

Asignatura	
33439 Integración de tecnologías y sistemas en inracion	
Titulación	
MUIT	
Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título	
Selección y estructuración de las Unidades Didácticas Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcand caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso sido modificada respecto a la inicialmente prevista.	
☑ NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas	
SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas	
51 50 Ha modificado la estractaración en ornadaes bladeticas	
Núm. UNIDAD DIDÁCTICA	
	_



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO VIRTUAL SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
	ORIGINAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA	
TA				
TS				
PA				
PL				
PC				
PI				

No se modifica			



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a utilizar en el modelo virtual. Indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación. En el modelo virtual todos los actos de evaluación serán no presenciales.

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

\boxtimes	NO se ha modificado el sistema de evaluación	
П	SÍ se ha modificado el sistema de evaluación	

Tipo	Número de Actos	Peso
Examen oral		
Prueba escrita abierta		
Prueba objetiva (test)		
Mapa conceptual		
Trabajo académico		
Preguntas del minuto		
Diario		
Portafolio		
Proyecto		
Caso		
Observación		
Coevaluación		
Autoevaluación		

No se modifica.	



Se describirá de qué manera se va a realizar el tutorización de los estudiantes, atendiendo a las establecido por la ERT.	•	•	• •



Asignatura
Professional Seminars I
Titulación
Máster Universitario en Ingeneiería de Telecomunicación
Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título
Selección y estructuración de las Unidades Didácticas Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en cada caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de haber sido modificada respecto a la inicialmente prevista.
sido modificada respecto a la inicialmente prevista.
NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
Núm. UNIDAD DIDÁCTICA



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
	DOCENTE ORIGINAL	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	21	21		
TS	9	9		
PA				
PL	9	9		
PC				
PI	6	6		

Debido al tamaño reducido de alumnos que cursan la asignatura, se mantiene la misma distribución horaria de la guía docente original en modalidad docente de tipo presencial. Se mantiene pues la misma metodología y actividad formativa.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.	
NO se ha modificado el sistema de evaluación	
SÍ se ha modificado el sistema de evaluación	

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico				
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

Se mantiene el mismo sistema de evaluación.	



Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

Se mantiene el mismo sistema de seguimiento del aprendizaje y tutorización de los estudiantes en base a poder mantener la modalidad docente presencial.



Asignat	cura
33448 -	- Professional Seminars II
Titulaci	ón
	Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
Widster	Chiversitatio chi ingenieria de l'eleccinameacion
Fecha d	le aprobación por la Comisión Académica del Título
Se debe caso) y	ón y estructuración de las Unidades Didácticas e indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en cado se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de habel odificada respecto a la inicialmente prevista.
⊠ NO	se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
☐ SÍ se	e ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
Núm.	UNIDAD DIDÁCTICA
1	Biomedical signal & Image Processing
2	ICT Entrepreneurship o TELECOM [EMPRENDE]
3	3D printing and digital fabrication
4	Development of apps for mobile devices
5	Operating systems for embedded systems



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA		EL MODELO AD DOCENTE	
	DOCENTE ORIGINAL	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	12	12		
TS	18	18		
PA				
PL	6	6		
PC				
PI	9	9		

Se mantiene la metodología.		



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.
☑ NO se ha modificado el sistema de evaluación
SÍ se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico	5	100		
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

Se mantiene la evaluación.		



Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

Se mantiene el mismo sistema de seguimento y tutorización.					



Asignatura	
PHOTONIC INTEGRATED CIRCUITS: FROM TECHNOLOGY TO BUSINESS	
Titulación	
MASTER UNIVERSITARIO DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	
Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título	
Selección y estructuración de las Unidades Didácticas	
Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en	cada
caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de l	
• •	IUDCI
sido modificada respecto a la inicialmente prevista.	
NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas	
SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas	
Núm. UNIDAD DIDÁCTICA	



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL		EL MODELO AD DOCENTE NO PRESENCIAL	
			SÍNCRONA	ASÍNCRONA
TA				
TS				
PA				
PL				
PC				
PI				

No se modifica, el número de matriculados en esta asignatura (optativa) suele estar entre 3-8 alumnos, por lo que no es necesario adaptar la docencia presencial, ni en aula ni en el laboratorio asignado, por cumplir con los criterios establecidos de ocupación.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.	
⋈ NO se ha modificado el sistema de evaluación	
SÍ se ha modificado el sistema de evaluación	

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico				
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

Siempre ha sido en línea, por tanto, no se modifica.	



Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

No se precisa.			



Asignatura
33450 - Services Marketing
Titulación
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título
Selección y estructuración de las Unidades Didácticas Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en cada caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de haber sido modificada respecto a la inicialmente prevista.
☑ NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
Núm. UNIDAD DIDÁCTICA



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
	DOCENTE ORIGINAL	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	25	25		
TS				
PA				
PL	20	20		
PC				
PI				

De acuerdo con las orientaciones recibidas y los datos de aforo disponibles, no se han introducido modificaciones sobre este tipo de actividades docentes.



Coevaluación

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.							
NO se ha modificac No se ha modi	NO se ha modificado el sistema de evaluación						
SÍ se ha modificado	el sistema de evalua	ıción					
Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL			
Examen oral							
Prueba escrita abierta							
Prueba objetiva (test)							
Mapa conceptual							
Trabajo académico							
Preguntas del minuto							
Diario							
Portafolio							
Proyecto							
Caso							
Observación		_					



Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento del estudiantado se verá reforzado mediante el uso de la herramienta Teams y sus funcionalidades: conversaciones, chats y llamadas.



Núm.	UNIDAD DIDÁCTICA			
1	Origen y principios de la simulación y juego			
2	Experienciar el pensamiento crítico a través de la simulaci			
3	Aplicación multidisciplinar en el marco docente y profesiona			
4	Experienciar la planificación de estrategias a través de la			
5	Papel del facilitador y de los participantes			
6	Experienciar el análisis y resolución de problemas a través			
7	Contextos de gestión de empresa			
8	Experienciar el trabajo en equipo y liderazgo a través de la			
9	Aptitudes y actitudes de gestión			
10	Experienciar la comunicación efectiva a través de la simulac			
11	Experienciar la interculturalidad y su importancia en la emp			
12	Identificar, analizar y reformular las competencias transve			
13	Cinecoaching			



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE			
	DOCENTE ORIGINAL	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA	
TA	30	20		10	
TS					
PA	15	15			
PL					
PC					
PI					



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

\boxtimes	NO se ha modificado el sistema de evaluación
	SÍ se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico	5	50%		
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio	1	30%		
Proyecto				
Caso	1	10%		
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación	1	10%		



de los estudiantes,	-	del aprendizaje y la del modelo docente



Asignatu	ura
33452	ICT Applications in the Public Health Sector
Titulació	
MUIT - N	Master Universitario Ingenieria de Telecomunicación
Fecha do	e aprobación por la Comisión Académica del Título
Se debe caso) y s sido mod	n y estructuración de las Unidades Didácticas indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en cada se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de haber dificada respecto a la inicialmente prevista. se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
⊠ NO S	e na modificado la estructuración en Unidades Didacticas
☐ SÍ se	ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
Núm.	UNIDAD DIDÁCTICA
Num.	UNIDAD DIDACTICA
1	



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA			
DOCENTE ORIGINAL		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30	30		
TS				
PA				
PL	15	15		
PC				
PI				

TA would be provided using flipped teaching, having ready the material in advance, so classes will be used to solve use cases, discuss about doubts and request different challenges to students.

Lab practices will happen hopefully face to face as currently there is place for all of tjem in the lab, even doing the practices at individual level.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.	
☐ NO se ha modificado el sistema de evaluación	
SÍ se ha modificado el sistema de evaluación	

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico				
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto	3	50%		
Caso	6	30%		
Observación	3	20%		
Coevaluación				
Autoevaluación				

Evaluation will be perfomed through: - Development of a ehealth project to solve a real need. 3 scores will be assigned to this work in the 3 stages of the project development (50% total). - Use cases methodology will be used during the subject. 20% of the total score will be for the work and presentations performed by each student in order to solve such cases. - A report of each one of the lab practices and the speeches from industry representives (6 events) will constitute the other 30% of the final score. If student fails to pass the subject, student will have the right to a final exam that would include aspects from the development of an ehealth project, uses cases discussion, and concepts learned during lab practices and invited conferences. If the student has a DISPENSA de ASISTENCIA, not being obliged to attend physically to all the classes, his/her assessment will be done following the same aspects mentioned before: development of ehealth project (50%), use cases (20% and lab practices (30%). Professorship will guarantee that the student has the proper material and tools to perform all the activities for the assessment without attending physically the faculty for the lessons.



Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

Due to remote size of the team and the experience of the lecturers, a follow up of the learning outcomes from the students will happen it does not matter the way lecture happens. Use of kahoots, flipped teaching, discussions with students will allows us to check the proper achievement of learning outcomes and adopt any measure to readapt the structure and maximise the learning.

E-mails, chats and teams will be used in addition to evaluation activities to supervise students and check everything is happening according what was originally expected.



