



- 1. **Código:** 4796 **Nombre:** ANÁLISIS MATEMÁTICO
- 2. **Créditos:** 7,50 **--Teoría:** 4,50 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

- 3. **Coordinador:** Marín Molina, Josefa
- Departamento:** MATEMATICA APLICADA

4. Bibliografía

Matemáticas avanzadas para ingeniería	Kreyszig, Erwin
Análisis matemático	Marín Molina, Josefa
Matemáticas superiores para ingeniería	Wylie, C. Ray
Variable compleja	Spiegel, Murray R.
Ecuaciones diferenciales en derivadas parciales con metodos de variable compleja y de transformaciones integrales	Weinberger, Hans F.
Prácticas de Ecuaciones Diferenciales con Mathematica Aplicaciones	Balaguer Beser, Ángel

5. Descripción general de la asignatura

Facilitar al alumno los conocimientos básicos sobre Ecuaciones Diferenciales, técnicas de Resolución de las mismas y Teoría de Variable Compleja, que le permitan abordar los problemas de Geodesia y Cartografía, tanto desde el punto de vista teórico como mediante el uso de paquetes informáticos.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

Cálculo diferencial e integral de varias variables.
Álgebra lineal.
Esta asignatura usa conocimientos adquiridos en distintas asignaturas de la Ingeniería Técnica en Topografía, entre las que destacan: álgebra, cálculo y cálculo numérico. La materia que se estudia se aplica sobre todo en las asignaturas de Geodesia, Microgeodesia y Redes, Geodesia Espacial GPS y Geodesia Física.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer y comprender conceptos sobre Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y Ecuaciones en Derivadas Parciales, así como su aplicación para el estudio, modelización matemática y resolución de diversos fenómenos físicos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas propias del Análisis de Fourier y Teoría de Transformadas Integrales para la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias y ecuaciones en derivadas parciales.	Indispensable (4)
(E) Conocer, diseñar y aplicar algoritmos.	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas y métodos del análisis numérico que permiten abordar y resolver problemas no resolubles con técnicas exactas.	Conveniente (2)
(E) Conocer, manejar y desarrollar herramientas informáticas que permitan el cálculo, análisis, representación y gestión de datos en general y en particular datos numéricos.	Conveniente (2)
(E) Conocer y comprender las nociones de Geometría Diferencial sobre estudio de curvas y superficies y para su utilización en Geodesia, Geofísica y Cartografía Matemática. Conocer y comprender nociones de Teoría de Variable Compleja, para poder utilizar las transformaciones conformes en el estudio de Proyecciones Cartográficas.	Indispensable (4)

8. Unidades didácticas

- 1. Introducción a la geometría diferencial
 - 1. Campos escalares y vectoriales.
 - 2. Curvas, triedro de Frenet y aplicaciones.

8. Unidades didácticas

3. Superficies, primera forma fundamental y aplicaciones.
2. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias
 1. Definiciones.
 2. Teorema de existencia y unicidad.
 3. Métodos de resolución directos y numéricos.
 4. Método de series de potencias.
 5. Sistemas de coeficientes constantes.
3. Series de Fourier
 1. Introducción.
 2. Series de Fourier. Cálculo de coeficientes.
 3. Teorema de Dirichlet. Derivación e integración de series de Fourier.
 4. Funciones pares e impares. Desarrollos de medio rango.
 5. Formas alternativas de las series de Fourier.
4. Transformada de Laplace
 1. Transformada de Laplace de una función.
 2. Teoremas y consecuencias.
 3. Aplicación a la resolución de EDO.
 4. Producto de convolución.
5. Introducción a las ecuaciones en derivadas parciales
 1. Definiciones y clasificación.
 2. Método de separación de variables.
 3. Ecuación de ondas.
 4. Ecuación del calor.
 5. Ecuación de Laplace.
6. Teoría de variable compleja
 1. Funciones analíticas complejas.
 2. Aplicaciones conformes.

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	18,00	20,00	38,00
2	--	--	--	--	--	--	--	24,00	30,00	54,00
3	--	--	--	--	--	--	--	8,00	10,00	18,00
4	--	--	--	--	--	--	--	6,00	8,00	14,00
5	--	--	--	--	--	--	--	11,00	12,00	23,00
6	--	--	--	--	--	--	--	8,00	10,00	18,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	75,00	90,00	165,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(05) Trabajo académico	1
(03) Pruebas objetivas (tipo test)	1
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1

En este curso 2008-09 seguiremos con el sistema de evaluación utilizado durante los últimos años, pensado para facilitar el tránsito al EEES, y que está dando excelentes resultados. Consiste en tener en cuenta el trabajo del alumno a lo largo de todo el curso pues su nota final es la suma de las tres siguientes:

- 1) hasta 2 puntos de los dos **CONTROLES PARCIALES** de conocimientos teórico-prácticos, realizados generalmente a finales de octubre y finales de noviembre,
- 2) hasta 2 puntos por la evaluación de las clase **PRÁCTICAS** (un punto por examen de prácticas y un punto por trabajo académico), impartidas en la laboratorio informático con el programa **MATHEMATICA**,
- 3) hasta 6 puntos del **EXAMEN FINAL** de la asignatura.

Nota. Los alumnos pueden volver a presentarse a los controles parciales en los exámenes de la convocatoria oficial de la asignatura, variando entonces su nota entre 6 (sólo la parte final), 7 (parte final y un control) u 8 (parte final y dos controles).

1. **Código:** 4802 **Nombre:** ANÁLISIS TERRITORIAL
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Antequera Terroso, Enrique Braulio
Departamento: URBANISMO

4. Bibliografía

Ordenació del territori i medi ambient : manual de pràctiques	Altur Grau, Vicent Jesús
Sistemas de información geográfica : prácticas con ArcView	Lantada Zarzosa, Nieves
ArcView GIS : the geographic information system for everyone	Environmental Systems Research Institute

La práctica del planeamiento urbanístico (Moya, Luis)
La legislación urbanística y territorial de la Comunidad Valenciana indicada en la Unidad Didáctica 1.

5. Descripción general de la asignatura

La docencia de la asignatura presenta dos partes claramente diferenciadas. La primera de ellas, de carácter básicamente teórico y la otra práctica, sobre la que se vuelcan parte de los conocimientos adquiridos en la primera.

Por lo que respecta a la parte teórica, se trata de dar a conocer al alumno los elementos fundamentales que integran la legislación urbanística y territorial vigente en la actualidad en la Comunidad Valenciana, realizando un especial hincapié en los elementos iconográficos, fundamentales en ambas y donde el licenciado en Geodesia puede aportar una importante carga de conocimientos, y por tanto de mejora, respecto la mayoría de la cartografía existente. De esta forma se estudian las distintas figuras de planeamiento urbanístico y territorial vigentes; sus principales determinaciones, los documentos que las integran y las repercusiones sobre el sistema territorial de los planes urbanísticos y territoriales.

Una vez analizado el soporte legal que da sustento a la planificación urbana y territorial en la Comunidad Valenciana, la segunda parte de la asignatura gira alrededor de una serie de trabajos que permitan al alumno aplicar - y por tanto, llegar a entender mejor y adquirir unas destrezas mínimas-, los conocimientos adquiridos en la primera parte. En este sentido hay que señalar que las dos partes citadas no son consecutivas, sino complementarias, de manera que una se van alternando las clases magistrales con las prácticas correspondientes a cada bloque o unidad teórica.

Adicionalmente, la parte práctica se desglosa a su vez en dos. La primera, que como se acaba de indicar incide sobre trabajos prácticos ligados, básicamente a aplicaciones urbanísticas y territoriales, y una segunda, que se imparte paralelamente a la primera, donde el trabajo gira fundamentalmente en la aplicación al análisis territorial de herramientas y conceptos explicados en cursos anteriores. En esta parte se desarrolla un trabajo de determinación de aptitudes del territorio para la localización de diferentes usos, aplicando para ello un sistema de información geográfico o alternativamente, un estudio de valoración del paisaje, utilizando también para ello un sistema de información geográfico.

Todas las prácticas se realizan en parejas por entender que además de facilitar notablemente el trabajo en sí, sirve de elemento de compenetración y de ayuda mutua a los alumnos.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

(4798) SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA - I
(4816) DERECHO URBANÍSTICO Y LEGISLACIÓN TERRITORIAL
(4834) CARTOGRAFÍA Y URBANISMO

Uso de herramientas SIG y programas CAD.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Necesaria (3)
(E) Certificación de datos, procesos y productos ,de Sistemas de Información Geográfica	Necesaria (3)
(E) Integración de datos en Ordenación Territorial	Indispensable (4)
(E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Conveniente (2)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los fundamentos y la integración entre la geografía y el territorio	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las características geográficas del Medio y principios del análisis territorial	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las normas legales que rigen en el mundo de la propiedad y el Territorio	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Recomendable (1)

8. Unidades didácticas

1. La legislación territorial y urbanística en la Comunidad Valenciana.
 1. La Ley Ordenación del Territorio y Protección del Paisaje.
 2. La Ley Urbanística Valenciana.
 3. El Reglamento de Ordenación y Gestión Territorial y Urbanística.
 4. Reglamento de Zonas de Ordenación Urbanística de la Comunidad Valenciana.
 5. Reglamento de Paisaje de la Comunidad Valenciana.
2. Los planes urbanísticos con mayor incidente territorial.
 1. Los Planes Generales de Ordenación Urbana (PGOU).
 - a. Principales determinaciones.
 - b. Documentos y contenido de un plan general.
 - c. Cartografía asociada a los planes generales.
 - d. Estudio de casos concretos.
 - e. Exposición de prácticas realizadas en relación a los PGOU.
 2. Los Planes Parciales (PP).
 - a. Principales determinaciones.
 - b. Documentos y contenidos de un plan parcial. Su integración con los objetivos y determinaciones establecidas en el Plan General.
 - c. Cartografía asociada a los planes parciales.
 - d. Ejemplos de casos concretos.
 - e. Exposición de prácticas realizadas en relación a los PP.
3. Planes territoriales
 1. Los planes territoriales de carácter integrado.
 - a. Determinaciones. Ejemplos de planes integrados.
 - b. La cartografía en los planes territoriales.
4. Prácticas de laboratorio de informática.
 1. Prácticas de análisis urbanístico.
 2. Trabajo de análisis territorial.

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	10,00	15,00	25,00
2	--	--	--	--	--	--	--	25,00	40,00	65,00
3	--	--	--	--	--	--	--	5,00	7,50	12,50
4	--	--	--	--	--	--	--	20,00	50,00	70,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	60,00	112,50	172,50

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI:



9. Método de enseñanza-aprendizaje

Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(05) Trabajo académico	1
(03) Pruebas objetivas (tipo test)	1

La evaluación final de la asignatura se obtiene a partir de las siguientes valoraciones parciales:

- Dos pruebas objetivas tipo test realizadas a lo largo del cuatrimestre.
- Valoración de las prácticas realizadas a lo largo del cuatrimestre (aplicaciones de conceptos de análisis territorial y urbanístico y de una práctica que se desarrolla durante todo el cuatrimestre, de implementación de un SIG para la valoración del paisaje o, alternativamente, para la determinación de la aptitud del territorio para diferentes usos).
- Valoración de las exposiciones de dichas prácticas a lo largo del curso.
- En la valoración final de la asignatura, la calificación de la parte de análisis territorial y urbanístico pondera por un 60% de la calificación final y la de aplicación de un SIG, por el 40 % restante.

1. **Código:** 4790 **Nombre:** FOTOGRAMETRÍA ANALÍTICA
2. **Créditos:** 12,00 **--Teoría:** 6,00 **--Prácticas:** 6,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Lerma García, José Luis
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

- | | |
|---|---|
| Elements of photogrammetry : with applications in GIS | Wolf, Paul R. |
| Digital photogrammetry | Kasser, Michel |
| Digital photogrammetry | Schenk, Toni |
| Multiple view geometry in computer vision | Hartley, Richard |
| Advanced methods and applications | Kraus, Karl |
| Analytical photogrammetry | Ghosh, Sanjib Kumar |
| Manual of Photogrammetry | American Society for Photogrammetry and Remote Sensing |
| Non-topographic photogrammetry | Karara, H.M. |
| Close range photogrammetry and machine vision | Atkinson, K.B. |
| AEROTRIANGULACIÓN: CÁLCULO Y COMPENSACIÓN DE UN BLOQUE FOTOGRAMÉTRICO | LERMA GARCÍA, JOSÉ LUIS |
| Problemas de fotogrametría I | Lerma García, José Luis |
| Problemas de fotogrametría II | Lerma García, José Luis |
| PROBLEMAS DE FOTOGRAMETRÍA III | LERMA GARCÍA, JOSÉ LUIS |
| FOTOGRAMETRÍA MODERNA: ANALÍTICA Y DIGITAL | LERMA GARCÍA, JOSÉ LUIS |
| Introduction to modern photogrammetry | Mikhail, Edward M. |
| Fundamentals and standard processes | Kraus, Karl |
| Manual of Photogrammetry | American Society for Photogrammetry and Remote Sensing; McGlone, J. Chris |
| Close range photogrammetry : principles, methods and applications | Luhmann, Thomas |
| Advances in photogrammetry, remote sensing, and spatial information sciences : 2008 ISPRS congress book | Li, Zhilin (1960-); Chen, Jun (1956-); Baltsavias, E. P (1957-) |
| Digital photogrammetry : an addendum to the manual of photogrammetry | |

5. Descripción general de la asignatura

Instruir a los alumnos en la medición y reconstrucción 2D/3D de cualquier tipo de objeto/terreno a partir de una o múltiples imágenes fotográficas.
Comprender los modelos matemáticos que se utilizan en la orientación de imágenes fotográficas (terrestre, aérea, satélite).
Conocer los errores que intervienen en la formación/medición de las imágenes.
Entender el proceso de generación de imágenes métricas y de modelos digitales 3D a partir técnicas fotogramétricas y de escaneado láser.
Proponer y aplicar modelos matemáticos adecuados en: la calibración de cámaras/escáneres; la medición precisa de coordenadas; la formación de modelos digitales; la rectificación geométrica de las imágenes.
Decidir el modo de orientación directa o indirecta óptimo en un proyecto fotogramétrico.
Diseñar la configuración óptima: de toma fotogramétrica; de puntos de apoyo (PA) en el proceso de orientación/intersección espacial.
Estimar el instrumental que requiere un trabajo.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

Fotogrametría (Ingeniería técnica en topografía)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

Competencia

(E)
Adquisición y/o procesamiento de datos fotogramétricos y de teledetección y su automatización

Nivel

Indispensable (4)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios del EEES.	Indispensable (4)
(E) Certificación de datos, procesos y productos de fotogrametría y teledetección	Necesaria (3)
(E) Consultoría y asesoramiento técnico	Necesaria (3)
(E) Control de procesos fotogramétricos y de teledetección	Indispensable (4)
(E) Control de procesos Fotogramétricos y de Teledetección	Indispensable (4)
(E) Dirección de oficinas técnicas	Necesaria (3)
(E) Gestión de recursos humanos	Conveniente (2)
(E) Gestión de sistemas de calidad	Necesaria (3)
(E) Integración de datos en Recursos ambientales y naturales	Necesaria (3)
(E) Integrar datos en Sistemas Cartográficos	Indispensable (4)
(E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica	Necesaria (3)
(E) Integrar datos Fotogramétricos y de Teledetección	Indispensable (4)
(E) Inventariado Arqueológico y Patrimonial	Indispensable (4)
(E) Inventariado Arqueológico y Patrimonial	Indispensable (4)
(E) Inventariado de Recursos Agronómicos, Forestales y Mineros	Indispensable (4)
(E) Inventariado de Recursos Ambientales y Naturales	Indispensable (4)
(E) Modelización del medio natural	Indispensable (4)
(E) Realización de dictámenes periciales y peritaciones	Conveniente (2)
(E) Realización de Presupuestos	Necesaria (3)
(E) Redacción de Pliegos de Condiciones Técnicas	Conveniente (2)
(E) Redacción y valoración de los concursos públicos	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos Ambientales y Naturales	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos Cartográficos	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos de Sistemas de Información Geográfica	Necesaria (3)
(E) Validación de modelos fotogramétricos y de teledetección	Necesaria (3)
(E) Valoración técnica y económica	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Indispensable (4)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los fundamentos y la integración entre la geografía y el territorio	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos fotogramétricos y de teledetección	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los procesos cartográficos	Necesaria (3)
(E) Conocer la historia y evolución tecnológica propias de esta ingeniería	Conveniente (2)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas de análisis estadístico	Necesaria (3)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Indispensable (4)
Calibración de instrumentos y sensores de fotogrametría y teledetección	

8. Unidades didácticas

1. Introducción: Tipos de imágenes fotográficas.
2. Principios matemáticos en fotogrametría.
3. Corrección de errores instrumentales e imagen.
4. Resección espacial de una única imagen fotográfica e intersección de múltiples imágenes.
5. Fotogrametría analítica de pares de imágenes.
6. Triangulación/aerotriangulación analítica. Autocalibración. Control de calidad y detección de errores groseros
7. Georreferenciación directa/mixta de sensores.
8. Calibración de dispositivos de adquisición de imagen.
9. Imágenes digitales. Algoritmos de compresión
10. Sensores de estado sólido.
11. Estaciones fotogramétricas digitales
12. Cámaras digitales
13. Escáneres
14. Proyectos fotogramétricos. Ejecución de un proyecto
15. Prácticas de laboratorio

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	1,00	2,00	3,00
2	--	--	--	--	--	--	--	4,00	5,00	9,00
3	--	--	--	--	--	--	--	4,00	5,00	9,00
4	--	--	--	--	--	--	--	3,00	5,00	8,00
5	--	--	--	--	--	--	--	2,00	4,00	6,00
6	--	--	--	--	--	--	--	5,00	7,00	12,00
7	--	--	--	--	--	--	--	4,00	6,00	10,00
8	--	--	--	--	--	--	--	2,00	2,00	4,00
9	--	--	--	--	--	--	--	2,00	4,00	6,00

**9. Método de enseñanza-aprendizaje**

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
10	--	--	--	--	--	--	--	2,00	9,00	11,00
11	--	--	--	--	--	--	--	1,00	2,00	3,00
12	--	--	--	--	--	--	--	2,00	2,00	4,00
13	--	--	--	--	--	--	--	1,00	2,00	3,00
14	--	--	--	--	--	--	--	7,00	60,00	67,00
15	--	--	--	--	--	--	--	56,00	10,00	66,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	96,00	125,00	221,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(03) Pruebas objetivas (tipo test)	1
(11) Observación	1
(09) Proyecto	1
(08) Portafolio	1

Exámenes teóricos: 50%
Seminario 1er cuatrimestre: 15%
Seminario 2º cuatrimestre: 35%



1. **Código:** 4793 **Nombre:** GEODESIA
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** García-Asenjo Villamayor, Luis
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Geodesia	García-Asenjo Villamayor, Luis
Geodesia : geométrica, física y por satélites	Cid Palacios, Rafael
Curso de geodesia superior	Zakatov, P.S.
Geodesia física	Heiskanen, Weikko
Geodesy	Bomford, G.
Geodesy : The concepts	Vanicek, Petr
Coordinates in geodesy	Heitz, Siegfried
GPS satellite surveying	Leick, Alfred
Linear algebra, geodesy, and GPS	Strang, Gilbert
Geodesy	Torge, Wolfgang
Global positioning system : Theory and practice	Hofmann-Wellenhof, Bernhard

Rotación de la Tierra . Publicación núm.136. Instituto de Astronomía y Geodesia. C.S.I.C.- U.C.M. Madrid. 1984. (Moritz H.)

Sistemas de Referencia en Geodesia. Publicación núm.135. Instituto de Astronomía y Geodesia. C.S.I.C.- U.C.M. Madrid. 1984. (Moritz H.)

Dragomir, V.C., et al. (1982) Theory of the Earth's Shape Elsevier Scientific Publishing Company. Amsterdam-Oxford-New York.

Geodesia Geométrica. Universidad de Cantabria. Santander. 1992. (Ferrer Torío, R.; Piña Patón, B.).

Diversas páginas web pueden ser de interés, por ejemplo las del Instituto Geográfico Nacional, CNIG, Instituto Cartográfico Valenciano, IERS, IGS....

