por debajo de la meta propuesta y muy por debajo de la media de la Universidad. Esto puede ser debido a que algunos proyectos están asociados al CSIC (puesto que la mayoría de investigadores pertenece al CSIC) y

seguramente no se dispone de la información completa. Además, el aumento de profesores cercanos a la edad de jubilación que ya no participan en proyectos ni solicitan nuevos proyectos de investigación puede también influir en la disminución de esta tasa. Las tesis con directores externos ha aumentado ligeramente con respecto al año anterior aunque esta entorno a la meta definida y por encima de la media de la UPV. La tasa de tesis con co-directores externos se mantiene con respecto al curso anterior y se sitúa por encima de la meta propuesta y en valores semejantes a la media de la UPV por lo que consideramos un resultado satisfactorio.

La tasa de estudiantes internacionales ha disminuido ligeramente respecto al curso anterior y es muy inferior a la media de la UPV, aunque se mantiene en valores de años anteriores. La tasa de directores de tesis internacionales también ha disminuido con respecto al año anterior, aunque se sitúa entorno a la meta propuesta y está ligeramente por debajo de la media UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se modifican las metas

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	10	18	10
Tasa de abandono inicial	5	2.2	5
Tasa de rendimiento (graduación)	60	23.5	60
Tasa de rendimiento general	60	22.2	60
Nivel de eficiencia	3.5	4.6	3.5
Nivel de eficiencia general		4.7	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8	8.8	8
Tasa de tesis con estancias de investigación	60	33.3	60
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	150	56.4	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	5	0	5
Tasa de tesis con Mención Internacional	35	33.3	35
Tasa de tesis con Mención Industrial	5	0	5
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	50	61.1	50
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	95	88.9	95
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	72.2	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

El número de tesis defendidas ha subido considerablemente con respecto al curso anterior, supera a la meta definida y casi duplica a la media de la universidad, por lo que consideramos un resultado muy satisfactorio.

La Tasa de abandono ha subido ligeramente con respecto al año anterior, es más baja que la meta definida y que la media de la UPV, lo que consideramos un resultado satisfactorio.

La Tasa de rendimiento (graduación) y la Tasa de rendimiento general ha bajado con respecto a los cursos anteriores, se aleja de la meta definida y de la media de la UPV. Esto puede atribuirse a la tendencia del doctorando en agotar el tiempo de contrato predoctoral (4 años).

El nivel de eficiencia y el nivel de eficiencia general han subido ligeramente con respecto al curso anterior, se mantienen por encima de la meta propuesta y entorno a la media de la UPV, por lo que se considera un resultado satisfactorio.

El promedio de contribuciones científicas por tesis ha subido con respecto al año anterior y se sitúa por encima de la media de la Universidad, por lo que el resultado es satisfactorio y se mantiene la meta propuesta.

Tasa de tesis con estancias de investigación ha subido con respecto al curso anterior, aunque aún se sitúa por debajo de la media de la UPV. Es un resultado todavía poco satisfactorio por lo que seguiremos efectuando acciones para fomentar las estancias en otras universidades.

El tiempo medio de duración de las estancias de movilidad, ha bajado con respecto al año anterior, pero se mantiene en los mismos niveles de años anteriores y muy por debajo de la media de la UPV. Este resultado puede ser debido a que muchos de nuestros doctorandos realizan estancias entre varios días a una semana de duración a grandes instalaciones como (por ejemplo, el sincrotrón ALBA) para llevar a cabo mediciones experimentales necesarias para el desarrollo de la tesis.

Teniendo en cuenta que estas estancias son

bastante habituales se propone bajar esta meta a 90. La Tasa de tesis desarrolladas en co-tutela para este curso continua siendo cero. Esto puede ser debido a una disminución de colaboraciones de los investigadores del programa con otros grupos de investigación, por lo que consideramos que no es un resultado satisfactorio y seguiremos efectuando acciones para fomentar la co-tutela.

La Tasa de tesis con mención internacional ha aumentado considerablemente con respecto al año anterior y se acerca a la meta propuesta y a la media de la UPV. Este resultado debe relacionarse con el aumento de estancias en el extranjero, que hemos venido fomentando con las acciones de mejora del curso anterior.

