

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Circuitos Electrónicos de Alta Frecuencia

Titulación: MUIT

Responsable: Jorge Daniel Martínez Pérez

Departamento: Ingeniería Electrónica

**Propuesta de docencia para las clases de Aula**

La docencia prevista para las unidades didácticas de la asignatura ha sido la siguiente:

Unidad 3 (Semanas 5-7): Docencia asíncrona mediante transparencias, screencast y Lessons en PoliformaT. Profesor disponible para tutorías en los horarios de clase. Test de autoevaluación al final de cada parte para realimentación sobre los objetivos fundamentales.

Unidades 4 – 6 (Semanas 8-16): Docencia síncrona en el horario previsto (con grabación de la clase) y apoyada en transparencias.

Para la impartición de la docencia síncrona se empleará la herramienta Teams.

**Propuesta de docencia para las clases prácticas:**

La docencia prevista para las clases de laboratorio será síncrona en el horario previsto y apoyada en el guión de prácticas (PPT) así como en un Lessons en PoliformaT donde se incluyen explicaciones adicionales y vídeos (en caso de que sea necesario para clarificar algunos procedimientos).

Tras una presentación de la práctica, los alumnos trabajarán de manera autónoma interviniendo en el momento en que surja alguna duda.

**Propuesta de evaluación:**

La evaluación de teoría se adaptará del siguiente modo:

Unidades 1 – 3: Ejercicios propuestos (10%) y test on-line en PoliformaT (5%)

#### Unidades 4 – 6: Test online en PoliformaT (15%)

La única modificación ha sido la inclusión de ejercicios en la primera parte para reducir el peso del examen test.

En cuanto a las prácticas de laboratorio, mantendrán el mismo esquema de evaluación a través de la entrega del trabajo hecho en el laboratorio y de la realización de un diseño, cuyas especificaciones se presentan tras la última sesión de cada laboratorio, en el caso de las prácticas de la 1 a la 4.

#### **Comentarios:**

Con el objetivo de que se mantenga un ritmo de trabajo continuo, los profesores implementaremos diferentes mecanismos para una realimentación efectiva del progreso de los estudiantes:

- Tests de autoevaluación.
- Resolución de dudas a través del correo electrónico.
- Corrección de los ejercicios propuestos y los diseños de cada práctica.
- Tutorías grupales en el horario de clase de laboratorio mediante Teams, así como a través del chat de la misma herramienta.
- Tutorías individuales o grupales bajo demanda mediante Teams.

## **Directrices generales**

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, ...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

## **Propuesta de docencia para las clases de Aula**

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

## **Propuesta de docencia para las clases Prácticas:**

### Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

#### Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
  - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
  - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

#### **Propuesta de Evaluación:**

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

## **Modelo de propuesta de docencia online de asignatura**

(enviar por email al Director académico del título cc. al responsable docente del Depto)

<p><b>Asignatura: Gestión Técnica y Económica de Proyectos de Telecomunicación</b></p> <p>Titulación: Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación</p> <p>Responsable: Hermenegildo Gil Gómez</p> <p>Departamento: Organización de Empresas</p>
<p><b>Propuesta de docencia para las clases de Aula</b></p> <p>Se realizan videos cortos de apoyo a los temas, tratando lo fundamental en cada sesión. Los videos se suben a la plataforma UPV para facilitar el acceso a los estudiantes.</p> <p>Se continúa subiendo todos los recursos a PoliformaT para completar la docencia en cada sesión.</p> <p>Se ha abierto un foro de comunicación por cada sesión, donde los alumnos presentan sus dudas.</p>
<p><b>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</b></p> <p>El laboratorio de la asignatura exige que se trabaje con la herramienta de Microsoft Project en la Gestión de los proyectos. Se ha propuesto a los alumnos que se la instalen en local a través de un recurso proporcionado por el ASIC. Otra opción es que usen la máquina virtual de la Escuela a través de Polilabs.</p> <p>Se generarán videos cortos explicativos de las prácticas y se planteará el seguimiento del trabajo final (ya propuesto en la Guía Docente) con los diferentes grupos (3-4 estudiantes) acordados de forma que garanticemos la mejor tutorización y seguimiento de todos y cada uno de los trabajos. Este proyecto final exige una presentación breve a la clase, se les pedirá que hagan un video presentando el mismo y se compartirá con toda la clase.</p> <p>Todas las prácticas van acompañadas de una guía completa que creemos permite el fácil seguimiento y realización de la práctica.</p>
<p><b>Propuesta de evaluación:</b></p>

La evaluación no tiene una propuesta adicional. Inicialmente en la Guía Docente se propone un examen presencial, previsto para principios de Junio con un peso del 35% de la nota final. En la situación que tenemos al no regresar a clase presencial se transformará este examen y se haría a través de PoliformaT: la prueba serán 5-6 preguntas cortas.

Comentarios:

## Modelo de propuesta de docencia online de asignatura

(enviar por email al Director académico del título cc. al responsable docente del Depto)

Asignatura: 33462 Redes de Transporte y Distribución por Cable

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Responsable: José Capmany Francoy

Departamento: Comunicaciones

### Propuesta de docencia para las clases de Aula

Los contenidos de teoría no necesitan ser adaptados.

La docencia se impartirá de forma remota a través de videos grabados que posteriormente se colgarán en PoliformaT. Ya hay algunos realizados y terminados a los que pueden acceder los alumnos.

### Propuesta de docencia para las clases prácticas:

Obviamente, la imposibilidad de acudir físicamente a la ETSIT impacta sobre las prácticas que se pueden realizar y esta parte de la asignatura necesita una readaptación en el número y contenido de prácticas a realizar para alcanzar los objetivos formativos mínimos. Los profesores de prácticas están trabajando en ello y comunicando a los alumnos las modificaciones en este sentido a través de PoliformaT.

- Los profesores de prácticas han trabajado para obtener licencias temporales de software RSOFT que los alumnos puedan instalarse en sus equipos y realizar una serie de prácticas. La evaluación se realizará atendiendo a las memorias individuales presentadas por ellos.

### Propuesta de evaluación:

Para las pruebas en casa el sistema es el mismo que en circunstancias normales. Una vez comience un tema según el calendario oficial dado a conocer al principio del curso, se habilitará la realización de un test a través de PoliformaT durante un periodo comprendido entre dicha fecha y las 23:59h del día anterior a la realización de la prueba "presencial". Para la prueba presencial, se habilitará un slot de 1 hora

en el día y la hora correspondiente a la anunciada a principio de curso. El alumno se conectará y realizará la prueba. Sólo será válido un intento.

**Comentarios:**

## **Directrices generales**

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, ...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

## **Propuesta de docencia para las clases de Aula**

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

## **Propuesta de docencia para las clases Prácticas:**

### Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

#### Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
  - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
  - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

#### **Propuesta de Evaluación:**

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

## **Modelo de propuesta de docencia online de asignatura**

(enviar por email al Director académico del título cc. al responsable docente del Depto)

**Asignatura:** Interconexión de Redes de Telecomunicación (33456)

**Titulación:** Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (2234).

**Responsable:** Vicente Casares Giner

**Departamento:** Dpto. de Comunicaciones

### **Propuesta de docencia para las clases de Aula:**

Se va a mantener el programa publicado en la Guía Docente.

Los capítulos 1, 2 y 3 se impartieron con antelación al inicio del periodo de confinamiento.

Para los capítulos 4, 5 y 6, se hará uso de clases cortas (15-20 minutos) grabadas mediante screencast. En la primera de dichas clases se ha indicado el material necesario, que está accesible en sitios web o digitalmente en la biblioteca de la UPV. La guía de estudio de esos materiales se irá aportando en las clases cortas. Con respecto a la atención al alumno, se han configurado foros en PoliformaT para las dudas generales de esta parte de la asignatura. También se realizarán tutorías grupales en Teams dentro del horario de la asignatura.

En el capítulo 7 MPLS, se han revisado los contenidos para adaptarlos al presente escenario de docencia no presencial. La fracción de contenidos eliminados es menor y se consideran no fundamentales.

La metodología docente se basa en la edición de videos explicativos (screencast) y de tutorías síncronas mediante videoconferencia con los alumnos, que se pueden apoyar con una pizarra virtual.

### **Propuesta de docencia para las clases prácticas:**

Las prácticas de laboratorio pendientes se impartirán de forma online. Para las prácticas pendientes sólo es necesario software que tienen accesible los alumnos.

Se definirán horarios de tutorías síncronas mediante videoconferencia para aclarar las dudas que pudieran surgir.

La práctica 3 y la práctica 4 ya se han impartido de forma online. Los alumnos tienen el boletín de prácticas disponible y deben realizar tareas en MATLAB.

### **Propuesta de evaluación:**

La evaluación de los capítulos 1, 2 y 3 ya se ha realizado con una prueba online.

Para los capítulos 4, 5 y 6, se evaluará a los alumnos mediante la realización de trabajos que culminarán en presentaciones que realizarán con screencast para su posterior evaluación. También se realizarán cuestionarios cortos con la herramienta de exámenes de PoliformaT durante las semanas que no haya entrega de presentaciones. Por último, se evaluará la actividad en los foros, valorando principalmente la interacción de cada alumno con sus compañeros, por ejemplo, respondiendo sus dudas.

Para el capítulo 7, se está pensando en realizar pruebas objetivas online, utilizando la herramienta de exámenes que ofrece el portal PoliformaT. Las pruebas se realizarían a medida que progresa la generación de materiales y el estudio de los alumnos. La convocatoria de dichas pruebas se realizaría con suficiente antelación (estarán coordinadas con las tareas asociadas a las otras asignaturas del curso).

### **Comentarios:**

## Modelo de propuesta de docencia online de asignatura

(enviar por email al Director académico del título cc. al responsable docente del Depto)

Asignatura: Sistemas y Servicios de Transmisión por Radio Titulación: Máster Universitario de Telecomunicación Responsable: Miguel Ferrando Bataller Departamento: Comunicaciones
<b>Propuesta de docencia para las clases de Aula</b> - Los alumnos disponen en el apartado recursos de Poliformat las <b>transparencias</b> de la materia a impartir, así como una colección extensa de cuestiones tipo test y ejercicios, junto con pruebas de calificación de años anteriores. Para la docencia online se están grabando <b>vídeos</b> en formato <b>screencast</b> que se subirán a la plataforma <a href="http://media.upv.es">media.upv.es</a> o mediante la plataforma Teams y su servicio de streaming. Estos vídeos se están realizando en Power Point a partir de las transparencias disponibles en el apartado recursos, a los que se les está añadiendo el audio explicativo, equivalente a las explicaciones del profesor en el aula. El profesor estará disponible para resolver dudas y ejercicios en el horario, bien al final de las sesiones previstas o bien durante toda la sesión prevista en el calendario académico, usando los sistemas de videoconferencia.
<b>Propuesta de docencia para las clases prácticas:</b> Las prácticas están orientadas al diseño de un proyecto realizado en grupo. Los profesores asignarán semanalmente las tareas a desarrollar y estarán disponibles para tutorías en el horario previsto para las prácticas. Los alumnos realizarán las presentaciones de su trabajo utilizando herramientas online.
<b>Propuesta de evaluación:</b> No hay cambios respecto a lo previsto en la guía docente para los pesos de teoría y prácticas, salvo que las dos pruebas presenciales previstas se sustituirán por tareas realizadas en cada tema y exámenes online a través de PoliformaT.
Comentarios: La asignatura se ha impartido las últimas semanas usando esta metodología, sin ningún problema para el trabajo y el seguimiento de los alumnos.