5. Descripción general de la asignatura

La asignatura de geodesia se centra en adquisición de los conceptos básicos de geodesia matemática, sistemas de referencia geodésicos, procesos de tratamiento de observaciones geodésicas y la comisión de proyectos geodésicos.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

- (4795) MICROGEODESIA Y REDES
- (4796) ANÁLISIS MATEMÁTICO
- (4797) MÉTODOS NUMÉRICOS
- (4803) INFORMÁTICA APLICADA

Se recomienda que el alumno tenga claros los conceptos básicos de geodesia tratados en el primer ciclo, tanto de geodesia geométrica como de geodesia física, así como los fundamentos de trigonometría plana y esférica, geometría diferencial, ecuaciones diferenciales, cálculo matricial, cálculo vectorial, y los conceptos de dinámica y estática básicos vistos en física . Por otra parte, es altamente recomendable, si no imprescindible, que el alumno haya superado o bien esté cursando la asignatura de Microgeodesia y Redes. Finalmente resulta indispensable una base de programación estructurada y recomendable conocimientos de lenguaje C y C++.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos geodésicos y su automatización	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios del EEES.	Recomendable (1)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Indispensable (4)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Calibración de instrumentos y sensores de Sistemas de Posicionamiento y Navegación	Conveniente (2)
(E) Calibración de instrumentos y sensores Geodésicos	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos y procesos de Obra Civil y Edificación	Indispensable (4)
(E) Certificación de datos y procesos en Mediciones en Aplicaciones Industriales	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos, procesos y productos de Sistemas de Posicionamiento y Navegación	Indispensable (4)
(E) Certificación de datos, procesos y productos geodésicos	Indispensable (4)
(E) Consultoría y asesoramiento técnico	Indispensable (4)
(E) Control de procesos geodésicos	Indispensable (4)
(E) Dirección de oficinas técnicas	Necesaria (3)
(E) Integración de datos en Obra Civil y Edificación	Necesaria (3)
(E) Integrar datos en Sistemas Cartográficos	Necesaria (3)
(E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica	Necesaria (3)
(E) Integrar datos en Sistemas de Posicionamiento y Navegación	Indispensable (4)
(E) Integrar datos y sistemas Geodésicos	Indispensable (4)
(E) Monitorización de sistemas y procesos de Geodésicos	Indispensable (4)
(E) Monitorización de sistemas y procesos de Sistemas de Posicionamiento y Navegación	Indispensable (4)
(E) Realización de Presupuestos	Conveniente (2)
(E) Redacción de Pliegos de Condiciones Técnicas	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos Cartográficos	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos de sistemas de posicionamiento y navegación	Indispensable (4)
(E) Validación de modelos geodésicos	Indispensable (4)
(E) Valoración técnica y económica	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Necesaria (3)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos de posicionamiento y navegación geoespacial	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos geodésicos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los procesos cartográficos	Necesaria (3)
(E) Conocer la historia y evolución tecnológica propias de esta ingeniería	Indispensable (4)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas de análisis estadístico	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios que rigen el comportamiento físico de la tierra	Indispensable (4)
(E) Adquisición y/o procesamiento de Sistema de Posicionamiento y navegación y su automatización	Indispensable (4)

8. Unidades didácticas

1. Conceptos fundamentales de Geodesia
 1. INTRODUCCIÓN A LA GEODESIA
 2. GEOMETRÍA DEL ELIPSOIDE
 3. GEOMETRÍA DEL CAMPO GRAVITATORIO
 4. FUNDAMENTOS DE GEODINÁMICA
2. Sistemas de referencia geodésicos
 1. SISTEMAS DE COORDENADAS
 2. SISTEMAS DE REFERENCIA GEODÉSICOS
 3. TRANSFORMACIÓN ENTRE SISTEMAS DE REFERENCIA
3. Cálculos geodésicos
 1. CÁLCULOS GEODÉSICOS SOBRE LA SUPERFICIE DEL ELIPSOIDE
 2. INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DE REDES GEODÉSICAS
 3. MÉTODOS DE LA GEODESIA TRIDIMENSIONAL EN EL TRANSPORTE DE COORDENADAS
 4. MODELOS FUNCIONALES DEL AJUSTE DE REDES GEODÉSICAS

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	20,00	40,00	60,00
2	--	--	--	--	--	--	--	20,00	40,00	60,00
3	--	--	--	--	--	--	--	20,00	40,00	60,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	60,00	120,00	180,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1
(11) Observación	1
(05) Trabajo académico	1

Todo alumno matriculado puede optar a realizar una prueba escrita que permite superar el 100% de la asignatura, o bien

- proyectos realizados a lo largo de la asignatura, que son evaluados y suponen un 60% de la nota final. Ésta ya es conocida por parte del alumno antes de realizar la prueba escrita.
- una prueba escrita, con contenido fundamentalmente teórico, que representa el 35% de la nota.
- otras actividades complementarias realizadas a través de seminarios, conferencias, visitas, etc., suponen el 5% restante de la nota.



10. Evaluación

El método de evaluación planteado tiene por objeto incentivar el trabajo continuo, entremezclando el estudio teórico y práctico, de forma que el trabajo llevado a cabo suponga la parte fundamental de la nota, que se complementa con una prueba escrita que, en principio, no ha de conllevar un estudio adicional al realizado durante el curso.

1. **Código:** 4801 **Nombre:** GEOGRAFÍA FÍSICA
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Pardo Pascual, Josep Eliseu
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Atmosfera, tiempo y clima	Barry, Roger G.
Geografía física	López Bermúdez, Francisco
Geomorfología general	Muñoz Jiménez, Julio
Geomorfología : principios, métodos y aplicaciones	Pedraza Gilsanz, Javier de
Manual de geografía física	Rosselló Verger, Vicenç M.

Human activity and Environmental Processes (Gregory,K.J. y Walling,D.E.).
Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología.(Aguiló Alonso, Miguel; España. Ministerio de Medio Ambiente, ed.; España. Secretaría General de Medio Ambiente).

5. Descripción general de la asignatura

Se pretende que el alumno adquiera conocimientos básicos de geomorfología. Se considera especialmente importante el trabajo de fotointerpretación geomorfológica mediante el cual el alumno conecte conocimientos teóricos dados en la asignatura y en asignaturas anteriores de la ingeniería técnica en topografía con la realidad. El análisis fotointerpretativo incluye profundizar en el conocimiento de las litologías, su identificación (aérea y en campo), el conjunto de las formas y de su dinámica y el conocimiento y estudio del mapa geológico. En la parte de climatología el objetivo se centra en la gestión de datos climáticos, conocer sus limitaciones y en la creación y análisis de mapas climáticos. Esta parte se relaciona con el funcionamiento hidrológico.

La asignatura se relaciona con otras como Teledetección, Teledetección Avanzada, Geomorfología y Riesgos Naturales, Análisis Territorial, Medio Ambiente y Cartografía y Urbanismo.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

El alumno debe haber superado previamente la Ingeniería Técnica Topográfica y por tanto las asignaturas de la misma. En el temario se advierte de alguno de los conceptos básicos.

En cuanto al estudio de relaciones con otras asignaturas, se relaciona con las siguientes que se cursan con posterioridad: Teledetección, Teledetección Avanzada, Geomorfología y Riesgos Naturales, Análisis Territorial, Medio Ambiente y Cartografía y Urbanismo.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos cartográficos y su automatización	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios que rigen el comportamiento físico de la tierra	Indispensable (4)
(E) Certificación de datos, procesos y productos cartográficos	Recomendable (1)
(E) Consultoría y asesoramiento técnico	Conveniente (2)
(E) Integración de datos en Ordenación Territorial	Indispensable (4)
(E) Integración de datos en Recursos ambientales y naturales	Indispensable (4)
(E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica	Conveniente (2)
(E) Inventariado de Recursos Agronómicos, Forestales y Mineros	Necesaria (3)
(E) Inventariado de Recursos Ambientales y Naturales	Indispensable (4)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Modelización del medio natural	Necesaria (3)
(E) Validación de modelos Ambientales y Naturales	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la sostenibilidad del Medio Ambiente	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las características geográficas del Medio y principios del análisis territorial	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las normas legales que rigen en el mundo de la propiedad y el Territorio	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los fundamentos y la integración entre la geografía y el territorio	Indispensable (4)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Recomendable (1)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Necesaria (3)

8. Unidades didácticas

1. Fundamentos y técnicas en geomorfología
 1. Procesos externos de preparación del material (T-P)
 2. Dinámica de las vertientes (T-P)
 3. Modelado por la acción fluvial (T-P)
 4. Procesos costeros y morfología litoral (T-P)
2. Fundamentos de hidrología
 1. Conceptos básicos de hidrología continental (T)
 2. Los registros hidrológicos (T-P)
3. Fundamentos básicos y técnicas de climatología
 1. Datos y mapas climáticos (P)

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	43,00	60,00	103,00
2	--	--	--	--	--	--	--	14,00	7,00	21,00
3	--	--	--	--	--	--	--	8,00	8,00	16,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	65,00	75,00	140,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1
(11) Observación	1
(10) Caso	1
(04) Mapa conceptual	1

Las prácticas tendrán un valor global en la asignatura de 3 puntos sobre 10 (30%) y deberán estar todas ellas aprobadas para poder aprobar la asignatura. Asimismo, deberán estar entregadas en la fecha marcadas para ello.



10. Evaluación

A final de cuatrimestre se realizará un examen (que incluirá apartado teórico y práctico) que tendrá un valor global sobre la nota final de 6 sobre 10 (60%). Se podrá hacer un examen parcial de los dos primeros temas de geomorfología, la realización de una salida de campo, las dos primeras prácticas y la realización de un primer seminario. Para poder promediar el valor del examen con la nota de las prácticas se deberá alcanzar un nota de examen mínima de 4 puntos sobre 10.

Los seminarios supondrán un 10% de la nota final.



1. **Código:** 4803 **Nombre:** INFORMÁTICA APLICADA
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Sebastiá Tarín, Laura
Departamento: SISTEMAS INFORMATICOS Y COMPUTACION

4. **Bibliografía**

Desarrollo de aplicaciones .NET con Visual C#. (Rodríguez Gómez-Stern, Miguel; Besteiro Gorostizaga, Marco Antonio).
 La biblia de C#. (Boutquin, Pierre; Beres, Jason; Gupta, Meeta; Ferguson, Jeff; Patterson, Brian).

5. **Descripción general de la asignatura**

El objetivo principal de esta asignatura consiste en la utilización de un lenguaje de programación para la resolución de problemas puntuales de la práctica profesional. Para ello deberemos ser capaces de:

- plantear algoritmos para resolver estos problemas, utilizando el paradigma de programación orientada a objetos
- implementar estos algoritmos en el lenguaje de programación C#.

6. **Asignaturas previas o simultáneas recomendadas**

Manejo básico de Windows.
 Informática Ingeniería técnica en topografía.

7. **Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje**

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las bases de datos gráficas y alfanuméricas	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Indispensable (4)
(E) Conocimiento, diseño y aplicación de algoritmos	Indispensable (4)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos de almacenamiento y distribución de datos	Indispensable (4)

8. **Unidades didácticas**

1. Introducción a la programación.
 1. Introducción
 2. Trabajando con objetos
 3. Interfaz de una clase
2. Programación en C#
 1. Tipos de datos, variables y expresiones
 2. Clases
 3. Diseño de aplicaciones Windows
 4. Instrucciones de control
3. Programación avanzada
 1. Entrada y salida con ficheros
 2. Colecciones
 3. Tratamiento de imágenes

9. **Método de enseñanza-aprendizaje**

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	9,00	9,00	18,00

**9. Método de enseñanza-aprendizaje**

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
2	--	--	--	--	--	--	--	27,00	55,00	82,00
3	--	--	--	--	--	--	--	10,00	20,00	30,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	46,00	84,00	130,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación**Descripción**

- (02) Prueba escrita de respuesta abierta
- (09) Proyecto
- (05) Trabajo académico

Nº Actos

1
1
1

EVALUACIÓN:

- Teoría: 50%
 - Examen UD1 + UD2 (temas 1, 2 y 3): 40%
 - Examen UD2 (tema 4) y UD3: 60%
- Prácticas: 50% -> Proyecto

1. **Código:** 4797 **Nombre:** MÉTODOS NUMÉRICOS
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Checa Martínez, Emilio
Departamento: MATEMATICA APLICADA

4. Bibliografía

Métodos numéricos aplicados a la ingeniería	Akai, Terrence J.
Análisis numérico	Burden, Richard L.
Álgebra lineal numérica : teoría y prácticas con mathematica.	Checa Martínez, Emilio
Comunicación mathematica y C (I)	
Numerical linear algebra and applications	Datta, Biswa Nath
Linear algebra with applications	Leon, Steven J.
Análisis numérico : las matemáticas del cálculo científico	Kincaid, David R.

Álgebra, Cálculo y Mecánica para Ingenieros. Vol. I-II. Editorial Ra-ma, 2000-2001. (Checa Martínez, Emilio; Marín Molina, Josefa; Sánchez Pérez, Juan Vicente; Felipe, María José)

5. Descripción general de la asignatura

Los objetivos principales son el ofrecer técnicas y métodos de resolución aproximada a los problemas que se pueden plantear en el ámbito de la Geodesia y Cartografía Superior, así como de completar una formación iniciada en el primer ciclo de Topografía. Se hace hincapié en el tratamiento de sistemas de ecuaciones tanto lineales como no lineales así como en el análisis de problemas de mínimos cuadrados tan importantes en esta carrera.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

- (4796) ANÁLISIS MATEMÁTICO
(4803) INFORMÁTICA APLICADA

Las necesidades principales son de tipo algebraico y son sobre todo desde el punto de vista del álgebra matricial. Es importante conocer algunos métodos de resolución aproximada para ecuaciones.

Es una asignatura que se relaciona prácticamente con el resto de asignaturas de la carrera pues es la única que ofrece métodos numéricos de aproximación a la solución de problemas técnicos. Está relacionada estrechamente con Análisis Matemático, con Informática en su versión tanto de algoritmos como de programación pues los métodos numéricos cobran su potencia por supuesto cuando se programan, con Microgeodesia y Redes sobre todo en el tema de los mínimos cuadrados, con Teledetección sobre todo el tema de autovalores, Geodesia, GPS, SIG y en general con todas las asignaturas como hemos dicho que tienen componentes de aplicación y construcción de métodos.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas y métodos del análisis numérico que permiten abordar y resolver problemas no resolubles con técnicas exactas.	Necesaria (3)
(E) Conocer, manejar y desarrollar herramientas informáticas que permitan el cálculo, análisis, representación y gestión de datos en general y en particular datos numéricos.	Conveniente (2)
(E) Conocer, diseñar y aplicar algoritmos.	Necesaria (3)
(E) Estudiar y analizar las fuentes de error en los diferentes procesos de aproximación.	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender y saber aplicar los métodos numéricos en la modelización y resolución matemática de situaciones propias de la Ingeniería.	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios de simulación condicionada y no condicionada.	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas estadísticas para la descripción espacial de datos.	Necesaria (3)
(E) Analizar las relaciones y dependencias entre variables usando herramientas estadísticas.	Necesaria (3)
(E) Afrontar con éxito la resolución de aplicaciones prácticas en las que se apliquen los conceptos teóricos de la geostatística.	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender y aplicar el concepto de semivariograma junto a las propiedades que lo	Necesaria (3)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje
Competencia

caracterizan.

(E) Conocer y comprender las propiedades de la varianza de dispersión y la varianza de extensión y aplicarlas al diseño de redes de muestreo.

(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos.

Nivel

Necesaria (3)

Conveniente (2)

8. Unidades didácticas

1. Resolución numérica de sistemas de ecuaciones lineales
 1. Conceptos generales de análisis matricial.
 2. Método de Gauss. Descomposición LU de una matriz. Aplicación.
 3. Factorización de Cholesky. Aplicación.
2. Sobre el problema de los mínimos cuadrados lineal
 1. Introducción.
 2. Subespacios y matrices. Ortogonalidad.
 3. Caracterización soluciones mínimos cuadrados: ecuaciones normales. Descomposición de Cholesky.
 4. Alternativa al método de ecuaciones normales mediante una descomposición ortogonal. Definición constructiva de la pseudoinversa.
 5. Existencia de la descomposición ortogonal.
 6. Obtención de la descomposición ortogonal con transformaciones de Householder. Rotaciones de Givens. Aplicación para la obtención de la forma de Hessenberg de una matriz.
 7. Tratamiento del problema mediante una descomposición en valores singulares.

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	30,00	25,00	55,00
2	--	--	--	--	--	--	--	40,00	35,00	75,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	70,00	60,00	130,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación
Descripción

(05) Trabajo académico

(02) Prueba escrita de respuesta abierta

Nº Actos

1

1

La prueba escrita representa aproximadamente el 75% y el trabajo el 25%

1. **Código:** 4795 **Nombre:** MICROGEODESIA Y REDES
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Anquela Julián, Ana Belén
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Redes topográficas y locales. Microgeodesia	Chueca Pazos, Manuel
Microgeodesia y redes locales	Berné Valero, José Luis
Optimization and design of geodetic networks	Course of the International School of Advanced Geodesy (3º. 1984)
Project surveying	Richardus, Peter

Problemas de Microgeodesia y Redes locales (M. Chueca, J. Berné, A. Anquela, S. Baselga).
Microgeodesia y Redes locales: Complementos docentes (M. Chueca, J. Berné, A. Anquela, S. Baselga).
RedTop (J.L. Berne, S. Baselga, A. Anquela).
Avances en la interpretación de resultados en redes locales de alta precisión. Recintos de error (M.J. Chueca, J.L. Berne, A. Anquela).

5. Descripción general de la asignatura

Establecer las herramientas matemáticas para el cálculo de redes.
Conocer el algoritmo de compensación de redes.
Conocimiento de los test de errores groseros y fiabilidad de redes.
Optimización y ejecución de redes locales y urbanas de alta precisión.
Análisis y diseño de proyectos especiales.
Estudio y control de deformaciones.
Estudiar y utilizar modelos aplicables en el entorno de la Microgeodesia y redes locales.
Familiarizar al alumno con diferentes redes locales de gran precisión.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

(4793) GEODESIA
(4796) ANÁLISIS MATEMÁTICO
(4797) MÉTODOS NUMÉRICOS

Especialmente conocimientos de: Estadística, Álgebra matricial, Ajuste de Observaciones y Métodos Topográficos.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos geodésicos y su automatización	Necesaria (3)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Necesaria (3)
(E) Calibración de instrumentos y sensores Geodésicos	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos, procesos y productos geodésicos	Necesaria (3)
(E) Control de procesos geodésicos	Indispensable (4)
(E) Integrar datos y sistemas Geodésicos	Indispensable (4)
(E) Monitorización de sistemas y procesos de Geodésicos	Necesaria (3)
(E) Validación de modelos geodésicos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Conveniente (2)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos geodésicos	Indispensable (4)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Conveniente (2)

8. Unidades didácticas

1. Condicionamiento general de mínimo.
2. Estimación de precisión.
3. Aplicaciones.
4. Iteración.
5. Método de los ajustes coordinados.
6. Método de los ajustes con funciones de variables o parámetros.
7. Introducción a redes libres.
8. Método de ajuste.
9. Análisis estadístico.
10. Fiabilidad de redes.
11. Introducción al diseño y optimización de redes.

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	5,00	10,00	15,00
2	--	--	--	--	--	--	--	5,00	10,00	15,00
3	--	--	--	--	--	--	--	10,00	20,00	30,00
4	--	--	--	--	--	--	--	3,00	3,00	6,00
5	--	--	--	--	--	--	--	5,00	5,00	10,00
6	--	--	--	--	--	--	--	5,00	5,00	10,00
7	--	--	--	--	--	--	--	12,00	12,00	24,00
8	--	--	--	--	--	--	--	12,00	2,00	14,00
9	--	--	--	--	--	--	--	15,00	24,00	39,00
10	--	--	--	--	--	--	--	10,00	22,00	32,00
11	--	--	--	--	--	--	--	8,00	2,00	10,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	90,00	115,00	205,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(05) Trabajo académico	1
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1

Examen final de teoría y problemas que supondrá el 60% de la nota.

Defensa del proyecto académico desarrollado en grupo: en cualquier caso la nota será individual y supondrá el 40% restante.



1. **Código:** 4798 **Nombre:** SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA - I

2. **Créditos:** 9,00 **--Teoría:** 4,50 **--Prácticas:** 4,50

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Martínez Llario, José Carlos

Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Primer cuatrimestre:

ArcGIS 9. Editing in ArcMap. ESRI. Formato electrónico.
ArcGIS 9. Building a Geodatabase. ESRI. Formato electrónico.
Recetario (CookBook) de las Infraestructuras de Datos Espaciales (versión 2004). Formato electrónico.
http://redgeomatica.rediris.es/IDEs_Cookbook_2004.pdf
Protocolo WMS del Open Geospatial Consortium. Formato electrónico. <http://www.opengeospatial.org/>
OpenGIS Web Map Server Cookbook. <http://www.opengeospatial.org/>
Manuales de referencia de Oracle Spatial 10g. Formato electrónico. <http://www.oracle.com>
Manual de PostGIS. Formato electrónico. <http://www.postgis.org/>
Manuales y tutoriales de GRASS. Formato electrónico. <http://grass.itc.it/>

Segundo cuatrimestre:

- Jesús Palomar Vázquez (2008). Programación en Sistemas de Información Geográfica. Arcobjects y Vba en Arcgis Desktop. SPVPV 2008-105
- IGN-ENCG, 2003, Introduction à la programmation en VBA sur ArcGis. École Nationale des Sciences Géographiques. Francia.
- Burke, R., 2003. Getting to know ArcObjects. Programming ArcGis with VBA. Esri Press. California.
- Kang-Tsung, C., 2004. Programming ArcObjects with VBA. A task-oriented approach. CRC Press LLC.

5. Descripción general de la asignatura

Se trata de una asignatura de tipo troncal y de duración anual, en la que se pretenden los siguientes objetivos diferenciados según cada cuatrimestre:

Cuatrimestre 1:

- Profundizar en el entorno de SIG ArcGIS 9.3
- Conocer y evaluar los diferentes modelos de topología
- Conocer el formato Geodatabase. Estructura y topología
- Saber instalar y configurar un servidor de cartografía
- Saber publicar la cartografía en Internet
- Conocer que es una IDE y sus principales protocolos
- Conocer las soluciones SIG libres más importantes

Cuatrimestre 2:

- Conocer los principales entornos de personalización de ArcGis 9.2
- Profundizar en las bases de programación del lenguaje VBA.
- Conocer el modelo de objetos de ArcObjets.
- Realizar pequeñas tareas de programación para mejorar el uso diario de un SIG.
- Enfrentarse a problemas de programación haciendo uso de ayudas y ejemplos.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

(4803) INFORMÁTICA APLICADA

(4805) TELEDETECCIÓN

Se necesitan conocimientos básicos de: informática a nivel de usuario, sobre todo conceptos de programación básica y bases de datos; SIG (diseño asistido por ordenador), experiencia en algún software de SIG (ArcGis, ArcView, etc.); Cartografía en general y diseño cartográfico; fundamentos de Geometría.

En cuanto asignaturas, se relaciona con las siguientes de la I.T.T.: Informática (1º), Laboratorio de Informática (2º), Teledetección Aplicada (3º), Geomática (3º), Proyectos SIG (3º); en cuanto a asignaturas de la titulación I.G.C.: Informática Aplicada (1º), Teledetección (1º), SIG-II (2º), Informática Avanzada (2º), Técnicas Gráficas (2º), Teledetección Avanzada

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

(2º).

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

Competencia

Nivel

(E) Adquisición y/o procesamiento de datos cartográficos y su automatización	Necesaria (3)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos, procesos y productos cartográficos	Conveniente (2)
(E) Control de procesos Cartográficos	Recomendable (1)
(E) Gestión de sistemas de calidad	Recomendable (1)
(E) Integración de datos en Recursos ambientales y naturales	Recomendable (1)
(E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica	Necesaria (3)
(E) Inventariado de Recursos Ambientales y Naturales	Recomendable (1)
(E) Modelización del medio natural	Necesaria (3)
(E) Procesamiento de datos de SIG y su automatización	Indispensable (4)
(E) Validación de modelos de Sistemas de Información Geográfica	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las bases de datos gráficas y alfanuméricas	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los fundamentos y la integración entre la geografía y el territorio	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos de almacenamiento y distribución de datos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los procesos cartográficos	Indispensable (4)
(E) Integrar datos en Sistemas Cartográficos	Recomendable (1)

8. Unidades didácticas

1. ArcGIS 9.x
 1. Arquitectura
 2. Módulos y extensiones.
 3. Estructura de una Geodatabase.
 4. Diseño y realización de un proyecto SIG
2. Topología en la Geodatabase

8. Unidades didácticas

1. Introducción
2. Reglas de topología
3. Edición y validación topológica
3. Servidores de cartografía
 1. Arquitectura cliente-servidor
 2. Publicación de cartografía en Internet. Introducción a UMN MapServer
 3. Introducción a HTML
 4. Diseño y creación del servidor de cartografía
4. Infraestructuras de datos espaciales (IDE)
 1. Introducción
 2. Protocolos
 3. Ejemplos
5. Soluciones SIG
 1. Bases de datos espaciales
 2. SIG libres
6. Elaboración y desarrollo de un proyecto SIG
7. Introducción a la Programación en ArcObjects
 1. Toma de contacto con el entorno de programación.
 2. Niveles de personalización.
 3. Personalización con VBA.
 4. Utilización de ejemplos.
8. Visual Basic para Aplicaciones.
 1. El entorno de programación VBA.
 2. Sintaxis del lenguaje.
 3. Depuración del código.
9. Programación con ArcObjects.
 1. Conceptos básicos sobre ArcObjects.
 2. Diagrama de Modelo de Objetos (DMO)
 3. Utilización de interfaces.
 4. Desarrollo de un ejemplo. Acceso a una capa para cambiar su nombre.
10. Ejercicios de programación.
 1. Entorno de personalización.
 2. Trabajo con mapas.
 3. Trabajo con capas.
 4. Manejo de geometrías.
 5. Análisis espacial.
 6. Manejo de datos raster.
 7. Gestión de MDE TIN.
 8. Manipulación dinámica de composiciones de mapa.
 9. Funciones de geoprosesamiento.

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	5,00	7,50	12,50
2	--	--	--	--	--	--	--	10,00	10,00	20,00
3	--	--	--	--	--	--	--	15,00	10,00	25,00
4	--	--	--	--	--	--	--	7,50	7,50	15,00
5	--	--	--	--	--	--	--	5,00	2,50	7,50
6	--	--	--	--	--	--	--	7,50	25,00	32,50
7	--	--	--	--	--	--	--	10,00	10,00	20,00
8	--	--	--	--	--	--	--	12,00	12,50	24,50
9	--	--	--	--	--	--	--	13,00	10,00	23,00
10	--	--	--	--	--	--	--	15,00	30,00	45,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	100,00	125,00	225,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(05) Trabajo académico	1
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1

La nota de la asignatura consistirá en la media entre los dos cuatrimestres.

PRIMER CUATRIMESTRE:

La nota será el promedio entre el 60% de un trabajo práctica y el 40% de teoría.

Para la evaluación del 60% los alumnos presentarán y defenderán un proyecto de SIG donde se aplican los conocimientos de todo el primer cuatrimestre. En la nota intervienen factores como calidad trabajo, presentación oral, defensa preguntas orales, calidad memoria presentada, complejidad del trabajo realizado, originalidad

El otro 40% de la nota corresponden a varias pruebas cronometradas durante el primer cuatrimestre. Generalmente se realizan 2 pruebas de carácter escrito y práctico con el ordenador

Es necesario aprobar las dos partes (>5) para aprobar el primer cuatrimestre,

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

La nota final del segundo cuatrimestre se compone de la evaluación de tres bloques:

1. Bloque 1: entrega de los ejercicios propuestos. Se proponen 10 ejercicios a lo largo del cuatrimestre de los cuales el alumno escogerá 5. Cada uno vale 10 puntos, con lo que se obtiene un total de 50 puntos.
2. Bloque 2: entrega del ejercicio por parejas. El ejercicio se hará en el periodo propuesto por parejas, entregándose, al igual que en el apartado anterior, la herramienta diseñada dentro de un proyecto listo para funcionar y una memoria . La puntuación de este bloque será de 10 puntos.
3. Bloque 3: ejercicio de programación delante del ordenador. El día del examen, cada alumno de forma individual ejecutará un ejercicio sencillo o completará una parte de un ejercicio propuesto para que este funcione correctamente. De igual manera, la puntuación será de 10.

La ponderación final será como sigue:

- Bloque 1: 30%
- Bloque 2: 40%
- Bloque 3: 30%

Finalmente, esta nota constituirá el 50% de toda la nota de la asignatura (los dos cuatrimestres).

1. **Código:** 4805 **Nombre:** TELEDETECCIÓN
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Porres De La Haza, Maria Joaquina
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Fundamentals of remote sensing and airphoto interpretation	Avery, Thomas Eugene
Fundamentos de teledetección espacial	Chuvieco, Emilio
Modelos digitales del terreno : introducción y aplicaciones en las ciencias ambientales	Felicísimo, Angel M.
Remote sensing and image interpretation	Lillesand, Thomas M.
Computer processing of remotely-sensed images : an introduction	Mather, Paul M.
Remote sensing : principles and interpretation	Sabins, Floyd F.
Remote sensing tutorial (Canada Centre for Remote Sensing).	

5. Descripción general de la asignatura

Conocer los fundamentos físicos rigurosos sobre la transferencia de energía como agente de información en los diferentes formas y modos de obtención de imágenes remotas. Grados de resolución de las imágenes en función de los sensores y plataformas empleados. Análisis teóricos y métodos empíricos acerca de la clasificación de las respuestas espectrales de los principales elementos de la cobertura terrestre. Explotación de imágenes digitales desde su fase previa con técnicas de corrección, realces y métodos de análisis multivariante para su discriminación y clasificación.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

- (4790) FOTOGRAMETRÍA ANALÍTICA
(4796) ANÁLISIS MATEMÁTICO

En recomendable conocer los siguientes contenidos de la Ingeniería Técnica en Topografía:

- Física: radiometría, el espectro electromagnético, teoría clásica de propagación de energía electromagnética, ecuaciones de Maxwell.
- Cartografía: proyecciones cartográficas de escalas medias y generales.
- Fotointerpretación y fotogrametría: métodos clásicos de prospección de imágenes analógicas, óptica y formación de la imagen digital, introducción al tratamiento digital de la imagen.
- Introducción a la teledetección.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos fotogramétricos y de teledetección y su automatización	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios del EEES.	Recomendable (1)
(E) Certificación de datos, procesos y productos de fotogrametría y teledetección	Conveniente (2)
(E) Control de procesos Fotogramétricos y de Teledetección	Conveniente (2)
(E) Integración de datos en Recursos ambientales y naturales	Necesaria (3)
(E) Integrar datos en Sistemas Cartográficos	Necesaria (3)
(E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica	Necesaria (3)
(E) Integrar datos Fotogramétricos y de Teledetección	Necesaria (3)
(E) Inventariado de Recursos Agronómicos, Forestales y Mineros	Necesaria (3)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

Competencia

Nivel

(E) Inventariado de Recursos Ambientales y Naturales	Conveniente (2)
(E) Modelización del medio natural	Necesaria (3)
(E) Validación de modelos Ambientales y Naturales	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos fotogramétricos y de teledetección	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos fotogramétricos y de teledetección	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los procesos cartográficos	Conveniente (2)
(E) Conocer la historia y evolución tecnológica propias de esta ingeniería	Recomendable (1)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas de análisis estadístico	Necesaria (3)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Necesaria (3)
Calibración de instrumentos y sensores de fotogrametría y teledetección	

8. Unidades didácticas

1. Tema A, Introducción a la radiación electromagnética.
 1. Introducción
 2. Teorías de la radiación electromagnética
 3. El espectro electromagnético
 4. Magnitudes radiométricas
 5. Respuestas de la superficie a la radiación: superficie Lambertiana, cuerpos negros, cuerpos naturales
 6. Interacción de la radiación con la atmósfera: constituyentes atmosféricos, dispersión y absorción
2. Tema B, Resoluciones de la imagen remota: sensores y plataformas.
 1. Componentes de un sistema sensor
 2. Resoluciones radiométricas, espectrales y espaciales
 3. Sensores activos y pasivos
 4. Satélites de observación: órbitas
 5. Desarrollo y situación actual de la teledetección
3. Tema C, Interacción de la Radiación Solar con las Superficies Naturales.
 1. La vegetación: factores que determinan su respuesta espectral
 2. El suelo: factores que influyen en su reflectividad
 3. El agua: diferentes formas de agregación y su reflectividad

8. Unidades didácticas

4. Medida de la emisividad
5. La emisividad de los cuerpos naturales
4. Tema 1, La imagen digital.
 1. La imagen digital y sus dimensiones
 2. La organización de los datos digitales
 3. La Teoría del color
 4. Visualización e interpretación de imágenes
5. Tema 2, Correcciones radiométricas y realce de imágenes monocromáticas.(I)
 1. Preprocesamiento
 2. Correcciones radiométricas
6. Tema 3, Correcciones radiométricas y realce de imágenes monocromáticas.(II)
 1. Realce píxel a píxel
 2. Filtros
7. Tema 4, Correcciones geométricas.
 1. Definición de corrección geométrica. Registro y rectificación. Fases del proceso.
 2. Clasificación de los errores: Sistemáticos, no sistemáticos
 3. Transformaciones elementales
 4. Cálculo de las funciones de transformación a partir de puntos de control
 5. Técnicas de remuestreo
8. Tema 5, Técnicas de análisis multiespectral.
 1. Índices y ratios. Índices de vegetación
 2. Análisis de componentes principales
 3. Componentes Tasseled Cap
9. Tema 6, Clasificación de imágenes.
 1. Concepto de clasificación de imágenes multiespectrales. Tipos y fases del proceso
 2. Análisis de separabilidad
 3. Métodos de clasificación supervisados
 4. Métodos de clasificación no supervisados
 5. Evaluación de la clasificación
 6. Tipos de muestreo

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	4,00	3,00	7,00
2	--	--	--	--	--	--	--	4,00	3,00	7,00
3	--	--	--	--	--	--	--	4,00	3,00	7,00
4	--	--	--	--	--	--	--	5,00	12,00	17,00
5	--	--	--	--	--	--	--	9,00	12,00	21,00
6	--	--	--	--	--	--	--	6,00	12,00	18,00
7	--	--	--	--	--	--	--	10,00	12,00	22,00
8	--	--	--	--	--	--	--	6,00	10,00	16,00
9	--	--	--	--	--	--	--	6,00	10,00	16,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	54,00	77,00	131,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1
(11) Observación	1
(10) Caso	1
(09) Proyecto	1

Nota final = $0.4 \cdot N_t + 0.4 \cdot N_p + 0.2 \cdot N_s$

Nt: Nota de teoría

Np: Nota de prácticas

Ns: Nota de seminarios



10. Evaluación

Condiciones:

$Nt \geq 4$

$Np \geq 4$

$Ns \geq 4$

Nota final ≥ 5



1. **Código:** 4824 **Nombre:** DISEÑO DE REDES
2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 1,50

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Baselga Moreno, Sergio
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. **Bibliografía**

Redes topográficas y locales. Microgeodesia	Chueca Pazos, Manuel
Microgeodesia y redes locales	Berné Valero, José Luis
Optimization and design of geodetic networks	Course of the International School of Advanced Geodesy (3º. 1984)
Avances en la interpretación de resultados en redes locales recintos de error	Chueca Pazos, Manuel
Problemas de Microgeodesia y redes locales (M. Chueca, J. Berne, A. Anquela, S. Baselga).	
Microgeodesia y redes locales: Complementos docentes (M. Chueca, J. Berne, A. Anquela, S. Baselga).	
RedTop (J. Berne, A. Anquela, S. Baselga)	
Artículos de revistas científicas proporcionados por el profesor.	

5. **Descripción general de la asignatura**

Los conocimientos de un Ingeniero en Geodesia y Cartografía especializado en microgeodesia y redes de alta precisión no pueden considerarse completos sin la teoría clásica y moderna del diseño de redes y sus aplicaciones posibles. Dicho corpus de conocimientos ha de ser de adquisición obligatoria para un experto en la materia. Por todo ello, si bien determinados alumnos desarrollarán su vida profesional lejos de este campo de aplicación, hay un sector - el de especialistas en microgeodesia y redes de alta precisión - para el que la adquisición de estos conocimientos es fundamental.

6. **Asignaturas previas o simultáneas recomendadas**

- (4793) GEODESIA
- (4794) GEODESIA ESPACIAL GPS
- (4795) MICROGEODESIA Y REDES
- (4796) ANÁLISIS MATEMÁTICO
- (4797) MÉTODOS NUMÉRICOS

7. **Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje**

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos geodésicos y su automatización	Necesaria (3)
(E) Adquisición y/o procesamiento de Sistema de Posicionamiento y navegación y su automatización	Necesaria (3)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Indispensable (4)
(E) Control de procesos geodésicos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas de análisis estadístico	Necesaria (3)
(E) Valoración técnica y económica	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos geodésicos	Indispensable (4)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos geodésicos	Necesaria (3)

8. Unidades didácticas

1. Problemas clásicos del diseño de redes
 1. Problema de diseño de orden cero
 2. Problema de diseño de orden uno
 3. Problema de diseño de orden dos
 4. Problema de diseño de orden tres
2. Nuevos desarrollos en la teoría del diseño de redes.
3. Figuras de error y análisis multivariante.
4. Teoría de control microgeodésico de deformaciones.

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	15,00	30,00	45,00
2	--	--	--	--	--	--	--	10,00	20,00	30,00
3	--	--	--	--	--	--	--	8,00	16,00	24,00
4	--	--	--	--	--	--	--	12,00	24,00	36,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	45,00	90,00	135,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

Descripción

- (01) Examen oral
- (09) Proyecto
- (05) Trabajo académico
- (02) Prueba escrita de respuesta abierta

Nº Actos

- 1
- 1
- 1
- 1

Como alternativa a la clásica prueba escrita final se propone a los alumnos la realización de un proyecto individual que recoja los conocimientos presentados en la parte teórica y con aplicación a un caso real, el cual será defendido en un examen oral final.



1. **Código:** 4842 **Nombre:** FOTOGRAMETRÍA ARQUITECTÓNICA

2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 1,50

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Cabanes Ginés, José Luís

Departamento: EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA

4. Bibliografía

Fotogrametría Moderna: Analítica y Digital

Lerma García, José Luis

- AA.VV : Close Range Digital Workstation, Versión 1.52. User Handbook. Rollei Fototechnic GmbH, Braunschweig, 1997.
- AA. VV : Pictran D/E Image Digitizing and Rectification Release 1.8. User Handbook.. Technet GmbH, Berlin,1995.
- Cesare Cundari : Fotogrammetria architettónica. Edizioni Kappa, Roma 1983.
- Juan José Fernández Martín, Jesús San José Alonso, Metamorfosis Fotogramétrica. EGA, Revista de Expresión Gráfica Arquitectónica, Año 6, nº 6. Valencia 2001. ISSN 1133-6137
- Gaetano Caputo, Photomodeler, fotogrametría de bajo coste para PCs. Autocad Magazine, nº 62. Agosto-Septiembre 1999.
- Mario Docci, Diego Maestri : Manuale di rilevamento architettónico e urbano. Ed. Laterza & Figli. Roma-Bari, 1994. I.S.B.N. 88-420-4341-9.
- José Herraiz Boquera, Pablo Navarro Esteve, Una práctica de fotogrametría desde principio a fin. Fotogrametría aplicada a la arquitectura. Capítulo en: Resumen de las II Jornadas de Fotogrametría Arquitectónica. Ed. Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Valladolid, 1997. I.S.B.N. 84-922407-3-3.
- José Luis Lerma García: Fotogrametría Moderna: Analítica y Digital. Editorial: Universidad Politécnica de Valencia, Valencia, 2002. I.S.B.N. 84-9705-210-2.

- J. Alau Massa, et alt. (Colectivo para el Análisis de la Expresión Gráfica): Dibujo Técnico. COU-78. Editorial Bruño. Madrid, 1978. I.S.B.N.
- Antonio Almagro Gorbea. Fotogrametría para arquitectos, el estado de la cuestión. Actas del VIII Congreso de Expresión Gráfica Arquitectónica. Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y U.P.C. Barcelona, 2000. I.S.B.N. 84-7653-743-3.
- Felipe Buill Pozuelo. Utilización de la ortofotografía en la arquitectura. Aplicación en la Casa Milá. Actas del VIII Congreso de Expresión Gráfica Arquitectónica. Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y U.P.C. Barcelona, 2000. I.S.B.N. 84-7653-743-3.
- Leandro Cámara y Pablo Latorre : Sistemas de Información para la conservación del Patrimonio. Ponencia presentada en las II Jornadas de Fotogrametría Arquitectónica.. Incluido en: Fotogrametría aplicada a la arquitectura. Coordinación: Juan José Fernández Martín y Jesús Ignacio San José Alonso. E.T.S.A. Valladolid. 1997. I.S.B.N. 84-922407-3-3
- Maurice Carbonell: Le relevé photogrammétrique, instrument de connaissance et d'inventaire du patrimoine architectural : son apport, ses limits. Restauro nº 86, julio-agosto 1986. pags 5-26.
- Manuel Chueca Pazos, Topografía II : Fotogrametría terrestre y aérea. Ed. Dossat, Madrid, 1982. 84-237-0591-9.
- Cesare Cundari : Teoria dalla rappresentazione dello spazio architettónico. Edizioni Kappa. Roma, 1983.
- Mario Docci, Diego Maestri : Il rilevamento architettónico e urbano. Ed. Laterza & Figli. Roma-Bari, 1994. I.S.B.N. 88-420-4341-9.
- Mario Fondelli: Trattato di fotogrammetria urbana e architettónica. Editori Gius Laterza & Figli Spa. Roma-Bari, Italia 1992. I.S.B.N. 88-420-3925-X
- Jose M^a Gentil Baldrich: Método y aplicación de representación acotada y del terreno. Ed. Bellisco, Sevilla, 1998. I.S.B.N. 93.002-0-5.
- Frank A. van den Heuvel : ¿3D reconstruction from a single image using geometric constraints. I.S..P.R.S. Journal of Photogrammetry & Remote Sensing. Volume 53 Nº 6, December 1998.
- Karl Kraus., Photogrammetry (Volumes 1 & 2). Ferd. Dümmlers Verlag, Bonn, Alemania, 1993 y 1997. I.S.B.N. 3-427-78684-6 y 3-427-78694-3.
- Pablo Navarro Esteve, Jose Luis Cabanes Ginés : La fotogrametría arquitectónica. Aplicaciones informáticas en fotogrametría arquitectónica. Capítulos del libro : Patrimonio arquitectónico : Estudios Previos. Dirección : Ángela García Codoñer. Editorial de la U.P.V.. Valencia, 2002. I.S.B.N. 84-9705-175-0.
- Direcciones en Internet.

- <http://cipa.icomos.org>
- www.technet-gmbh.com
- www.photomodeler.com
- www.rolleimetric.de

5. Descripción general de la asignatura

La fotogrametría arquitectónica comenzó como técnica para la medición indirecta a través de fotografías de una manera

muy minoritaria por la complejidad de construcción y utilización de los instrumentos necesarios. Hoy, la digitalización de objetos mediante ingeniería inversa, que engloba la fotogrametría de rango próximo o "close-range" junto con la captación láser, permite con medios al alcance de cualquiera, una serie de resultados útiles en diferentes campos. A destacar, dibujos de levantamiento de arquitectura, enderezado de imágenes, y fotomodelado (modelos digitales con textura fotográfica, que se pueden integrar con programas CAD, emplear para visitas virtuales, etc.). Y además otras soluciones muy interesantes relacionadas con el diseño de objetos (digitalización de maquetas para "restyling"), control metrológico de productos, reconstrucción de accidentes de tráfico (una aplicación que ya se está reconociendo oficialmente como técnica pericial), o controles "as built" (fundamentalmente de obras e instalaciones complejas), entre las más destacadas.

La digitalización de escenas reales a través de fotografías y láser tridimensionales, y su integración con programas de diseño CAD / CAM, tratamiento de imágenes, o renderización avanzada (3DStudio, Rapidform, etc.), ofrece pues cada vez más ámbitos de interés que pueden resultar atractivos a los futuros fotogrametristas por su creciente integración en el mercado de trabajo.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

(4790) FOTOGRAMETRÍA ANALÍTICA

(4791) PROCESOS DIGITALES

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

Competencia

Nivel

(E) Adquisición y/o procesamiento de datos fotogramétricos y de teledetección y su automatización	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas de análisis estadístico	Indispensable (4)
(E) Certificación de datos, procesos y productos de fotogrametría y teledetección	Necesaria (3)
(E) Control de procesos fotogramétricos y de teledetección	Conveniente (2)
(E) Control de procesos Fotogramétricos y de Teledetección	Conveniente (2)
(E) Inventariado Arqueológico y Patrimonial	Recomendable (1)
(E) Inventariado Arqueológico y Patrimonial	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos fotogramétricos y de teledetección	Conveniente (2)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Indispensable (4)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Indispensable (4)
Calibración de instrumentos y sensores de fotogrametría y teledetección	

8. Unidades didácticas

1. Representación de la arquitectura histórica
 1. Dibujo y arquitectura histórica.
 2. Modos de presentación y técnicas gráficas.
2. La fotogrametría arquitectónica.
 1. Cámaras e imágenes.
 2. Proyectos fotogramétricos.
 3. Documentación gráfica de la arquitectura.
3. Restitución.
 1. El proceso de orientación exterior.
 2. Dibujo de restitución.
4. Técnicas de fotorepresentación
 1. Rectificación.
 2. Fotomodelado.

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	9,00	0,00	9,00
2	--	--	--	--	--	--	--	9,00	0,00	9,00
3	--	--	--	--	--	--	--	9,00	0,00	9,00
4	--	--	--	--	--	--	--	9,00	0,00	9,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	36,00	0,00	36,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1
(08) Portafolio	1
(05) Trabajo académico	1

Ponderación métodos evaluación: prueba escrita 40%; trabajo académico 40%; portafolio 20%.



1. **Código:** 4794 **Nombre:** GEODESIA ESPACIAL GPS
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Berné Valero, José Luis
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Redes geodésicas y sistemas de referencia	Berné Valero, José Luis
Notas geodésicas	Anquela Julián, Ana Belén
Global positioning system : Theory and practice	Hofmann-Wellenhof, Bernhard
GPS satellite surveying	Leick, Alfred
Global positioning system : signals, measurements, and performance	Misra, Pratap
GPS : theory, algorithms and applications	Xu, Guochang
GPS Berrocoso Domínguez.	
GPS for Geodesy (Kleusberg, Alfred; Teunissen, Peter J.G.)	
Guide to GPS positioning. Canadian GPS Associatets (Wells)	
Revistas:	
GPS World	
Geoconvergencia	
Survey Review	

5. Descripción general de la asignatura

Se trata de una asignatura troncal del segundo semestre, con la que se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

El conocimiento de los fundamentos del GPS, aplicaciones en Geodesia y Topografía.
Manejo de software de tratamiento de datos GPS.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

- (4790) FOTOGRAMETRÍA ANALÍTICA
- (4792) GEODESIA FÍSICA
- (4793) GEODESIA
- (4795) MICROGEODESIA Y REDES
- (4796) ANÁLISIS MATEMÁTICO
- (4797) MÉTODOS NUMÉRICOS

Otras asignatura que se relacionan con Geodesia Espacial GPS son:
DISEÑO DE REDES
RADIONAVEGACIÓN GPS GNSS

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de Sistema de Posicionamiento y navegación y su automatización	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas de análisis estadístico	Conveniente (2)
(E) Calibración de instrumentos y sensores de Sistemas de Posicionamiento y Navegación	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos, procesos y productos de Sistemas de Posicionamiento y Navegación	Indispensable (4)
(E) Integrar datos en Sistemas de Posicionamiento y Navegación	Indispensable (4)
(E) Monitorización de sistemas y procesos de Sistemas de Posicionamiento y Navegación	Necesaria (3)
(E) Validación de modelos de sistemas de posicionamiento y navegación	Necesaria (3)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos de posicionamiento y navegación geoespacial	Necesaria (3)
(E) Conocer la historia y evolución tecnológica propias de esta ingeniería	Conveniente (2)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Necesaria (3)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Necesaria (3)

8. Unidades didácticas

- Generalidades
 - Introducción a la Geodesia Espacial
 - Desarrollo histórico
 - Conceptos básicos
 - Sistema SLR, sistema LLR
 - Sistema VLBI
 - Sistemas GPS, GLONASS y GNSS
- Sistemas de referencia
 - Sistemas de referencia en Geodesia Espacial
 - Sistemas de coordenadas
 - Precesión. Nutación
 - Tiempos
- Teoría de órbitas
 - Órbitas de los satélites
 - Leyes de Kepler
 - Parámetros orbitales
 - Determinación de órbitas
 - Movimiento imperturbado de satélites
 - Movimiento perturbado de satélites
 - Métodos de seguimiento de satélites
- Sistemas GPS y GLONASS
 - Principios de funcionamiento GPS
 - Continuación de los sistemas
 - Sistema GLONASS
 - Estructura de la señal y comparación con el GPS
 - Integración del sistema GPS y GLONASS
 - WGS 84, PZ 90, SGR 1980
- Sistema GPS
 - Sector espacial GPS. Satélites. Relojes. Portadoras. Código
 - Sector de control y estaciones de seguimiento
 - Mensaje de navegación. Ficheros RINEX
 - Sector usuario. Antenas, señales. Técnica de espectro ensanchado. Correlación y cuadratura. Información del receptor
 - Formato RINEX

8. Unidades didácticas

6. Observables GPS
 1. Pseudodistancia. Modelo matemático
 2. Fase de la portadora. Modelo matemático
 3. Influencia de la geometría de los satélites
 4. Errores de los osciladores de satélites y receptores
 5. Retardos relativistas
7. Retardos atmosféricos
 1. Propagación de la señal en la atmósfera
 2. Corrección troposférica. Hopfield. Goad y Goodman. Saaramoinen
 3. Corrección ionosférica
8. Combinación de fase
 1. Diferencias simples
 2. Diferencias dobles
 3. Diferencias triples
 4. Propagación del error en la combinación de fases. Matrices varianza-covarianza
 5. Combinación de frecuencias L1 y L2
 6. Aplicación al efecto ionosférico
9. Proceso de cálculo
 1. Tratamiento de datos
 2. Detección y reparación de pérdidas de ciclo
 3. Ajuste por mínimos cuadrados
 4. Filtro de Kalman
 5. Técnicas de relajación
10. Linealización de modelos matemáticos
 1. Pseudodistancia
 2. Fase de la portadora
 3. Diferencias dobles
 4. Diferencias triples
 5. Procesos iterativos
 6. Soluciones secuenciales
11. Ambigüedades
 1. Determinación de ambigüedades
 2. Técnicas optimizadas de búsqueda
 3. Métodos de resolución de ambigüedades
 4. Métodos de combinación de código y fase
 5. Métodos de búsqueda de dominio de ambigüedad. Método FARA. Resolución OTF
12. Técnicas integradas de determinación de ambigüedades
 1. Método LAMBDA
 2. Estimación entera de la ambigüedad. Transformación
 3. Estimación entera de la ambigüedad. Búsqueda
13. Transformación de resultados
 1. Transformaciones tridimensionales, bidimensionales y unidimensionales
 2. Transformación de siete parámetros Bursa Wolf, Badekas Molodenskii, Veis
 3. Transformación de cuatro parámetros
 4. Regresión múltiple
 5. Transformaciones rigurosas entre WGS84 y PZ90 (GLONASS)
 6. Parámetros de transformación
 7. Proyecto IBERIA
 8. Proyecto REGENTE
14. Análisis de resultados
 1. Análisis de observables
 2. Parámetros para realizar el ajuste
15. GPS diferencial
 1. Fundamentos
 2. RTK
 3. Tratamiento de datos
 4. Resolución de ambigüedades
 5. Metodología de observación
 6. RASANT, OMNISTAR, etc.

8. Unidades didácticas

16. Altimetría por satélites
1. Satélites y misiones
 2. Geometría de los satélites
 3. Oceanografía espacial
 4. Radiómetros
 5. Radar altimétrico
 6. Variación del nivel del mar

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	1,00	2,00	3,00
2	--	--	--	--	--	--	--	3,00	0,00	3,00
3	--	--	--	--	--	--	--	1,00	0,00	1,00
4	--	--	--	--	--	--	--	2,00	0,00	2,00
5	--	--	--	--	--	--	--	4,00	0,00	4,00
6	--	--	--	--	--	--	--	3,00	0,00	3,00
7	--	--	--	--	--	--	--	2,00	0,00	2,00
8	--	--	--	--	--	--	--	3,00	0,00	3,00
9	--	--	--	--	--	--	--	6,00	3,00	9,00
10	--	--	--	--	--	--	--	3,00	1,00	4,00
11	--	--	--	--	--	--	--	1,00	2,00	3,00
12	--	--	--	--	--	--	--	1,00	1,00	2,00
13	--	--	--	--	--	--	--	4,00	1,00	5,00
14	--	--	--	--	--	--	--	4,00	2,00	6,00
15	--	--	--	--	--	--	--	6,00	2,00	8,00
16	--	--	--	--	--	--	--	1,00	1,00	2,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	45,00	15,00	60,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1
(05) Trabajo académico	1
(11) Observación	1
(09) Proyecto	1
(10) Caso	1
(08) Portafolio	1
Trabajos de clase	1
Trabajo practico	2
Examen teorico-problemas	7

1. **Código:** 4792 **Nombre:** GEODESIA FÍSICA
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Martín Furones, Ángel Esteban
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Geodesia física	Heiskanen, Weikko
Apuntes de geodesia física	Martín Furones, Angel
Gravimetry	Torge, Wolfgang
Geodesia física : material de prácticas	Martín Furones, Angel
Manejo del gravímetro Lacoste y Romberg	Martín Furones, Angel

5. Descripción general de la asignatura

- Que el alumno sea capaz de calcular y entender un modelo de geoide local de alta precisión.
Que el alumno se familiarice con las herramientas físicas y matemáticas teóricas que este tipo de determinaciones conlleva.
Que el alumno practique con la toma de datos gravimétricos en campo y sepa tratarlos en gabinete.
Que el alumno sea capaz de desarrollar su propio software de cálculo para este tipo de determinaciones.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

- (4793) GEODESIA
- (4794) GEODESIA ESPACIAL GPS
- (4795) MICROGEODESIA Y REDES
- (4796) ANÁLISIS MATEMÁTICO
- (4797) MÉTODOS NUMÉRICOS
- (4803) INFORMÁTICA APLICADA

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos geofísicos y su automatización	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios que rigen el comportamiento físico de la tierra	Necesaria (3)
(E) Calibración de instrumentos y sensores Geofísicos	Indispensable (4)
(E) Certificación de datos, procesos y productos geofísicos	Necesaria (3)
(E) Control de procesos geofísicos	Necesaria (3)
(E) Integrar datos y sistemas Geofísicos	Indispensable (4)
(E) Monitorización de sistemas y procesos Geofísicos	Necesaria (3)
(E) Validación de modelos geofísicos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Conveniente (2)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos geofísicos	Indispensable (4)
(E) Conocer la historia y evolución tecnológica propias de esta ingeniería	Conveniente (2)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Conveniente (2)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Necesaria (3)

8. Unidades didácticas

1. Preliminares físicos y matemáticos
 1. Campos escalares y vectoriales
 2. Derivada direccional. Gradiente de un campo escalar. Potencial
 3. Teorema de la divergencia. Teorema de Gauss
 4. Campos centrales y Newtonianos
2. Fundamentos de la teoría del potencial. El campo gravitatorio de la Tierra
 1. La fuerza de la gravitación
 2. Atracción y potencial. Potencial del cuerpo sólido
 3. Fórmulas integrales de Gauss y Green. Teorema de Stokes y principio de Dirichlet
 4. Resolución del potencial gravitatorio
 5. Desarrollo inverso de la distancia en términos de armónicos esféricos
 6. Problemas de contorno de la geodesia física
3. El campo gravítico de la tierra. El campo de gravedad anómalo. Ondulaciones del geoide. Modelos globales de Geoide
 1. La fuerza de gravitación
 2. Superficies de nivel y línea de plomada
 3. Potencial de la tierra en términos de armónicos esféricos
 4. El campo de gravedad del elipsoide de nivel
 5. El campo de gravedad anómalo. Anomalía de la gravedad. Perturbaciones de la gravedad. Desviaciones de la gravedad. Ondulaciones del geoide
 6. Modelos globales de geoide
4. Fórmulas integrales en geodesia física. Integral de Stokes
 1. Integrales básicas
 2. Integral de Stokes
 3. Método combinado modelo global-integral de Stokes. Técnica eliminar-restaurar
 4. Generalización a un elipsoide de referencia arbitrario. Obtención de la constante cero
 5. Métodos de cálculo para las fórmulas integrales
5. Reducciones de la gravedad. Efecto indirecto
 1. Introducción
 2. Reducción de Bouguer. Corrección topográfica
 3. Reducciones isostáticas: reducción de Pratt-Hayford, Airy-Heiskanen y Vening-Meinesz
 4. Modelos de transferencia de masas. Segundo método de condensación de Helmert
 5. Efecto indirecto
 6. Comparación de los diferentes métodos de reducción
6. Sistemas de altitudes
 1. Introducción
 2. Introducción de la medida de gravedad en las líneas de nivelación
 3. Altitudes ortométricas
 4. Ajuste integral nivelación/gravedad
 5. Altitudes normales
 6. Nivelación con GPS
7. Métodos modernos de determinación. Teoría de Molodenski
 1. Introducción
 2. Método y teoría de Molodensky. Teluroide y cuasigeoide
 3. Determinación del geoide con anomalías al nivel del terreno

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	6,00	12,00	18,00
2	--	--	--	--	--	--	--	10,00	20,00	30,00
3	--	--	--	--	--	--	--	8,00	15,00	23,00
4	--	--	--	--	--	--	--	6,00	10,00	16,00
5	--	--	--	--	--	--	--	9,00	20,00	29,00
6	--	--	--	--	--	--	--	7,00	15,00	22,00
7	--	--	--	--	--	--	--	4,00	8,00	12,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	50,00	100,00	150,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación**Descripción****Nº Actos**

(01) Examen oral	1
(11) Observación	1
(09) Proyecto	1
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1

La nota final de la asignatura se repartirá de la siguiente manera: 50% la parte de teoría y 50% la de prácticas con un mínimo de 5 sobre 10 para empezar a realizar media y, para aquellos que presenten trabajo, éste les contará entre un 15-20% en la nota final de la asignatura.

TEORÍA: Al final del tema 2 se realizará un primer examen voluntario y puntuable para los alumnos que lo deseen, por lo que existirán dos tipos de examen final: uno donde se pregunta sobre toda la materia impartida y otro para los alumnos que han superado el primer examen voluntario donde las preguntas sobre los temas cero, uno y dos serán genéricas. En el examen final existirán preguntas sobre los trabajos realizados. Los exámenes suelen consistir en una serie de preguntas cortas y una o dos más largas de desarrollo. El parcial de teoría contabiliza un 40% del total de la nota de teoría.

PRÁCTICAS: Se realizará un examen oral individual para la defensa de las prácticas realizadas. Además es obligatoria la presentación del cuaderno de prácticas. Al finalizar las prácticas de instrumentación, y de forma voluntaria, se establecerá una semana para que el alumno que lo desee se pueda examinar de esta parte de prácticas de manera que elimine materia. El resto de prácticas o la totalidad de las mismas se defenderán el día y hora que se fije con el profesor de forma anticipada al examen final escrito y, como fecha tope, se realizará el mismo día del examen final. El parcial de prácticas contabiliza un 30% del total de la nota de prácticas.

TRABAJOS/SEMINARIO: El trabajo deberá ser expuesto por el grupo al resto de la clase. Se deberá entregar el trabajo redactado al resto de la clase para su estudio. El día de la presentación, será determinado por el profesor.

Las normas de evaluación estarán sujetas a pequeñas modificaciones a principio de cada curso.

1. **Código:** 4841 **Nombre:** GEOMORFOLOGÍA Y RIESGOS NATURALES

2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 1,50

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Pardo Pascual, Josep Eliseu

Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

El profesor ofrece al alumno toda la información complementaria. En concreto se aportan artículos específicos de revistas o secciones de tesis doctorales recientes relacionadas con las dos prácticas-caso que sustentan la asignatura.

5. Descripción general de la asignatura

El objetivo central de esta asignatura facilitar la intergración de múltiples conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de la carrera puedan ser aplicados a problemas medioambientales reales. Para ello, se trabaja con el método del caso, centrando el desarrollo de la asignatura en dos casos potencialmente reales que han de ser resueltos por los alumnos. En concreto, se desarrollan dos macroprácticas correspondientes a los temas 2 y 3 del temario y, a lo largo de los mismos, el alumno aprenderá a utilizar herramientas, a analizar resultados y extraer conclusiones medioambientales y a tomar decisiones.

