



## CONVOCATORIA APRENDIZAJE + DOCENCIA (A+D) 2023

### Resolución de la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa

Con fecha de 2 de junio de 2023 se presenta una nueva convocatoria de innovación educativa: **"Aprendizaje + Docencia" (A+D)** impulsada por cuatro *Vicerrectorados*: "Profesorado y Ordenación Académica", "Planificación, Oferta Académica y Transformación Digital", "Organización, Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas" y Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento. Esta convocatoria se articula en una línea de actuación, la **"Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa"**.

El 30 de junio finaliza el plazo de solicitud de los proyectos de innovación y mejora educativa (PIME), presentándose un total de 39 proyectos: 7 de la modalidad Institucional (un proyecto corresponde a la convocatoria de 2021, con solicitud de prórroga), 20 consolidados y 12 emergentes.

El 25 de julio de 2023, la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (CESPIME) de la UPV resuelve apoyar y financiar 38 PIME. Tras la solicitud de una revisión de la evaluación de un proyecto, el 18 de septiembre de 2023 la CESPIME resuelve aprobar dicho proyecto. En total, en esta convocatoria se aprueban **39 PIME**:

- **PIME I** (Institucional): 7
- **PIME C** (Consolidado): 20
- **PIME E** (Emergente): 12

A continuación, se presenta una serie de tablas que contienen la relación de los PIME a desarrollar según su modalidad, persona responsable de los mismos, puntuación obtenida, presupuesto asignado y duración del proyecto. El presupuesto se ha asignado teniendo en cuenta el total disponible en la convocatoria, número de PIME aprobados, nota obtenida en la evaluación, solicitud del mismo y máximo publicado en la convocatoria.

Y para que así conste, se firma el presente documento.

Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica

## PIME I (Proyectos de Innovación y Mejora Educativa Institucionales: 7

TIPO	CÓDIGO	ERT RESPONSABLE	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO (€)	DURACIÓN AÑOS
I	1941	FBBA	Proyecto transversal 1º BBAA	<b>Pleguezuelos Rodríguez, María Isabel</b>	100	<b>6.000</b>	2
I	1930	ETSID	Impacto del diseño curricular en los índices de calidad de funcionamiento de los grados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ETSID)	<b>Castro Palacio, Juan Carlos</b>	95	<b>6.650</b>	2
I	1925		Proyectos académicos en inglés: ¿con o sin ChatGPT?	<b>Martín Marchante, Beatriz</b>	80	<b>4.000</b>	2
I	1953		Ingeniería del Aprendizaje: hacia el aprendizaje autorregulado mediante la competencia de aprender a aprender (ETSID L2L)	<b>Herrero Debón, Alicia</b>	70	<b>2.000</b>	2
I	1938	FADE	Juego de Empresa + TFG + ADE	<b>Ribal Sanchis, Francisco Javier</b>	82	<b>5.740</b>	2
I	1928		Aseguramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante un marco de referencia competencial en los grados de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas	<b>Babiloni Griñón, María Eugenia</b>	65	<b>4.550</b>	2
I	1790*	ETSII	Innovación y mejora educativa aplicada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la ETSII	<b>Villanueva López, José Felipe</b>	90	<b>6.000</b>	2

\*PIME I de la convocatoria A+D 2021 (PIME/21-22/281)

### PIME C (Proyectos de Innovación y Mejora Educativa en equipos Consolidados): 20

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE CORRESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO (€)	DURACIÓN AÑOS
C	1944	Adaptación y evaluación de un tutor socrático basado en IA para favorecer la comprensión profunda de conceptos umbrales y/o problemáticos	<b>Canet Subiela, M<sup>a</sup> José</b>	99	<b>4.000</b>	2
C	1936	Aprendizaje basado en proyectos para mejora del paisaje lingüístico del patrimonio urbanístico de Valencia	<b>Carrió Pastor, María Luisa</b>	98	<b>3.800</b>	2
C	1935	Desarrollo de las destrezas comunicativas en entornos virtuales a través de simulaciones y juegos y rol en asignaturas de idiomas en la FADE	<b>Skorzynska Sznajder, Hanna Teresa</b>	94	<b>5.640</b>	2
C	1920	Enseñanza de inglés para el negocio de la ingeniera industrial a través de simulación, juego y gamificación	<b>Casañ Pitarch, Ricardo</b>	92	<b>5.000</b>	2
C	1924	Conceptos umbral y aprendizaje profundo en titulaciones relacionadas con ciencias de la vida	<b>Leiva Brondo, Miguel</b>	88	<b>5.280</b>	2
C	1943	La influencia de las metodologías activas en la interacción y en el desarrollo de habilidades metacognitivas	<b>Canós Darós, Lourdes Castello Sirvent, Fernando</b>	87	<b>5.220</b>	2
C	1937	Actividades para trabajar la Creatividad, el Emprendimiento y la Innovación en el aula (ACEI)	<b>Torre Martínez, María Rocío de la</b>	87	<b>3.800</b>	2
C	1916	Implementación de metodología de aprendizaje activo basado en el estudio de casos reales mediante la implicación de las empresas en los programas formativos de asignaturas de grado y máster de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy	<b>Fombuena Borrás, Vicent</b>	87	<b>1.500</b>	2

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE CORRESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO (€)	DURACIÓN AÑOS
C	<b>1939</b>	El papel de la inteligencia artificial en la transformación del sistema universitario: aprendizaje activo y desarrollo de competencias	<b>Roig Tierno, Honorat</b>	86	<b>5.160</b>	2
C	<b>1929</b>	Integración del uso responsable de la Inteligencia Artificial a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Competencias Transversales	<b>Guillén Guillamón, Ignacio Enrique</b>	85	<b>3.500</b>	1
C	<b>1945</b>	Coordinación y seguimiento de las competencias adquiridas durante la realización de TFG y TFM en el área de Ingeniería Nuclear	<b>Juste Vidal, Belén Jeanne Barrachina Celda, Teresa</b>	78	<b>4.680</b>	2
C	<b>1942</b>	Análisis de datos e Inteligencia Artificial: Iniciación al debate como herramienta de aprendizaje	<b>Martínez Alzamora, María Nieves Trull Domínguez, Óscar</b>	75	<b>4.500</b>	2
C	<b>1926</b>	Aprendizaje colaborativo para la Industria y la Sociedad 5.0. El uso de la inteligencia artificial y las redes sociales	<b>Rodríguez Rodríguez, Raúl</b>	75	<b>4.500</b>	2
C	<b>1933</b>	Adquisición de competencias transversales UPV mediante una metodología basada en proyectos en la asignatura Modeling and Simulation of Bioelectric Systems y su sucesora	<b>Romero Pérez, Lucía</b>	72	<b>920</b>	2
C	<b>1919</b>	Estudio neurotecnológico de metodologías activas y formatos de seguimiento para la mejora del aprendizaje.	<b>Juárez Varón, David</b>	71	<b>4.000</b>	2
C	<b>1922</b>	Experimentarlo, vivirlo y contarlo. Una nueva manera de trabajar los ODS desde aula universitaria	<b>Pérez Esteve, Edgar</b>	71	<b>4.260</b>	2

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE CORRESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO (€)	DURACIÓN AÑOS
C	<b>1927</b>	Implementación de la virtualización para el desarrollo del aprendizaje basado en retos en la toma de decisiones en proyectos logísticos	<b>Peiró Signes, Ángel Gómez Palacios, César</b>	71	<b>4.260</b>	2
C	<b>1932</b>	Innovaciones de Aprendizaje activo en el Contexto de Organización de empresas (A-CEO)	<b>Mengual Recuerda, Ana</b>	71	<b>4.260</b>	2
C	<b>1950</b>	Medición de la Evaluación Diagnostica Inicial y su Relación con el Rendimiento Académico	<b>Silva Galiana, Josep Francesc</b>	71	<b>4.260</b>	2
C	<b>1952</b>	Potenciación del enfoque de la práctica crítica y reflexiva en el Máster en Cooperación al desarrollo UPV	<b>Calabuig Tormo, Carola</b>	71	<b>4.260</b>	2

### PIME E (Proyectos de Innovación y Mejora Educativa en equipos Emergentes): 12

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE CORRESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO (€)	DURACIÓN AÑOS
E	1951	Mejorando las competencias de Inteligencia Artificial mediante una plataforma de simulación	<b>Alberola Oltra, Juan Miguel</b>	100	<b>2.500</b>	2
E	1923	Motivación del estudiantado de asignaturas básicas de fundamentos de empresa mediante gamificación a través de un videojuego, acompañado de estrategias de meta-cognición	<b>Lull Noguera, Juan José José Luis Galdón Salvador</b>	91	<b>3.772</b>	2
E	1948	Potenciando las habilidades de programación con ChatGPT: Un nuevo paradigma educativo impulsado por la inteligencia artificial generativa	<b>Naranjo Ornedo, Valeriana M<sup>a</sup> Rocío del Amor del Amor</b>	90	<b>4.500</b>	2
E	1940	Innovación Educativa en la Era Digital: Uso de Herramientas de IA para Potenciar el Aprendizaje en el Aula	<b>Picó Vila, Rubén Joan Salvador Ardid Ramírez</b>	86	<b>4.300</b>	2
E	1949	Visión integral y colaborativa en la troncalidad del Urbanismo en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la ETSAV	<b>Deltoro Soto, María Julia</b>	85	<b>4.250</b>	2
E	1917	Implantación del método del caso en la asignatura de Econometría en el grado de ADE	<b>Hervás Marín, David</b>	84	<b>3.500</b>	2
E	1954	Introducción de métodos de inteligencia artificial para el análisis de grandes bases de datos en ganadería de precisión con lenguaje R	<b>Hernández Pérez, María Pilar Martínez Álvaro, Marina</b>	83	<b>4.150</b>	2
E	1931	Uso de la Inteligencia Artificial para mejorar la lecto-comprensión, integración, relación de conceptos, capacidad de síntesis y comunicación.	<b>Salas Molina, Francisco</b>	78	<b>3.000</b>	2

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE CORRESPONSABLE	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Sobre 100)	PRESUPUESTO CONCEDIDO (€)	DURACIÓN AÑOS
E	1918	Metodología de Aprendizaje Basada en Proyectos (ABP) para la adquisición de Competencias Transversales (CT) e integración de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	<b>Llopis Albert, Carlos</b>	65	<b>1.500</b>	2
E	1934	Metodologías ágiles aplicadas al desarrollo de proyectos de diseño	<b>Val Fiel, Mónica</b>	58	<b>2.900</b>	2
E	1946	Estrategia hackathon aplicada a prácticas de laboratorio de Física en la Ingeniería de los grados de la ETSID	<b>Sans Tresserras, Juan Ángel Enrico Bandiello</b>	55	<b>2.000</b>	2
E	1947	SostenibleEdu	<b>Polyakova Nesterenko, Oksana</b>	55	<b>2.750</b>	2