

---

# INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN ARTE: PRODUCCIÓN E  
INVESTIGACIÓN POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
ZARRAGA LLORENS, JOSEFA MARIA	Presidente/a
CHAFER BIXQUERT, TERESA	Vocal
GARRIGA INAREJOS, ROCIO	Vocal
GOMEZ HARO, LEONARDO	Vocal
HERAS EVANGELIO, DAVID	Vocal
LLORET ROMERO, MARIA NURIA	Vocal
MORAL MARTIN, FRANCISCO JAVIER	Vocal
PEREZ RODRIGO, JOSE DAVID	Vocal
SANTIAGO MARTIN DE MADRID, MARIA PAULA	Vocal
TOMAS MIRALLES, ANA DE LOS DOLORES	Vocal

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas	290	295	290
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU <sub>2</sub> )	12	15.3	12
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo	70	84.9	70
VAIP ponderado de los directores de tesis	55	75.6	55
Tasa de profesores con sexenio activo	75	78.4	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	40	45	40
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	9	13.5	9
Tasa de tesis con directores externos	6	4.1	5
Tasa de tesis con codirección con externos	23	26.8	26
Tasa de estudiantes internacionales	28	26.1	27
Tasa de directores de tesis internacionales	4	4.5	4

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

-OBSERVANDO LA META PROPUESTA DE 6, PARA LA TASA DE TESIS CON DIRECTORES EXTERNOS, Y VIENDO LOS INDICADORES, SE DECIDE REBAJAR LA META A 5, DADO QUE MANTENERLO EN 6, ES TENER UNA EXPECTATIVA DE COLABORACIONES DEMASIADO ALTA.

-OBSERVANDO LA META DE TASA DE TESIS CON CODIRECCIÓN DE EXTERNOS, SE CORRIGE A 26, VIENDO LOS INDICADORES Y LA TASA DE CODIRECCIONES CON EXTERNOS.

-OBSERVANDO LA TASA DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES, SE DECIDE AJUSTAR LA META A 27, TRAS REVISAR LOS INDICADORES.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

LAS NUEVAS METAS PLANTEADAS, SON MÁS REALISTAS Y SE AJUSTAN A LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES DEL CURSO 2023.

EL RESTO DE METAS NO SE MODIFICAN PORQUE SE SUPONE QUE NO EXISTIRÁN VARIACIONES IMPORTANTES.

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa	35	38	35
Tasa de abandono inicial	6	9.6	6
Tasa de rendimiento (graduación)	37	33.3	37
Tasa de rendimiento general		34.2	
Nivel de eficiencia	4.5	4.3	4.5
Nivel de eficiencia general		5.7	
Promedio de contribuciones científicas por tesis	15	13.3	15
Tasa de tesis con estancias de investigación	40	36.8	40
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad	90	101.7	90
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela	1	0	1
Tasa de tesis con Mención Internacional	30	18.4	20
Tasa de tesis con Mención Industrial	0	2.6	0
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario	65	65.8	65
Tasa de tesis con calificación Cum Laude	70	81.6	70
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional	40	60.5	50

**Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.**

EL PRIMER INDICADOR DEL NÚMERO DE TESIS DEFENDIDAS SE HA REDUCIDO LIGERAMENTE RESPECTO AL CURSO ANTERIOR. PUEDE DEBERSE AL AUMENTO DE MATRÍCULAS A TIEMPO PARCIAL. AL IGUAL QUE LOS SIGUIENTES INDICADORES CON DIFERENCIAS MÍNIMAS CON RESPECTO AL CURSO 22.

EN CAMBIO, HAY DIFERENCIAS NOTABLES EN INDICADORES SOBRE CALIFICACIÓN CUM LAUDE Y MIEMBROS EXTERNOS EVALUADORES Y TRIBUNALES.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

SE SUBE LA META DEL NÚMERO DE TESIS DEFENDIDAS A 38, YA QUE ESTABA DEMASIADO BAJA SEGÚN LOS RESULTADOS DEL AÑO 2023. SE PONE LA MISMA META QUE LAS TESIS DEFENDIDAS EN 2023.

SE REDUCE LA META DE MENCIÓN INTERNACIONAL, DADOS LOS INDICADORES DE LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS. ESTABA DEMASIADO ALTA Y SE REDUCE A 20.

SE AUMENTA LA TASA DE EVALUADORES EXTERNOS Y TRIBUNAL INTERNACIONAL, DADOS LOS INDICADORES DEL AÑO 2023. SE AUMENTA A 50.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	8	7.6	8
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	7.1	7
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años		7.1	

**Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.**

LA SATISFACCIÓN MEDIA DEL PROFESORADO HA AUMENTADO LIGERAMENTE Y LA DE LOS DOCTORANDOS SE MANTIENE.

EL NÚMERO DE RESPUESTAS ES BAJO PARA EL NÚMERO DE MATRICULADOS.

SE DECIDE MANTENER LAS METAS.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

NO SE PLANTEAN MODIFICACIONES EN LAS METAS, HASTA QUE EXISTA UN MECANISMO MÁS FIABLE PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS. CON EL PLANTEAMIENTO ACTUAL DE ENCUESTAS, NO ES POSIBLE OBTENER UNA CANTIDAD REAL DE OPINIONES EN RELACIÓN CON EL NÚMERO DE PROFESORADO ADSCRITO Y CON EL NÚMERO DE MATRICULADOS.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

OBSERVANDO LOS RESULTADOS, SE CONSIDERA QUE LAS ACCIONES DE INSISTENCIA EN LA PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA LABOR DE SEGUIMIENTO POR PARTE DE LOS DIRECTORES DE TESIS, TIENE QUE VER CON LOS PORCENTAJES ELEVADOS DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

ES INTERESANTE COMPROBAR EL ÍNDICE MÁS ELEVADO EN CUANTO A ANÁLISIS CRÍTICO, EVALUACIÓN Y SÍNTESIS DE IDEAS NUEVAS Y COMPLEJAS. LAS RECOMENDACIONES A LOS DOCTORANDOS PARA LA MEJORA DE LAS CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS DAN IDEA DE ESTOS RESULTADOS.

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	9.81
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	9.79
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	9.73
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	9.89
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	9.91
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	9.93
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	9.81

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

[ Se deben analizar las observaciones del último informe de revisión de la Comisión de calidad UPV, con valoración: Favorable con observaciones ]

-En el informe se propone un cambio en la meta del indicador Satisfacción media del alumnado con la gestión del título, pero este cambio no se ha reflejado correctamente en la tabla de indicadores:

EN EL PUNTO 1, EN LA JUSTIFICACIÓN, INDICAMOS QUE CON ESTE TIPO DE ENCUESTAS, ES MUY REDUCIDO EL NÚMERO DE RESULTADOS Y NO SE PUEDEN PROPONER NUEVAS METAS DE SATISFACCIÓN SI NO SE CAMBIA O SE INVENTA OTRA MODALIDAD D ENCUESTAS. A LA ESCUELA DE DOCTORADO, S ELE PROPONER QUE SE INCLUYAN COMO UN APARTADO A CUMPLIMENTAR EN LOS INFORMES ANUALES DE PROGRESO.

-El análisis de los resultados cuantitativos se limita a la modificación de metas en función de los valores obtenidos. Se debería realizar un análisis más completo, comparando la evolución al alza o a la baja de los resultados y su posición respecto al resto de programas de doctorado de la UPV:

EN ESTE INFORME Y DE ACUERDO CON LA REVISIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD, SE OPTA POR ANALIZAR LOS RESULTADOS CON MÁS DETALLE, OBSERVANDO LOS RESULTADOS DE 2023 Y 2022. SE CONSIDERA QUE EN 2024 POR LA EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA, QUE CUENTA CON UN ÍNDICE MUY ELEVADO DE MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL, NO ES POSIBLE AUMENTAR LAS METAS. MÁS BIEN AJUSTARLAS Y EN ALGUNOS CASOS, REBAJARLAS.

RESPECTO A LOS RESULTADOS DE OTROS PROGRAMAS DE DOCTORADO, POR LO MENOS LOS QUE NO SON DEL ÁMBITO ARTE, ES IMPOSIBLE ESTABLECER COMPARACIONES, POR LO DICHO ANTERIORMENTE. UN NÚMERO MUY ELEVADO DE MATRICULADOS, UN NÚMERO REDUCIDO DE CONTRATOS PREDOCTORALES, QUE SON LOS QUE PUEDEN REALIZAR ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN Y ESTABLECER RELACIONES INTERNACIONALES Y COTUTELAS Y UN NÚMERO MUY ELEVADO DE MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

NO PROCEDE

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

REVISANDO LA OPINIÓN DE LA ENCUESTA AL PROFESORADO, DESTACA LA MENCIÓN A LA PETICIÓN DE UN ARTÍCULO DENTRO DE LOS REQUISITOS DEL PROGRAMA.

LA COMISIÓN ACADÉMICA, TRAS VARIOS AÑOS ESTUDIANDO EL DESARROLLO DEL PROGRAMA Y SUS PROBLEMAS DE GESTIÓN Y ALTA DEMANDA, JUNTO A LA NECESIDAD DE ELEVAR LA CALIDAD DE LAS TESIS, CONSIDERA IMPRESCINDIBLE, LA MODIFICACIÓN EN EL PLAZO Y LOS NUEVOS REQUISITOS DE ACCESO AL PROGRAMA.

LA PETICIÓN DE UNA PUBLICACIÓN DE AUTORÍA PROPIA O COMPARTIDA, ACEPTADA EN UN MEDIO, NO SOLO ES TAN SOLO UN REQUISITO, POR EL CONTRARIO, CREEMOS QUE SIENTA UN PRECEDENTE PARA INCENTIVAR Y ELEVAR EL NIVEL DE LOS ASPIRANTES. ESTOS CAMBIOS ESPERAMOS QUE INFLUIRÁN POSITIVAMENTE EN LOS RESULTADOS DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

REVISADOS LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE LOS ESTUDIANTES, LA QUEJA MÁS GENERALIZADA, ES LA DEMANDA DE ACOMPAÑAMIENTO, LA NECESIDAD DE COMPARTIR CON OTROS ESTUDIANTES. DESDE LA COMISIÓN PODEMOS INTENTAR DAR MÁS INFORMACIÓN POR CORREO SOBRE LOS ENCUENTROS DE ESTUDIANTES O SOBRE LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS DE DOCTORADO. Y CONTINUAR CON LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DESDE POLIFORMAT.

SE VA A PLANTEAR A LA ESCUELA DE DOCTORADO, LA CREACIÓN DE UN ENCUENTRO O TALLER VIRTUAL DE ASESORAMIENTO EN EL USO DE LA PLATAFORMA Y ESCUCHAR SI ES POSIBLE, QUÉ TIPO DE REUNIONES GRUPALES NECESITAN.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:  
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

LA MICROWEB DEL PROGRAMA ESTÁ ACTUALIZADA.

PERO SERÍA PERTINENTE AÑADIR EN LA WEB DE LA ESCUELA DE DOCTORADO, EN ESTE APARTADO:

<https://www.upv.es/entidades/edotorado/programa-de-doctorado-en-arte-produccion-e-investigacion/>

EN LA PESTAÑA DE LA MICROWEB, AÑADIR QUE SE DEBE LEER OBLIGATORIAMENTE PORQUE CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO PARTICULAR DEL PROGRAMA.

YA QUE ESTA INFORMACIÓN ES LA QUE NO ENCUENTRAN LOS ESTUDIANTES EN NINGÚN APARTADO DE LA WEB DE DOCTORADO, QUE ES GENÉRICA A TODOS LOS PROGRAMAS.

#### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- Nivel de alcance de las competencias transversales.
- Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- Comunicaciones de los grupos de interés.
- Revisión de la información pública.
- Iniciativa propia de los responsables del título.

##### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
--------	--------	------------------	--------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2220_2022_01	D,E,F	ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DE AYUDA A LOS DIRECTORES CON INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA, PARA FACILITAR LA RELACIÓN CON LA PLATAFORMA Y PROCESOS DE TESIS. ENVÍO MASIVO POR POLIFORMAT. RECORDATORIO DE PARTICIPACIÓN EN ENCUESTAS.  PROPUESTA DE TALLER INFORMATIVO PRESENCIAL EN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES, DIRIGIDO A DIRECTORES Y ESTUDIANTES.	SE HA ENVIADO EL DOCUMENTO ADJUNTO Y HA SUPUESTO UNA MEJORA EN EL ENTENDIMIENTO DE LOS PROCESOS Y PLAZOS DEL PROGRAMA. (Consultar pdf anexo)

### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2220_2023_01	D,F	TALLER ON-LINE DE ACOMPAÑAMIENTO SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS, INFORMES ANUALES, SENIA. FECHA PREVISTA FEBRERO-MARZO 2025. EN COLABORACIÓN CON LA ESCUELA DE DOCTORADO.	ACCIÓN DE MEJORA PARA ELEVAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL PROGRAMA. ACCIÓN DE MEJORA PARA ELEVAR EL RENDIMIENTO.

