
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

DOCTORADO EN ARQUITECTURA,
EDIFICACIÓN, PATRIMONIO Y CIUDAD

Escuela de Doctorado

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Nombre	En calidad de
LOPEZ GONZALEZ, MARIA CONCEPCION	Presidente/a
ALONSO DURA, ADOLFO	Vocal
ALVAREZ ISIDRO, EVA MARIA	Vocal
BARRERA PUIGDOLLERS, JOSE MANUEL	Vocal
JUAN VIDAL, FRANCISCO	Vocal
LERMA ELVIRA, CARLOS	Vocal
SONGEL GONZALEZ, JUAN MARIA	Vocal
TEMES CORDOVEZ, RAFAEL RAMON	Vocal
VEGAS LOPEZ-MANZANARES, FERNANDO	Vocal
JARA CALABUIG, AARON	Alumno de Doctorado

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Total tesis matriculadas		67	90
Tasa de tesis desarrolladas con ayuda predoctoral (FPI/FPU¿)	15	23.9	15
Tasa de profesores que dirigen tesis registrada en el curso activo		43.2	
VAIP ponderado de los directores de tesis	90	108	90
Tasa de profesores con sexenio activo	75	80.4	75
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo	50	71.7	50
Tasa de profesores con proyectos/contratos de investigación activo y que sean IP	15	21.7	15
Tasa de tesis con directores externos	1	0	1
Tasa de tesis con codirección con externos	15	19.4	15
Tasa de estudiantes internacionales	50	53.7	50
Tasa de directores de tesis internacionales	10	1.7	10

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

El número de tesis matriculadas se encuentra por encima de la media de la UPV a pesar de tratarse de un nuevo Programa de escaso recorrido por lo que consideramos que el resultado es positivo. Al tratarse de un programa de poco recorrido el número de FPI/FPU es todavía bajo, aunque esperamos que vaya creciendo a medida que prospere el Programa.

El VAIP ponderado de los directores de tesis es inferior a la media de la UPV debido a que la mayoría de las tesis son codirigidas por un profesor senior y otro doctor novel. Estos últimos no suelen tener todavía un VAIP alto, lo que implica una reducción de la media, siendo este el mismo motivo que provoca que la tasa de profesores con sexenios activos y de profesores con proyectos/contratos de investigación activos sea ligeramente inferior a la media de la UPV.

No existen tesis con directores externos porque suelen codirigir las tesis con profesores de la UPV, encontrándonos exactamente con una tasa igual a la de la media de la UPV.

Aunque ha disminuido ligeramente la tasa de estudiantes internacionales, sigue siendo muy superior a la

media de la UPV. Sin embargo la tasa de directores de tesis internacionales es muy baja debido al escaso recorrido del Programa. Entendemos que el número de tesis internacionales irá aumentando a medida que los estudiantes vayan realizando estancias de investigación y finalizando las tesis con mención internacional.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se plantea una meta de tesis matriculadas de 80 porque consideramos que este curso pueden matricularse entre 20 y 30 nuevos estudiantes. Asimismo se estima una meta de 45% de profesores que dirigirán tesis en el próximo curso

Nivel 2. Indicadores de resultados			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Nº de tesis defendidas en el programa		1	
Tasa de abandono inicial			
Tasa de rendimiento (graduación)			
Tasa de rendimiento general		100	
Nivel de eficiencia			
Nivel de eficiencia general		1.6	
Promedio de contribuciones científicas por tesis		5	
Tasa de tesis con estancias de investigación		0	
Tiempo medio de duración de las estancias de movilidad			
Tasa de tesis desarrolladas en régimen de CoTutela		0	
Tasa de tesis con Mención Internacional		0	
Tasa de tesis con Mención Industrial		0	
Tasa de tesis propuestas a Premio Extraordinario		100	
Tasa de tesis con calificación Cum Laude		100	
Tasa de tesis con evaluadores externos o con miembros de tribunal internacional		0	

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

Al tratarse de un Programa nuevo con muy escaso recorrido, aún tardará algún tiempo en comenzar a obtener resultados de tesis defendidas. Por este motivo no podemos aventurarnos a proponer metas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción			
Indicador	Meta actual	Resultado	Meta propuesta
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	7	8.2	7
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	7	8.6	7
Satisfacción media del titulado a los dos-tres años			

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

Estamos satisfechos con los resultados obtenidos en las encuestas

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados obtenidos son satisfactorios

Competencia	Resultado
1. Si el doctorando/a ha demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	10
2. Si el doctorando/a ha demostrado la capacidad de concebir diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.	10
3. Si el doctorando ha realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	10
4. Si el doctorando es capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	10
5. Si el doctorando/a es capaz de comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.	10
6. Si se estima que la formación alcanzada por el doctorando le capacita para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.	10
7. Aplicabilidad de los resultados de la tesis y posibilidad de transferencia de los mismos.	10

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se han implementado todas las observaciones realizadas en el informe de revisión de la Comisión de Calidad de la UPV

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

[Informes de evaluación a analizar en este informe de gestión: MODIFICACIÓN PLAN DE ESTUDIOS (17-01-2024)]
No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

[Hay un total de 0 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título]

[Hay un total de 3 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título]

Los 3 estudiantes están satisfechos con el Programa. Uno de ellos propone que la matrícula a los cursos transversales pueda realizarse durante todo el año lo cual escapa a las acciones del Programa.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información que aparece en la microweb alojada en la Escuela de Doctorado:
<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/info/967761normalc.html>
- Revisar la información que aparece en la web externa de la titulación si la hubiere.

Resultado de la revisión de la web del título:

Es correcta

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2308_2023_01	F	Charla informativa para los doctorandos explicando la organización del Programa y el proceso de gestión a lo largo de la tesis (actividades específicas, informe de seguimiento, estancias de investigación, doctorado internacional e industrial, proceso de evaluación y defensa, etc).	Los estudiantes de nuevo ingreso son, en muchos casos, desconocedores de la parte de gestión y administrativa del proceso de elaboración de la tesis .
2308_2023_02	F	Charla informativa sobre las ayudas existentes y los requisitos y proceso de gestión para obtenerlas.	Aumentar el número de estudiantes con ayuda predoctoral

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El Programa tiene muy poco recorrido por lo que es difícil comprobar las fortalezas y debilidades. Sin embargo, es un programa con un buen nivel de matrícula y una alta satisfacción del estudiantado y profesorado. Sin embargo, adolece de profesores IP de Proyectos de Investigación por tratarse de un programa muy amplio con una temática que en su mayoría se desenvuelve en el área de las humanidades y con menos peso en el área tecnológica.

Las acciones de mejora propuestas están encaminadas a fortalecer el Programa en el marco de la internacionalización, las ayudas predoctorales y los proyectos competitivos.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos