

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellidos: \_\_\_\_\_  
Título TFM \_\_\_\_\_

**DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER - ANEXO I Valoración competencias (75% nota final)**

	DEFICIENTE	SUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
<b>1. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</b>				
Cantidad y relevancia de las fuentes de información	Uso reducido e insuficiente de fuentes de información o de escasa calidad y relevancia para el ámbito del TFM	Uso de fuentes diversificadas y en cantidad suficiente, pero de escasa relevancia o adecuación al ámbito del TFM	Uso de fuentes de una gran relevancia y adecuación al ámbito de TFM, pero en un número insuficiente	Uso de <b>abundantes</b> fuentes de información utilizadas de una <b>gran relevancia y adecuación</b> al tema trabajado en el TFM
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
<b>2. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</b>				
Adecuación de los métodos y procedimientos para la resolución del problema planteado	No se presentan algunos de los métodos o procedimientos utilizados	Se presentan métodos y procedimientos pero no resultan adecuados al problema planteado	Se presentan métodos y procedimientos adecuados pero alguno de ellos con poca claridad y/o escaso rigor	Se presentan <b>de forma precisa, clara y sistemática todos los métodos y procedimientos</b> utilizados para la resolución del problema planteado
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
<b>3. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</b>				
Conocimiento del contexto de aplicación	No se presenta ninguna descripción del contexto, es inadecuada o incompleta	Presenta una descripción escasamente actualizada y/o con deficiencias e incoherencias	Presenta una descripción actualizada y coherente que muestra conocimiento adecuado del contexto	Presenta una descripción del contexto que muestran las <b>relaciones con áreas afines</b>
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Amplitud y adecuación de los conocimientos generales del máster aplicados a la temática elegida	El TFM no emplea conocimientos relacionados con las áreas de conocimiento del máster	El TFM presenta sólo conocimientos parciales y con escasa profundidad	Utiliza los conocimientos generales del máster de forma independiente y sin establecer relaciones entre las áreas	<b>Interrelaciona los conocimientos</b> de las diferentes disciplinas o áreas para definir y acotar rigurosamente la temática de estudio
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Pertinencia y contextualización de la solución al problema planteado	No ofrece ningún tipo de solución al problema planteado o la misma carece de argumentación y fundamentación	Presenta una solución con una débil argumentación y/o escasa fundamentación	Presenta solución argumentada y fundamentada	Presenta una solución haciendo uso de <b>tecnología de vanguardia</b> en la temática elegida
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>

<b>4. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</b>				
Relevancia y madurez de los juicios y reflexiones de carácter social, científico o ético	No se aporta ninguna reflexión o éstas carecen de argumentación o justificación	Se aportan reflexiones de forma desordenada o con escasa argumentación	Se presentan reflexiones argumentadas sobre las implicaciones sociales, científicas y/o éticas	Se presentan <b>reflexiones originales</b> argumentadas sobre las implicaciones sociales, científicas y/o éticas
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
<b>5. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</b>				
Estructura de la narración y coherencia interna	Narración desorganizada y/o repetitiva	Estructura de la narración ordenada pero con ideas poco concretas o desordenadas	Orden en la narración presentando ideas concretas y ordenadas	Presenta una <b>estructura ordenada y coherente</b> con <b>amplio nivel de detalle y comprensión</b> en las ideas desarrolladas
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Corrección ortográfica y gramatical	Presenta errores ortográficos y/o gramaticales	No presenta errores ortográficos y/o gramaticales, pero hace uso de un vocabulario limitado	No presenta errores ortográficos y/o gramaticales, haciendo uso de un amplio vocabulario	No presenta <b>errores</b> ortográficos y/o gramaticales, haciendo uso de un <b>vocabulario</b> amplio y técnicamente adecuado
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
<b>6. Fomentar el espíritu crítico y emprendedor, el compromiso ético, y desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.</b>				
Asistencia a tutorías y adecuado cumplimiento del plan de trabajo	No asiste regularmente a las tutorías y no cumple de forma adecuada con el plan de trabajo	Asiste a la mayor parte de las tutorías y cumple parcialmente con el plan de trabajo	Asiste a todas las tutorías y cumple prácticamente con el plan de trabajo	Asiste a todas las tutorías, avisando con antelación y justificando adecuadamente, en su caso, los retrasos o imposibilidad de asistir y <b>cumple sistemáticamente con el plan de trabajo</b>
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Grado de compromiso con el TFM	Muestra poco o escaso interés por el TFM	Muestra un nivel de compromiso mínimo para desarrollar el TFM	Muestra un alto nivel de compromiso para desarrollar el TFM	Muestra una actitud comprometida y responsable durante el desarrollo del TFM poniendo en práctica hábitos de <b>aprendizaje autónomo y actividades intelectuales complejas</b>
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
<b>7. Emitir juicios en función de criterios, normas externas o de reflexiones personales, en los ámbitos de la gestión de la información.</b>				

Claridad de las conclusiones	No se presentan las conclusiones del TFM o estas no se expresan de manera clara	En el TFM se presentan las conclusiones pero de forma confusa o poco clara	En el TFM se presentan las conclusiones de forma clara y comprensible	Se presentan las conclusiones de forma clara y comprensible, <b>contextualizándolas en el ámbito profesional</b>
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>

– Valencia \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de

Fdo.: El Presidente

Fdo.: El Vocal

Fdo.: El Secretario

INFORME DEL TRIBUNAL  
MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Nombre:  
Título TFM

Apellidos:

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER - ANEXO II (25% nota final)				
ASPECTOS FORMALES	DEFICIENTE	SUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
min)				
Distribución temporal de la presentación ajustándose a la introducción, desarrollo y conclusiones				
Adecuación de la vestimenta al contexto académico				
Corrección en la expresión gestual				
Interés despertado en la audiencia				
CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN ORAL	DEFICIENTE	SUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Organización y estructura de la información presentada				
Relevancia y coherencia de la información seleccionada en la presentación del TFG				
Capacidad de síntesis en la presentación de ideas, conceptos, y de la exposición en general				
Adecuación del diseño de la presentación (colores, tamaño, movimiento)				
LENGUAJE	DEFICIENTE	SUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Precisión y claridad de las ideas expresadas				
Fluidez y claridad del lenguaje				
Adecuación en la utilización del lenguaje técnico				
RESPUESTA A LAS CUESTIONES	DEFICIENTE	SUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>10</u>
Concreción, precisión y claridad en las respuestas a las cuestiones planteadas				
Justificación y congruencia de las respuestas emitidas				