La Tasa de tesis con mención industrial ha pasado de ser 7,7 en el curso anterior a cero en este curso, lo que consideramos un resultado muy poco satisfactorio. A pesar de la gran cantidad de colaboraciones con la industria que tienen los investigadores del programa, este resultado lo podemos atribuir a que en muchos casos existe una dificultad de adaptación por parte de algunas empresas a los requisitos exigidos para el desarrollo de una tesis con mención industrial. Mantenemos la meta definida para el próximo curso. La Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario ha bajado ligeramente y la Tasa de tesis propuestas con la calificación Cum Laude ha subido ligeramente. Ambas tasas se adaptan a las metas propuestas y están entorno a la media UPV. La Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional ha subido con respecto al año anterior y se sitúa algo por encima de la media de la UPV, por lo que los resultados son satisfactorios.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

muchos de nuestros doctorandos realizan estancias muy cortas entre varios días a una semana de duración a grandes instalaciones de forma habitual, por ello, disminuimos esta meta ha 90

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	9.5	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.5	6.9	7.5
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7.15	8.3	7.15

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Los resultados de las encuestas satisfacción de los directores se adaptan a las metas propuestas y se encuentran por encima de la media de la UPV, por lo tanto son resultados satisfactorios. En cuanto a la satisfacción del profesorado en la gestión del título, en general, es alta o muy alta para todos los ítems de la encuesta, exceptuando el reconocimiento recibido por la tutorización/dirección de tesis en el que aproximadamente el 20 % de los directores piensa que es baja o muy baja y en recursos materiales, donde un 20 % del profesorado piensa que es baja.

Los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes están ligeramente por debajo de las metas propuestas y se encuentran alrededor de la media de la UPV, por lo tanto, siguen siendo resultados satisfactorios, aunque el número de encuestados sigue siendo bajo (tenemos 97 matriculados y solo han hecho la encuesta 25). En cuanto a la gestión del programa de manera global, mas del 90 % de los estudiantes opina que es satisfactoria, con un 64 % alta y muy alta. En el resto de ítems, la satisfacción alta y muy alta se mantiene entre el 65-80 %. Mientras que donde más insatisfacción (20-30 %) manifiestan los estudiantes que han realizado la encuesta es en la coordinación de actividades de supervisión, tutorización de tesis y servicios de apoyo y orientación.

En cuanto a la satisfacción media del titulado a los dos-tres años, vemos que ha ido aumentando progresivamente con respecto a las encuestas anteriores y se encuentra por encima de la media de la UPV, por lo que pensamos que son resultados muy satisfactorios.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se modifican las metas

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados obtenidos son muy satisfactorios, por lo que no se ha implementado ninguna acción.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.65
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.67

Competencia	Resultado
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.72
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.54
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.59
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.69
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.48

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Las observaciones de los estudiantes nos parecen muy interesantes, se agraden las mismas, pero sin embargo muchas de ellas están supeditadas a la normativa de los estudios de doctorado y la organización de la propia Escuela de Doctorado. En cualquier caso, en la medida de lo posible serán tenidas en cuenta

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Esta todo correcto. La información esta actualizada

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2229_2022_01	E,F	Invitar a investigadores de otros países a impartir seminarios en nuestro instituto dirigidos a estudiantes y profesores del programa, bien a través de un simposium o seminarios puntuales.	Seguimos con esta propuesta, ya que consideramos que es necesaria la insistencia en este punto para fomentar las acciones de internacionalización.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
--------	--------	------------------	------------

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2229_2023_01	F	Invitar a algún representante de relaciones internacionales de la UPV para que explique los diferentes programas que la universidad gestiona para fomentar estancias	Mejorar las tasas relacionadas con la internacionalización.
2229_2023_02	F	Invitar a los estudiantes Erasmus del Master de Ingeniería Química y otras titulaciones afines a visitar el Instituto de Tecnología Química y presentar las líneas de investigación que se desarrollan.	Particularmente atraer estudiantes internacionales a nuestro programa de doctorado

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Del análisis de los resultados percibimos que no ha habido cambios sustanciales con respecto a años anteriores, por ello seguimos considerando que las fortalezas más importantes del Título siguen siendo: su carácter interuniversitario y el gran interés que despierta en los graduados en Química e Ingeniería Química. Además, el hecho de que el Instituto de Tecnología Química posea la distinción de Centro de Excelencia Severo Ochoa y sea considerado un referente a nivel internacional, le otorga un valor añadido a este programa de doctorado.

La alta calidad investigadora de los directores de tesis que participan en el programa, tal y como queda reflejado en el VAIP de los investigadores del ITQ, (el cual se encuentra por encima de la media de la UPV) es una fortaleza muy importante de nuestro programa. Otra fortaleza del programa es la gran variedad de líneas temáticas de investigación puntera, todas ellas desarrolladas a través de proyectos nacionales, regionales y europeos, así como con contratos con industria, que junto a la excelente infraestructura que reúne el ITQ resulta de gran atractivo a los estudiantes.

Contemplamos el futuro del Título siguiendo estas pautas de calidad, tal y como ha sido en los últimos años. Además, el ITQ posee una gran actividad de captación tanto de recursos económicos como humanos que se mantendrá en el futuro, constituyendo otra fortaleza importante del programa. Todo ello contribuye y contribuirá en el futuro en una formación científica de calidad para nuestros doctorandos que les permitirá desarrollar con éxito su actividad profesional tanto en estructuras de investigación como en la industria química, tal y como se manifiesta en las encuestas de egresados.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos