

RELACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA APROBADOS POR LA CESPIC CURSO 2011-2012

PROYECTOS MODALIDAD "A"

<i>CÓDIGO</i>	<i>TÍTULO DEL PROYECTO</i>	<i>COORDINADOR</i>	<i>FINANCIACIÓN</i>
A01/11	Adaptación de la asignatura proyectos I (PRI) al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)	Carla Sentieri Omarrementeria	783
A02/11	Aprendizaje mediante recursos tecnológicos de análisis cualitativos	Francisca Ramón Fernández	783
A04/11	Utilización de Vídeos Didácticos para la Mejora de los Procesos de Aprendizaje Autónomo Basados en la Resolución de Ejercicios	José Francisco Monserrat del Río	1565
A06/11	Metodologías activas en una experiencia de colaboración entre dos asignaturas del Grado en Sistemas de Telecomunicación Sonido e Imagen: Matemáticas 2 y Acústica	Anna Vidal Meló	2350
A07/11	Metodologías activas en titulaciones de Ciencias de la Vida: actividades para la elaboración de seminarios y de informes científicos en inglés con especial énfasis en los grupos de Alto Rendimiento Académico	Rosa María Belda Navarro	783
A08/11	Aulas en red y tinta digital. Una oportunidad para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje	José Vicente Benlloch Dualde	783
A09/11	Los modelos matemáticos como marco conceptual del Álgebra Lineal	Jose Manuel Calabuig Rodriguez	1565
A12/11	Uso combinado de las comunidades virtuales, las redes sociales y el método del caso para la mejora educativa en las aulas	Fernando José Garrigós Simón	783
A13/11	Desarrollo de rúbricas y situaciones de evaluación para competencias transversales relacionadas con la innovación	Juan Antonio Marín García	783
A14/11	Puntos críticos en el uso de los edublogs como herramienta de aprendizaje: implantación y evaluación	Julio Juan García Sabater	783
A15/11	Aprendizaje autónomo: estilos de aprendizaje y nuevas tecnologías	Miguel Leiva Brondo	1565
A16/11	Uso de las rúbricas para el seguimiento y evaluación de las prácticas	María José Muñoz Portero	1565
A17/11	Dinamización de PoliformaT como herramienta facilitadora de la enseñanza-aprendizaje	Françoise Therese Olmo Cazevieuille	783
A18/11	Apoyo a la Evaluación Formativa Presencial mediante el Diseño de Herramientas para la Obtención de Respuestas y Realimentación Inmediata en las Aulas	Alberto Palomares Chust	783

PROYECTOS MODALIDAD "A"

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	COORDINADOR	FINANCIACIÓN
A19/11	Desarrollo de una maqueta de ensayos a fatiga para materiales poliméricos	Samuel Sánchez Caballero	1565
A20/11	Utilización de herramientas de simulación en software libre como metodología de bajo coste para aumentar el rendimiento de la enseñanza (SIMULIB)	María Asunción Santafé Moros	783
A21/11	Ampliación de base de datos basada en las baterías de preguntas de PoliformaT. Valoración de su uso como herramienta de evaluación	Ana Jesús Vidaurre Garayo	783
A23/11	Desarrollo y evaluación de la competencia genérica trabajo en equipo mediante la utilización del aprendizaje cooperativo y estudio de casos colaborativos	Carlos Manuel Dema Pérez	783
A24/11	La reflexión en la acción. Un estudio de análisis y de mejora metodológica en las aulas de primer curso de ingeniería	Isabel María Morera Bertomeu	2350
A26/11	Prácticas de campo en estudios de Ingeniería de Organización	Pilar Isabel Vidal Carreras	1565
A27/11	El uso de mapas conceptuales como herramienta enseñanza-aprendizaje en ingeniería	Marta Peris Ortiz	1565
A28/11	Desarrollo y evaluación de competencias transversales mediante metodologías de enseñanza-aprendizaje interdisciplinares	M ^a Desamparados Vargas Colás	2350
A29/11	Aplicación de la enseñanza colaborativa de lenguas a través de la red	M ^a Luisa Carrió Pastor	783
A31/11	El portafolio como herramienta para el desarrollo autónomo y para la coordinación horizontal y vertical en la ETS Arquitectura	Débora Domingo Calabuig	1565
A32/11	E-Cuestionarios como herramienta para la evaluación de innovaciones educativas	Ignacio Enrique Guillén Guillamón	783
A33/11	Prácticas colaborativas con colaboración entre grupos colaborativos	Jaime Lloret Mauri	1565

PROYECTOS MODALIDAD "B"

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	COORDINADOR	FINANCIACIÓN
B02/11	Implantación de un Sistema de Evaluación Continua apoyado en el uso del PoliformaT y otros recursos de red en los Grados de Ingeniería Civil y Obras Públicas	Santiago Vidal Puig	783
B06/11	Aprendizaje constructivo individual con expresión colaborativa mediante la participación del alumno en la producción de objetos de aprendizaje en soporte digital	Sara Blanc Clavero	1000
B09/11	Empleo de metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas del área de Máquinas y Motores Térmicos en el Grado de Ingeniería Mecánica	Carlos Guardiola García	783
B11/11	Uso de las TICS para ayudar al profesorado en la tarea de evaluar la actividad del alumnado (EVALTICS)	Lenin Guillermo Lemus Zúñiga	1565
B16/11	Una experiencia de evaluación participativa en el ámbito de las ciencias económicas y sociales	Olga María Moreno Pérez	700
B18/11	Introducción de TICs como herramienta de mejora del aprendizaje y de la evaluación en las asignaturas de matemáticas del grado de Geomática y Topografía en la ETSIGCT	Llucía Monreal Mengual	1565
B20/11	Elaboración de materiales de Autoaprendizaje, Autoevaluación y Evaluación en las asignaturas IIP y PRG en el Grado de Informática	Jon Ander Gómez Adrian	783
B22/11	Adaptación de las asignaturas de Cartografía, Geomorfología y Teledetección al título de Grado en Geomática y Topografía de la ETSIGCyT mediante diversos métodos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación continua	Alfonso Fernández Sarriá	783
B23/11	Elaboración de una metodología de intervención en conjuntos históricos a través del aprendizaje colaborativo	Luis Francisco Herrero García	783
B25/11	Uso de rúbricas para la elaboración de trabajos prácticos y su evaluación en el grado en Ciencias Ambientales. continuación de su implementación	Sagrario Torres Cartas	600
B26/11	Incorporación de técnicas constructivas en la docencia de los materiales para la edificación y obra civil	Pedro Serna Ros	783