Se entiende que esta asignatura, que se desarrolla en el últimos cuatrimestre, ha de facilitar la integración y aplicación de los contenidos, habilidades y actitudes desarrollados en la carrera a problemas reales con los que el alumno potencialmente se enfrentará en su vida laboral. Este es, el principal objetivo.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

- (4793) GEODESIA
- (4799) S.I.G. - II
- (4801) GEOGRAFÍA FÍSICA
- (4805) TELEDETECCIÓN

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos cartográficos y su automatización	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios del EEES.	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos, procesos y productos ,de Sistemas de Información Geográfica	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos, procesos y productos cartográficos	Conveniente (2)
(E) Consultoría y asesoramiento técnico	Indispensable (4)
(E) Control de procesos en Catastro	Recomendable (1)
(E) Dirección de oficinas técnicas	Recomendable (1)
(E) Gestión de recursos humanos	Recomendable (1)
(E) Gestión de sistemas de calidad	Conveniente (2)
(E) Integración de datos en Arqueología y patrimonio	Recomendable (1)
(E) Integración de datos en el Registro de la Propiedad	Recomendable (1)
(E) Integración de datos en Infraestructuras de Datos Espaciales	Conveniente (2)
(E) Integración de datos en Ordenación Territorial	Indispensable (4)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Integración de datos en Recursos ambientales y naturales	Indispensable (4)
(E) Integrar datos en Sistemas Cartográficos	Necesaria (3)
(E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica	Indispensable (4)
(E) Inventariado de Recursos Agronómicos, Forestales y Mineros	Conveniente (2)
(E) Inventariado de Recursos Ambientales y Naturales	Necesaria (3)
(E) Inventariado de Recursos Ambientales y Naturales	Necesaria (3)
(E) Modelización del medio natural	Indispensable (4)
(E) Realización de dictámenes periciales y peritaciones	Recomendable (1)
(E) Realización de dictámenes periciales y peritaciones	Recomendable (1)
(E) Realización de Presupuestos	Recomendable (1)
(E) Redacción de Pliegos de Condiciones Técnicas	Recomendable (1)
(E) Redacción y valoración de los concursos públicos	Recomendable (1)
(E) Validación de modelos Ambientales y Naturales	Necesaria (3)
(E) Validación de modelos Cartográficos	Necesaria (3)
(E) Validación de modelos de Sistemas de Información Geográfica	Necesaria (3)
(E) Valoración técnica y económica	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la sostenibilidad del Medio Ambiente	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las características geográficas del Medio y principios del análisis territorial	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las normas legales que rigen en el mundo de la propiedad y el Territorio	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los fundamentos y la integración entre la geografía y el territorio	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los procesos cartográficos	Necesaria (3)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis,	Indispensable (4)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
representación y gestión del dato	
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios que rigen el comportamiento físico de la tierra	Indispensable (4)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Indispensable (4)

8. Unidades didácticas

1. El concepto de riesgo natural
2. Estabilidad e inestabilidad de las laderas.
 1. Tipología de deslizamientos y movimientos de masa
 2. Rasgos para la detección en fotointerpretación.
 3. Mapas de peligrosidad.
 4. Utilización de herramientas SIG en la detección de movimientos de masa.
 5. Caracterización práctica de movimientos de masa a partir de la fotointerpretación
 6. Utilización de MDE para la localización y caracterización de movimientos de masa.
3. Dinámica costera: evaluación de los cambios costeros
 1. Análisis de los cambios costeros a distintas escalas espaciales y temporales
 2. Cuantificación de cambios costeros a partir de fotografías aéreas
 3. Cuantificación de cambios costeros a partir de cartografía antigua: diversas escalas, proyecciones, sistemas de referencia
 4. Cuantificación de cambios utilizando imágenes de satélite de alta resolución. Posibilidad de automatizar la detección de la línea de costa
 5. Integración de datos históricos en un SIG.

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	2,00	1,00	3,00
2	--	--	--	--	--	--	--	26,00	28,00	54,00
3	--	--	--	--	--	--	--	22,00	22,00	44,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	50,00	51,00	101,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(10) Caso	1
(05) Trabajo académico	1

TRABAJO ACADÉMICO: a lo largo de la asignatura se van realizando sesiones de evaluación de forma casi continua en el que se evalúan las aportaciones personales y los niveles de avance personal que se obtienen: el valor final es del 10%

CASO: Como se ha comentado la asignatura se sostiene sobre el desarrollo de dos casos reales de trabajo que se desarrollan en equipo. El resultado es un documento final cuyo valor, en sí mismo, supone el 25 % de la nota.

EXAMEN ORAL: En realidad es una defensa particularizada del documento presentado del caso. Su interés es que es individual y permite evaluar el nivel de progresión y madurez en la comprensión de los problemas planteados, la capacidad de ofrecer soluciones y explicarlas coherentemente y la demostración del dominio de las múltiples técnicas y desarrollos realizados durante la fase de creación de documento de resolución del caso. Su valor supone el 65 %.



1. **Código:** 4826 **Nombre:** INGENIERÍA CIVIL
2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 1,50 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Domingo Cabo, Alberto
Departamento: INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y DE PROYECTOS DE INGENIERIA CIVIL

4. **Bibliografía**

5. **Descripción general de la asignatura**

Dar una formación básica a nivel de conceptos generales, nomenclatura, elementos y procesos constructivos, y obras más relevantes en ingeniería civil y construcción.

6. **Asignaturas previas o simultáneas recomendadas**

Los conocimientos previos requeridos son fundamentalmente los propios adquiridos en las asignaturas básicas de los primeros cursos de la formación académica universitaria.

7. **Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje**

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Redacción de Pliegos de Condiciones Técnicas	Necesaria (3)
(E) Valoración técnica y económica	Necesaria (3)
(E) Escribir textos en otro idioma	Necesaria (3)
(E) Comprender textos técnicos en otro idioma	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios del EEES	Necesaria (3)

8. **Unidades didácticas**

1. Conceptos fundamentales en construcción.
 1. Seguridad y salud en obras
 2. Legislación y contratos en las administraciones públicas
 3. Control de calidad en los materiales y ejecución de las obras
2. Materiales de construcción
 1. La madera
 2. El hormigón
 3. El acero
3. Elementos constructivos y detalles en la construcción
 1. Cimentaciones
 2. Muros de contención
 3. Muros pantalla
 4. Puentes
 5. Estructuras y forjados
 6. Maquinaria de movimientos de tierra y transporte
 7. Construcción de los firmes de carretera y maquinaria
 8. Detalles constructivos

9. **Método de enseñanza-aprendizaje**

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	5,00	10,00	15,00
2	--	--	--	--	--	--	--	10,00	15,00	25,00
3	--	--	--	--	--	--	--	30,00	30,00	60,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	45,00	55,00	100,00



9. Método de enseñanza-aprendizaje

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(05) Trabajo académico	1
(03) Pruebas objetivas (tipo test)	1

La ponderación respecto al método de evaluación corresponde:

30% al examen escrito.

70% a los trabajos desarrollados.

Con la condición adicional que en la prueba escrita el alumno debe obtener una nota superior a 4,5 puntos sobre 10.

1. **Código:** 4821 **Nombre:** LABORATORIO DE GRAVIMETRÍA

2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 1,50 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Martín Furones, Ángel Esteban

Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Inertial navigation systems with geodetic applications	Jekeli, Christopher
Gravimetría portada, aeroportada y por satélite : introducción a la navegación inercial	Martín Furones, Angel
Establecimiento de la red gravimétrica de la provincia de Valencia	Martín Furones, Angel
Gravimetry	Torge, Wolfgang

5. Descripción general de la asignatura

- Que el alumno sepa utilizar y relacionar la gravimetría y modelos de geoide con otras disciplinas (Modelos gravitatorios terrestres, cambio climático, geodinámica, geología, prospecciones, ingeniería civil, oceanografía, etc).
- Que el alumno realice tratamiento de datos gravimétricos y sus correcciones de alta precisión siguiendo los estándares internacionales.
- Que el alumno se familiarice con las redes gravimétricas y su metodología de toma de datos, de procesado y de ajuste.
- Introducir al alumno en la medida del campo de gravedad desde plataformas móviles: portadas, aeroportadas y por satélite, con especial atención a los recientes modelos gravitatorios por satélite.
- Que el alumno sepa buscar información por internet y sepa trabajar con ella (bases de datos gravimétricas, modelos digitales del terreno, modelos globales de geoide a partir de misiones por satélite,etc).

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

- (4792) GEODESIA FÍSICA
- (4793) GEODESIA
- (4795) MICROGEODESIA Y REDES

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos geodésicos y su automatización	Necesaria (3)
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos geofísicos y su automatización	Necesaria (3)
(E) Adquisición y/o procesamiento de Sistema de Posicionamiento y navegación y su automatización	Conveniente (2)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Necesaria (3)
(E) Calibración de instrumentos y sensores Geofísicos	Necesaria (3)
(E) Monitorización de sistemas y procesos Geofísicos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios que rigen el comportamiento físico de la tierra	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos geodésicos	Conveniente (2)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos geofísicos	Conveniente (2)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Necesaria (3)

8. Unidades didácticas

1. Utilidades de la gravedad, gravimetría y modelos de geoide
 1. Metrología
 2. Efemérides de los satélites y cálculo de modelos gravitatorios desde satélite
 3. Cambio climático
 4. Geodinámica
 5. Geología
 6. Prospecciones geofísicas
 7. Ingeniería civil
 8. Arqueología y patrimonio
 9. Utilidades de los modelos de geoide
 10. Redes gravimétricas
2. Correcciones de alta precisión a los datos gravimétricos
 1. Necesidad de las correcciones de alta precisión
 2. Cálculo del efecto de marea de alta precisión
 3. Eliminación del efecto directo sobre la medida de gravedad de la componente de marea
 4. Corrección por movimiento del polo
 5. Corrección atmosférica
 6. Corrección por altura instrumental
 7. Parametrización de la función de deriva
3. Redes gravimétricas
 1. Breve historia de la gravimetría en España
 2. Breve historia de las redes gravimétricas mundial y peninsular.
 3. Fases para el establecimiento, observación y cálculo de una red gravimétrica.
4. Medida del campo de gravedad desde plataformas móviles
 1. Sistemas de navegación inercial (INS)
 2. Gravímetros portados y aeroportados. Condiciones y precisiones de la toma de datos.
 3. Gradiometría de la gravedad. Determinación del potencial gravitatorio a partir de medidas gradiométricas.
 4. Determinación del potencial gravitatorio a partir de medidas satélite
 5. Determinación del potencial gravitatorio a partir de medidas satélite
 6. Determinación de modelos gravitatorios a partir de medidas satélite

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	3,00	30,00	33,00
2	--	--	--	--	--	--	--	15,00	8,00	23,00
3	--	--	--	--	--	--	--	13,00	6,00	19,00
4	--	--	--	--	--	--	--	12,00	10,00	22,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	43,00	54,00	97,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(11) Observación	1
(09) Proyecto	1
(05) Trabajo académico	1



10. Evaluación

La evaluación será continua.

El alumno deberá realizar un trabajo sobre alguno de los aspectos del tema 1 a su elección que deberá exponer al resto de la clase.

Al final de la asignatura se realizará una charla en grupo con el profesor para terminar de fijar ideas y establecer la nota de cada alumno.

1. **Código:** 4791 **Nombre:** PROCESOS DIGITALES
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Lerma García, José Luis
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Fotogrametría moderna : analítica y digital	Lerma García, José Luis
Digital photogrammetry	Kasser, Michel
Digital photogrammetry	Schenk, Toni
Digital photogrammetry : an addendum to the manual of photogrammetry	American Society for Photogrammetry and Remote Sensing
Advanced methods and applications	Kraus, Karl
Fundamentals and standard processes	Kraus, Karl
Manual of Photogrammetry	American Society for Photogrammetry and Remote Sensing
Close range photogrammetry and machine vision	Atkinson, K.B.
Multiple view geometry in computer vision	Hartley, Richard
Problemas de Fotogrametría I	Lerma García, José Luis
Problemas de Fotogrametría II	Lerma García, José Luis
Problemas de Fotogrametría III	Lerma García, José Luis
Aerotriangulación: Cálculo y Compensación de Un Bloque Fotogramétrico	Lerma García, José Luis
Advances in photogrammetry, remote sensing, and spatial information sciences : 2008 ISPRS congress book	Li, Zhilin (1960-); Chen, Jun (1956-); Baltasvias, E. P (1957-)
Digital terrain modelling : principles and methodology	Li, Zhilin
Topographic laser ranging and scanning : principles and processing	Shan, Jie; Toth, Charles K

5. Descripción general de la asignatura

- Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para entender, manipular, criticar y mejorar los entornos fotogramétricos digitales y de digitalización (escaneado) 3D.
- Acostumbrar al uso de disciplinas digitales para la generación automatizada (autónoma) de cartografías topográficas y no topográficas, por medio de procedimientos puramente digitales.
- Adiestrar en las técnicas fotogramétricas digitales automatizadas:
 - Orientaciones.
 - Generación de MDT y MDS.
 - Escaneados láser 3D, aéreos y terrestres.
 - Ortoimágenes convencionales y verdaderas.
 - Creación de entornos fotorrealísticos (con base métrica).

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

- (4790) FOTOGRAMETRÍA ANALÍTICA
(4794) GEODESIA ESPACIAL GPS
(4805) TELEDETECCIÓN

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

Competencia

- (E) Adquisición y/o procesamiento de datos fotogramétricos y de teledetección y su automatización
- (E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas de análisis estadístico
- (E) Certificación de datos, procesos y productos de fotogrametría y teledetección

Nivel

- Indispensable (4)
- Conveniente (2)
- Necesaria (3)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Control de procesos fotogramétricos y de teledetección	Indispensable (4)
(E) Control de procesos Fotogramétricos y de Teledetección	Indispensable (4)
(E) Gestión de recursos humanos	Conveniente (2)
(E) Integrar datos Fotogramétricos y de Teledetección	Indispensable (4)
(E) Validación de modelos fotogramétricos y de teledetección	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos fotogramétricos y de teledetección	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los procesos cartográficos	Necesaria (3)
(E) Conocer la historia y evolución tecnológica propias de esta ingeniería	Necesaria (3)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Indispensable (4)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Necesaria (3)
Calibración de instrumentos y sensores de fotogrametría y teledetección	

8. Unidades didácticas

1. Correspondencia de imagen
2. Automatización de orientaciones
3. Ortoimagen
4. Principios de Láser escáner (LIDAR) aéreo y terrestre
5. Transformación (registro) de múltiples escaneados. Georreferenciación
6. Reducción de datos. Técnicas de filtrado e interpolación
7. Algoritmos de segmentación y de clasificación
8. Generación de levantamientos, secciones, alzados
9. Generación de modelos 3D. Paso de MDS a MDT
10. Prácticas de laboratorio
11. Proyecto LIDAR

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	4,00	4,00	8,00
2	--	--	--	--	--	--	--	1,00	1,00	2,00

**9. Método de enseñanza-aprendizaje**

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
3	--	--	--	--	--	--	--	2,00	2,00	4,00
4	--	--	--	--	--	--	--	4,00	6,00	10,00
5	--	--	--	--	--	--	--	2,00	2,00	4,00
6	--	--	--	--	--	--	--	4,00	4,00	8,00
7	--	--	--	--	--	--	--	2,00	2,00	4,00
8	--	--	--	--	--	--	--	2,00	2,00	4,00
9	--	--	--	--	--	--	--	4,00	6,00	10,00
10	--	--	--	--	--	--	--	20,00	6,00	26,00
11	--	--	--	--	--	--	--	10,00	30,00	40,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	55,00	65,00	120,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(03) Pruebas objetivas (tipo test)	1
(11) Observación	1
(09) Proyecto	1
(05) Trabajo académico	1

Teoría: 60%

Proyecto LIDAR/Seminario: 40%

1. **Código:** 4800 **Nombre:** PRODUCCIÓN CARTOGRÁFICA

2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Coll Aliaga, Peregrina Eloína

Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Bases conceptuales para la elaboración del MTN25

Coll Aliaga, Eloína

Prácticas de producción cartográfica : Microstation v8

Martínez Llarío, José Carlos

Normas cartograficas par la ejecucion del Mapa Topografico Nacional : Escalas 1:25000 y 1:50000 / Consejo Superior Geográfico

Formación y edición automatizada del MTN25 / Consejo Superior Geográfico

Proyecto MTN25. Guía del usuario / Consejo Superior Geográfico

www.ideas.upv.es

5. Descripción general de la asignatura

Conocer las fases de la producción cartográfica de una serie.

Ser capaz de realizar una hoja cartográfica desde el inicio hasta el final.

Entender y desarrollar un pliego de condiciones técnicas para la generación de cartografía.

Potenciar el trabajo en equipo.

Conocer los criterios necesarios para crear un proyecto empresarial y Desarrollar la creatividad para ser capaz de generar nuevas empresas de cartografía.

Incrementar el refuerzo personal a la hora de liderar proyectos o defenderlos públicamente.

Profundizar en los conocimientos prácticos utilizando la última versión del software de CAD más extendido en la actualidad para la producción cartográfica.

Trabajar de forma centralizada, para producir mapas analógicos pero teniendo cuidado de estructurar la información cartográfica de forma continua para ser tratada mediante un SIG.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

(4798) SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA - I

(4799) S.I.G. - II

Conocimientos de CAD y de SIG.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

Competencia

(E) Adquisición y/o procesamiento de datos cartográficos y su automatización

(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato

(E) Certificación de datos, procesos y productos cartográficos

(E) Control de procesos Cartográficos

(E) Integración de datos en Infraestructuras de Datos Espaciales

(E) Dirección de oficinas técnicas

(E) Gestión de recursos humanos

(E) Realización de Presupuestos

(E) Redacción de Pliegos de Condiciones Técnicas

(E) Validación de modelos Cartográficos

Nivel

Indispensable (4)

Conveniente (2)

Necesaria (3)

Indispensable (4)

Recomendable (1)

Conveniente (2)

Necesaria (3)

Necesaria (3)

Necesaria (3)

Necesaria (3)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Valoración técnica y económica	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las bases de datos gráficas y alfanuméricas	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos de almacenamiento y distribución de datos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los procesos cartográficos	Necesaria (3)
(E) Integrar datos en Sistemas Cartográficos	Indispensable (4)

8. Unidades didácticas

1. Introducción
 1. Creación de una oficina cartográfica y valoración de la información suministrada para optar a la formación y edición de una hoja de la serie MTN25.
 2. Conceptos y criterios necesarios para la constitución de una empresa. Diseño del proyecto empresarial. Programa IDEAS de la Universidad Politécnica de Valencia.
2. Fases de la formación y edición del MTN25
 1. Premisas iniciales.
 2. Características especiales de algunos elementos.
 3. Fases de la producción del MTN25.
 4. Estructura de las hojas. Codificación empleada.
3. Descripción y contenidos del MTN25
 1. Introducción.
 2. Geografía Física.
 3. Geografía Humana.
 4. Toponimia y rotulación.

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	15,00	20,00	35,00
2	--	--	--	--	--	--	--	25,00	28,00	53,00
3	--	--	--	--	--	--	--	16,00	22,00	38,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	56,00	70,00	126,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(10) Caso	1
(09) Proyecto	1
(07) Diario	1



10. Evaluación

- Proyecto empresarial: 0 a 10 puntos
- Metodología: 0 a 10 puntos
- Equipo técnico y humano: 0 a 5 puntos
- Plazo de ejecución y cronograma: 0 a 5 puntos
- Mejoras al pliego de prescripciones técnicas: 0 a 10 puntos
- Exposición pública: 0 a 10 puntos
- Mesas redondas: 0 a 10 puntos
- Trabajo: 0 a 20 puntos
- Defensa del trabajo: 0 a 10 puntos
- Equipo técnico y humano (valoración de contratista): 0 a 10 puntos



1. **Código:** 4827 **Nombre:** PROSPECCIONES GEOFÍSICAS

2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 1,50 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Padin Devesa, Jorge

Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. **Bibliografía**

Applied geophysics	Telford, William Murray
Exploration geophysics of the shallow subsurface	Burger, H. Robert
Environmental and engineering geophysics	Sharma, Prem V.
Electrical imaging surveys for environmental and engineering studies (Loke M.H).	

5. **Descripción general de la asignatura**

El alumno sea capaz de aplicar los diferentes métodos prospectivos de alta resolución subsuperficial. El alumno una vez concluida la asignatura debe ser capaz de discernir entre los diferentes métodos prospectivos cual es el óptimo para su aplicación en cada una de las prospecciones que se le pueden plantear y la fiabilidad y garantías que ofrece cada uno de ellos para resolver el objeto del estudio.

6. **Asignaturas previas o simultáneas recomendadas**

(4792) GEODESIA FÍSICA

Geofísica. Ingeniería técnica topográfica.

7. **Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje**

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos geofísicos y su automatización	Indispensable (4)
(E) Calibración de instrumentos y sensores Geofísicos	Indispensable (4)
(E) Certificación de datos, procesos y productos geofísicos	Necesaria (3)
(E) Control de procesos geofísicos	Conveniente (2)
(E) Integrar datos y sistemas Geofísicos	Conveniente (2)
(E) Monitorización de sistemas y procesos Geofísicos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios que rigen el comportamiento físico de la tierra	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos geofísicos	Indispensable (4)
(E) Conocer la historia y evolución tecnológica propias de esta ingeniería	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos geofísicos	Necesaria (3)

8. **Unidades didácticas**

1. Prospección mediante técnicas resistivas y polarización inducida.
 1. introducción

8. Unidades didácticas

2. Resistividad eléctrica de los materiales
3. Teoría del flujo eléctrico particularizado al terreno
4. Procedimiento de campo y selección del dispositivo eléctrico
5. Instrumentos a utilizar
6. Interpretación de los datos resistivos
7. Aplicación de las prospecciones resistivas
8. Método de polarización Inducida
2. Proyecciones electromagnéticas.
 1. Introducción
 2. Teoría de la propagación de EM fields
 3. Clasificación de los métodos EM
3. Georradar
 1. Introducción
 2. Principios básicos
 3. Adquisición de datos y procesamiento
 4. Determinación de la velocidad de la onda radar
 5. Ejemplos de aplicaciones medioambientales y a la ingeniería civil
4. Prospección Gravimétrica.
 1. Introducción
 2. Características de los campos potenciales
 3. Densidad de las rocas
 4. Adquisición y corrección de datos gravimétricos
 5. Análisis e interpretación de datos gravimétricos
 6. Aplicación de la microgravimetría a la ingeniería y a las ciencias medioambientales
5. Prospección magnética
 1. Introducción
 2. Principios básicos de la prospección magnética
 3. Propiedades magnéticas de rocas y suelos
 4. Adquisición y corrección de datos magnéticos
 5. Análisis e interpretación de datos magnéticos
 6. Aplicación de la magnetometría a la ingeniería y a las ciencias medioambientales

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	13,00	6,00	19,00
2	--	--	--	--	--	--	--	2,00	3,00	5,00
3	--	--	--	--	--	--	--	10,00	3,00	13,00
4	--	--	--	--	--	--	--	12,00	6,00	18,00
5	--	--	--	--	--	--	--	12,00	6,00	18,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	49,00	24,00	73,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(10) Caso	1
(05) Trabajo académico	1

El alumno entregará todas las prácticas realizadas y dicho proyecto constituye el 100% de la nota de la asignatura



1. **Código:** 4804 **Nombre:** PROYECTOS
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Martínez Llario, José Carlos
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Bases de datos relacionales	Celma Giménez, Matilde
El libro de UNIX	Sarwar, Syed Mansoor
El proyecto diseño en ingeniería	Gómez-Senent Martínez, Eliseo
Prácticas de Producción Cartográfica Microstation V8	Coll Aliaga, Eloína
Practical PostgreSQL	Worsley, John C.
Talleres Prácticos de Iniciación a Postgis (Linux y Postgresql)	Martínez Llario, José Carlos

Manual de PostGIS 1.0.4. <http://www.postgis.org>
Manuales Oracle y Oracle Spatial <http://www.oracle.com>
PostgreSQL 8.0. Documentation. The PostgreSQL Global Development Group. <http://www.postgresql.org>
Recetario (CookBook) de las Infraestructuras de Datos Espaciales (version 2004).
http://redgeomatita.rediris.es/IDES_Cookbook_2004.pdf

5. Descripción general de la asignatura

Diseñar un modelo de datos cartográfico como base para la realización de proyectos cartográficos desde un sistema de información geográfica.
Conocer y aplicar las reglas de topología necesarias al modelo de datos según las necesidades del proyecto cartográfico.
Ser capaz de diseñar y ejecutar de forma práctica el esquema clásico de producción cartográfica desde un sistema de información geográfica.
Ser capaz de diseñar y ejecutar de forma práctica un proyecto cartográfico para su publicación en Internet utilizando un servidor de cartografía.
Comparar y criticar el sistema tradicional de producción cartográfica respecto al sistema diseñado utilizando sistemas de información geográfica.
Conocer y manejar el sistema operativo LINUX como base para utilizar software abierto de bases de datos y sistemas de información geográfica.
Conocer diferentes soluciones de bases de datos espaciales tanto libres como comerciales.
Manejar las bases de datos espaciales PostGIS y Oracle Spatial.
Conocer y utilizar diferentes software de visualización e integración de datos espaciales almacenados en PostGIS y Oracle Spatial.
Diseñar, analizar y resolver un modelo de datos cartográfico utilizando una base de datos espacial, adaptando el modelo según las posibilidades del lenguaje SQL y sus extensiones espaciales.

En esta asignatura se desarrolla de forma práctica un proyecto completo gestionando la información utilizando Sistemas de Información Geográfica. Los alumnos forman una oficina cartográfica resolviendo los problemas de producción mediante técnicas SIG (modelo de datos cartográfico, topologías, visualización y publicación).
De forma paralela se desarrollan varios seminarios y talleres prácticos para completar la formación del alumno.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

(4798) SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA - I
(4799) S.I.G. - II
(4800) PRODUCCIÓN CARTOGRAFICA
(4803) INFORMÁTICA APLICADA

Necesidades concretas en cuanto a conocimientos previos:
Esquema de producción cartográfica tradicional de una serie cartográfica
Bases de Datos
Sistemas de Información Geográfica
Servidores de Cartografía
Software MicroStation
Software ArcGIS

Relación con el resto de asignaturas:

En el apartado de la oficina cartográfica esta asignatura se nutre directamente de los datos cartográficos y conocimientos proporcionados a partir del proyecto realizado en la asignatura de Producción Cartográfica. A partir de estos datos el

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

alumno resuelve los problemas asociados al esquema de trabajo tradicional de producción.

En canto a los talleres y seminarios la asignatura tienen una relación directa con las asignaturas de SIG I y SIG II, estando relacionada también aunque en menor medida con la asignatura de Informática Aplicada.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

Competencia

(E) Adquisición y/o procesamiento de datos cartográficos y su automatización
(E) Conocimiento, diseño y aplicación de algoritmos

(E) Certificación de datos, procesos y productos cartográficos

(E) Control de procesos Cartográficos

(E) Integración de datos en Infraestructuras de Datos Espaciales

(E) Gestión de recursos humanos

(E) Procesamiento de datos de SIG y su automatización

(E) Realización de Presupuestos

(E) Validación de modelos Cartográficos

(E) Validación de modelos de Sistemas de Información Geográfica

(E) Valoración técnica y económica

(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos

(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos

(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia

(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos

(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas

(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las bases de datos gráficas y alfanuméricas

(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos

(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos

(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos de almacenamiento y distribución de datos

(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los procesos cartográficos

(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato

(E) Integrar datos en Sistemas Cartográficos

Nivel

Indispensable (4)

Conveniente (2)

Indispensable (4)

Indispensable (4)

Necesaria (3)

Conveniente (2)

Indispensable (4)

Recomendable (1)

Indispensable (4)

Indispensable (4)

Recomendable (1)

Necesaria (3)

Necesaria (3)

Recomendable (1)

Necesaria (3)

Necesaria (3)

Necesaria (3)

Recomendable (1)

Recomendable (1)

Conveniente (2)

Necesaria (3)

Indispensable (4)

Indispensable (4)

8. Unidades didácticas

1. Seminario I: Proyectos

1. Introducción

2. Teorías del proyecto

3. Teoría de las dimensiones del proyecto

8. Unidades didácticas

4. Fases del proyecto
5. Los factores y el entorno
6. El proceso del proyecto
7. El metaproyecto
8. Técnicas específicas e instrumentos operativos
2. Taller I: Introducción al sistema operativo LINUX
 1. Introducción
 2. Usuarios y grupos
 3. La shell
 4. Cambiar contraseña
 5. Páginas de manual
 6. Conexión remota al servidor
 7. Comandos de directorio
 8. Visualizadores de archivos
 9. Editores de texto
 10. Búsqueda de ficheros
 11. Información de usuarios y del sistema
 12. Permisos de acceso
 13. Procesos
 14. Redirecciones, tubos
 15. Programas recomendados
3. Taller II: Introducción al SQL (PostgreSQL)
 1. Introducción
 2. PostgreSQL
 3. Tipos básicos
 4. Cliente
 5. Creación y modificación de bases de datos, tablas, dominios
 6. Restricciones
 7. Integridad referencial
 8. Instrucciones de manipulación de datos. Subconsultas
 9. Vistas
4. Taller III: Bases de datos espaciales I (PostGIS)
 1. Introducción
 2. Tipos geométricos
 3. Relaciones espaciales entre elementos. Java Topology Suite (JTS)
 4. Importación/Exportación de cartografía
 5. Operaciones de análisis espacial según el OGC (Open Geospatial Consortium)
 6. Operaciones de análisis espacial propias
 7. Resolución práctica de un proyecto SIG
5. Taller IV: Bases de datos espaciales I (Oracle Spatial)
 1. Introducción
 2. Tipos geométricos
 3. Relaciones espaciales entre elementos
 4. Importación/Exportación de cartografía
 5. Operaciones de análisis espacial propias
 6. Resolución práctica de un proyecto SIG
6. Taller V: Software libre e interoperabilidad
 1. Introducción
 2. Visualizadores de información cartográfica libres
 3. SIG libres
 4. Conexiones a un servidor de cartografía (UMN Mapserver, PostGIS/Oracle Spatial)
 5. Integración dentro de una infraestructura de datos espacial (IDE)
 6. Programación Web
 7. Librerías de cartografía libres

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	6,00	25,00	31,00

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
2	--	--	--	--	--	--	--	15,00	15,00	30,00
3	--	--	--	--	--	--	--	15,00	15,00	30,00
4	--	--	--	--	--	--	--	10,00	5,00	15,00
5	--	--	--	--	--	--	--	5,00	5,00	10,00
6	--	--	--	--	--	--	--	5,00	5,00	10,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	56,00	70,00	126,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1
(11) Observación	1
(09) Proyecto	1
(05) Trabajo académico	1

A lo largo del año los alumnos realizan dos oficinas cartográficas en dos equipos, esto supone un 55% de la nota final, para valorar este 55% se tienen en cuenta criterios como :exposición en público, calidad trabajo, innovación, presentación, mejoras respecto año pasado.

El 45% de la nota restante corresponde a un examen teórico-práctico de los conceptos aprendidos en las clases teóricas-prácticas de la asignatura. Es necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) en este bloque para realizar la media ponderada con el bloque del 55%.

El último tema del temario no entra a evaluación ya que depende del devenir del curso académico para su impartición.

1. **Código:** 4828 **Nombre:** RADIONAVEGACIÓN GPS GNSS

2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 1,50 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Quintanilla García, Israel

Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Sistemas de navegación : desde el compás magnético a la navegación por satélite	Corbasí Ortín, Angel
Los satélites de comunicaciones	García Ruiz de Angulo, Juan José
Sistemas de navegación aerea	Hernández Raposo, Jesús
GPS satellite surveying	Leick, Alfred
G.P.S. la nueva era de la topografía	Núñez-García del Pozo, Alfonso
Global positioning system : Theory and practice	Hofmann-Wellenhof, Bernhard
Satellite geodesy : Foundations, methods and applications	Seeber, Günter
Linear algebra, geodesy, and GPS	Strang, Gilbert
Principles & applications of GSM	Garg, Vijay K.
Comunicaciones móviles	Hernando Rábanos, José María
Todo sobre comunicaciones	Huidobro Moya, José Manuel
The GSM network : GPRS Evolution : one step towards UMTS	Tisal, Joachim
Global positioning systems, inertial navigation and integration	Grewal, Mohinder S.
Global positioning system : Theory and practice	Hofmann-Wellenhof, Bernhard

OTROS TEXTOS MONOGRÁFICOS:

Fundamentals of Global Positioning System Receivers: a software approach (Bao-Yen Tsui, J.)
Understanding GPS : principles and applications (Kaplan, Elliott D.)
GPS for geodesy (Kleusberg, Alfred;Teunissen, Peter J.G.)
Telecomunicaciones móviles (Ed. Marcombo)
Third generation mobile telecommunication systems : UMTS and IMT-2000 (Stavroulakis, Peter)
Understanding WAP : wireless applications, devices, and services (Taylor, Marcus; Heijden, Marcel van der)

REVISTAS TÉCNICAS:

GPS World
Galileos World
Boletín del Instituto de Navegación de España
Journal of the Institute of Navigation

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

<http://gibs.leipzig.ifag.de>
<http://www.postdam.ifag.de/alf/>
<http://www.galileo-pgm.org>
<http://www.egnos.esa.int/egnos>
<http://www.gps.faa.gov/Programs/WAAS>
<http://www.omnistar.com>
<http://www.gpsworld.com>

5. Descripción general de la asignatura

Conocimiento teórico y aplicado del mundo de la navegación por satélite GPS (GNSS: Global Navegación Satellite System) y sus aplicaciones al mundo de la ingeniería. Incluye una parte teórica de los distintos componentes que forman la navegación por satélite, como los satélites de comunicación, los sistemas de comunicaciones, el GPS y DGPS, haciendo un estudio de los distintos sistemas de GPS diferencial especialmente a través del protocolo NTRIP, y luego componentes de aplicación como cartografía navegable y aplicaciones. Respecto de la parte práctica, es fundamental en la asignatura y se desarrollan distintas aplicaciones relacionadas, tales como integración de PDA-GPS-SIG, actualizaciones, manejo de receptores GPS y su descarga en PC y procesamiento de datos, navegación en tiempo real y contraste de precisiones en sistemas de navegación, así como el uso de correcciones diferenciales a través de NTRIP y aplicaciones relacionadas.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

- (4793) GEODESIA
- (4794) GEODESIA ESPACIAL GPS
- (4798) SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA - I
- (4799) S.I.G. - II
- (4803) INFORMÁTICA APLICADA
- (4845) TÉCNICAS GRÁFICAS

Geodesia. Ingeniería técnica topográfica
SIG. Ingeniería técnica topográfica

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje**Competencia****Nivel**

- | | |
|--|-------------------|
| (E) Adquisición y/o procesamiento de datos cartográficos y su automatización | Conveniente (2) |
| (E) Afrontar con éxito la resolución de aplicaciones prácticas en las que se apliquen los conceptos teóricos de la geoestadística. | Conveniente (2) |
| (E) Adquisición y/o procesamiento de Sistema de Posicionamiento y navegación y su automatización | Indispensable (4) |
| (E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos | Indispensable (4) |
| (E) Calibración de instrumentos y sensores de Sistemas de Posicionamiento y Navegación | Indispensable (4) |
| (E) Certificación de datos, procesos y productos de Sistemas de Posicionamiento y Navegación | Indispensable (4) |
| (E) Integración de datos en Obra Civil y Edificación | Necesaria (3) |
| (E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica | Conveniente (2) |
| (E) Integrar datos en Sistemas de Posicionamiento y Navegación | Indispensable (4) |
| (E) Inventariado de Recursos Agronómicos, Forestales y Mineros | Conveniente (2) |
| (E) Inventariado de Recursos Ambientales y Naturales | Conveniente (2) |
| (E) Monitorización de sistemas y procesos de Sistemas de Posicionamiento y Navegación | Indispensable (4) |
| (E) Procesamiento de datos de SIG y su automatización | Conveniente (2) |
| (E) Validación de modelos de sistemas de posicionamiento y navegación | Indispensable (4) |
| (E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos | Necesaria (3) |
| (E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia | Conveniente (2) |
| (E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos | Necesaria (3) |
| (E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia | Necesaria (3) |
| (E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas | Indispensable (4) |
| (E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos | Indispensable (4) |
| (E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las bases de datos gráficas y alfanuméricas | Conveniente (2) |
| (E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos | Necesaria (3) |
| (E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores | Indispensable (4) |
| (E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos | Necesaria (3) |

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos de posicionamiento y navegación geoespacial	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos geodésicos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los procesos cartográficos	Necesaria (3)
(E) Conocer la historia y evolución tecnológica propias de esta ingeniería	Necesaria (3)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Necesaria (3)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas de análisis estadístico	Necesaria (3)
(E) Conocer, diseñar y aplicar algoritmos.	Conveniente (2)
(E) Comprender textos técnicos en otro idioma	Recomendable (1)
(E) Analizar las relaciones y dependencias entre variables usando herramientas estadísticas.	Conveniente (2)
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos geodésicos y su automatización	Conveniente (2)

8. Unidades didácticas

1. Satélites de comunicación
 1. Sistema GPS y GNSS
 2. Sistema IMMARSAT
 3. Sistema de órbita no estacionaria
 4. Sistema IRIDIUM
 5. Sistema GLOBALSTAR
 6. Sistema ORBCOM
2. Radionavegación convencional
 1. Clasificación
 2. Sistema DOPPLER
 3. Sistema VOR
 4. Sistemas TACAN y DME
 5. Sistemas de aproximación y aterrizaje
3. Global Navigation Satellite System: GNSS
 1. NAVSTAR, GLONASS, GALILEO
 2. SBAS: EGNOS, WAAS, MSAS
 3. LAAS, Pseudolites
4. Sistemas auxiliares de navegación
 1. Sistemas de navegación inerciales
 2. Controladores de navegación
 3. Odómetros
 4. Giróscopos
5. Sistemas de comunicaciones
 1. Terminología
 2. Disponibilidad
 3. Formatos: APRS, GPRS, TETRA, Trunking, SMS, GMS, WAP, UMTS, RDS, RDSI, DAB, VSAT e Internet
6. GPS diferencial
 1. Introducción
 2. Fundamentos teóricos: código y fase
 3. Formato de transmisión de correcciones diferenciales: RTCM
 4. Sistemas de transmisión de correcciones diferenciales
 5. Real Time Kinematic (RTK)
 6. Sistema RASANT
7. Sistemas de seguimiento de vehículos

8. Unidades didácticas

1. Base tecnológica
2. GPS y su integración en redes privadas de radio
3. GPS y su integración en redes Trunking
4. GPS y su integración en redes GSM
5. GPS y los nuevos operadores globales LEO
6. Arquitectura de un control de flotas
7. Sistemas personales de navegación
8. Cartografía navegable
 1. Receptores
 2. Programas de gestión de datos
 3. Programas de descarga, corrección, edición y salida de datos
9. Aplicaciones Practicas
 1. Navegadores GPS: modelos, funcionamiento, toma de datos, navegación y descarga de datos en PC
 2. Análisis de la precisión de los sistemas de navegación mediante técnicas GPS
 3. Actualización de la cartografía mediante GPS
 4. Navegación en tiempo real (moving map)
 5. Integración de GPS, SIG y PDA: Aplicaciones
 6. NTRIP: uso y aplicaciones
 7. Uso y comparativa de programas de gestión de cartografía.

