
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN MATEMÁTICAS POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
TORREGROSA SANCHEZ, JUAN RAMON	Presidente/a
CALABUIG RODRIGUEZ, JOSE MANUEL	Vocal
CASABAN BARTUAL, M ^a CONSUELO	Vocal
FELIPE ROMAN, MARIA JOSE	Vocal
GARCIA RAFFI, LUIS MIGUEL	Vocal
ROSELLO FERRAGUD, MARIA DOLORES	Vocal
VARGAS MORENO, ALVARO	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	35	53	55
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU ₂)	25	39.6	25
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	55	64.9	55
VAIP ponderado de los directores de tesis	140	190.1	140
Tasa de profesores con sexenio activo	92	92.5	92
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	70	77.5	70
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	25	32.5	25
Tasa de tesis con directores externos	0	1.9	0
Tasa de tesis con codirección con externos	40	24.5	40
Tasa de estudiantes internacionales	33	30.2	33
Tasa de directores de tesis internacionales	12	5.5	12

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

Es un poco preocupante para nosotros los resultados en los cuatro últimos ítems a los que debemos dedicar más esfuerzo, en particular incidir en la colaboración en la dirección de tesis con profesores de otros países.

El resto de indicadores en los que se ha bajado, entendemos que es coyuntural y, en cualquier caso, siguen estando por encima de la meta definida por la CAPD.

Nos consta que los profesores implicados en el doctorado han pedido proyectos nacionales y autonómicos, que es lo máximo que les podemos pedir. La concesión o no de esos proyectos escapa de nuestras competencias.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	9	7	9
Tasa de abandono inicial	10	0	10
Tasa de rendimiento (graduación)	60	75	60
Tasa de rendimiento general		71.4	
Nivel de eficiencia	3.5	3.9	3.5
Nivel de eficiencia general		4.2	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	6	6.7	6
Tasa de tesis con estancias de investigación	40	42.9	40
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	60	157.5	60
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	2	28.6	2
Tasa de tesis con Mención Internacional	40	28.6	40
Tasa de tesis con Mención Industrial	5	0	5
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	80	85.7	80
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	90	100	90
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	60	28.6	60

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Estamos satisfechos con la nula tasa de abandonos y en el 100% de la tesis defendidas con calificación Cum Laude. La tasa de rendimiento ha bajado con respecto al curso pasado, lo que es debido, posiblemente, al cambio en las normas de duración de los estudios de doctorado. Seguimos teniendo como asignatura pendiente el aumento de la tasa de tesis con mención internacional y la participación de profesores extranjeros en los procesos de evaluación de las tesis (evaluadores externos, tribunal).

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	8.3	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	8	9.4	8
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años	8	8.1	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Nuestros profesores y estudiantes están satisfechos con la gestión que se está llevando a cabo del título. Intentaremos seguir en esta línea.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados, en cuanto al alcance de las competencias, son muy satisfactorios. En este sentido, creemos que se está trabajando bien por parte de todos. Debemos seguir en esta línea.

Competencia	Resultado
-------------	-----------

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.9
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.95
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	10
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.95
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.86
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.95
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.86

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No hubo observaciones por parte de la Comisión de Calidad de la UPV en el último informe.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Acabamos de enviar todos los documentos: informes, evidencias, tablas, etc. para la re-acreditación del programa por parte de la AVAP. Tendremos a lo largo del presente curso las reuniones pertinentes con el comité de evaluación que se nos ha asignado. Todas las recomendaciones hechas por AVAP en 2019 y por la ANECA en 2023 están implementadas y funcionando.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Las observaciones del PDI hacen referencia a:

- (1) el aula en la que se imparte el máster del que el Dpto de Matemática Aplicada es la ERT.
- (2) el reconocimiento que rectorado hace de las direcciones de tesis.
- (3) el flujo de información desde la CAPD a los profesores.

Intentaremos mejorar, en la medida de nuestras posibilidades, esa tercera observación.

Los comentarios sobre las aulas del Máster no competen al programa de doctorado, así como el reconocimiento en POD que el vicerrectorado de profesorado asigna a cada tesis defendida, ambas cosas están fuera de nuestras competencias, por lo que no hicimos ningún comentario. En cuanto al punto (3) proponemos informar a todos los profesores del programa de doctorado de las conclusiones de la CAPD.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Tanto la información que aparece en la página web de la Escuela de Doctorado, como la que aparece en la web del Dpto. de Matemática Aplicada de la Universitat Politècnica de València y en la web de la Facultad de Matemáticas de la Universitat de València, es veraz y está actualizada

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2209_2022_01	F	Llevar a cabo labores de promoción del doctorado en Matemáticas en universidades de reconocido prestigio tanto europeas como americanas.	La acción concreta desarrollada ha sido la publicitación del programa por los profesores del mismo en las universidades europeas y americanas en las que tenemos contactos.
2209_2022_02	F	Que la UPV proporcione algún tipo de becas para estudiantes de nuestros doctorados, extranjeros que no vivan en España.	Estamos publicitando las ayudas que ofrece la UPV a los estudiantes de doctorado extranjeros, así como otro tipo de ayudas nacionales y autonómicas.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2209_2023_01	F	Invitar a profesores de instituciones extranjeras a codirigir tesis dentro del programa y a participar en el proceso de evaluación	Mejorar algunos de los indicadores de los niveles 1 y 2.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El programa de doctorado en Matemáticas de la UPV es un título muy valorado a nivel nacional e internacional. Las tesis defendidas en este programa cubren numerosos aspectos de las Matemáticas aplicada a ingeniería, finanzas, inteligencia artificial, etc., temas de Matemática pura como Teoría de operadores, Análisis funcional, etc., temas relacionados con la computación y la simulación numérica y temas de didáctica matemática.

Los profesores involucrados en la dirección de tesis dentro de este programa son excelentes docentes e investigadores, como lo corroboran los diferentes indicadores que tiene nuestra Universidad: IAI, VAID, IAD, ...

La incorporación de estudiantes provenientes de los dobles títulos con Matemáticas, que la UPV puso en marcha hace 4 años, a nuestro programa de doctorado, va a suponer un reto importante y un incremento considerable en el número de tesis matriculadas.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Nos gustaría volver a insistir en la necesaria coordinación del programa entre las dos instituciones implicadas en el mismo, entre otros aspectos el tener en cuenta en el informe los indicadores de resultados de la Universitat de València.