

QUÉDATE
programa de captación
de talento de la UPV

edición



MEMORIA


Jornada de captación
de talento





QUÉDATE

Programa de captación
de talento de la UPV


www.sie.upv.es

 /upvsie

 @upvsie

 /upvsie

 /sieupv

 /empleoupv

 sie@sie.upv.es

Índice

Introducción

Objetivo del programa

Empresas participantes

Características de los candidatos inscritos

Proceso de selección

Características de los 100 participantes seleccionados

Desarrollo del evento

Dinámica de la Jornada

Valoración y resultados

Publicaciones en prensa

Conclusiones

Introducción

Memoria Jornada de Captación de Talento QUÉDATE 2022

Desde el Vicerrectorado de Empleo y Emprendimiento de la Universitat Politècnica de València, se lanza la sexta edición del Programa QUÉDATE, el cual desea premiar a aquellos estudiantes y egresados/as que han sido seleccionados tanto por su expediente académico como por su formación en competencias transversales, ayudándoles a incorporarse al mercado laboral en empresas de gran prestigio y comprometidas con el empleo. Este año se han llevado a cabo acciones mediante las cuales se ha conseguido la participación de 25 empresas, diversificando los sectores económico-productivos de las mismas. Así mismo, se ha mejorado la difusión del evento con el fin de incrementar su alcance y repercusión.

En el 2018 el programa Quédate recibió el XVII Premio del Consejo Social UPV, en la categoría Innovación en la Gestión UPV. Con esta iniciativa pionera, la Universitat Politècnica de València pone en valor la importancia de una formación integral, que no solo incluye la adquisición de conocimientos académicos, científicos y técnicos, sino también valora una educación rica en componentes y habilidades transversales con el fin de formar a jóvenes preparados para contribuir plenamente a una sociedad cada vez más responsable y comprometida con el desarrollo sostenible.

Somos una universidad que permanece atenta a todas aquellas necesidades laborales que puedan surgir en la sociedad que nos rodea y en la que tienen que integrarse nuestros titulados/as. Por ello consideramos una magnífica oportunidad que los empleadores de empresas punteras se acerquen a la Universitat Politècnica de València y puedan conocer el talento de sus estudiantes y titulados/as, evitando de esta forma la fuga del mismo al extranjero.

Esperamos que esta sexta edición dé sus frutos y que estos jóvenes brillantes aprovechen al máximo esta oportunidad.

Objetivos del Programa

Objetivos del Programa

QUÉDATE 2022

El objetivo que se persigue con esta iniciativa es atraer, captar y fidelizar el talento en empresas que operan en España, de manera que, aunque los seleccionados puedan iniciar su andadura profesional en delegaciones extranjeras, que es una magnífica oportunidad, también tengan la posibilidad de retornar y enriquecer a este país.

Los objetivos perseguidos con la puesta en marcha del programa Quédate son:

- Unir el mejor talento universitario con empresas punteras con sede en España comprometidas con el empleo.
- Reducir la fuga de talento al extranjero.
- Mostrar a las empresas participantes las habilidades y capacidades de los jóvenes universitarios.
- Tener identificados a los estudiantes y recién egresados que destacan a nivel académico, competencias y de valores.
- Facilitar la práctica para el desarrollo de habilidades que optimice el resultado de la entrevista de trabajo.
- Generar un networking entre empresas y participantes que facilite la aproximación de ambos intereses.
- Ofrecer los mejores perfiles a las empresas que mantienen un largo recorrido de compromiso con la UPV.
- Facilitar la inserción laboral de los mejores perfiles de la UPV.
- Fidelizar a las empresas comprometidas con la UPV.

Empresas participantes

Empresas participantes

QUÉDATE 2022

QUÉDATE
programa de captación
de talento de la UPV



COLABORAN:

AULA TALENT VALÈNCIA-UPV



Características de los candidatos inscritos

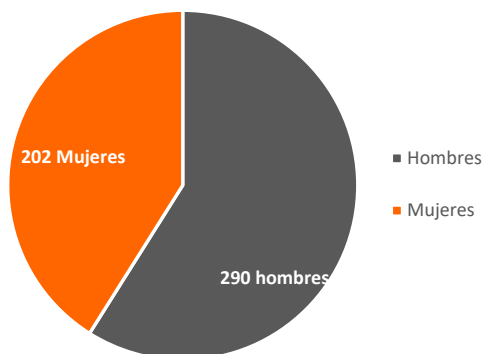
Características de los candidatos inscritos

QUÉDATE 2022

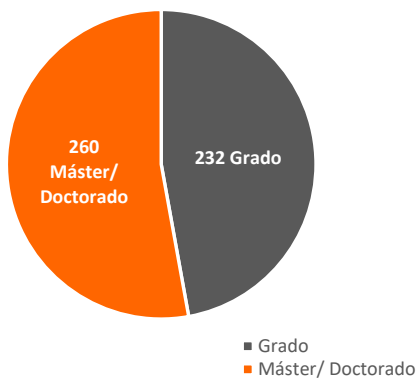
Los candidatos que se han inscrito para participar en el proyecto han sido 492, de los cuales 198 participaron en el proceso de selección.

Totales inscritos/as: 492
Totales seleccionados/as: 100

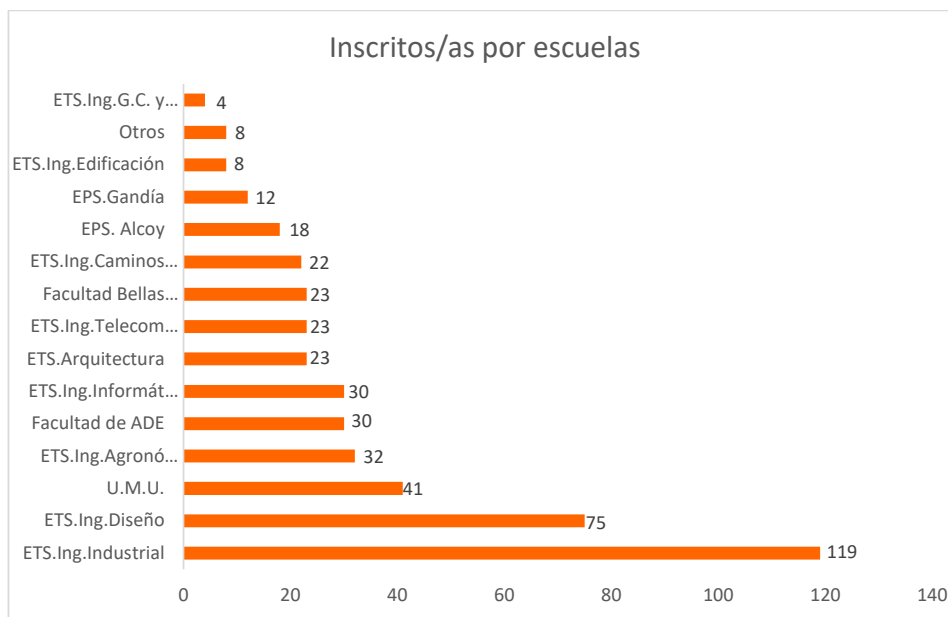
Inscritos/as por género



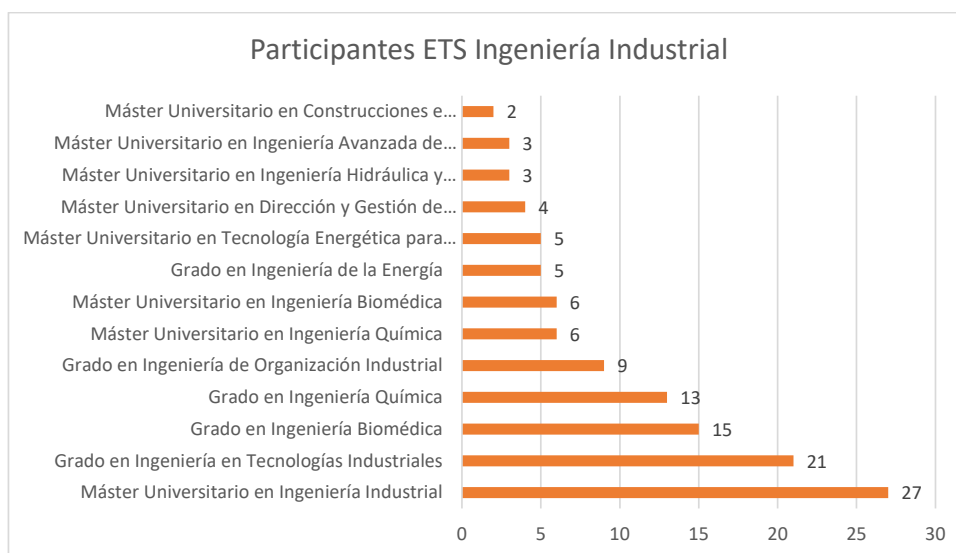
De los 492 candidatos inscritos/as



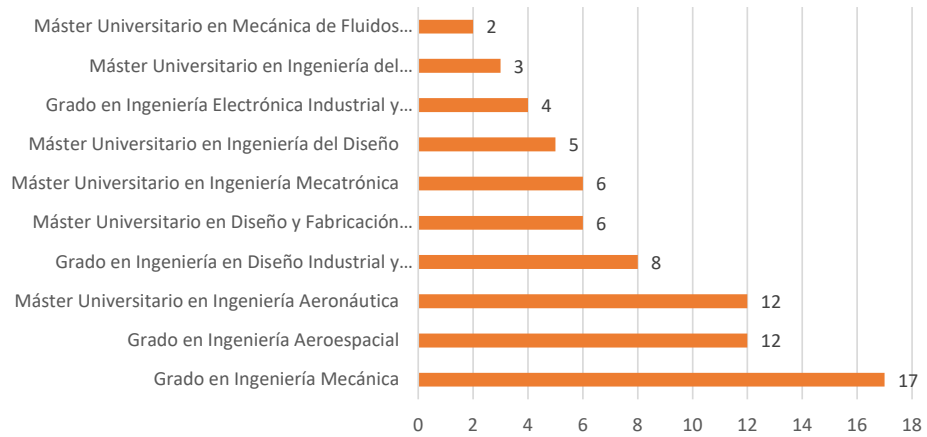
Cómo puede verse en el siguiente gráfico, en esta edición las escuelas con mayores niveles de participación son la ETS de Ingenieros Industriales (119), la ETS de Ingeniería de Diseño (75) y la U.M.U (41).