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	1,00	1,00	2,00
2	--	--	--	--	--	--	--	2,00	1,00	3,00
3	--	--	--	--	--	--	--	6,00	6,00	12,00
4	--	--	--	--	--	--	--	1,00	1,00	2,00
5	--	--	--	--	--	--	--	2,00	1,00	3,00
6	--	--	--	--	--	--	--	5,00	4,00	9,00
7	--	--	--	--	--	--	--	1,00	1,00	2,00
8	--	--	--	--	--	--	--	2,00	1,00	3,00
9	--	--	--	--	--	--	--	25,00	75,00	100,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	45,00	91,00	136,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

Descripción

(05) Trabajo académico

Nº Actos

1

Evaluación continua: 50%
Examen final: 50 %

1. **Código:** 4799 **Nombre:** S.I.G. - II
2. **Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Coll Aliaga, Peregrina Eloína
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Cartografía catastral informatizada	Coll Aliaga, Eloína
Introducción a la publicación de cartografía en Internet	Coll Aliaga, Eloína
Sistemas de información geográfica : apuntes y prácticas de ArcGis	Coll Aliaga, Eloína
Sistemas de información geográfica y urbanismo (S.I.G.III)	Coll Aliaga, Eloína
Calidad en la producción cartográfica	Ariza López, Francisco Javier
Managing geographic information system projects	Huxhold, William E.
Using ArcToolbox : [ArcGIS 8]	Tucker, Corey
Getting to know ArcGIS desktop : basics of ArcView, ArcEditor, and ArcInfo	Ormsby, Tim

5. Descripción general de la asignatura

Conocer el marco legal de la cartografía aplicada a los Sistemas de Información Geográfica.
Desarrollar la creatividad para el desarrollo de posibles proyectos SIG.
Incrementar el refuerzo personal a la hora de liderar proyectos o defenderlos públicamente.
Ser capaz de la implantación de un SIG en cualquier institución y en concreto en la Administración Local.
Conocer la arquitectura cliente-servidor.
Profundizar en los conocimientos prácticos utilizando la última versión del software más extendido en la actualidad.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

- (4798) SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA - I
(4800) PRODUCCIÓN CARTOGRÁFICA
(4801) GEOGRAFÍA FÍSICA
(4803) INFORMÁTICA APLICADA

Conocimientos de Bases de Datos, ArcGis y conceptos básicos de programación en Internet.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos cartográficos y su automatización	Necesaria (3)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Necesaria (3)
(E) Integración de datos en Catastro	Conveniente (2)
(E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica	Necesaria (3)
(E) Procesamiento de datos de SIG y su automatización	Necesaria (3)
(E) Redacción y valoración de los concursos públicos	Recomendable (1)
(E) Validación de modelos de Sistemas de Información Geográfica	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las bases de datos gráficas y	Necesaria (3)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
alfanuméricas	
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los fundamentos y la integración entre la geografía y el territorio	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos de almacenamiento y distribución de datos	Conveniente (2)
(E) Integración de datos en Infraestructuras de Datos Espaciales	Recomendable (1)

8. Unidades didácticas

1. Introducción
 1. Bases conceptuales sobre SIG.
 2. Calidad de los datos. Metadatos.
2. Proyectos y auditoria SIG
 1. Normativa aplicable.
 2. Fases de implantación de un SIG.
 3. Elaboración de un proyecto mediante SIG.
3. SIG en la Administración
 1. SIG corporativos.
 2. Descripción y necesidades de los Ayuntamientos.
 3. Descripción y necesidades de los Ayuntamientos.
 4. SIG en un Ayuntamiento.
4. SIG en Internet
 1. Publicación de Cartografía en Internet.
 2. Servidores de Mapas.
 3. Infraestructura de Datos Espaciales (IDEs).

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	10,00	10,00	20,00
2	--	--	--	--	--	--	--	10,00	50,00	60,00
3	--	--	--	--	--	--	--	20,00	25,00	45,00
4	--	--	--	--	--	--	--	20,00	25,00	45,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	60,00	110,00	170,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(09) Proyecto	1
(05) Trabajo académico	1

Entrega y defensa de un trabajo de SIG. (4 puntos)
 Examen teórico-práctico con ArcGis. (6 puntos)
 Se valorará la asistencia a prácticas, así como la participación activa en clase.

1. **Código:** 4840 **Nombre:** TELEDETECCIÓN AVANZADA
2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 1,50 **--Prácticas:** 3,00

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Ruiz Fernández, Luis Ángel
Departamento: INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA

4. Bibliografía

Remote sensing : models and methods for image processing	Schowengerdt, Robert A.
Remote sensing change detection : environmental monitoring methods and applications	Lunetta, Ross S.
Remote sensing digital image analysis : an introduction	Richards, John A.
Introducción al tratamiento digital de imágenes en teledetección	Ruiz Fernández, Luis Angel
Fundamentos de teledetección espacial	Chuvieco, Emilio
Elementos de teledetección	Pinilla Ruiz, Carlos
Práctiques de teledetecció : (Idrisi, Erdas, Envi)	Ruiz Fernández, Luis Angel
Prácticas de teledetección : (Idrisi, Erdas, Envi)	Universidad Politécnica de Valencia. Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría
Remote sensing and image interpretation	Lillesand, Thomas M.
Teledetección ambiental : la observación de la tierra desde el espacio	Chuvieco, Emilio

5. Descripción general de la asignatura

Conocimiento y aplicación de metodologías básicas y avanzadas de tratamiento digital de imágenes, de satélite y aéreas, orientadas a la extracción y análisis de información de la superficie terrestre, y su combinación con otras técnicas y datos cartográficos. Orientar al alumno en la comprensión y la utilización de los métodos y es su aplicación a casos prácticos.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

(4805) TELEDETECCIÓN

La asignatura está relacionada con materias estudiadas durante la carrera como programación, SIG, fotogrametría y procesos digitales, geoestadística, así como con otras más aplicadas como son geomorfología y riesgos, análisis territorial o medio ambiente.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos fotogramétricos y de teledetección y su automatización	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender y aplicar las técnicas de análisis estadístico	Recomendable (1)
(E) Certificación de datos, procesos y productos de fotogrametría y teledetección	Necesaria (3)
(E) Control de procesos fotogramétricos y de teledetección	Indispensable (4)
(E) Control de procesos Fotogramétricos y de Teledetección	Indispensable (4)
(E) Integración de datos en Recursos ambientales y naturales	Recomendable (1)
(E) Integrar datos en Sistemas Cartográficos	Recomendable (1)
(E) Integrar datos Fotogramétricos y de Teledetección	Indispensable (4)
(E) Modelización del medio natural	Recomendable (1)
(E) Validación de modelos Ambientales y Naturales	Recomendable (1)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Validación de modelos fotogramétricos y de teledetección	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los fundamentos y la integración entre la geografía y el territorio	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los métodos fotogramétricos y de teledetección	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los procesos cartográficos	Recomendable (1)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Conveniente (2)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Necesaria (3)
Calibración de instrumentos y sensores de fotogrametría y teledetección	

8. Unidades didácticas

- Plataformas espaciales y sensores (ópticos).
 - Repaso de los principales tipos de sensores ópticos
 - Sensores hiperespectrales
 - Criterios básicos para la selección de imágenes. Caso práctico.
- Análisis de cambios y evolución.
 - Proyectos de análisis de cambios
 - Métodos multiespectrales para el análisis de evolución
- Sensores de microondas (Radar).
 - Sensores de microondas
 - Parámetros que intervienen en la interpretación y el análisis de las imágenes
 - Principales satélites y sensores
- Transformaciones espaciales
 - Operadores espaciales (convoluciones). Filtros estadísticos.
 - Filtros morfológicos
 - Transformada de Fourier. Aplicación al filtrado de imágenes.
- Técnicas de análisis multiespectral.
 - REpaso: Índices de vegetación. Índices hiperespectrales. Análisis de componentes principales. Componentes tasseled cap.
 - Técnicas de fusión de imágenes: Métodos. Evaluación. Caso práctico.
 - Análisis de mezclas espectrales
- Análisis de texturas
 - Introducción y concepto de textura
 - Matriz de co-ocurrencias de niveles de gris. Características derivadas
 - Función de autocorrelación
 - Energía textural
 - Densidad de bordes y otros métodos
 - Aplicación a la clasificación de imágenes
- Técnicas de clasificación orientada a objetos
 - Descripción y conceptos generales

8. Unidades didácticas

Resolución de un caso práctico

8. Procesado de datos Lidar
 1. Formatos e importación de datos
 2. Visualización
 3. Extracción de MDT y MDS
9. Introducción a la programación con imágenes digitales.
 1. Ejercicios aplicados de tratamiento digital
 2. Formatos e importación de datos

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	5,00	5,00	10,00
2	--	--	--	--	--	--	--	10,00	12,00	22,00
3	--	--	--	--	--	--	--	8,00	12,00	20,00
4	--	--	--	--	--	--	--	8,00	12,00	20,00
5	--	--	--	--	--	--	--	8,00	14,00	22,00
6	--	--	--	--	--	--	--	5,00	12,00	17,00
7	--	--	--	--	--	--	--	3,00	3,00	6,00
8	--	--	--	--	--	--	--	3,00	3,00	6,00
9	--	--	--	--	--	--	--	5,00	12,00	17,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	55,00	85,00	140,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1
(11) Observación	1
(10) Caso	1
(05) Trabajo académico	1

Se realizará una evaluación continua de la asignatura, y el resultado final se obtendrá atendiendo a los siguientes criterios:

- Prácticas y casos prácticos resueltos en grupos: 25%
- Trabajo de curso por grupos (presentación preliminar y memoria):25%
- Prueba escrita:50%

Se valorará asimismo la participación activa en clase

1. **Código:** 4815 **Nombre:** ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 1,50

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Blasco Ruiz, Ana

Departamento: ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES

4. Bibliografía

Introducción a la Gestión (Management)

Casos prácticos de economía de la empresa

Creación de empresas : guía del emprendedor

Principios y fundamentos de gestión de empresas

Fundamentos de dirección de empresas : conceptos y habilidades directivas

Mejorar la gestión de empresas : algunos de los mejores casos del IESE

Creación de empresas : teoría y práctica

El arte de dirigir una empresa

Administración

Plan de marketing : análisis, decisiones y control

De Miguel Fernández, Enrique

Alonso Rodríguez, Angel M.; García del Junco, Julio; Casanueva Rocha, Cristóbal; Ganaza Vargas, Juan Domingo; Sánchez Virués de Segovia, Ricardo

González, Francisco José

Ganaza Vargas, Juan Domingo; González Domínguez, Francisco José

Iborra Juan, María; Dasí Coscollar, Àngels; Dolz Dolz, Consuelo; Ferrer Ortega, Carmen

Andreu, Rafael

Mateo Dueñas, Ricardo

Mochón Morcillo, Francisco

Robbins, Stephen P. (1943-)

Sánchez Herrera, Joaquín

DE MIGUEL FERNÁNDEZ, Enrique (2005): Introducción a la Gestión (Management). Editorial de la UPV. Ref.2005-632.

GARCIA-DEL JUNCO, Julio (1998): Casos prácticos de economía de la empresa. Pirámide.

GONZALEZ, Francisco José, GANAZA, Juan (2007): Principios y fundamentos de gestión de empresas. Pirámide.

GONZALEZ, Francisco José (2006): Creación de empresas. Guía del emprendedor. Pirámide.

IBORRA, DASI, DOLZ y FERRER (2007): Fundamentos de dirección de empresas. Thompson.

IESE. (2005): Mejorar la gestión de empresas: algunos de los mejores casos del IESE - McGraw-Hill/Interamericana de España.

MATEO/SEGARRA (2004): Creación de empresas. Teoría y práctica. MC Graw Hill.

MOCHÓN. Francisco (2006): El arte de dirigir una empresa. MC Graw Hill.

ROBBINS/COUTLER (2005): Administración. Pearson. Prentice Hall.

SANCHEZ-HERRERA, Joaquín (2001): Plan de marketing. Análisis; decisiones y control. Pirámide.

5. Descripción general de la asignatura

Esta materia tiene como objetivo general el dar al alumno una visión global de la Gestión en la empresa y de los principales departamentos, con el fin de que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre cada una de las funciones de la ADMINISTRACIÓN y del funcionamiento empresarial.

En esta parte el alumno tratará de descubrir la realidad circundante. Conocer el concepto de modelo y los distintos tipos de modelos. Profundizar en el concepto de sistema y en las ventajas de observar el entorno con una visión de sistemas.

Conocer una definición general de la empresa. Adquirir una idea dimensional, tanto del espacio como del tiempo, de la empresa y de su entorno. Alcanzar una visión global de las escuelas de Gestión. Familiarizarse con los diferentes aspectos relacionados con la previsión y la utilidad de su empleo. Conocer varios métodos que propicien el desarrollo de innovaciones. Comprender bien el concepto de planificación y por qué ha de ser ejecutada por todos los mandos de la empresa. Examinar los conceptos relativos a la organización; Aprender los conceptos sobre la motivación y los elementos que la componen; Conocer el concepto de liderazgo y e identificar sus principales componentes; Aprender por qué la comunicación es esencial en el proceso de gestión; Comprender los motivos que hacen necesario el cambio. Definir lo que es el control en la empresa. Realizar un plan de empresa.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

No son necesarios conocimientos previos para iniciar esta asignatura.

Relación con objetivos de otras asignaturas dentro del propio curso o en la propia área de conocimiento:

Todas las del área de ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

8. Unidades didácticas

1. INTRODUCCIÓN. Empresas y directivos. La empresa y su entorno. Evolución de las teorías de dirección.
2. PLANIFICACIÓN. La planificación de estrategias. La ejecución de las estrategias.
3. ORGANIZACIÓN. La gestión de la estructura organizativa.
4. DIRECCIÓN. La toma de decisiones en la empresa. Dirección de recursos humanos. El liderazgo empresarial.
5. CONTROL. El control de gestión.
6. CREACIÓN DE EMPRESAS. El emprendedor. De la idea a la empresa. El Plan de empresa. Aspectos formales de la constitución y puesta en marcha de la empresa. La financiación crediticia de la empresa. La empresa familiar. Instituciones de interés empresarial.

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	4,50	9,00	13,50
2	--	--	--	--	--	--	--	4,50	9,00	13,50
3	--	--	--	--	--	--	--	4,50	9,00	13,50
4	--	--	--	--	--	--	--	4,50	9,00	13,50
5	--	--	--	--	--	--	--	4,50	9,00	13,50
6	--	--	--	--	--	--	--	22,50	45,00	67,50
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	45,00	90,00	135,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1
(10) Caso	1
(08) Portafolio	1
(05) Trabajo académico	1

Modalidad A: para todos alumnos que hayan asistido como mínimo al 80% de las sesiones presenciales, incluidas las faltas justificadas. Para estos alumnos/as La calificación final de la asignatura se basará en los siguientes criterios:

La asignatura está constituida por 3 bloques:

TEORÍA: que se evaluará mediante examen tipo test consistente en 30 preguntas, mínimo 20 preguntas bien para aprobar. Superar este examen es condición sin la cual no podrá aprobarse esta asignatura. Supone el 40% de la nota final. Tiempo 30 minutos.

PRÁCTICAS DE AULA: Cuatro sesiones presenciales en las que se analizaran casos, se visionarán videos, etc. relacionados con la asignatura, se fomentará el debate y la participación activa y de calidad sobre un tema aplicado a los conocimientos teóricos. Supone el 30% de la nota final.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Se programa a través de 3 sesiones preparatorias de una exposición final individual o de grupo con la presentación de un póster y de una comunicación escrita según la metodología previamente señalada que culminará en una defensa de esa exposición oral y un debate final. El tiempo máximo de exposición será 20 minutos y alrededor de 5-10 de debate. Supone el 30% de la nota final.

Notas importantes.

Las modalidades de evaluación A y B son excluyentes, o se realiza una u otra.

Las notas del examen sólo se conservarán hasta septiembre, nunca para convocatorias posteriores.

Las notas de las prácticas de aula y de laboratorio SÓLO se conservarán hasta septiembre, no para cursos posteriores.

Las prácticas de laboratorio son de asistencia obligatoria para todos los alumnos. Se desarrollarán en el Dpto. de Organización de Empresas (frente a la ETSID), en el laboratorio de Gestión de Sistemas de Información (planta -1).

Modalidad B: Aquellos alumnos/as que por cuestiones profesionales o personales no hayan podido asistir con regularidad, deberá seguir esta modalidad B, que consistirá en:

De manera adicional al examen test que valía el 40% Tiempo 30 minutos., el alumno deberá hacer dos exámenes adicionales.

Examen adicional nº 1. Tres preguntas de desarrollo. Supone el 30% de la asignatura. Tiempo 30 minutos.

Examen adicional nº 2. El alumno recibirá un caso por escrito, donde deberá argumentar apoyándose en conceptos teóricos deberá responder a unas cuestiones (Tiempo máximo de examen 30 minutos tras la entrega del caso y sus



10. Evaluación

instrucciones). Supone el 30% de la asignatura. Tiempo 30 minutos.

1. **Código:** 4813 **Nombre:** HIDROLOGÍA
2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 1,50

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Albetosa Hernández, Eduardo
Departamento: INGENIERIA HIDRAULICA Y MEDIO AMBIENTE

4. Bibliografía

Hidrología aplicada	Chow, Ven Te
Engineering hydrology : principles and practices	Ponce, Victor Miguel
Hidrología Básica para Ingenieros	Albetosa Hernández, Eduardo
Libro blanco del agua en España	España. Ministerio de Medio Ambiente; España. Dirección General de Obras Hidráulicas y Calidad de las Aguas; España. Secretaria de Estado de Aguas y Costas
Hidrología para ingenieros	Linsley, Ray K.
Geographical information systems in hydrology	Singh, Vijay P.; Fiorentino, M.
Introduction to hydrology	Viessman, Warren
Ley de aguas	España
Aplicación en España de la directiva europea marco de aguas	Bassols Coma, Martín; Gil Olcina, Antonio; Pérez Pérez, Emilio; Delgado Piqueras, Francisco; Fanlo Loras, Antonio; Álvarez Carreño, Santiago M.; López Precioso, Belén

5. Descripción general de la asignatura

La asignatura se incluye dentro del plan general de estudios del segundo ciclo INGENIERIA EN GEODESIA Y CARTOGRAFIA, en el quinto curso y como optativa del bloque común. La materia asociada no constituye por lo tanto un requisito de conocimiento imprescindible para la titulación. Sin embargo, es enorme el interés de la misma como complemento formativo de gran importancia para los profesionales del ámbito. En efecto, la hidrología es una disciplina íntimamente vinculada con la gestión y ordenación territorial, cartografía y geografía física. De hecho, los ingenieros en geodesia y cartografía forman parte de los equipos multidisciplinares necesarios para dar respuesta a los complejos problemas de que plantea la ingeniería hidrológica y la gestión de los recursos hidráulicos. Hoy en día una mayoría de los procedimientos de la modelación hidrológica, tanto de cuencas naturales como en hidrología/hidráulica urbana, hacen uso intensivo de las técnicas S.I.G., siendo por lo tanto necesario una estrecha colaboración con expertos en S.I.G. Desde esta perspectiva, marcada fundamentalmente por la naturaleza de la actividad profesional en el ámbito de la ingeniería hidrológica, se plantean los contenidos y objetivos de la asignatura. Se pretende dar a conocer al alumno la naturaleza física de los fenómenos hidrológicos, aplicando los principios básicos de la Hidrología, así como las técnicas elementales o de carácter introductorio para el cálculo y modelación de los fenómenos hidrológicos más comunes. Se incluyen aquí los conceptos básicos de meteorología, la caracterización geomorfológica de las cuencas, el fenómeno de las crecidas, el flujo estacionario en acuíferos y la evaluación de recursos hídricos en un sistema.