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: **Gestión Técnica y Económica de Proyectos de Telecomunicación**

Titulación: Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Responsable: Hermenegildo Gil Gómez

Departamento: Organización de Empresas

**Propuesta de docencia para las clases de Aula**

Se planifica cada semana y se da a los alumnos una Guía semanal de lo que tienen que hacer (Herramienta Anuncios de PoliformaT).

Se realizan videos cortos de apoyo a los temas, tratando lo fundamental en cada sesión. Los videos se suben a la plataforma UPV para facilitar el acceso a los estudiantes.

Se continúa subiendo todos los recursos (Presentaciones de Teoría, lecturas de casos prácticos, videos de apoyo...) a PoliformaT para completar la docencia en cada sesión.

Se ha abierto un foro de comunicación por cada sesión, donde los alumnos presentan sus dudas.

**Propuesta de docencia para las clases prácticas:**

El laboratorio de la asignatura exige que se trabaje con la herramienta de Microsoft Project en la Gestión de los proyectos. Se ha propuesto a los alumnos que se la instalen en local a través de un recurso proporcionado por el ASIC. Otra opción es que usen la máquina virtual de la Escuela a través de Polilabs.

Se generarán videos cortos explicativos de las prácticas y se planteará el seguimiento del trabajo final (ya propuesto en la Guía Docente) con los diferentes grupos (3-4 estudiantes) acordados de forma que garanticemos la mejor tutorización y seguimiento de todos y cada uno de los trabajos. Este proyecto final exige una presentación breve a la clase, se les pedirá que hagan un video presentando el mismo y se compartirá con toda la clase.

Todas las prácticas van acompañadas de una guía completa que creemos permite el fácil seguimiento y realización de la práctica.

**Propuesta de evaluación:**

La evaluación no tiene una propuesta adicional a la planteada en la Guía Docente.

Inicialmente en la Guía Docente se propone una evaluación de la siguiente forma;

- Proyecto: 45%
- Casos (Prácticas de laboratorio) 15%
- Observación (Prácticas de Aula) 15%
- Prueba escrita 25%

Se va a mantener el mismo criterio y lo único que se modifica es la prueba presencial escrita. En la situación que tenemos al no regresar a clase presencial se transformará este examen en una prueba online y se propone hacerla a través de PoliformaT: la prueba serán 5-6 preguntas cortas con un tiempo máximo de 40 minutos.

Comentarios:

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: 33462 Redes de Transporte y Distribución por Cable

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Responsable: José Capmany Francoy

Departamento: Comunicaciones

**Propuesta de docencia para las clases de Aula**

Los contenidos de teoría no necesitan ser adaptados.

La docencia se impartirá de forma remota a través de videos grabados que posteriormente se colgarán en PoliformaT. Ya hay algunos realizados y terminados a los que pueden acceder los alumnos.

**Propuesta de docencia para las clases prácticas:**

Obviamente, la imposibilidad de acudir físicamente a la ETSIT impacta sobre las prácticas que se pueden realizar y esta parte de la asignatura necesita una readaptación en el número y contenido de prácticas a realizar para alcanzar los objetivos formativos mínimos. Los profesores de prácticas están trabajando en ello y comunicando a los alumnos las modificaciones en este sentido a través de PoliformaT.

- Los profesores de prácticas han trabajado para obtener licencias temporales de software RSOFT que los alumnos puedan instalarse en sus equipos y realizar una serie de prácticas. La evaluación se realizará atendiendo a las memorias individuales presentadas por ellos.