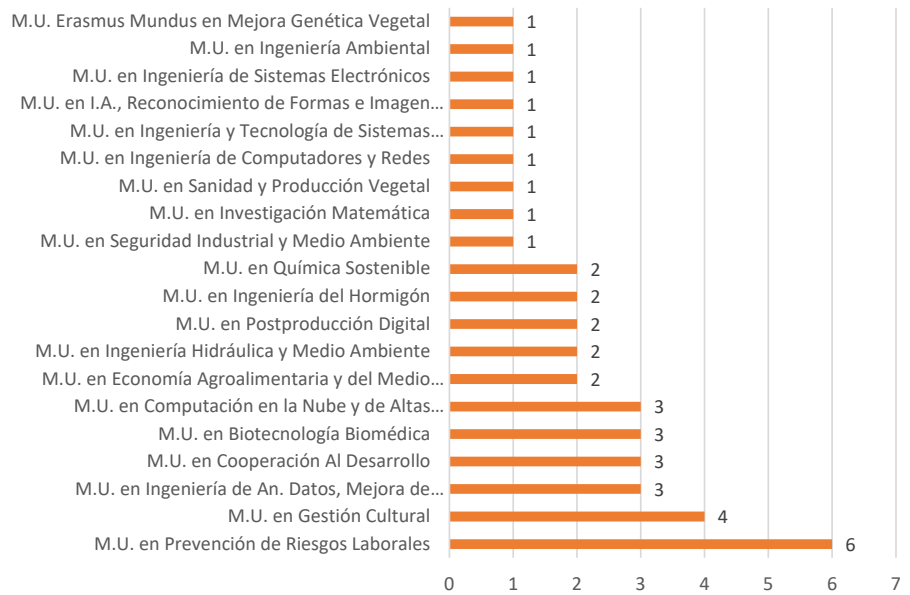
Los siguientes gráficos muestran las titulaciones de los participantes de cada una de estas tres áreas donde hay más personas inscritas:



Participantes ETS Ingeniería de Diseño



Participantes UMU



Proceso de Selección

Proceso de selección

QUÉDATE 2022

Los criterios que se han valorado en cada fase han sido:

1ª Fase: Inscripción

Los 492 inscritos, rellenaron un breve cuestionario de información básica profesional. Para determinar cuáles pasaban a la 2ª fase se valoran los siguientes aspectos: idiomas, realización de prácticas en empresa, pertenencia a ONG's, deportistas de élite, expediente académico (tanto universitario como preuniversitario), estancias en el extranjero, acciones de emprendimiento, pertenencia a asociaciones de estudiantes, y todas aquellas habilidades, conocimientos y destrezas que se valoran en el entorno profesional.

2ª Fase: Dinámica de Grupos

Entre los seleccionados se realizan dinámicas de grupo con un número reducido de participantes. En ellas se llevan a cabo actividades destinadas a completar la evaluación de los candidatos para determinar cuáles serán los seleccionados para la Jornada del día 24 de noviembre.

A través de dicha dinámica se observan competencias como: la capacidad de hablar en público, capacidad creativa, capacidad de improvisación, comunicación verbal y no verbal, de adaptación, trabajo en equipo.

Esta actividad no solo permite al personal responsable de la Jornada determinar los 100 perfiles seleccionados, sino que además ofrece a los candidatos la oportunidad de adquirir cierta experiencia en los procesos de selección que se realizan en la actualidad.





Características de los 100 seleccionados

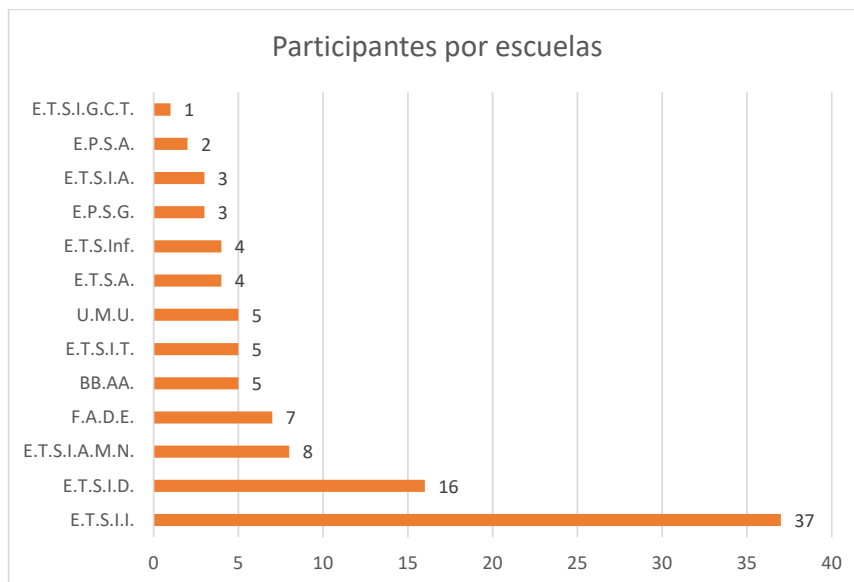
Características de los 100 seleccionados

QUÉDATE 2022

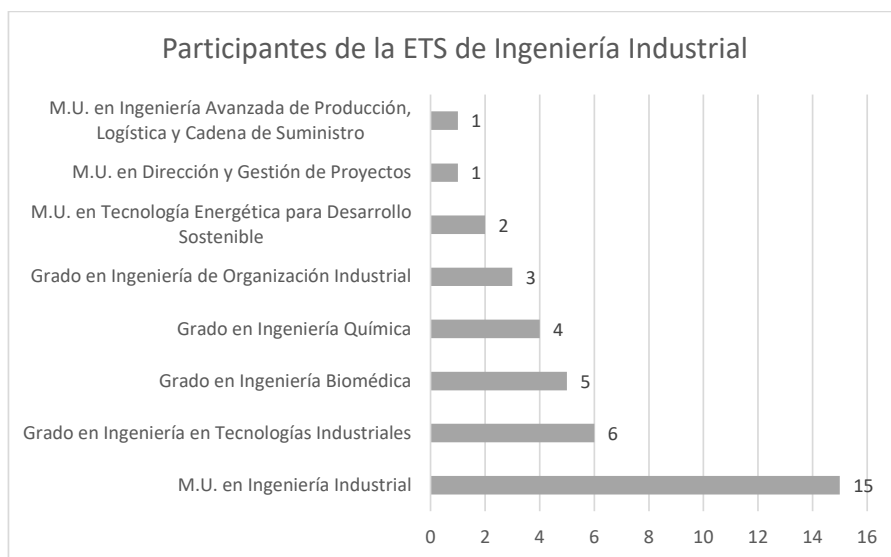
Entre los inscritos cabe destacar los datos de los 100 participantes que resultaron seleccionados para la dinámica que se celebró el 24 de noviembre en presencia de los representantes de RRHH de las empresas.



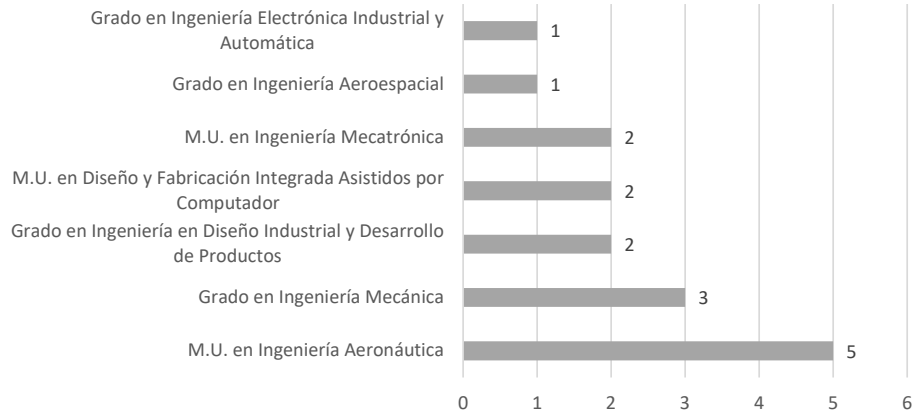
Entre los seleccionados/as las escuelas con más participantes han sido la ETS de Ingeniería Industrial (37) y la ETS de Ingeniería de Diseño (16), seguida por la ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (8).



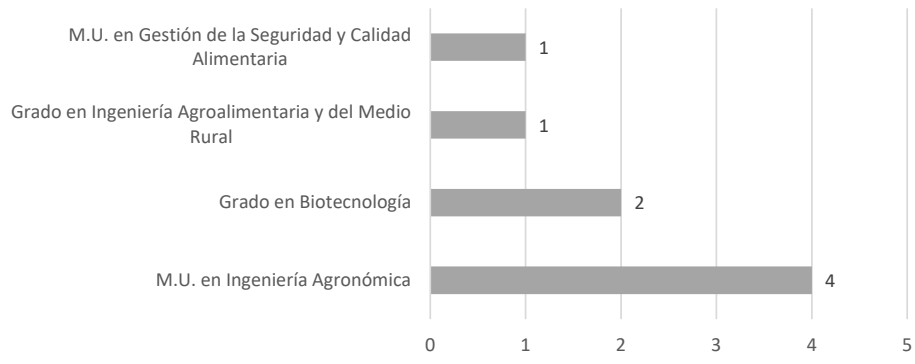
A continuación, se muestran los datos por titulación de las escuelas con mayor número de participantes.



Participantes de la ETS de Ingeniería de Diseño



Participantes de la ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural



Dinámica de la Jornada

Dinámica de la Jornada

QUÉDATE 2022

Para la sexta edición, nos posicionamos en una realidad laboral y social donde, según datos publicados en la encuesta mundial que lideró el Grupo Cegos, aproximadamente el 63% de los empleados de organizaciones públicas o privadas afirman haber sufrido discriminación en su vida laboral y si tuvieran que cambiar de trabajo, el 84% de los encuestados dice que la inclusión sería un criterio fundamental en su elección.

La presente dinámica lleva por nombre **“Diversity be yourself”**. Por un lado, se pretende que los participantes analicen la situación actual que existe de discriminación y desigualdad en las organizaciones y descubran que la diversidad es una fortaleza y una oportunidad para las organizaciones. Por otro lado, de manera más práctica, se busca que sepan aplicar lo aprendido mediante la introducción de una política de diversidad e inclusión en un plan de empresa.

Los participantes se dividirán en 10 grupos de 10 personas que competirán entre sí y realizarán 3 pruebas, de menor a mayor relevancia, durante un total de 3 horas. Habrá un **jurado experto** que valore el trabajo que realicen cada uno de los equipos, integrando la opinión y puntuación de la ciudadanía. El equipo ganador será aquel que gane más puntos entre los 3 retos siguientes:

Primer reto:

Punto de partida: “¿Estamos ante un problema real?”

La primera prueba consiste en consensuar y ordenar de mayor a menor grado qué formas de discriminación aparecen con mayor frecuencia en las organizaciones. Los **10 ejemplos** que hay que ordenar aparecerán una vez se escanee el QR facilitado en los proyectores del escenario por los organizadores de la dinámica.

El objetivo es **introducir a los participantes en la temática y aprender a detectar y concienciar** sobre las formas de discriminación que existen en el lugar de trabajo para evitarlas e incitar un cambio cultural hacia un entorno más inclusivo.

Dicha actividad se llevará a cabo a través de un **ordenador** del grupo que se haya asignado para recopilar las respuestas de cada uno de los integrantes. La prueba durará **10 minutos**.

El equipo que más se acerque al orden de las formas de discriminación que aparece en el estudio de Cegos, **conseguirá 200 puntos**. Esta puntuación se dará justo nada más acabar los 10 minutos, para que el *feedback* les sirva para implementarlo en los siguientes retos.

Segundo reto:

¿Cuánto sabes de diversidad?

Tras tener un punto de partida sobre las formas de discriminación -tanto encubierta como manifiesta- en el mundo laboral, es el momento de **acudir a Internet para recopilar la mayor cantidad de información relevante** sobre el tema, **para luego responder** a un cuestionario a través de una plataforma de juego por equipos de **10 preguntas (Kahoot)**.

Los equipos disponen de **30 minutos para la búsqueda de información** y después el **Kahoot durará 15 minutos**, es decir, en total esta prueba durará unos **45 minutos**.

Para la primera parte, búsqueda de información, los participantes pueden utilizar sus dispositivos electrónicos para enriquecerse de todo aquello que sean capaces de averiguar acerca de este tema. En esta fase es fundamental organizar el tiempo para que los últimos minutos lo dediquen a compartir los conocimientos adquiridos durante la investigación.

Para la segunda parte, *Kahoot*, los equipos designarán un solo smartphone en el que de manera consensuada y rápida elegirán la respuesta correcta.

En los proyectores se reproducirá el juego para que el resto de compañeros puedan ver en grande las preguntas y respuestas. Cada vez que se dé la respuesta correcta de una pregunta, se apoyará la misma en datos de estudios contrastados.

El equipo ganador se llevará 300 puntos, y por cada posición menos se restará 20 puntos a los subsiguientes equipos.

Tercer reto

Un Proyecto ganador.

Es el momento de **aplicar todo lo aprendido** durante las otras dos pruebas **en un caso práctico**. Consiste en **preparar** una presentación donde se proponga **un plan de diversidad e inclusión competente e innovador para la organización** en la que van a trabajar. Dispondrán de **50 minutos para preparar la presentación**.

Después, deberán hacer una **puesta en escena de 5 minutos** por grupo en la cual han de convencer al jurado experto. Es vital atraer la atención del público y marcar la diferencia porque van a presentarse 10 grupos.

En cuanto al soporte de apoyo, disponen de un documento de PowerPoint escaneando el QR facilitado por los responsables de la dinámica.

Una vez finalizadas las presentaciones, el jurado presente determinará qué grupo ha sido más convincente e innovador, dotando de 500 puntos a dicho equipo.





 UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

 QUÉDATE
programa de captación
de talento de la UPV





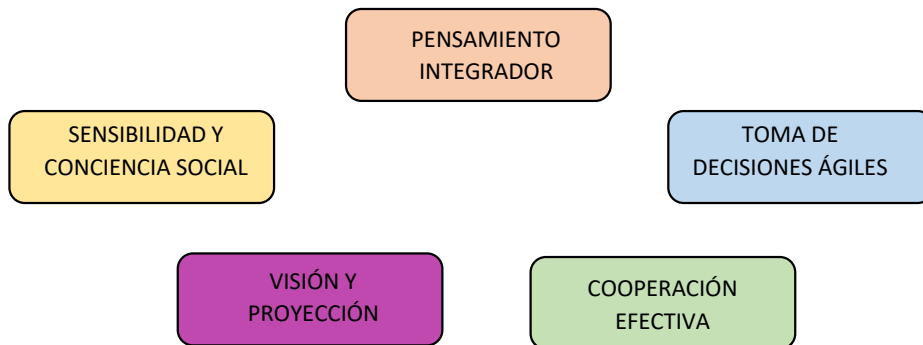


Valoración y resultados

Valoración y resultados

QUÉDATE 2022

A continuación, se muestra un mapa con las diferentes competencias en las que los seleccionadores y técnicos de las diferentes empresas se basaron a la hora de evaluar a los participantes durante la jornada.



1. **Pensamiento integrador:** Razonar con eficacia contando con la visión de todos los puntos de vista.
2. **Toma de decisiones ágiles:** Actuar con rapidez y flexibilidad a través de la generación de soluciones útiles ante la situación retadora.
3. **Cooperación efectiva:** Pensar en colectivo. Obtener resultados tangibles de las capacidades, puntos de vista y diversidad de estilos de las personas del equipo.
4. **Visión y proyección:** Anticipar el futuro, proyectar y analizar las consecuencias e impacto en los resultados de negocio.
5. **Sensibilidad y conciencia social:** Mostrar una mentalidad sostenible e inclusiva sobre el desarrollo organizacional.

Guía de comportamientos por pruebas

Las competencias descritas en el apartado anterior son evaluadas por las empresas siguiendo la guía de competencias que se muestra a continuación, en la cual se pueden registrar por pruebas aquellos comportamientos positivos relacionados con las distintas competencias.

Competencia	Prueba 1. Interiorizar el modelo		Prueba 2. ¿Cuánto sabemos?		Prueba 3. ¿Siguiente paso?	
	Comportamientos Positivos	X	Comportamientos positivos	X	Comportamientos positivos	X
Pensamiento integrador	Analiza adecuadamente la información disponible.		Prioriza la información más relevante.		Participa activamente en las ideas previas.	
	Realiza razonamientos con sentido.		Aporta al conocimiento colectivo las ideas clave.		Enlaza lo actual con las ideas futuras.	
	Escucha y es sensible a las opiniones de los demás.		Es crítico sobre los contenidos que encuentra.		Es sensible a la lógica utilizada por los otros miembros.	
Toma de decisiones ágiles	Actúa con rapidez a la hora de comprender el ejercicio.		Establece relación rápida entre la información que encuentra		Dedica el tiempo necesario a definir los objetivos.	
	Propone un método de trabajo ágil.		Es firme en sus convicciones sobre la información encontrada.		Muestra practicidad y consigue un PMV en tiempo.	
	Toma la iniciativa para tomar la mejor decisión.		Escucha las opiniones de otros antes de decidir.		Facilita que el grupo avance en el trabajo.	
Cooperación efectiva	Participa de forma efectiva		Propone un modelo de organización de la búsqueda.		Asume un rol acorde a su estilo en el grupo.	
	Se asegura de la colaboración de todo el equipo.		Supera bien la presión y emotividad del ejercicio.		Aporta ideas y su colaboración constructiva.	
	Crea un buen ambiente que fomenta la sinergia.		Es sensible al estilo de trabajo de cada miembro.		Refuerza las aportaciones de otro y crea buen clima.	
Visión y proyección	Es capaz de abstraerse y pensar con visión global		Trata de anticiparse a las preguntas que se realizarán.		Proyecta el trabajo en la presentación final.	
	Comprende la relación entre los diferentes retos.		Centra sus esfuerzos en entender la temática.		Empatiza con el cliente al que debemos responder.	
	Es hábil a la hora de plantear una solución ganadora.		Piensa, busca y responde en clave estratégica.		Su propuesta es útil coherente e integradora.	
Sensibilidad y conciencia social	Muestra interés real y honesto por el ejercicio.		Se centra en los temas más relevantes sobre la temática.		Sus ideas son genuinas y sensibles a la diversidad.	
	Argumenta con tacto sobre los temas más delicados.		Muestra respeto hacia los contenidos encontrados.		Sus aportaciones son activables y factibles.	
	Posiciona la diversidad como un vector importante.		Enfatiza en los datos más relevantes y mayor impacto.		Es capaz de integrar opiniones de otras personas.	

Competencia	Prueba1. Interiorizar el modelo		Prueba 2. ¿Cuánto sabemos?		Prueba 3. ¿Siguiente paso?	
	EQUIPO	NOMBRE	EQUIPO	NOMBRE	EQUIPO	NOMBRE
Pensamiento integrador						
Capacidad de análisis y pensamiento estratégico						
Creatividad e innovación						
Toma de decisiones ágiles						
Colaboración e impulso de equipos						

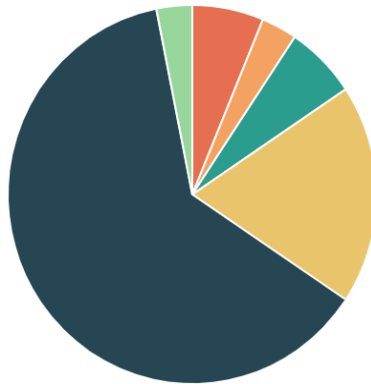
Para evaluar el grado de satisfacción de los participantes con la jornada, se ha realizado una encuesta específica a los 100 seleccionados y otra a las empresas participantes. Las encuestas han sido cumplimentadas por 57 alumnos/as y 32 asistentes de las empresas, una muestra lo suficientemente amplia como para extraer conclusiones válidas.


Encuestas dirigidas a las empresas

Por un lado, las **encuestas dirigidas a los participantes de las empresas** se componen de 8 preguntas que se ordenan en una escala tipo Likert: 0 – Sin información suficiente; 1 – Totalmente en desacuerdo; 2 – Más bien en desacuerdo; 3 – Término medio; 4 – Más bien de acuerdo; 5 – Totalmente de acuerdo. Además, hay una última pregunta (9) con respuesta libre donde se contesta qué es lo más interesante que les ha resultado de la jornada.

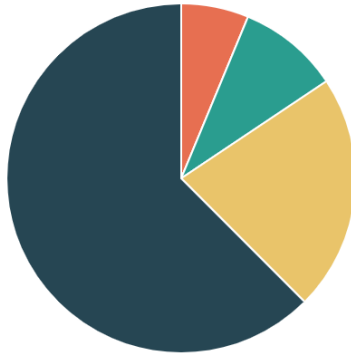
Los resultados son los siguientes:

Pregunta 1: Valore la competencia “Pensamiento Integrador” que se ha observado a lo largo de la dinámica de grupo.



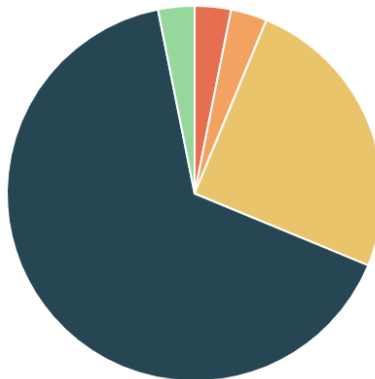
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	2	6.25 %
	Más bien en desacuerdo	1	3.13 %
	Término medio	2	6.25 %
	Más bien de acuerdo	6	18.75 %
	Totalmente de acuerdo	20	62.5 %
	Sin Información suficiente	1	3.13 %



Pregunta 2: Valore la competencia “Toma de decisiones ágiles” que se ha observado a lo largo de la dinámica de grupo.



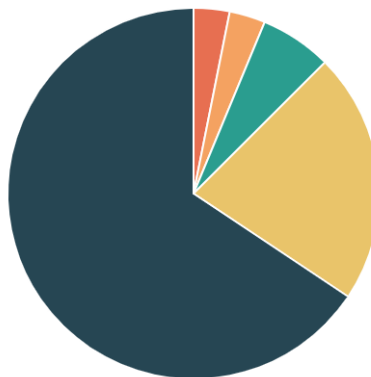
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	2	6.25 %
	Más bien en desacuerdo	0	0 %
	Término medio	3	9.38 %
	Más bien de acuerdo	7	21.88 %
	Totalmente de acuerdo	20	62.5 %
	Sin Información suficiente	0	0 %

Pregunta 3: Valore la competencia “Rastreo digital” que se ha observado a lo largo de la dinámica de grupo.



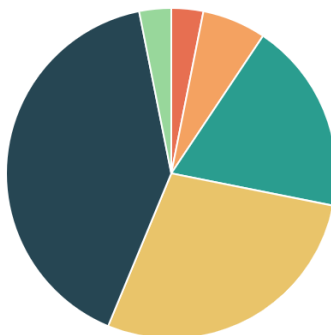
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	1	3.13 %
	Más bien en desacuerdo	1	3.13 %
	Término medio	0	0 %
	Más bien de acuerdo	8	25 %
	Totalmente de acuerdo	21	65.63 %
	Sin Información suficiente	1	3.13 %

Pregunta 4: Valore la competencia “Organización grupal” que se ha observado a lo largo de la dinámica de grupo.



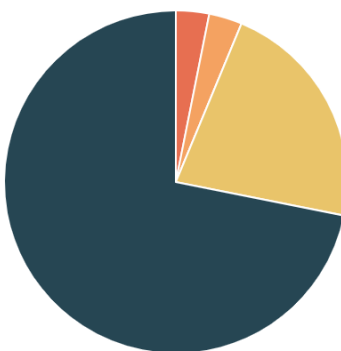
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	1	3.13 %
	Más bien en desacuerdo	1	3.13 %
	Término medio	2	6.25 %
	Más bien de acuerdo	7	21.88 %
	Totalmente de acuerdo	21	65.63 %
	Sin Información suficiente	0	0 %

Pregunta 5: Valore la competencia “Visión y transformación digital” que se ha observado a lo largo de la dinámica de grupo.



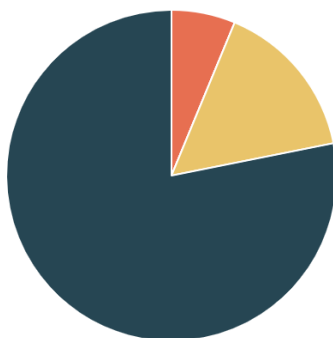
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	1	3.13 %
	Más bien en desacuerdo	2	6.25 %
	Término medio	6	18.75 %
	Más bien de acuerdo	9	28.13 %
	Totalmente de acuerdo	13	40.63 %
	Sin Información suficiente	1	3.13 %

Pregunta 6: La jornada me ha resultado útil para la captación de talento.



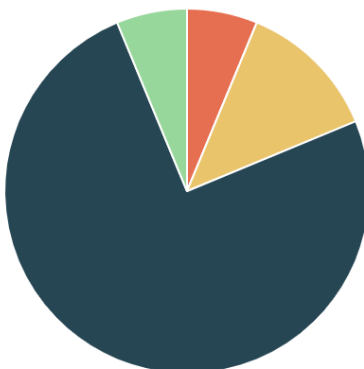
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	1	3.13 %
	Más bien en desacuerdo	1	3.13 %
	Término medio	0	0 %
	Más bien de acuerdo	7	21.88 %
	Totalmente de acuerdo	23	71.88 %
	Sin Información suficiente	0	0 %

Pregunta 7: Volveré a participar en próximas ediciones.



	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	2	6.25 %
	Más bien en desacuerdo	0	0 %
	Término medio	0	0 %
	Más bien de acuerdo	5	15.63 %
	Totalmente de acuerdo	25	78.13 %
	Sin Información suficiente	0	0 %

Pregunta 8: Tengo la intención de contactar con alguno/a de los/las participantes para que participe en algún proceso de selección.



	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	2	6.25 %
	Más bien en desacuerdo	0	0 %
	Término medio	0	0 %
	Más bien de acuerdo	4	12.5 %
	Totalmente de acuerdo	24	75 %
	Sin Información suficiente	2	6.25 %

Pregunta 9: Qué es lo que más te ha interesado

Estas son algunas de las respuestas abiertas más frecuentes:

- Conocer perfiles potentes a nivel técnico, con competencias desarrolladas y verles en acción pudiendo predecir su potencial.
- Capacidad de síntesis y presentación.
- El tiempo dedicado al networking.
- Observar el trabajo en equipo, la cooperación, el nivel de análisis y la claridad en la exposición.
- La temática propuesta de inclusión y diversidad ya que es muy necesaria en el mundo globalizado en el que nos encontramos.
- El formato de assessment y la información de cada estudiante en un informe que nos han proporcionado.