Asignat	cura
33453 -	- Codiseño Hardware Software
Titulaci	ón
	Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
Fecha d	le aprobación por la Comisión Académica del Título
Se debe	ón y estructuración de las Unidades Didácticas e indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en cado se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de habel
sido mo	odificada respecto a la inicialmente prevista.
⊠ NO	se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
☐ SÍ s€	e ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
Núm.	UNIDAD DIDÁCTICA
1	Introducción y conceptos generales de codiseño.
2	Entornos de codiseño basados en SoPC.
3	Personalización de los microprocesadores integrados.
4	Verificación en codiseño.
5	Uso de los SoPC como acelerador de hardware.
6	Sistemas operativos en tiempo real para sistemas integrados.



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE			
DOCENTE ORIGINAL		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA	
TA	30	30			
TS					
PA					
PL	30	30			
PC					
PI					

La teoria se desarrolla presencialmente en el aula.

La asignatura de Codiseño Hardware Software, es una asignatura eminentemente práctica que requiere de un hardware especifico para su buen desarrollo. Por ello, pretendemos optimizar el uso de los laboratorios para la realización de las prácticas.

Hasta que no se confirme la matriculación no se puede establecer un modelo definitivo. Si el número de alumnos matriculados en inferior o igual al aforo del laboratorio la presencialidad de los alumnos será integra. Si la matriculación supera el aforo del laboratorio combinaremos las prácticas presenciales con las no presenciales sincronas. Las prácticas no prenciales sincronas, se realizarán los miercoles por la mañana, ya que los alumnos solo tienen prácticas de esta asignatura. Se estableceran turnos rotativos entre presenciales y lo presenciales y se podrá utilizar el hardware remotamente, bajo la supervisión del profesor que está en el laboratorio y guiados mediante la plataforma Teams.

Por otra parte pretendemos simplificar la prácticas, de tal modo que el tiempo de realización se ajuste unicamente al tiempo a las horas presenciales en el laboratorio. Así, evitamos que los alumnos tengan que acudir al laboratorio fuera de las horas presenciales.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la	descripción del sistema de evaluación.
--	--

⋈ NO se ha modific	ado el sistema de evaluación	
Sí se ha modifica	do el sistema de evaluación	

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico	4	64		
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto	1	36		
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

Los trabajos academicos se realizarán durante las sesiones prácticas, manteniendo el mismo formato que en cursos anteriores.

Respecto al proyecto, se simplificará su realización y se habilitaran sesiones tutorizadas en el laboarotario con aforo limitado y por turnos para su realización.



Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento de los alumnos se realizará en las sesiones prácticas, mientras que las tutorias se realizarán mediante la plataforma Teams en horario establecido.



Asigna	tura					
TRANSE	DUCTORES E INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA					
Titulac	ción					
MUIT						
Faalaa	do ourobosião non la Cominián Académica del Títula					
Fecha	de aprobación por la Comisión Académica del Título					
Solocci	ión y estructuración de las Unidades Didácticas					
	e indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en cada					
	y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de haber					
siao m	odificada respecto a la inicialmente prevista.					
∐ мо	se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas					
N cí						
⊠ SI S	se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas					
Nives	UNIDAD DIDÁCTICA					
Núm.	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA					
2	TRANSDUCTORES					
3	PRÁCTICAS					
	Las prácticas 6 y 7 no se imparten.					
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
DOCENTE ORIGINAL		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30	30		
TS				
PA				
PL	30	24	6	
PC				
PI				

Las prácticas 1,2 y 3 serán no presenciales sincronas. Las prácticas 4 (GPIB) y 5 (A/D integración) se desdoblan en 2 presenciales para no superar el aforo (las prácticas 6 y 7 no se realizarán). Las prácticas 8 a 15 serán presenciales con un alumno por puesto, siendo los grupos de dos alumnos). Los alumnos de cada grupo asistirán presencialmente en semanas alternadas, de modo que realizarán los diseños, programas, etc., para preparar la práctica en colaboración, pero posteriormente asistirán presencialmente en semanas alternadas al laboratorio para comprobar el correcto funcionamiento de los diseños.



Coevaluación Autoevaluación

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

preserverar e arricasy.							
En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.							
NO se ha modificado	do el sistema de evalu	ıación					
SÍ se ha modificado el sistema de evaluación							
Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL			
Examen oral							
Prueba escrita abierta							
Prueba objetiva (test)							
Mapa conceptual							
Trabajo académico							
Preguntas del minuto							
Diario							
Portafolio							
Proyecto							
Caso							
Observación							



tut	n de los	estudiant		seguimien restriccion	•	,



Asignatura
Integración de Servicios Telemáticos
Titulación
MUIT
Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título
Selección y estructuración de las Unidades Didácticas Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en cada caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de haber sido modificada respecto a la inicialmente prevista.
☑ NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
Núm. UNIDAD DIDÁCTICA



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
	DOCENTE ORIGINAL	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA				
TS				
PA				
PL				
PC				
PI				