**Propuesta de evaluación:**

Para las pruebas en casa el sistema es el mismo que en circunstancias normales. Una vez comience un tema según el calendario oficial dado a conocer al principio del curso, se habilitará la realización de un test a través de PoliformaT durante un periodo comprendido entre dicha fecha y las 23:59h del día anterior a la realización de la prueba "presencial". Para la prueba presencial, se habilitará un slot de 1 hora

en el día y la hora correspondiente a la anunciada a principio de curso. El alumno se conectará y realizará la prueba. Sólo será válido un intento.

**Comentarios:**

## **Directrices generales**

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, ...) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Se deberá proporcionar un calendario (al menos con una semana de antelación) con la secuencia de contenidos/actividades docentes a realizar.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

## **Propuesta de docencia para las clases de Aula**

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

## **Propuesta de docencia para las clases Prácticas:**

### Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible inicialmente,

valorad retrasarlas a expensas de cómo evolucione esta situación, y si finalmente no es posible, plantear alternativas.

- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

#### Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: Sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, y en función de la duración del periodo de aislamiento:
  - a) Si se autorizan las clases presenciales antes de fin de curso, las clases prácticas se podrán concentrar en el periodo final, con un horario a establecer, aunque ello pudiera suponer, por logística de horarios y laboratorios, la disminución/concentración de las prácticas a realizar.
  - b) En caso contrario, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos impartidos.

#### **Propuesta de Evaluación:**

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia; cuestionarios; pruebas on-line, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- Si finalmente se pudieran realizar exámenes presenciales, la evaluación debería estar condicionada por las evaluaciones de las actividades on-line ya realizadas, que deberán siempre tener un peso en la calificación final.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Interconexión de Redes de Telecomunicación (33456)

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (2234)

Responsable: Borja Vidal (Daniel Calabuig, Jorge Martínez)

Departamento: Dpto. de Comunicaciones

### **Propuesta de docencia para las clases de Aula**

Se va a mantener el programa publicado en la Guía Docente.

Los capítulos 1, 2 y 3 se impartieron con antelación al inicio del periodo de confinamiento.

Para los capítulos 4, 5 y 6, se hará uso de clases cortas (15-20 minutos) grabadas mediante screencast. En la primera de dichas clases se ha indicado el material necesario, que está accesible en sitios web o digitalmente en la biblioteca de la UPV. La guía de estudio de esos materiales se irá aportando en las clases cortas.

Con respecto a la atención al alumno, se han configurado foros en PoliformaT para las dudas generales de esta parte de la asignatura. También se realizarán tutorías grupales en Teams dentro del horario de la asignatura.

En el capítulo 7 MPLS, se han revisado los contenidos para adaptarlos al presente escenario de docencia no presencial. La fracción de contenidos eliminados es menor y se consideran no fundamentales. La metodología docente se basa en la edición de videos explicativos (screencast) y de tutorías síncronas mediante videoconferencia con los alumnos, que se pueden apoyar con una pizarra virtual

### **Propuesta de docencia para las clases prácticas:**

Las prácticas de laboratorio pendientes se están impartiendo o impartirán de forma online.

Las prácticas 3, 4 y 5 se han impartido de forma online. Para estas sólo es necesario software que tienen accesible los alumnos (MATLAB y scripts proporcionados por el profesor). Los alumnos deben entregar unas cuestiones a través de PoliformaT/Tareas.

Se han habilitado tutorías síncronas mediante videoconferencia (TEAMS) para aclarar las dudas que pudieran surgir durante los horarios originales de las prácticas. Además los alumnos pueden pedir tutorías asíncronas para resolver dudas, y así lo están haciendo.

### **Propuesta de evaluación:**

La evaluación de los capítulos 1, 2 y 3 ya se ha realizado con una prueba online mediante PoliformaT/Exámenes. Se ha realizado un examen lineal con ejercicios con variables aleatorias y ejercicios con múltiples enunciados (26 diferentes) y asignación aleatoria. El trabajo académico asociado a estos temas se mantiene ya que se presentaba de forma

online.