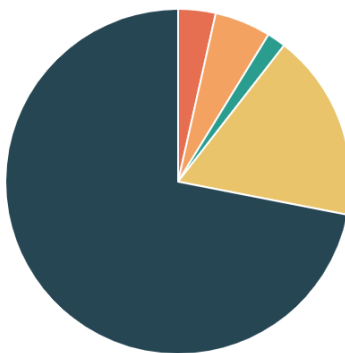
En resumen, la pregunta 8 es la que mejor se ha valorado, seguido de la pregunta 7 y 6, respectivamente. Es decir, los participantes de las empresas tienen la intención de contactar con los alumnos/as participantes para introducirles en el mundo laboral, y también tienen la intención de volver a participar en próximas ediciones de captación de talento ya que les ha resultado interesante. En cambio, la pregunta que peor se ha valorado ha sido la 5, notándose un amplio abanico de opiniones al respecto de la competencia “Visión y transformación digital” que se ha observado durante la jornada.




Encuestas dirigidas a los/as alumnos/as participantes

Por otro lado, respecto a la **encuesta dirigida a los alumnos participantes de la jornada**, esta se compone de 9 preguntas que siguen una escala tipo Likert: 0 – Sin información suficiente; 1 – Totalmente en desacuerdo; 2 – Más bien en desacuerdo; 3 – Término medio; 4 – Más bien de acuerdo; 5 – Totalmente de acuerdo. En este caso también hay dos últimas preguntas (10 y 11) con respuesta libre donde se contesta qué es lo más interesante que les ha resultado de la jornada y sugerencias para próximas ediciones de QUÉDATE.

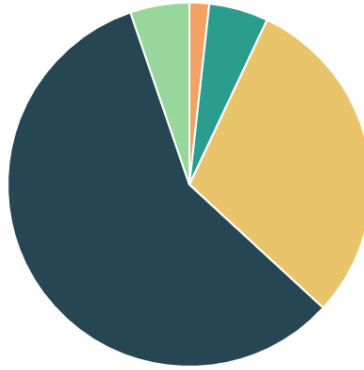
Los resultados son los siguientes:

Pregunta 1: Considero que ha sido una decisión acertada participar en la Jornada QUÉDATE



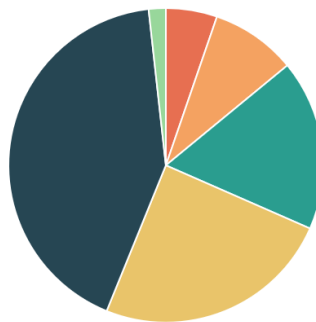
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	2	3.51 %
	Más bien en desacuerdo	3	5.26 %
	Término medio	1	1.75 %
	Más bien de acuerdo	10	17.54 %
	Totalmente de acuerdo	41	71.93 %
	Sin Información suficiente	0	0 %

Pregunta 2: Considero que el proceso de selección realizado para participar en la jornada ha sido adecuado



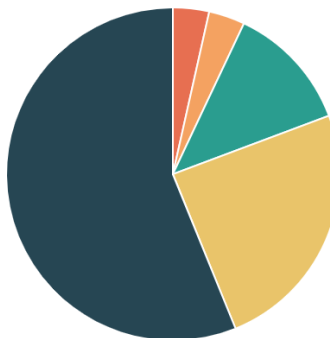
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	0	0 %
	Más bien en desacuerdo	1	1.75 %
	Término medio	3	5.26 %
	Más bien de acuerdo	17	29.82 %
	Totalmente de acuerdo	33	57.89 %
	Sin Información suficiente	3	5.26 %

Pregunta 3: Considero que la Jornada me ha resultado útil para conocer empresas acordes a mis objetivos laborales



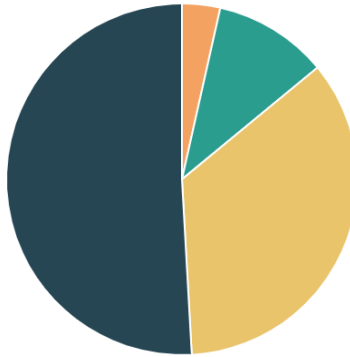
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	3	5.26 %
	Más bien en desacuerdo	5	8.77 %
	Término medio	10	17.54 %
	Más bien de acuerdo	14	24.56 %
	Totalmente de acuerdo	24	42.11 %
	Sin Información suficiente	1	1.75 %

Pregunta 4: Durante el networking he mantenido contactos con una o más empresas y tengo la intención de entrar en sus procesos de selección



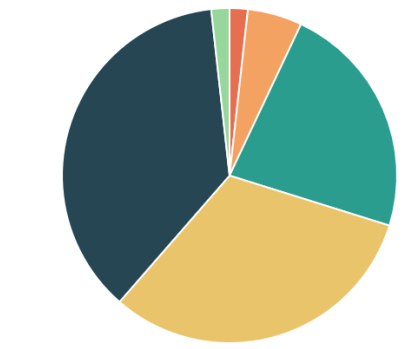
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	2	3.51 %
	Más bien en desacuerdo	2	3.51 %
	Término medio	7	12.28 %
	Más bien de acuerdo	14	24.56 %
	Totalmente de acuerdo	32	56.14 %
	Sin Información suficiente	0	0 %

Pregunta 5: La organización del evento me ha resultado satisfactoria



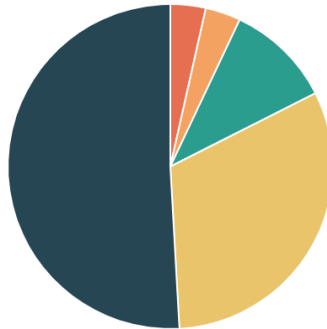
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	0	0 %
	Más bien en desacuerdo	2	3.51 %
	Término medio	6	10.53 %
	Más bien de acuerdo	20	35.09 %
	Totalmente de acuerdo	29	50.88 %
	Sin Información suficiente	0	0 %


Pregunta 6: Considero que tras la jornada QUÉDATE he mejorado mis habilidades para participar en un proceso de selección



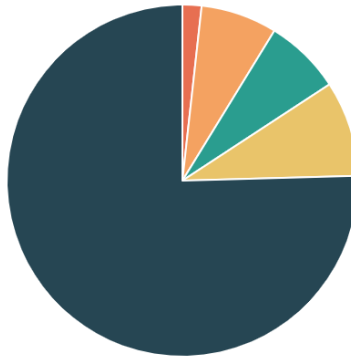
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	1	1.75 %
	Más bien en desacuerdo	3	5.26 %
	Término medio	13	22.81 %
	Más bien de acuerdo	18	31.58 %
	Totalmente de acuerdo	21	36.84 %
	Sin Información suficiente	1	1.75 %

Pregunta 7: Estoy satisfecho con la experiencia general



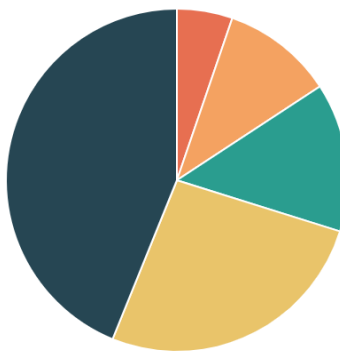
	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	2	3.51 %
	Más bien en desacuerdo	2	3.51 %
	Término medio	6	10.53 %
	Más bien de acuerdo	18	31.58 %
	Totalmente de acuerdo	29	50.88 %
	Sin Información suficiente	0	0 %

Pregunta 8: Recomendaría participar en la Jornada QUÉDATE



	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	1	1.75 %
	Más bien en desacuerdo	4	7.02 %
	Término medio	4	7.02 %
	Más bien de acuerdo	5	8.77 %
	Totalmente de acuerdo	43	75.44 %
	Sin Información suficiente	0	0 %

Pregunta 9: La dinámica de la jornada me ha resultado útil y formativa



	Valor	Respuestas	Porcentaje
	Totalmente en desacuerdo	3	5.26 %
	Más bien en desacuerdo	6	10.53 %
	Término medio	8	14.04 %
	Más bien de acuerdo	15	26.32 %
	Totalmente de acuerdo	25	43.86 %
	Sin Información suficiente	0	0 %

Pregunta 10: Lo que más me ha gustado de la jornada es:

Estas son algunas de las respuestas más frecuentes:

- La oportunidad de poder conectar con grandes empresas de diferentes sectores.
- La oportunidad de colaborar y conectar con compañeros de diferentes titulaciones.
- La profesionalidad en la organización y las dinámicas elegidas.
- Aumentar la red de contactos.
- El tiempo dedicado al networking.

Pregunta 11: Qué aspectos mejorarías de cara a la siguiente Jornada QUÉDATE:

Estas son algunas de las respuestas más frecuentes:

- Tema de dinámica más técnico y útil donde poder demostrar los conocimientos adquiridos durante la carrera/máster.
- Mejor identificación de las empresas durante el networking (carteles más grandes, que cada empresa tenga su stand..., por ejemplo).
- No tener que planchar nombres en las camisetas de los alumnos/as.
- Más tiempo de networking y menos de las dinámicas.
- Mayor diversidad sectorial de las empresas.
- Que la oportunidad de encontrar trabajo con las empresas participantes no se quede en “revisar LinkedIn y aplicar a la oferta” y que sea más personal.
- Exposiciones más dinámicas y que dé tiempo a que todos participen

En resumen, los resultados generales muestran que las preguntas 2 y 8 son las que mayor puntuación han obtenido, es decir, los participantes consideran que el proceso de selección para la jornada ha sido adecuado y recomiendan participar en futuras jornadas del QUÉDATE. Por el contrario, las preguntas que menos puntuación han obtenido han sido la 3 y la 4. Aunque siguen

siendo puntuaciones altas, estas muestran una ligera disconformidad en cuanto a no haber encontrado una empresa acorde a su objetivo profesional y que la temática de la jornada no les ha resultado tan útil y formativa como otras posibles temáticas.