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

LA PRINCIPAL MODIFICACIÓN SE HA REALIZADO EN RELACIÓN CON LOS PLAZOS DE PREINSCRIPCIÓN AL PROGRAMA, AL TRATARSE DE UN PROGRAMA DE ALTA DEMANDA. ERA NECESARIO AJUSTAR LOS TIEMPOS PARA TRAMITAR MEJOR EL RECIBO DE PREINSCRITOS Y LAS RESPUESTAS.  
SE HAN MEJORADO AL MISMO TIEMPO LOS REQUISITOS PARTICULARES EXIGIDOS POR EL PROGRAMA. COMO SE HA EXPLICADO EN PUNTOS ANTERIORES, SE ESPERA CON LA PETICIÓN MÁS EXIGENTE DE UNA PUBLICACIÓN Y LA REVISIÓN Y FIRMA DEL DIRECTOR-A DE TESIS, ELEVAR EL NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN DE LAS TESIS E INVOLUCRAR A LOS DIRECTORES. SE ESPERA CONSEGUIR QUE LOS DIRECTORES NO ACEPTEN LA DIRECCIÓN DE TESIS SIN VER Y CONOCER, PARA EVITAR DE ESTE MODO, LA FRUSTRACIÓN DE TODAS LAS PARTES IMPLICADAS EN EL DESARROLLO DE LAS TESIS.

### 7. Valoración global del título (autoevaluación)

LA FORTALEZA DEL PROGRAMA RESIDE EN SUS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, COMPUESTOS POR PROFESORADO IMPLICADO EN LAS TESIS Y SU BUEN DESARROLLO.  
LA COMISIÓN ACADÉMICA REALIZA UNA LABOR DE ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO CONTINUO A DOCTORANDOS Y DIRECTORES, EN CUESTIONES RELACIONADAS CON EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA Y SUS PLAZOS.

EL FUTURO DEL TÍTULO RESIDE EN ESTABILIZAR EL NÚMERO DE PLAZAS Y LOS MECANISMOS DE ACCESO AL PROGRAMA, PARA GESTIONAR MEJOR Y FACILITAR LA CREACIÓN DE NUEVAS ACCIONES DE MEJORA.

### 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

ENCUESTAS DE DOCTORADO INCLUIDAS EN INFORMES ANUALES, PARA CONSEGUIR RESULTADOS REALES.

DOCTOR

---

ANEXOS

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN ARTE: PRODUCCIÓN E  
INVESTIGACIÓN POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Escuela de Doctorado

# NOTAS IMPORTANTES

## Funcionamiento del programa

Programa de doctorado en Arte, Producción e Investigación

Universitat Politècnica de València

---

## PLAN DE INVESTIGACIÓN

SE PRESENTA **EL PRIMER AÑO** DESDE LA MATRÍCULA

PRIMERO **LO VALIDA LA DIRECCIÓN Y DESPUÉS LA CAPD**  
SE SUBE A LA PLATAFORMA

**SI LA CAPD LO RECHAZA** SE VUELVE A PRESENTAR EN UN PLAZO HASTA SEIS MESES  
DESPUÉS

CONSULTAR LA ESTRUCTURA Y FORMA ACADÉMICA PARA EL PLAN QUE SE ADJUNTA  
EN EL ENVÍO DE DOCUMENTOS

---

---

## **INFORME ANUAL Y FECHAS LÍMITE**

SE PRESENTA **CADA AÑO** EN EL MES DE JUNIO INFORMANDO DE LOS PROGRESOS REALIZADOS

**EL ESTUDIANTE LO RELLENA HASTA EL 30 DE JUNIO. FECHA LÍMITE.** DEBE INFORMAR Y RECORDAR A SU DIRECTOR PARA QUE VALIDE EL INFORME.

**LOS DIRECTORES VALIDAN EN JULIO. FECHA LÍMITE.**

**LA CAPD VALIDA EN SEPTIEMBRE, FECHA LÍMITE.** SI NO ESTÁ EL INFORME SE PONE UN DESFAVORABLE. CON DOS DESFAVORABLES SE ELIMINA AL ESTUDIANTE DEL PROGRAMA.

**HAY QUE ESTAR ATENTOS A LOS CORREOS DE LA ESCUELA DE DOCTORADO QUE INFORMAN DEL PLAZO PARA RELLENAR EL INFORME DESDE LA PLATAFORMA**

**SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO\_PLAN, ACTIVIDADES Y AUTOINFORME**

**<https://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/987891normalc.html>**

---

## **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS Y LA TABLA DEL CÓMPUTO EN LA PLATAFORMA**

SE COLOCAN EN EL APARTADO CORRESPONDIENTE EN **LA APLICACIÓN SENIA** A LA QUE SE ACCEDE DESDE LA PLATAFORMA

EL DIRECTOR-A RECIBIRÁ AVISO POR CORREO. ES CONVENIENTE **RECORDARLE** QUE HAY UNA **ACTIVIDAD PENDIENTE DE VALIDAR**. LOS DIRECTORES RECIBE MÚLTIPLES CORREOS Y SE LES ACUMULAN, PUEDE SER MOTIVO DE OLVIDO.