Para los capítulos 4, 5 y 6, se evaluará a los alumnos mediante la realización de trabajos que culminarán en presentaciones que realizarán con screencast para su posterior evaluación. También se realizarán cuestionarios cortos con la herramienta de exámenes de PoliformaT durante las semanas que no haya entrega de presentaciones. Por último, se evaluará la actividad en los foros, valorando principalmente la interacción de cada alumno con sus compañeros, por ejemplo, respondiendo sus dudas.

Para el capítulo 7, se realizará una prueba ordinaria y otra de recuperación. También se evaluará la Práctica 6.

Pesos de cada prueba o trabajo realizado:

- Bloque 1 (25% de la nota final): Temas 1,2,3. Examen online (PoliformaT) (realizado el 31 de marzo). Este examen es el 20% sobre la nota final. Adicionalmente, el 5% es un trabajo sobre este bloque.
- Bloque 2 (41% de la nota final): Temas 4,5,6. La evaluación de esta parte será:
  - 4 trabajos: 75% de la nota del bloque.
  - Participación en los foros: 15% de la nota del bloque.
  - Pruebas objetivas (4 pruebas test online): 10% de la nota del bloque
- Bloque 3 (18% de la nota final): Tema 7. Una prueba online PoliformaT por el 18%.
- Prácticas (16% de la nota final): Se entregan boletines que se suben a Tareas.

Se hará recuperación de los exámenes (bloque 1, bloque 3) así como un examen de recuperación para todo el bloque 2. Todos estos exámenes se harán mediante PoliformaT.

Comentarios:

### **Directrices generales**

- Se respetará el horario establecido de clases presenciales. En este horario se podrán realizar clases en directo (preferiblemente con Teams) o atender dudas (Teams, PoliformaT, etc.) sobre clases grabadas o vídeos, ejercicios previamente propuestos, etc. Esto ayudará a mantener a nuestros alumnos activos y en contacto con los compañeros y profesores.
- Respecto a las tutorías, deberemos proporcionar una mayor flexibilidad. Se recomienda notificar convenientemente en tiempo y forma a los alumnos las sesiones grupales de tutorías para poder aprovecharlas mejor.

### **Propuesta de docencia para las clases de Aula**

- Clases en directo mediante Teams. Se recomienda grabar las clases para que estén disponibles para aquellos alumnos que no hayan podido estar presentes o tengan problemas de conexión.
- Uso de clases grabadas. Pueden ser videoapuntes de otros cursos, polimedias, contenidos internos y/o externos, o materiales generados en formato *screencast*.
- Facilitar material de estudio al alumno a través de Poliformat, con una guía de estudio detallada.
- Atención al alumno: Se realizará a través de la herramienta Teams y/o PoliformaT (correo interno, uso de chat, espacio compartido, o foros). El profesor estará disponible durante la duración de la sesión, para atender consultas a través de las aplicaciones.
- Cualquier otra metodología que los profesores consideren adecuada a las características de su asignatura.

### **Propuesta de docencia para las clases Prácticas:**

#### Prácticas Informáticas:

- Se realizarán en el horario establecido para cada grupo de forma remota (esto es importante puesto que en muchas el número de licencias está limitado).
- Si es posible, se deberán plantear prácticas con software fácilmente accesible por los alumnos a través de licencias de campus o software libre.
- Alternativamente, valorar el uso de Polilabs, contactando previamente con el ASIC a través de GREGAL o con los técnicos informáticos del centro.
- Si es necesario acceder a ordenadores específicos con las licencias de los programas, ponerse en contacto con los técnicos informáticos (departamentos, escuelas, ASIC) para evaluar esta posibilidad. Si no es posible, plantear alternativas.
- El profesor preparará una guía para la realización de la práctica en cada una de las sesiones.