Publicaciones en prensa y difusión a través de las redes sociales

Publicaciones en prensa

QUÉDATE 2022

La noticia de la celebración de la 6ª edición de las Jornadas de Captación de Talento Quédate ha sido publicada en la prensa en distintos momentos a lo largo del proceso de organización y después del día evento. A continuación, se muestran algunas de las noticias publicadas.

La UPV recupera el programa de captación de talento 'Quédate' tras 2 años de parón por la covid

Cerca de 300 jóvenes se han inscrito este año en el programa y más de 350 ya han encontrado empleo gracias a esta iniciativa

27/10/2022 - València (34) La Universitat Politècnica de València (UPV) recupera este año una de las acciones del programa de captación de talento 'Quédate' después de haberse interrumpido por la pandemia. Este año se ha podido volver a celebrar con un centenar de jóvenes en la facultad, pero también por el voluntariado de empresas y por una lista por nombre de la Universitat Politècnica de València (UPV), con el fin de que grandes compañías se comprometan con sus jóvenes universitarios en el trabajo para incorporarlos a sus empresas.

Gracias a esta iniciativa aparece de la UPV por primera vez también en Twitter, desde que se presentara en esta iniciativa, en el año 2014, más de 300 jóvenes han encontrado empleo en empresas como Inditex, Ford, CMO India, Rotonda, Inditex, PwC o Tercel, entre otras.

La UPV ha sido pionera entre las universidades públicas españolas en presentar a estudiantes y titulados sus beneficios -asociaciones de tener que conseguir un sueldo, como por su formación en competencias transversales- académicas e incorporarse al mercado laboral en empresas de prestigio y reconocidas, con el empleo garantido.

Cien mentes brillantes, elegidos entre más de 500 solicitantes

Entre de 300 estudiantes y titulados de la UPV se han realizado un procedimiento en una selección del programa 'Quédate' y desde el momento de inscribirse, hasta el momento de presentarse al Voluntariado de Empresas (Formación Formadora de la UPV) tienen a su disposición un grupo y una lista de empresas interesadas de las que jóvenes, con la intención de incorporarse a sus organizaciones más beneficios que participen en esta jornada. Final de selección del programa de captación de talento 'Quédate'.

Para poder participar, los/as solicitantes debían estar matriculados en el tercer curso de grado o recibir el título de doctor o título de Máster. También se aceptaban en los dos últimos cursos de máster de primer ciclo.

Además de su propósito académico, se valoró que fueran personas con competencias demandadas en el mercado laboral (idiomas, voluntariado, deporte de élite, ciudadanía mundial, etc.). La UPV también se encargó de realizar difusión de grupo en las que se valoró especialmente sobre la capacidad de trabajar en equipo. La información está en el folleto.

Los cien participantes seleccionados, asistieron a la jornada de captación de talento que se celebrará el 24 de noviembre: un evento que propiciará el networking entre estas relevantes empresas y jóvenes y en el que los responsables de recursos humanos podrán conocer personalmente a los jóvenes para hacer la selección que más les interese.

En las ediciones anteriores, más de 350 estudiantes y titulados han conseguido prácticas o empleo gracias a esta iniciativa.

Grandes empresas apuestan por evitar la fuga de cerebros

El evento cuenta con la participación de 22 grandes empresas en esta sexta edición: Accenture, Airbus, Analog Devices, BNP Paribas Santander, Calsonica, DME, Ferramos, Ford, Fervis Financiera, GMV, Grefinas, Hmsel, HP, MASLE, Minisati (an Indra Company), Power Electronics, PwC, Serven, Siemens, Stadler, Tercel. Además de contar con el apoyo de Cegos para la dinámica que se llevará a cabo el día 24 de noviembre.

La iniciativa, dirigida a facilitar la inserción laboral de los mejores perfiles de la Universitat Politècnica de València, cuenta también con la colaboración de l'Ajuntament de València.

La UPV recupera el programa de captación de talento 'Quédate' tras 2 años de parón por la covid. Valencia Plaza.

<https://valenciaplaza.com/upv-recupera-programa-captacion-talento-quedaate-anos-paron-covid>

27-10-22

IMPORTANTES EMPRESAS BUSCAN MENTES BRILLANTES EN LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Categorías: Noticias, 05/10



DESPUÉS DE DOS AÑOS SIN PODER CELEBRARSE, DEBIDO A LA PANDEMIA, LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA PONE EN MARCHA LA SEXTA EDICIÓN DEL PROGRAMA DE CAPTACIÓN DE TALENTO QUÉDATE.

Cerca de 500 jóvenes se han inscrito este año en el programa y más de 350 ya han encontrado empleo gracias a esta iniciativa

Valencia, 04 de octubre de 2022. La Universitat Politècnica de València (UPV) pone en marcha este año la sexta edición del programa de captación de talento 'Quédate' después de dos años en los que no ha podido celebrarse este certamen, debido a la pandemia.

La iniciativa, promovida por el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València (UPV), pretende que grandes compañías se pongan en contacto con 100 jóvenes universitarios con talento para incorporarles a sus empresas.

Gracias a esta decidida apuesta de la UPV por retener el talento en España, desde que se puso en marcha esta iniciativa, en el año 2015, más de 350 jóvenes han encontrado empleo en empresas como Airbus, Ford, GMV, Indra, Siemens, Graficas, PwC o Tercel, entre otras.

La UPV ha sido pionera entre las universidades públicas españolas en premiar a estudiantes y titulados/as brillantes -seleccionados/as tanto por su expediente académico, como por su formación en competencias transversales- ayudándoles a incorporarse al mercado laboral en empresas de prestigio comprometidas con el empleo juvenil.

Cien mentes brillantes, alojadas entre más de 500 solicitantes

Cerca de 500 estudiantes y titulados/as de la UPV ya han solicitado su participación en esta edición del programa 'Quédate' y desde el pasado 2 de octubre y hasta el próximo 3 de noviembre, el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente de la UPV llevará a cabo dinámicas de grupo y evaluará competencias transversales de los/as jóvenes, con la intención de seleccionar a los 100 mentes más brillantes que participaran en la jornada final de selección del programa de captación de talento 'Quédate'.

Para poder participar, los/as solicitantes deben estar matriculados/as en último curso de grado o matriculados/as de máster oficial o haber finalizado sus estudios en los dos últimos cursos anteriores al vigente.

Además de su expediente académico, se valorará que cuenten con otras competencias demandadas en el mercado laboral (idiomas, voluntariado, deporte de alta educación musical, etc.). La UPV también se encarga de realizar dinámicas de grupo en las que evalúa competencias como la capacidad de trabajo en equipo, la comunicación oral o el liderazgo.

Los cien participantes seleccionados/as asistirán a la jornada de captación de talento que se celebrará el 24 de noviembre: un evento que propiciará el networking entre estas relevantes empresas y jóvenes y en el que los responsables de recursos humanos podrán conocer personalmente a los jóvenes para hacer la selección que más les interesa.

En las ediciones anteriores, más de 300 estudiantes y titulados y tituladas han conseguido prácticas o empleo gracias a esta iniciativa.

Grandes empresas apuestan por evitar la fuga de cerebros

El evento cuenta con la participación de 22 grandes empresas en esta sexta edición: Accenture, Airbus, Analog Devices, BP, Banco Santander, Celestica, DHL, Fermac, Ford, Forvia Faurecia, GMV, Graficas, Huawei, HP, MAN, E. Minsait (an Indra Company), Power, Electronica, PwC, Siemens, Stadler, Tercel, etc. Además de contar con el apoyo de Cegpa para la dinámica que se llevará a cabo el día 24 de noviembre.

La iniciativa, dirigida a facilitar la inserción laboral de los mejores perfiles de la Universitat Politècnica de València, cuenta también con la colaboración de l'Ajuntament de València.

Importantes empresas buscan mentes brillantes en la Universitat Politècnica de València.

Madrid & Business.

<http://madridbusiness.es/?s=Importantes+empresas+buscan+mentes+brillantes+en+la+Universitat+Polit%C3%A8cnica>

30-10-22

CincoDías
 Computador Mercados Economía Milivores Portales Cotizaciones

Opinión

ANÁLISIS

¿Es posible frenar la fuga de cerebros? Es posible y es rentable

A diferencia de otros países, España aún tiene una asignatura pendiente: más políticas de empleo juvenil activas y específicas

27/11/2022 08:15:27

La fuga de cerebros es una pandemia que avanza en silencio. De crisis en crisis, con una angustia a la que lamentablemente nos hemos acostumbrado, la migración altamente cualificada (HACQ) parece «en sus abstrusas de frenos» encastada siempre por nuevas circunstancias políticas y socioeconómicas, como las actuales. Esta pérdida de talento mas o menos masiva genera una pérdida de la inversión que ha supuesto en numerosas ocasiones la formación de ecosistemas individuales, pero sobre todo provoca un aumento de la falta de competitividad en su país.

Sin embargo, la apuesta formativa en la que se esfuerzan tanto el Estado como los estudiantes es palpable, evidente y muy honorable, pero no encuentra recorrido en unas oportunidades laborales esperanzadoras. Cuanta cosa que nuestra actual experiencia lectiva se vea acotada a cruzar la frontera para poder encontrar un trabajo cívico, cualificado, con mejores condiciones laborales y perspectivas de oportunidades futuras.

Es precisamente el futuro hacia donde debemos mirar cuando hablamos de nuestra fuga de talento. La pérdida de profesionales produce un negativo impacto económico productivo y cultural para cualquier país, que ve cómo disminuye su riqueza según aumenta el éxodo de la población mejor formada, es decir, sin desarrollo profesional tampoco hay crecimiento. Un caso llamativo es el de India donde, recientemente, el Gobierno ha anunciado en el Parlamento que pondrá en marcha una estrategia basada en tres ejes fundamentales para retener la fuga de cerebros, sobre todo del sector tecnológico, una tendencia que se viene dando en el país desde hace ya varios años.

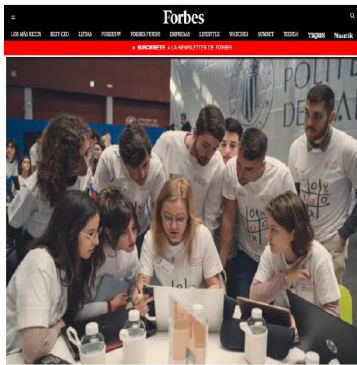
Al igual que el capital humano es la principal ventaja competitiva de cualquier empresa, y una mala gestión del mismo tiene como resultado una baja productividad, lo que se refleja directamente en las ganancias de la compañía, lo mismo ocurre en un país. Cuanto más alto sea el puesto del colaborador, mayor será el precio de perderle. Las estrategias aplicadas de employer branding, lo que es lo mismo, reputación de una organización como empleadora y su propuesta de valor hacia los empleados, parece un buen hilo del que tirar si lo aplicamos al Estado.

En España no somos ajenos a esta situación y, de hecho, en junio de este año el Gobierno ya aprobó un plan para atraer y retener el talento científico e innovador a través de 30 medidas, una inversión de más de 3000 millones de euros para los siguientes 18 meses, a la vez que aprobó una nueva Ley de la Ciencia. La pregunta que debemos hacernos es si estas medidas son suficientes y si aún estamos a tiempo para revertir una situación que ha provocado durante las últimas décadas la fuga de nuestro país de decenas de miles de mentes brillantes que buscaron oportunidades más allá de las fronteras del país.

Casi medio millón de desempleados españoles integran el paro juvenil, con una tasa que duplica la media europea. En cifras, según Eurostat, el 26,6% de los menores de 25 años sigue sin encontrar empleo. ¿Cómo no van a querer explorar oportunidades en el extranjero, como en Alemania, un país donde el desempleo entre los jóvenes solo asciende al 5,5%? A diferencia de otros países europeos, España aún tiene una asignatura pendiente: aprobar un mayor número de políticas activas de empleo juvenil y específicas para facilitar a las empresas aún más este tipo de contratación.

En este sentido, las universidades, junto con el Estado y las empresas, usamos un papel clave, ya que nuestra institución resulta clave en este necesario impulso. Por un lado, porque la lógica indica que la principal fuente de empleo juvenil debería ser la universidad, a través del fomento de políticas de prácticas, becas o primer empleo; también porque aumentando las iniciativas de colaboración en investigación con empresas se pueden impulsar nuevos productos o servicios, por otro lado, porque cuanto más estrecha es la colaboración entre universidades y empresas, menos desvinculada está la formación de la realidad laboral a la que deben hacer frente los jóvenes, y, por último, porque sabemos que cuando el emprendimiento entre estos dos mundos funciona, da lugar no solo a empresas de gran valor, sino a completos ecosistemas empresariales, como ha sido el caso de Silicon Valley o del ecosistema israelí de Silicon Yvaldi.

¿Es posible frenar la fuga de cerebros? Es posible y es rentable. Cinco Días.
https://cincodias.elpais.com/cincodias/2022/11/16/opinion/1668627410_444255.html
 17-11-22



25 grandes empresas acuden hoy a la Universitat Politècnica de València para captar talento

25 grandes empresas acuden hoy a la Universitat Politècnica de València para captar talento. Forbes.

<https://forbes.es/ultima-hora/199463/25-grandes-empresas-acuden-hoy-a-la-universitat-politecnica-de-valencia-para-captar-talento/>
 24-11-22

Con este programa, la UPV promueve la incorporación al mercado laboral de jóvenes que destacan tanto por su expediente académico como por sus competencias transversales. Hoy ha concluido con gran éxito el séptimo programa de captación de talento "Quèrter", después de diez años en colaboración debido a la pandemia.

Veinticinco destacadas empresas han acudido hoy a la Universitat Politècnica de València (UPV) para captar el talento juvenil más destacado de la UPV durante la jornada final del programa "Quèrter". Se trata de una iniciativa pionera en las universidades públicas españolas organizada por el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València (UPV), en la que 100 jóvenes con talento -generalmente seleccionados entre casi 500 alumnos y titulados- han participado en diversas dinámicas para demostrar sus capacidades a los representantes de las compañías participantes.

Mediante este programa, la UPV pretende premiar a los estudiantes y titulados que han destacado tanto por su expediente académico como por sus competencias transversales y por otro lado, facilitar a las empresas comprometidas con el empleo juvenil el talento más destacado.

Rosa María Dolores Salado, Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV, ha señalado que "ha sido muy emocionante. Los 100 jóvenes que más han destacado han podido comprender a los directivos de nuevas empresas con su conocimiento, pensamiento crítico, creatividad y capacidad de resolución de problemas además de demostrar su capacidad para trabajar en equipo, empresa y liderazgo".

Los jóvenes han formado parte de una dinámica dirigida por la consultora Capgem, en la que han tenido que resolver un reto. Evidentemente, los "quèrteres" de las empresas han ido detectando las cualidades de cada uno de los participantes. Tras la dinámica de equipo, la diversidad de los estudiantes ha ofrecido la oportunidad definitiva a los representantes de perfilar su selección.

Las grandes empresas y la Universidad están la fuga de cerebros

El grupo ganador ha estado formado por Ana Belén, Micaela Cuatrecasas, María Colares, Javier Escalante, Verónica García, Armen Karapetian, Jorge Moreno, Borja Tomás Pallas, José David Ponsard y Sara Beatriz Spínola.

Esther Ballester, una de las participantes y estudiante del master en Ingeniería de Gestión de Activos, explica de primera mano el proceso y tema de discusión en la UPV y con qué grado de satisfacción y dirección de empresas a gestionar los recursos y servicios de telecomunicaciones, ofrece algunas claves a alguna empresa a la que podrá aplicar cuando acude al trabajo.

El evento en esta sexta edición ha contado con la participación de 25 prestigiosas empresas: Accorion, Akira, Analog Devices, IBM Banco Santander, Celastrol, DMI, Ecomix, Elicaciones, Formax, Ford, Fovisa Parcels, GMA (graficos), Hozover, HP, MAN-LE, Miniac (on line Company), NTT Data, Power Electronics, PwC, SD Group, Sanitica, Siemens, Stadler, Torredó. Además de contar con el apoyo de Capgem para la dinámica que se lleva a cabo el día 24 de noviembre.

Rosa Enrique Rodríguez, gerente de formación y desarrollo de Ford España, muestra empresa ha participado en todas las ediciones de "Quèrter" con la finalidad de detectar talentos incorporarlos a su compañía. De hecho, hemos contratado a cinco jóvenes, entre los que se encuentran por ejemplo, una joven ingeniera que actualmente es la responsable europea de innovación de Ford Cruise. Es un programa completamente alineado con nuestra apuesta por el talento y el empleo juvenil.



Los alumnos participantes en la sexta edición del programa 'Quédate'.

LAS GRANDES EMPRESAS BUSCAN TALENTO EN LA UPV

Tras la pandemia, más de un centenar de alumnos de la UPV vuelven a participar en el programa 'Quédate'.

VALÈNCIA Extras. La Universitat Politècnica de València, desde su Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente, convocó ayer 24 de noviembre, la 6ª Edición del programa 'Quédate', tras un parón de 2 años debido a la pandemia.

En este evento, un centenar de jóvenes con un perfil curricular brillante y excelentes competencias transversales, se dieron cita

en el pabellón polideportivo de la UPV para mostrar su talento ante 25 grandes empresas comprometidas con el empleo.

El objetivo de la UPV con la puesta en marcha de este programa es fomentar el empleo entre los recién titulados de los últimos años y facilitar su incorporación a empresas estratégicas para la universidad, con la finalidad de evitar la fuga de talento al extranjero.

Este año los aspirantes a participar en 'Quédate 2022', fueron 500 y tras diversas valoraciones entre las que se encontraban el expediente académico, las actividades extracurriculares que aportan valor a la universidad, el dominio de idiomas o la colaboración en organizaciones no gubernamentales, fueron 100 los seleccionados para participar en esta jornada.

Para lograr los objetivos del programa, durante cuatro horas, se han puesto a prueba la destreza y habilidades de los jóvenes, divididos en grupos de 10 participantes, a través de una dinámica significada, dirigida por la consultora internacional Cegos, especialista en procesos de selección, en la que se ha planteado un reto relacionado con la diversidad y la inclusión. Entretanto, los 'cojedores' de las empresas han recorri-

do los diferentes grupos, detectando fortalezas y debilidades en cada uno de los participantes.