EN CASO DE **ERROR** EN LA VALIDACIÓN DE HORAS POR PARTE DEL DIRECTOR-A, Y SI LA ACTIVIDAD YA ESTÁ COMPUTADA, SE DEBE ESCRIBIR UN CORREO ESPECIFICANDO LA ACTIVIDAD Y EL ERROR AL **CORREO DE LA ESCUELA DE DOCTORADO** CON COPIA A LA COORDINADORA DEL PROGRAMA, PARA QUE LA ESCUELA BORRE LA ACTIVIDAD YA COMPUTADA. SE DEBE VOLVER A SUBIR A SENIA LA ACTIVIDAD.

**escueladoctorado@upv.es**

VER LA **TABLA DE ACTIVIDADES** CON LAS HORAS CORRESPONDIENTES

ESTUDIAR EL DOCUMENTO **SENA-CÓMPUTO** PARA ENTENDER LA RELACIÓN DE APARTADOS. SOLO SE COMPUTAN LOS APARTADOS QUE APARECEN EN LA TABLA DEL CÓMPUTO.

### **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:**

**Asistencia\_Minimo 100**

**Participación en congreso/impartición\_Minimo 60**

**Publicación\_Minimo 120**

---

## **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES**

SE ACONSEJA REALIZAR LAS **ACTIVIDADES TRANSVERSALES** QUE OFRECE LA ESCUELA DE DOCTORADO EN EL **PRIMER AÑO**

SE ACONSEJA **PUBLICAR YA EN EL SEGUNDO AÑO** DE DOCTORADO. REVISTA, CONGRESO CON OPCIÓN A PUBLICACIÓN CON ISBN.

Consultar listado de revistas en el menú en el blog:  
<https://doctoradoarte.blogs.upv.es/>

SE ACONSEJA **EN EL SEGUNDO AÑO UNA SEGUNDA PUBLICACIÓN. REVISTA, CONGRESO CON OPCIÓN A PUBLICACIÓN CON ISBN.**

A TRAVÉS DEL CORREO DE POLIFORMAT SE INFORMA DE CONGRESOS, PUBLICACIONES, CURSOS Y EVENTOS EXTERNOS DE INFORMACIÓN QUE SE RECIBE EN EL PROGRAMA Y PUEDE SER CONVENIENTE PARA EL ESTUDIANTE

SON INTERESANTES LOS CURSOS DEL CFP PARA INSCRIBIRSE, SON DE PAGO, Y COMPLETAR LA FORMACIÓN RECIBIDA

---

---

## PROBLEMAS INFORMÁTICOS

### PONER UN GREGAL DESDE EL MENÚ DE LA PLATAFORMA

LA CAPD NO PUEDE RESOLVER PROBLEMAS INFORMÁTICOS. BORRAR ACTIVIDADES DE LA TABLA. ERRORES QUE SE PRODUCEN AL SUBIR LA VERSIÓN 1, EQUIVOCACIONES DURANTE EL PROCESO YA GRABADAS EN EL SISTEMA

CORREO ESCUELA DE DOCTORADO PARA CUESTIONES RELACIONADAS CON TRÁMITES:

escuela [doctorado@upv.es](mailto:doctorado@upv.es)

**LA CAPD NO LLEVAMOS TRÁMITES, NI TÍTULOS, NI MATRÍCULAS, HOMOLOGACIONES, BAJAS, ETC, PARA CUALQUIER CONSULTA ESCRIBIR A LA ESCUELA**

**CUANDO SE SUBE LA VERSIÓN 1, CUIDADO, NO CLIAR EL CUADRADO QUE INDICA “VOLVER A PRESENTAR LA V1”. SE PARALIZA EL PROCESO POR ERROR**

BLOG DEL PROGRAMA CON INFORMACIÓN AMPLIADA

<https://doctoradoarte.blogs.upv.es/>

---

---

## **ENLACES WEB DOCTORADO CON INFORMACIÓN IMPORTANTE**

### **EVALUACIÓN Y DEFENSA**

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/990780normalc.html>

### **PREGUNTAS FRECUENTES**

<https://wiki.upv.es/confluence/pages/viewpage.action?pageId=242450483>

### **VALORACIÓN ACTIVIDADES ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES**

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/1011096normalc.html>

### **CONTRATOS PREDOCTORALES\_BECAS**

<https://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/990744normalc.html>

### **TESIS POR COMPENDIO DE ARTÍCULOS**

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/1124883normalc.html>

### **SOLICITUDES BAJAS Y PRÓRROGAS**

<https://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/960255normalc.html>

### **DOCTORADO INTERNACIONAL**

<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/1021523normalc.html>

---