#### Prácticas de Laboratorio:

- Si es posible, realizar una actividad alternativa: sustitución por otra actividad equivalente (preferiblemente informática o trabajo).
- Si no es posible una actividad alternativa, no se impartirán las prácticas, y la evaluación de la asignatura se habrá de modificar, en función de los contenidos que sí puedan ser impartidos.

### **Propuesta de Evaluación:**

- Con respecto a las evaluaciones programadas en el calendario y pendientes de realizar, hay que plantear alternativas como: la realización de trabajos; presentaciones a distancia, cuestionarios, pruebas on-line, exámenes por videoconferencia, u otras.
- Una opción recomendable es emplear la herramienta *Exámenes* de PoliformaT.
- La propuesta debe respetar las directrices publicadas por el Vicerrectorado de Estudios de la UPV (<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>).
-

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura: Sistemas y Servicios de Transmisión por Radio

Titulación: Máster Universitario de Telecomunicación

Responsable: Miguel Ferrando Bataller

Departamento: Comunicaciones

**Propuesta de docencia para las clases de Aula**

- Los alumnos disponen en el apartado recursos de Poliformat las **transparencias** de la materia a impartir, así como una colección extensa de cuestiones tipo test y ejercicios, junto con pruebas de calificación de años anteriores.

Para la docencia online se están grabando **vídeos** en formato **screencast** que se subirán a la plataforma [media.upv.es](http://media.upv.es) o mediante la plataforma Teams y su servicio de streaming. Estos vídeos se están realizando en Power Point a partir de las transparencias disponibles en el apartado recursos, a los que se les está añadiendo el audio explicativo, equivalente a las explicaciones del profesor en el aula.

El profesor estará disponible para resolver dudas y ejercicios en el horario, bien al final de las sesiones previstas o bien durante toda la sesión prevista en el calendario académico, usando los sistemas de videoconferencia.

**Propuesta de docencia para las clases prácticas:**

Las prácticas están orientadas al diseño de un proyecto realizado en grupo. Los profesores asignarán semanalmente las tareas a desarrollar y estarán disponibles para tutorías en el horario previsto para las prácticas. Los alumnos realizarán las presentaciones de su trabajo utilizando herramientas online.

**Propuesta de evaluación:**

No hay cambios respecto a lo previsto en la guía docente para los pesos de teoría y prácticas, salvo que las dos pruebas presenciales previstas se sustituirán por tareas realizadas en cada tema y exámenes online a través de PoliformaT.

**NUEVA PROPUESTA**

La calificación final se obtendrá con el promedio de 11 calificaciones, 9 en teoría y 2 en prácticas.

#### TEORÍA (60%)

- 7 tareas correspondientes a los 7 temas del curso: 36% del total
- 2 exámenes tipo test correspondientes a los temas 1 al 4 y 5 al. 7: 24% del total

#### PRACTICAS (40%)

- 20% Presentaciones de los trabajos en grupo
- 20% Memorias de los trabajos en grupo

Las prácticas se valorarán a partir del trabajo en los grupos. La asistencia a prácticas es obligatoria y el profesor establecerá los mecanismos de seguimiento. En esta parte se tendrán dos calificaciones.

La primera calificación corresponderá a la presentación oral de los trabajos y las contribuciones de cada miembro del equipo, realizada con la asistencia de todos los alumnos. La ponderación en la nota final será del 20%. Estas presentaciones se realizarán a través de TEAMS.

La segunda calificación tendrá en cuenta la memoria del grupo de prácticas en el formato establecido y las contribuciones de los miembros del equipo al trabajo, a partir del seguimiento en los grupos de prácticas. La ponderación en la nota final será del 20%

#### RECUPERACIÓN

Los alumnos que no hayan superado la nota mínima de 5 para aprobar, podrán realizar un examen que tendrá dos partes, una parte tipo test y un examen oral sobre lo trabajos presentados.

En el caso de dispensa de asistencia el método de evaluación será idéntico al establecido de forma general.