
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN QUÍMICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
MARCOS MARTINEZ, MARIA DOLORES	Presidente/a
ANDREU ROS, MARIA INMACULADA	Vocal
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Vocal
NAVALON OLTRA, SERGIO	Vocal
RAMIREZ HERNANDEZ, JUAN JOSE	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	40	52	40
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	80	80.8	80
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	80	53.6	65
VAIP ponderado de los directores de tesis	320	231.9	240
Tasa de profesores con sexenio activo	80	70.4	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	80	81.5	80
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	50	59.3	50
Tasa de tesis con directores externos	8	9.6	8
Tasa de tesis con codirección con externos	15	13.5	15
Tasa de estudiantes internacionales	20	26.9	20
Tasa de directores de tesis internacionales	2	2.6	2

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Los valores de los indicadores de actividad del Programa de Doctorado son, en general, muy buenos. Todos los indicadores se mantienen en un valor próximo a las metas definidas y bien colocados respecto a los valores promedio de la Universidad. Aun así, hay algunos indicadores que registran una disminución, pero esta disminución puede considerarse anecdótica y no marca tendencia aparente. Quizá el índice que experimenta una bajada más significativa es la tasa de tesis con directores externos, pero no parece que haya ninguna causa visible para esta bajada. Además, hay que considerar que este índice ha experimentado a lo largo del histórico bastantes variaciones.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Proponemos nuevo valor para el índice que recoge el VAIP de los directores de tesis porque, aunque este año ha bajado la bajada es muy pequeña y parece que este índice presenta un valor estabilizado. Además, la meta establecida en años anteriores es muy alta ya que el valor del Q4 para todos los títulos de UPV está 238. De hecho, el valor de este índice en nuestro doctorado está tan solo ligeramente por debajo del Q4.

Proponemos también rebajar la meta del índice que recoge la tasa de profesores que dirigen tesis en el curso activo puesto que el valor marcado está lejos del valor en el que se ha estabilizado el índice nos parece más adecuado que la meta esté próxima a la media que tienen los títulos de la UPV.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	5	11	5
Tasa de abandono inicial	0	2	0
Tasa de rendimiento (graduación)	40	50	40
Tasa de rendimiento general	40	45.5	40
Nivel de eficiencia	5	4.1	5
Nivel de eficiencia general	5	4.3	5
Promedio de contribuciones científicas por tesis	8	6	8
Tasa de tesis con estancias de investigación	70	27.3	70
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	100	71	100
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	2	0	2
Tasa de tesis con Mención Internacional	50	27.3	50
Tasa de tesis con Mención Industrial	1	0	1
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	95	100	95
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	95	100	95
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	50	72.7	50

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

De nuevo, los resultados de los indicadores de los resultados del Programa de Doctorado son excelentes. Se puede observar el aumento de algunos valores también disminuciones, pero en los casos de apreciarse una disminución, dicha disminución es pequeña y se enmarca en un comportamiento ligeramente fluctuante del indicador correspondiente a lo largo de los años.

En el caso del número de tesis defendidas en el programa se observa un aumento sostenido desde hace varios años y vamos a proponer el aumento de la meta de este índice.

El valor de la tasa de abandono inicial ha bajado muy ligeramente. Aunque toda bajada en este parámetro es un buen dato, la bajada que experimenta este parámetro es muy pequeña.

Las tasas de rendimiento, tanto la de graduación como la general experimentan subidas y están por encima de la meta propuesta y además se encuentran muy próximos al valor promedio de los títulos de la UPV.

Los niveles de eficiencia marcan una bajada respecto a los valores obtenidos en años anteriores, pero es una bajada muy pequeña, apenas perceptible en el caso del índice general.

El promedio de contribuciones científicas por tesis ha bajado, pero aun así se acerca al valor promedio de la UPV. Este valor puede ser un valor puntualmente anómalo, pero vamos a hacer un seguimiento más cercano a su evolución.

También parece que durante el curso pasado el interés de los estudiantes por realizar estancias en el extranjero ha disminuido. Esto se observa en el valor del índice de tiempo medio de duración de las estancias de movilidad y también en la bajada de las tesis con mención internacional ya que son dos parámetros muy relacionados. Prestaremos también atención a la evolución de este parámetro e intentaremos incentivar la internacionalización de los estudiantes en el programa de doctorado.

Por otra parte, es muy de destacar que el índice de tesis con calificación Cum Laude vuelve a ser de nuevo del 100% y que número de tesis propuestas para Premio Extraordinario ha subido este curso al 100%, confirmando la tendencia la alza de este índice. El comportamiento tan extraordinario de estos dos índices pone de manifiesto la excelencia tanto de alumnos como de profesores implicados en el Doctorado de Química.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Proponemos modificar al alza el número de tesis defendidas en el programa ya que se observa un aumento sostenido desde hace varios años. Pensamos que un valor más alto puede responder mejor a la tendencia de este parámetro, acercándonos así a la media de los títulos de la UPV.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8.4	9.6	8.4
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7.8	6.7	7.8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	7	5.6	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

En el caso de los indicadores de satisfacción del título los tres indicadores han experimentado un aumento respecto a los resultados obtenidos en el curso anterior. A pesar de los buenos resultados, pensamos que podemos seguir mejorando en el grado de satisfacción del alumnado puesto que ambos índices están por debajo de la media de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Respecto a la adquisición de las competencias de los alumnos no se han implementado ninguna acción específica puesto que los resultados obtenidos son muy buenos. De momento, las acciones para la consecución de estos buenos resultados son llevadas a cabo de forma personal por los profesores que actúan de directores de proyectos de tesis. El alto grado de formación de los profesores que forman parte de este doctorado ha resultado en los valores altamente satisfactorios de las competencias de nuestros estudiantes.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.91
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.82
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.73
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.88
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.88
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.82
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.67

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

NO PROCEDE

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

NO PROCEDE

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

[Hay un total de 0 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título]

[Hay un total de 0 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título]

NO PROCEDE.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>

-Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece publicada en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado es veraz, pertinente y se encuentra actualizada.

No hay información en ninguna web externa.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2228_2022_01	F	Creación de un punto de información para el alumno recién ingresado en el PD con la información que pueda necesitar para facilitarle su rápida inclusión en la comunidad universitaria y pueda sentirse seguro y acogido en el PD.	Durante este curso no hemos llegado a realizar esta acción de mejora porque no hemos sabido cómo llevarla a cabo. La idea es pedir consejo a fuentes especializadas que nos puedan indicar como llevarla a cabo en el marco del programa de doctorado.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2228_2021_01	B,C,E	Revisión de la información contenida en los enlaces de la microweb del programa de doctorado donde aparecen los grupos y las líneas de investigación que participan del programa.	La información que aparece en la microweb está actualizada y por tanto damos por finalizada esta acción de mejora. Sin embargo, mantendremos controlada la información que aparece y como llega dicha información a los grupos de interés por si hubiera que volver a abrir esta acción de mejora.
2228_2021_02	B,C,D	Incrementar la participación del alumnado en la encuesta de satisfacción. Se llevarán a cabo sesiones informativas en las que, además de indicar la conveniencia de realizar las encuestas de satisfacción, se hará hincapié en las preguntas que han tenido una menor cantidad de respuestas como por ejemplo las relacionadas con los servicios de apoyo y orientación sobre el desarrollo de la tesis, las estancias de investigación, y el desarrollo de la carrera profesional.	Aunque el índice de satisfacción tanto del alumnado como del profesorado ha aumentado y los resultados de las encuestas es bastante bueno, el número de participantes es muy bajo. La acción que se ha llevado a cabo para aumentar la participación en las encuestas ha sido el envío de correos electrónicos a los participantes. Parece que no ha dado muy buen resultado. Así que, damos por finalizada esta acción y proponemos una nueva acción.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2228_2023_01	B,C,D	Fomentar la interrelación entre la dirección, los profesores y los alumnos del programa de doctorado para detectar posibles problemas de funcionamiento de programa y aumentar la participación del alumnado en la encuesta de satisfacción. Se intentará organizar una jornada de puertas abiertas del programa de doctorado en la que la dirección presentará el funcionamiento del PD y se favorecerá que los alumnos presenten sus dudas e ideas respecto al PD.	Aunque el índice de satisfacción tanto del alumnado como del profesorado ha aumentado respecto al curso anterior y los resultados de las encuestas parecen bastante buenos, el número de participantes es muy bajo. La única acción que se ha llevado a cabo hasta ahora para aumentar la participación en las encuestas ha sido el envío de correos electrónicos a los participantes y parece que no ha dado muy buen resultado.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

La reflexión que podemos hacer sobre el desarrollo del Programa de Doctorado en Química es muy similar al que se hizo el curso anterior ya que este programa de doctorado es muy estable, tanto en cuanto al número de estudiantes como a los resultados alcanzados durante el desarrollo de sus tesis doctorales. La implicación de los profesores sigue siendo muy elevada y esto se pone de manifiesto en indicadores como el número de artículos publicados o el valor de IAD.

Puntos fuertes:

- Número de tesis y doctorandos estables con los años. Resultados altamente satisfactorios.
- El doctorado es interuniversitario, lo cual centraliza buena parte de las tesis en el campo de la química en València.
- Los indicadores de satisfacción de alumnado y profesorado son elevados, habiendo subido este curso en todos los ítems respecto al curso anterior.
- Promedio de contribuciones científicas por tesis es elevada y constante en el tiempo, aunque este año haya sido algo menor que la del año pasado.
- Tasa de tesis con calificación Cum Laude es inmejorable ya que se mantiene en cuarto año consecutivo en el 100%.
- Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario es muy buena. Este año confirma la tendencia al alza de forma clara llegando al máximo del 100%.

Muchos de los indicadores, especialmente los nombrados, son muy buenos y estables en el tiempo.

Puntos débiles:

- Se debe trabajar en la mejora de la participación en la encuesta de satisfacción por parte de los doctorandos, así como en mejorar la información sobre cuestiones de empleabilidad, movilidad e internacionalización.
- Debido al carácter interuniversitario del programa la coordinación con la Universitat de València es compleja.
- Aumentar número de tesis con mención industrial.
- Aumentar el número de Tesis en régimen de Co Tutela.

El Doctorado de química ha alcanzado una estabilización en cuanto a parámetros (dentro de las fluctuaciones esperables con los años), con un número alumnos y titulados adecuado para la UPV.

El futuro del programa se vislumbra dentro de un marco similar al que tenemos actualmente. Se trabajará en los puntos débiles detectados.

No ha habido ninguna mejora en el indicador de las de tesis con mención industrial, de hecho, este indicador ha bajado. En la microweb del PD de Química hay un enlace a la documentación que la Escuela de Doctorado ofrece en relación al doctorado industrial, sin embargo, esto no es suficiente. Consideramos que esta información debería ser publicitada entre los PDIs para hacerles conocedores de las posibilidades que ofrece este tipo de doctorado para la realización de un proyecto de tesis que esté más directamente relacionado con el sector industrial. Este tipo de doctorado podría atraer a más alumnos ya que en la actualidad la posibilidad de relacionarse con el tejido empresarial es muy valorada por los alumnos.

La microweb del Programa de Doctorado se ha ido actualizando como por ejemplo con la inclusión del alumno representante de los doctorandos en la CAPD. En cuanto al aumento de la satisfacción de los participantes en el PD, se ha observado un ligero aumento tanto para los profesores como para los alumnos, pero la participación en las encuestas de opinión es muy baja. Por esto, hemos decidido finalizar la acción de mejora correspondiente y pensar en otra con un planteamiento alternativo que pueda ser más atractivo tanto para estudiantes como para profesores. La idea es la realización de una jornada en la que se pueda hacer llegar al alumnado el funcionamiento del Programa de Doctorado a la vez que permita también abrir una tribuna para que los alumnos presenten sus opiniones al respecto. De cualquier forma, se continuará con la campaña de sensibilización respecto a la realización de las encuestas vía correo electrónico, con anticipación necesaria y durante la época en la que dichas encuestas están abiertas. Se hará hincapié también a través de los directores y tutores de Tesis.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No tenemos sugerencias.