No hay ninguna alteración respecto a la información de la guía docente



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.	
⋈ NO se ha modificado el sistema de evaluación	
SÍ se ha modificado el sistema de evaluación	

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico				
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

No hay ninguna alteración respecto a la información de la guía docente	



Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

No hay ninguna consideración adicional respecto a la guía docente		



Asignatura					
Implantación de redes y servicios de telecomunicación(33458)					
Titulación					
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación					
Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título					
recha de aprobación por la comisión Academica del Titulo					
Selección y estructuración de las Unidades Didácticas					
Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en cad					
caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de habe					
sido modificada respecto a la inicialmente prevista.					
NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas					
Cí ao ba mandifisa da la patro esta manifes ao Unidadas Didánticas					
SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas					
Núm. UNIDAD DIDÁCTICA					



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
	DOCENTE ORIGINAL	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	25	25		
TS				
PA	8	8		
PL	12			12
PC				
PI				

Las prácticas se realizarán de forma autónoma, en particular, estarán adaptadas para poder realizarse con un simulador en el PC personal del alumno.



Coevaluación Autoevaluación

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.					
NO se ha modificado	do el sistema de evalu	ıación			
Sí se ha modificado	o el sistema de evalua	ción			
Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL	
Examen oral					
Prueba escrita abierta					
Prueba objetiva (test)					
Mapa conceptual					
Trabajo académico					
Preguntas del minuto					
Diario					
Portafolio					
Proyecto					
Caso					
Observación					



Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

Se propondrán actividades (ejercicios, problemas, análisis de documentación) para el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes para el caso de docencia virtual o no presencial.



Asignatura
Procesamiento de Señal en Sistemas de Comunicaciones y Audio
Titulación
Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título
Selección y estructuración de las Unidades Didácticas Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en caa caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de habe sido modificada respecto a la inicialmente prevista.
NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
Za no se na moumoado la estructaración en emadades bradericas
SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
Núm. UNIDAD DIDÁCTICA



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA		ÓN DE HORAS PARA EL MODELO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE			
	DOCENTE ORIGINAL	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA		
TA	30	30				
TS						
PA	6	6				
PL	16	16				
PC						
PI	8	8				



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En e	el apartado	de texto	libre se inc	luirá la d	descripciói	n del sis	tema de	evaluaciói	n.
\boxtimes	NO se ha m	odificado	o el sistema	ı de eva	luación				

SÍ se	ha moc	lificado	el sistem	na de ev	aluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico				
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

Con la matrícula actual no se modifica la distribución de docencia y se realizará de forma presencial. Si hubiera un aumento de la matrícula durante el mes de septiembre que hiciera superar el aforo de algún grupo de prácticas de laboratorio se realizarían dichas prácticas (laboratorio de Sonido e Imagen, edificio 4P) en formato semipresencial, es decir, el grupo se dividiría en dos y acudiría al laboratorio en semanas alternas, realizándose la mitad del trabajo de la práctica presencialmente y la otra mitad en formato de trabajo autónomo del alumno.



Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

Se realizará el seguimiento y tutorización mediante sesiones de tutorías individuales bajo demanda por teams y en sesiones prefijadas convocadas por el profesor, tanto generales como por grupos seleccionados.



Asignatura	
EQUIPOS Y SUBSISTEMAS DE COMUNICACIONES (Código 33460)	
Titulación	
MUIT	
Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título	
Selección y estructuración de las Unidades Didácticas	
Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en	cado
caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de h	
sido modificada respecto a la inicialmente prevista.	
NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas	
NO se na modificado la estructuración en officiades bluacticas	
☐ SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas	
Núm. UNIDAD DIDÁCTICA	



En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE				
	DOCENTE ORIGINAL	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA		
TA	30	30				
TS						
PA						
PL	22	22				
PC						
PI	8	8				

Todas las prácticas se realizan con simuladores y se harán de forma síncrona, preferentemente de forma presencial, y solo en el caso que de no tener capacidad en los laboratorios o en las aulas que respeten el aforo máximo permitido se buscaría una solución híbrida que permitiese a parte de los estudiantes realizar las prácticas de forma remota.



Autoevaluación

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

•							
En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.							
☑ NO se ha modificado el sistema de evaluación							
SÍ se ha modificado el sistema de evaluación							
Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL			
Examen oral							
Prueba escrita abierta							
Prueba objetiva (test)							
Mapa conceptual							
Trabajo académico							
Preguntas del minuto							
Diario							
Portafolio							
Proyecto							
Caso							
Observación							
Convaluación							



Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

- 1) La docencia de aula será 100% presencial
 - 1.1) El seguimiento y tutorización será bajo demanda
- 2) La docencia de laboratorio será 100% presencial, siempre y cuando se puedan respetar los aforos máximos permitidos.
 - 2.1) El seguimiento y tutorización será bajo demanda.