

## Rúbrica para la evaluación del documento y presentación del TFG/TFM

	INDICADOR	NIVEL 1- Insuficiente	NIVEL 2 - Regular	NIVEL 3 - Bien	NIVEL 4- Excelente	Observaciones
1. Contenido del documento TFG (60% de la nota)	Introducción y Objetivos	No aparecen de manera explícita los objetivos o se confunden con plan de trabajo o metodología. No se plantea el problema que da sentido al TFG/TFM.	Los objetivos están enumerados pero el problema al que responde el TFG/TFM no está planteado o se alude al problema, pero no se especifican objetivos.	Los objetivos son definidos y enumerados aunque de forma incompleta. Aunque se plantea el problema, su relación con los objetivos del TFG/TFM no queda claramente definida.	Los objetivos están claramente definidos y enumerados. Responden a problemas claramente definidos en el contextodel grado y son todos abordados en el TFG/TFM.	
	<b>Puntuación hasta 10 puntos</b>	0-1	2-5	6-8	9-10	<b>Puntuación:</b>
	Antecedentes y reconocimiento de trabajos previos ajenos.	No cita o lo hace exclusivamente con fuentes meramente divulgativas o excesivamente generalistas.	Cita otros trabajos, pero obviando aspectos importantes del tema tratado y no relaciona sus aportaciones con el contenido del TFG/TFM.	Cita otros trabajos, abarcando los distintos aspectos del tema tratado, pero no suele citar su aportación específica al TFG/TFM.	Cita el trabajo ajeno sistemáticamente y diferencia sus aportaciones, relacionándolas con los contenidos del TFG/TFM.	
	<b>Puntuación hasta 10 puntos</b>	0-1	2-5	6-8	9-10	<b>Puntuación:</b>
	Resultados	La expresión de los resultados es claramente inadecuada o existen errores metodológicos que afectan a su validez. No dan respuesta a los objetivos planteados.	Muestran errores y omisiones en la expresión de los resultados (gráficos, unidades, etc.) o no se ajustan a la metodología.	La expresión de los resultados es formalmente correcta. Se aprecian errores u omisiones que no afectan sustancialmente a las conclusiones.	Los resultados están correctamente expresados, están bien relacionados con los objetivos del TFG/TFM y son coherentes con su metodología.	
	<b>Puntuación hasta 20 puntos</b>	0-4	5-10	11-17	18-20	<b>Puntuación:</b>
	Evaluación de la solución aportada para alcanzar los objetivos del trabajo	No valora el resultado	Analiza el resultado sin valorarlo	Analiza los resultados y los valora	Analiza los resultados, los valora, valida y los contrasta con los objetivos planteados.	
	<b>Puntuación hasta 10 puntos</b>	0-1	2-5	6-8	9-10	<b>Puntuación:</b>

2. Presentación: estructura, aspectos formales y expresión oral (40% de la nota)	Organización de la información presentada durante la defensa	La presentación está desordenada y sin estructura lógica	La presentación está estructurada de forma confusa	La presentación está estructurada de forma clara, con algunos fallos menores	La presentación está estructurada de forma clara, lógica y bien cohesionada.	
	<b>Puntuación hasta 10 puntos</b>	0-1	2-5	6-8	9-10	<b>Puntuación:</b>
	Expresión oral, lenguaje corporal y registro de voz ajustado a la defensa ante un tribunal académico	El nivel y registro no se ajusta al destinatario: vocabulario no ajustado a los estándares académicos. Presencia y lenguaje corporal claramente inadecuados.	El registro no se ajusta en ocasiones al estándar académico. El ritmo de la presentación es inadecuado y abusa de la lectura directa del texto.	Registro adecuado con algunas carencias en cuanto al lenguaje corporal y la exposición oral	Registro adecuado. Lenguaje corporal y expresión oral contribuyen eficazmente al seguimiento y comprensión del TFG/TFM	
	<b>Puntuación hasta 10 puntos</b>	0-1	2-5	6-8	9-10	<b>Puntuación:</b>
	Recursos gráficos y medios para comunicar de forma efectiva.	No utiliza recursos gráficos ni ayudas visuales o bien son irrelevantes o inadecuados	Utiliza ilustraciones que no aportan información relevante y recursos gráficos que no contribuyen a organizarla y estructurarla.	Utiliza ilustraciones que aportan cierta información y recursos gráficos que mejoran la organización y estructuración de la información.	Los recursos gráficos contribuyen de forma excelente a organizar y estructurar la información.	
	<b>Puntuación hasta 10 puntos</b>	0-1	2-5	6-8	9-10	<b>Puntuación:</b>
	Gestión del tiempo de la presentación.	Se excede el tiempo.	Se corta sin el cierre adecuado.	Demasiado deprisa o demasiado lento.	Se ajusta al tiempo previsto.	
	<b>Puntuación hasta 10 puntos</b>	0-1	2-5	6-8	9-10	<b>Puntuación:</b>
	Interacción con los miembros del tribunal	No contesta o responde algo que no se corresponde con lo preguntado.	No es capaz de contestar a todas las preguntas	Responde a todas las preguntas, pero en algunos casos lo hace con argumentos ajenos a la finalidad y contenido de la pregunta.	Responde de manera clara y concisa a las preguntas.	
	<b>Puntuación hasta 10 puntos</b>	0-1	2-5	6-8	9-10	<b>Puntuación:</b>