Durante el curso se intenta transmitir al alumnado una clara perspectiva sobre la importancia relativa de las variables hidrológicas en la gestión territorial, la naturaleza y casuística de la información asociada en su dimensión espacial y temporal, así como de la incertidumbre de las medidas, estimaciones y resultados de los modelos hidrológicos. Un apartado fundamental constituye la introducción de los conceptos de riesgo hidrológico, vulnerabilidad del territorio, y daños, todo ello en un marco de aplicación en cartografía y gestión territorial.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

- (4796) ANÁLISIS MATEMÁTICO
- (4798) SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA - I
- (4801) GEOGRAFÍA FÍSICA
- (4802) ANÁLISIS TERRITORIAL
- (4811) MEDIO AMBIENTE

Los conocimientos previos indicados son recomendables, aunque no imprescindibles, con la excepción de las nociones básicas del cálculo y análisis matemático

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje**Competencia****Nivel**

(E) Adquisición y/o procesamiento de datos cartográficos y su automatización	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos y procesos de Obra Civil y Edificación	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos y procesos en Mediciones en Aplicaciones Industriales	Conveniente (2)
(E) Integrar datos en Sistemas Cartográficos	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos, procesos y productos cartográficos	Conveniente (2)
(E) Consultoría y asesoramiento técnico	Conveniente (2)
(E) Control de procesos Cartográficos	Conveniente (2)
(E) Integración de datos en Infraestructuras de Datos Espaciales	Conveniente (2)
(E) Integración de datos en Obra Civil y Edificación	Conveniente (2)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Conveniente (2)
(E) Integración de datos en infraestructuras de datos espaciales	Recomendable (1)
(E) Integrar datos en sistemas de información geográfica	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos de sistemas de información geográfica	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Recomendable (1)
(E) Adquisición y/o procesamiento de datos cartográficos y su automatización	Recomendable (1)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Conveniente (2)
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Conveniente (2)
(E) Calibración de instrumentos y sensores Geofísicos	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos, procesos y productos ,de Sistemas de Información Geográfica	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos, procesos y productos cartográficos	Conveniente (2)
(E) Certificación de datos, procesos y productos geofísicos	Conveniente (2)
(E) Consultoría y asesoramiento técnico	Conveniente (2)
(E) Control de procesos en Catastro	Recomendable (1)
(E) Dirección de oficinas técnicas	Recomendable (1)
(E) Dirección de oficinas técnicas	Conveniente (2)
(E) Gestión de recursos humanos	Recomendable (1)
(E) Gestión de sistemas de calidad	Conveniente (2)
(E) Integración de datos en Infraestructuras de Datos Espaciales	Conveniente (2)
(E) Integración de datos en Ordenación Territorial	Conveniente (2)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje**Competencia****Nivel**

(E) Integración de datos en Recursos ambientales y naturales	Indispensable (4)
(E) Integrar datos en Sistemas Cartográficos	Conveniente (2)
(E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica	Conveniente (2)
(E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica	Recomendable (1)
(E) Inventariado de Recursos Ambientales y Naturales	Indispensable (4)
(E) Modelización del medio natural	Necesaria (3)
(E) Modelización del medio natural	Necesaria (3)
(E) Modelización del medio natural	Necesaria (3)
(E) Monitorización de sistemas y procesos Geofísicos	Conveniente (2)
(E) Procesamiento de datos de SIG y su automatización	Recomendable (1)
(E) Redacción de Pliegos de Condiciones Técnicas	Recomendable (1)
(E) Validación de modelos Ambientales y Naturales	Necesaria (3)
(E) Validación de modelos Cartográficos	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos de Sistemas de Información Geográfica	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos de Sistemas de Información Geográfica	Conveniente (2)
(E) Validación de modelos geofísicos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar el procesamiento de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la calidad de los datos	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la cartografía matemática y los sistemas de referencia	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de sistemas	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la sostenibilidad del Medio Ambiente	Indispensable (4)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las bases de datos gráficas y alfanuméricas	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las características geográficas del Medio y principios del análisis territorial	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las fuentes de error en los diferentes procesos	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las normas legales que rigen en el mundo de la propiedad y el Territorio	Recomendable (1)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos instrumentos y sensores	Conveniente (2)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los diversos tipos de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los fundamentos y la integración entre la geografía y el territorio	Necesaria (3)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los procesos cartográficos	Conveniente (2)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Recomendable (1)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender y aplicar los principios que rigen el comportamiento físico de la tierra	Necesaria (3)

8. Unidades didácticas

1. Introducción
 1. Definición
 2. Temario y Bibliografía
 3. Tipos de estudios: Recursos, Crecidas
 4. El Ciclo Hidrológico y sus Procesos y Almacenamientos
 5. La cuenca hidrográfica
 6. El Balance hídrico
2. La Precipitación: Distribución Temporal y Espacial
 1. Conceptos básicos de Estadística
 2. Funciones más habituales
3. Métodos de Estimación y Selección
3. Conceptos Básicos de Estadística
 1. Introducción
 2. La Precipitación como fenómeno físico
 3. Medición de la Lluvia
 4. Distribución Temporal de la Precipitación
 5. Distribución espacial de la precipitación.
4. La Evapotranspiración
 1. La Evaporación
 2. El Agua en el Suelo
 3. La Evapotranspiración
 4. La evapotranspiración potencial
5. La Escorrentía Superficial: Producción
 1. La Escorrentía Superficial: Procedencia del Hidrograma Observado
 2. Abstracciones hidrológicas iniciales
 3. La infiltración
 4. Mecanismos de Producción de la Escorrentía Superficial
 5. Factores que influyen en la Capacidad de infiltración
 6. Modelos de Producción de Escorrentía Superficial
 7. Tiempo de encharcamiento
6. La Escorrentía Superficial: Propagación
 1. Introducción
 2. Hidrograma de un Río
 3. Tiempo de concentración y tiempo de desfase
 4. Separación del hidrograma superficial
 5. El Hidrograma Unitario
 6. Hidrograma de un Aguacero. Convolución
 7. El Hidrograma en S
 8. Hidrogramas Unitarios sintéticos

8. Unidades didácticas

7. Caracterización Hidromorfológica
 1. Introducción
 2. Características de tamaño
 3. Red de Drenaje
 4. Parámetros de relieve
 5. Características de forma
 6. SIG
 7. Factor de Escala
8. El Método Racional
 1. Introducción
 2. El Método Racional
 3. Método de Temez
 4. Aplicación del Método Racional
9. Hidráulica Básica
 1. La Hidráulica
 2. Teorema de Bernoulli
 3. Movimiento Uniforme y Estacionario
10. Hidrología Urbana
 1. Cálculo de Colectores
 2. Utilización de SIG en la gestión del Alcantarillado
11. Hidrogeología
 1. Distribución Vertical de Agua en el Suelo
 2. Los Acuíferos
 3. Formaciones geológicas básicas
 4. Relaciones Río - Acuífero
 5. Modelo unicelular
12. Flujo Estacionario en Acuíferos
 1. Introducción
 2. Movimiento del Agua en Medio Poroso Saturado. Ley de Darcy
 3. Ecuaciones de Flujo Estacionario
 4. La intrusión marina en Acuíferos Costeros
13. Hidráulica de Pozos Estacionaria
 1. Introducción
 2. Ecuaciones Básicas del Flujo Radial Estacionario
 3. Pozos en Acuíferos Limitados. Teoría de las Imágenes
14. ORDENACION TERRITORIAL E INUNDACIONES
 1. El riesgo de inundación
 2. Peligrosidad, riesgo y vulnerabilidad del territorio
 3. Cartografía de áreas inundables
 4. PATRICOVA
 5. Actuaciones estructurales y no estructurales
 6. Objetivos educativos en la población
 7. Evaluación de daños
 8. Descripción de crecidas históricas y sus consecuencias
15. LA PROBLEMÁTICA DEL AGUA EN ESPAÑA
 1. MARCO LEGISLATIVO: LEY DE AGUAS Y DIRECTIVA MARCO
 2. EL SUMINISTRO DE AGUA POTABLE
 3. TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES Y REUTILIZACIÓN
 4. DESALACION
 5. PRESAS
 6. ENERGIA HIDROELECTRICA
 7. CRECIDAS Y SEQUIAS
 8. PATRIMONIO HIDRAULICO
 9. CONSERVACION, MANTENIMIENTO, REPOSICION Y MODERNIZACION DE INFRAESTRUCTURAS
 10. LA PLANIFICACIÓN HIDRAULICA: DIRECTRICES Y PLANES DE CUENCA

9. Método de enseñanza-aprendizaje

UD TA SE PA PL PC PI EVA TP TNP TOTAL HORAS

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	2,00	0,00	2,00
2	--	--	--	--	--	--	--	3,00	1,00	4,00
3	--	--	--	--	--	--	--	2,00	2,00	4,00
4	--	--	--	--	--	--	--	2,00	1,00	3,00
5	--	--	--	--	--	--	--	3,00	1,00	4,00
6	--	--	--	--	--	--	--	3,00	5,00	8,00
7	--	--	--	--	--	--	--	4,00	4,00	8,00
8	--	--	--	--	--	--	--	2,00	1,00	3,00
9	--	--	--	--	--	--	--	2,00	1,00	3,00
10	--	--	--	--	--	--	--	3,00	1,00	4,00
11	--	--	--	--	--	--	--	3,00	1,00	4,00
12	--	--	--	--	--	--	--	3,00	3,00	6,00
13	--	--	--	--	--	--	--	2,00	2,00	4,00
14	--	--	--	--	--	--	--	3,00	0,00	3,00
15	--	--	--	--	--	--	--	4,00	0,00	4,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	41,00	23,00	64,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(03) Pruebas objetivas (tipo test)	1
(11) Observación	1
(10) Caso	1
(05) Trabajo académico	1

PONDERACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

PRUEBAS OBJETIVAS = 40%
 TRABAJO ACADÉMICO = 30%
 CASO = 20%
 OBSERVACIÓN = 10%

1. **Código:** 4811 **Nombre:** MEDIO AMBIENTE
2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 1,50

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Cayuela Prieto, Ángel Luis
Departamento: URBANISMO

4. Bibliografía

Curso sobre evaluaciones de impacto ambiental Curso sobre Evaluaciones de Impacto Ambiental
Evaluación de impacto ambiental : un instrumento preventivo para la Gómez Orea, Domingo
gestión ambiental
Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental Conesa Fernández-Vitoria, Vicente

Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental / Dirección General del Medio Ambiente,
Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo

5. Descripción general de la asignatura

El objetivo de la asignatura es realizar una introducción a los conceptos básicos del Medio Ambiente y desarrollar el procedimiento metodológico para la elaboración profesional de un estudio de impacto ambiental (EIA) de una obra civil o plan urbanístico, desde una perspectiva general. Incluye tanto los conceptos que identifican el grado de adecuación que cada zona puede presentar para la determinación de la localización de actividades, como el esquema general para el desarrollo de los estudios de impacto ambiental (EIA). Las sesiones prácticas, en taller, se dedican a la elaboración de una aplicación específica de los cometidos de análisis sobre una obra civil o plan concreto, proporcionando al alumno toda la información básica para el desarrollo de su trabajo.

Desde esta perspectiva, las clases tienen una dimensión fundamentalmente aplicada, complementaria a otras materias relacionadas con la Ordenación del Territorio, y centrada en la capacitación profesional para la realización de este tipo de estudios.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

(4798) SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA - I
(4801) GEOGRAFÍA FÍSICA
(4802) ANÁLISIS TERRITORIAL
(4813) HIDROLOGÍA
(4834) CARTOGRAFÍA Y URBANISMO
(4841) GEOMORFOLOGÍA Y RIESGOS NATURALES

Resulta necesario que los alumnos cuenten con conocimientos suficientes sobre el empleo de Sistemas de Información Geográfica para aplicación a estos entornos de los conceptos que se desarrollan en la asignatura.

Al compartir conceptos y contenidos de desarrollo en su primera parte aparece muy ligada con la asignatura de Análisis Territorial, así como otras asignaturas como Geografía Física, Hidrología, y en general asignaturas de caracterización de procesos en el sistema territorial.

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

<u>Competencia</u>	<u>Nivel</u>
(E) Análisis e interpretación de datos, procesos y modelos	Necesaria (3)
(E) Integración de datos en Ordenación Territorial	Necesaria (3)
(E) Integración de datos en Recursos ambientales y naturales	Conveniente (2)
(E) Integrar datos en Sistemas de Información Geográfica	Conveniente (2)
(E) Conocer y manejar las herramientas informáticas precisas para el cálculo, procesado, análisis, representación y gestión del dato	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar la integración de datos	Conveniente (2)
(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar las características geográficas del Medio y principios del análisis territorial	Necesaria (3)

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

Competencia

Nivel

(E) Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar o evaluar los fundamentos y la integración entre la geografía y el territorio Necesaria (3)

(E) Validación de modelos Ambientales y Naturales Necesaria (3)

8. Unidades didácticas

1. Introducción general

1. Introducción al medio ambiente. Conceptos, métodos y componentes. Ecología y su relación con la ordenación del territorio. El estado del medio ambiente. Principales problemas ambientales en la situación actual
2. La consideración del medio ambiente en la planificación. Objetivos. El concepto de desarrollo sostenible. Capital natural y recursos
3. Las variables de identificación de las características del sistema. Contenido. El estado del sistema territorial como resultado de la interrelación entre las diferentes variables.
4. Metodología y técnicas de análisis de las transformaciones del medio. Introducción. Breve referencia histórica de las diferentes técnicas de aplicación. Análisis comparativo.

2. El análisis territorial. La determinación de características de capacidad y vulnerabilidad e impacto

1. El análisis territorial y ambiental. Conceptos, contenidos y utilización. Determinación de limitaciones, potencialidades y riesgos desde el medio ambiente en la actuación territorial. Conceptos básicos
2. Descripción de las interacciones ecológicas claves y su justificación. Efectos socioeconómicos, medioambientales y urbanístico-territoriales. Definición de los efectos.

3. Introducción al análisis de los cambios medioambientales. Los procesos de transformación. Aproximación al concepto de impacto. Tipos de impactos. Procesos de carácter acumulativo

4. Metodologías de determinación de conceptos básicos de capacidad, vulnerabilidad y aptitud del medio ante los distintos usos. Potenciales y conflictos de uso.

5. La aptitud del medio natural en el análisis territorial y ambiental. Criterios para la delimitación de áreas y niveles de protección.

3. Metodología general de análisis de los impactos ambientales

1. Objetivos y contenidos de los estudios de impacto ambiental. Definiciones básicas. Diferencias entre SEA, pre-evaluaciones y EIA. Definición y alcance de los EIA.
2. Introducción al marco legal del análisis y evaluación del impacto ambiental. Las directivas de la Unión Europea. Referencia de normativa de aplicación en España y la Comunidad Valenciana
3. Contenido de un estudio de impacto ambiental. Tipología de obras, planes y proyectos con necesidad de un estudio de impacto ambiental. Consecuencias, limitaciones y aplicabilidad de los estudios de impacto ambiental
4. Metodología básica de realización de un EIA. Descripción y localización del proyecto o plan y sus acciones asociadas: suelo a ocupar, recursos naturales afectados, residuos, vertidos, emisiones, etc.
5. Alternativas técnicamente viables y justificación de la solución propuesta, con descripción de las exigencias de utilización del suelo y otros recursos naturales, para cada alternativa examinada
6. Inventario ambiental y descripción de las interacciones ecológicas y ambientales claves afectadas por cada alternativa de actuación
7. Identificación de impactos para cada alternativa examinada. Impactos ambientales compatibles, moderados, severos y críticos que se prevean
8. Tipos de impactos. Impactos de carácter físico. Alteraciones sobre el aire, agua, y suelo. Impactos bióticos. Alteraciones de la biocenosis. Impactos sociales y económicos
9. Factores característicos de la determinación del impacto ambiental. Parámetros identificativos de naturaleza, magnitud, extensión, duración y carácter reversible o irreversible de los impactos
10. Cuantificación y valoración de impactos. Introducción a las técnicas de aplicación. Listas de comprobación. Matrices de efectos. Diagramas causales. Técnicas cuantitativas. Indicadores ambientales.
11. Propuesta de alternativas o medidas compensadoras, protectoras o correctoras para reducir, eliminar o compensar los efectos ambientales negativos significativos
12. Documento de síntesis. Viabilidad de las actuaciones propuestas. La elección entre distintas alternativas
13. La propuesta de medidas correctoras y el programa de vigilancia ambiental tanto en la fase de ejecución de la actividad proyectada como en la de su fundionamiento. Toma de decisiones

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	4,50	0,00	4,50
2	--	--	--	--	--	--	--	25,00	10,00	35,00

**9. Método de enseñanza-aprendizaje**

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
3	--	--	--	--	--	--	--	15,50	10,00	25,50
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	45,00	20,00	65,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(01) Examen oral	1
(09) Proyecto	1
(03) Pruebas objetivas (tipo test)	1

Es el proyecto la actividad básica que soporta la evaluación que se complementa en casos excepcionales con exámenes orales y pruebas objetivas

1. **Código:** 4810 **Nombre:** ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS

2. **Créditos:** 4,50 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 1,50

Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.

3. **Coordinador:** Escandell Tudela, Carlos Jorge

Departamento: INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y DE PROYECTOS DE INGENIERIA CIVIL

4. Bibliografía

El Proceso Proyecto-Construcción

Catalá Alis, Joaquín

6.- BIBLIOGRAFÍA.-

¿Apuntes de proyectos de Ingeniería Civil¿, Joaquín CATALA ALIS y Eugenio PELLICER ARMIÑANA.

¿Valoración de obras de Ingeniería Civil¿, Joaquín CATALA ALIS y otros.

¿Ingeniería de proyectos¿, Víctor G. HAJEK

¿El arte de dirigir proyectos¿, Ángel DÍAZ MARTÍN

¿Los sistemas de planificación CPM y PERT¿¿, G. WARNER

¿Planificación, organización y gestión de proyectos¿, Antonio DRUDIS

¿Dirección integrada de proyectos de construcción¿, G. SANTANA

¿Guía metodológica y práctica para la realización de proyectos¿, E. MORILLO

¿Productivity improvement in construction¿, G.H. OGLESBY and alter

¿Organización de obras¿, G. GARCÍA RUIZ

¿Dirección integrada de proyectos¿, R. DE HEREDIA

¿Dirección y gestión de proyectos¿, J. PERENA

¿Gestión de proyectos¿, Dennis LOCK

¿Contratación Administrativa de la G.V.¿, E. LUCAS

¿Texto Refundido Ley de Contratos para las Administraciones Públicas¿. (B.O.E.)

¿Las Reclamaciones en las obras para las Administraciones Públicas¿, Urbano FERNÁNDEZ RUBIO

¿La Ejecución del Contrato de obra Pública¿, Rafael JURISTO SÁNCHEZ.

5. Descripción general de la asignatura

1.- OBJETIVOS.-

Los Ingenieros en Geodesia y Cartografía, a lo largo de su vida profesional, participarán con toda seguridad en alguna actividad que contemple la redacción, gestión o ejecución de proyectos. Esta participación podrá ser desde alguna de estas situaciones:

- Administración Pública Nacional ó Autonómica. En Ministerios, normalmente los de Fomento ó Medio Ambiente, o Consejerías, en el caso de la Comunidad Valenciana, la de Territorio y Vivienda, de Infraestructuras y Transporte, Agricultura u otras. Bien como redactores de proyectos ó planes propios, bien como supervisores de obras en ejecución, ó también como evaluadores de proyectos realizados por otras personas.

- Administración Pública Local: En entidades como Diputaciones, Mancomunidades, ó Municipios, como asesores en su materia.

- Empresa privada de ingeniería ó consultoría como especialistas en materia de geodesia o cartografía ó como redactores de anejos o estudios de topografía de los proyectos que se redacten.

- Empresa privada de construcción, como responsables del área de topografía o de oficina técnica de las obras en ejecución.

- Empresas de cualquier tipo, con responsabilidades departamentales de cartografía ó topografía propios de cada empresa.

El Ingeniero en Geodesia y Cartografía debe ser capaz de redactar proyectos de su materia y también tendrá necesariamente que realizar labores de gestión, asesoramiento ó implantación de los asuntos propios de su titulación, motivo por el que deben estar formados en las materias relativas a los proyectos, entendiendo su estructura, procesos de redacción de los documentos que lo integran y también, el desarrollo de su gestión contemplando en esta gestión no sólo la de su redacción sino el proceso de implantación del contenido del proyecto, es decir, la ejecución de la obra ó de las medidas que en él se contemplen, tanto en los aspectos técnicos como administrativos.

A lo largo de los cursos anteriores ya realizados por los alumnos de esta licenciatura, se han adquirido los conocimientos y las técnicas correspondientes a los temarios de las asignaturas desarrolladas. Esos conocimientos se utilizarán y se pondrán en práctica en el desarrollo de distintos trabajos que deberán ser plasmados en documentos que podrán ser informes, proyectos ó cualesquiera otros.

Es objeto de esta asignatura la puesta en práctica de todos esos conocimientos para proceder a desarrollar los proyectos en el sentido más amplio de la palabra, no sólo su redacción sino también su ejecución e implantación.

Así pues, la asignatura Organización y Control de Proyectos tiene como objetivo el aportar los conocimientos y destrezas para la correcta elaboración y redacción de proyectos, en sus distintos tipos y modalidades, y también, el proceso administrativo consiguiente, licitación, contratación y ejecución de dicho proyecto, - mediante la ejecución de la obra -, asunto tan fundamental e interesante como la propia redacción del proyecto.

Se trata, pues, de aportar con un enfoque básicamente práctico conocimientos sobre estructura, composición y contenido de los proyectos a los alumnos que no están familiarizados con los proyectos y aportar conocimientos acerca de su implantación, desarrollo del proceso administrativo y de ejecución del proyecto mediante la ejecución de su contenido.

Por tanto, puede resumirse el objeto de la asignatura en:

- Aprender a realizar la estructura, redacción y contenido de proyectos e informes.
- Conocer la estructura y composición de cada proyecto dentro de la tipología extensa de los mismos.
- Adquirir conocimientos sobre los procesos posteriores a la redacción del proyecto necesarios para ejecutar el contenido de los mismos: proceso administrativo e implantación.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

8. Unidades didácticas

1. DEFINICIONES Y AGENTES
2. REDACCIÓN DEL PROYECTO. DOCUMENTOS QUE LO INTEGRAN
3. EL PROCESO ADMINISTRATIVO

9. Método de enseñanza-aprendizaje

<u>UD</u>	<u>TA</u>	<u>SE</u>	<u>PA</u>	<u>PL</u>	<u>PC</u>	<u>PI</u>	<u>EVA</u>	<u>TP</u>	<u>TNP</u>	<u>TOTAL HORAS</u>
1	--	--	--	--	--	--	--	15,00	15,00	30,00
2	--	--	--	--	--	--	--	15,00	15,00	30,00
3	--	--	--	--	--	--	--	15,00	15,00	30,00
TOTAL HORAS	--	--	--	--	--	--	--	45,00	45,00	90,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>
(05) Trabajo académico	1
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1