Tras la dinámica de equipo, se ha llevado a cabo la defensa individual de las soluciones aportadas ofreciendo así la oportunidad definitiva a los headhunters de perfilar su selección.

El equipo ganador resultó ser el número 5 formado por: Belda Aragónés, Ana; Cantero Díaz, Marcarena; Colomar Nogué, María; Ezpeleta Aparicio, Javier; García Penuela, Nerea; Karapetyan, Armen; Moreno Renart, Jorge; Pallas Vázquez, Borja Tomás; Ponceñas Vargas, José David; Spinzoso Cordeiro, Ivana Beatriz.

La entrega de los premios fue realizada por parte de la Universitat Politècnica de València, por la vicerrectora de Empleo y Formación Permanente, Dolores Salvador, y por parte del Ayuntamiento, el concejal de Hacienda, Borja Sanjuan.

En palabras de la Vicerrectora Dolores Salvador: «Hemos consolidado un programa de selección de personal singular: sumando a un currículo académico brillante, una formación en amplias competencias transversales necesarias para enriquecer cualquier compañía y posibilitar una rápida y fácil incorporación al mercado laboral».

Las grandes empresas buscan talento en la UPV. Las Provincias.

25-11-22

Ante la automatización, talento



Dolores Salvador

Es evidente que los procesos industriales se robotizan y los de negocio se automatizan gracias a los desarrollos experimentados por tecnologías como la inteligencia artificial o el big data, entre otros muchos. Algunas empresas ya han empezado a incorporar a sus plantillas a los denominados empleados digitales; es decir, un software con capacidad para comprender no sólo un área determinada de trabajo, sino también entender una conversación con cambios de contexto en la misma, además de contar con habilidad para ejecutar diversas tareas en los sistemas de la empresa de acuerdo a esas conversaciones.

Ante la incorporación creciente de este tipo de tecnologías en un número cada vez mayor de empresas, muchos trabajamos en actualizar constantemente nuestro conocimiento acerca de cuáles son las competencias que más necesitan las empresas cuando buscan incorporar talento juvenil. Actualmente, un buen expediente académico se da por hecho y, además del auge de las denominadas carreras STEM (de ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas), sabemos que las empresas necesitan incorporar a jóvenes que cuenten con otras capacidades.

El último informe del 'Futuro de los Trabajos' elaborado por el World Economic Forum avanzó que las 15 habilidades más demandadas por el mercado laboral en 2025 serán: pensamiento analítico e innovación, aprendizaje activo, resolución de problemas complejos, pensamiento crítico, creatividad, originalidad e iniciativa, liderazgo, conocimiento y uso de la tecnología, diseño de tecnología y programación, resiliencia, tolerancia al estrés y flexibilidad, razonamiento, inteligencia emocional, orientación al servicio, evaluación y análisis de sistemas y habilidades de negociación y persuasión.

Paradigma emergente vs tradicional

Las habilidades científico-técnicas se entremezclan con las más emocionales o creativas. Es lo que se ha llamado el paradigma emergente frente al tradicional: una evolución de la cultura empresarial a partir del término competencias profesionales acuñado por el psicólogo estadounidense David McClelland hace 47 años. Las empresas y los profesionales de éxito no están garantizados sólo con un brillante expediente académico o un alto coeficiente intelectual.

Por eso, cuando algunas de las empresas más relevantes que operan en España buscan talento juvenil, hay que intentar que los jóvenes que llegan a esas empresas sean excelentes estudiantes o egresados, pero que además cuenten con otro ámbito de experiencias enriquecedoras como haber practicado un deporte de élite, que hablen idiomas, que cuenten con prácticas en empresas o hayan tenido experiencia de emprendimiento, que cuenten con estancias en el extranjero o hayan realizado cursos en el conservatorio superior de música.

Lo que buscamos y queremos es que nuestro talento más completo y competitivo acceda a las mejores empresas de nuestro país, que sea un talento con la preparación y las competencias transversales propias de esta generación y de los años venideros, que se conviertan en empleados que generan un buen trabajo en equipo y lideren a sus compañeros digitales, que innoven y creen nuevas soluciones, productos o servicios, que crean en su capacidad para hacer de sus empresas y del mundo un lugar mejor con sabiduría, ética y buen hacer.

Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente en la Universitat Politècnica de València

Ante la automatización, talento. Expansión Opinión.

<https://www.expansion.com/opinion/2022/12/01/63876a9a468aeb9d568b4620.html>

01-12-22



1h 48'00" – 1h 49'45".

<https://www.rtve.es/play/videos/la-tarde-en-24-horas/24-11-22-1/6743789/>

24-11-22

La organización de la Jornada, como se ha dicho anteriormente, fue seguida en **Redes Sociales** causando el siguiente impacto:

LINKEDIN:

- 26 publicaciones donde participantes, empresas y el equipo organizador del evento publicaron tras el evento del jueves 24 de noviembre.

S2 Grupo · 15 mil seguidores · 3 días · + Seguir

Acabamos un día muy intenso, ¡pero muy gratificante! Conocer a jóvenes talentos nos apasiona y prometemos que hoy hablo mucho nivel! 🎯 Muchas gracias al Servicio Integrado de Empleo de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) por organizar este evento: #QuédateUPV y darnos la oportunidad de formar parte. 🙌

Os dejamos esta foto de Miriam Vilón García, directora de Gestión del Talento en S2 Grupo junto a Malak Kubessi Perez, responsable de Empleo UPV 📸 durante el día. ¡Que gran labor hacéis!

<https://lnkd.in/g/2Hb7m>



Maria Colomar Roig · 2º · 31 años · + Seguir

"La diversidad es una fiesta para la inclusión es que te inviten a bailar". Así es como empezaba el evento de este jueves del #QuédateUPV en el cual ganamos **PREMIO**.

Tras un exhaustivo proceso de selección, fui seleccionada como una de las 100 participantes del #QuédateUPV.

En este super **EVENTO** solucionamos el reto para la **inclusión social** con observadores de nada más y nada menos que **25 empresas:** Accerantec Aírcas, Itp, Calestica, DHL, FERMAX Spain, Ford Motor Company, FORVIA, Grafusa, HP, MAHLE, Minsait, Power Electronics, Stadler Valencia, TORRECO, S.A., GMV, Analog Devices, Santander, NTT DATA, Edwards Lifesciences, FORVIA, Indra, PwC, S2 Grupo, Siemens, Huawei y Sanjour Company.

¡Nuestro grupo consiguió el primer lugar! 🏆 ¡Muchas gracias a Borja Pallas Vázquez, Javier Ezequiel Aparicio, Macarena Cantero Díaz, José David Ponzolas Vargas, Ivana Spinosa Cordeiro, Nerea García Peñuela, Jorge Moreno Renart, Ana Beldá Aragóns y Armen Karapetyan. ¡Sois extraordinarios!

También agradecer a la organización a Técnico SIE UPV y Universitat Politècnica de Valencia (UPV).

Si queréis saber más:

Isabel Eppinosa Moreno · 2er y demás · + Seguir

Estudiante de Máster en Logística, Producción... · 13 años · 0

Esta semana he tenido el honor de poder participar en la 6ª edición del programa de captación de talento QuédateUPV organizado por la Universitat Politècnica de Valencia (UPV)...

...ver más



Recomendar · Comentar · Compartir · Enviar

ETS Ingeniería Agronómica y del Medio Natural, Universitat Politècnica de... · 1 mil seguidores · 2 meses · + Seguir

QUÉDATE 📌

Vuelve el programa de captación de talento organizado por la Universitat Politècnica de Valencia (UPV).

Esta sexta edición será el 24 de noviembre. Puedes inscribirte hasta el 18 de octubre.

Recuerda que grandes empresas vendrán a conocer tu talento.

Aquí tienes toda la info: <https://lnkd.in/g/2p4PFA>. #QuédateUPV



Pablo Gonzalez · 3er y demás · + Seguir

Estudiante en Universitat Politècnica de Valenci... · 2 días · 0

Ayer se celebró la sexta edición del programa de captación de talento #QuédateUPV de la Universitat Politècnica de Valencia (UPV) en la que tuve la oportunidad de participar como uno de los 100 estudiantes seleccionados.

Por equipos trabajamos en el reto, dirigido por la consultora Cegos España, que consistió en desarrollar un plan estratégico para abordar la "Diversidad e inclusión en las organizaciones".

A pesar de tratarse de un tema alejado de nuestra área de conocimiento, estoy muy orgulloso del trabajo de mis compañeros del grupo 6, quienes con mucha ilusión y compromiso diseñamos y defendimos nuestro proyecto ante el jurado. Esta dinámica me ayudó a entender el valor de trabajar en equipos multidisciplinarios para romper el sesgo de las ideas. Además el posterior networking me aportó un contacto directo muy enriquecedor con las 25 destacadas empresas participantes.

Dar las gracias a Malak Kubessi Perez y a todo su equipo por el trabajo y dedicación que siguen desempeñando en mejorar cada edición, con especial reconocimiento a la presente dadas las circunstancias de los últimos dos años. Gracias por apostar por el talento joven y brindarnos esta oportunidad.

#diversidad #talento #s2upv

Marina Collado Navarro · 2º · + Seguir

Biomedical Engineer · 2 días · 0

Ayer se celebró la sexta edición del programa #QuédateUPV en la que tuve la oportunidad de participar junto a otros 99 compañeros.

Participamos en dinámicas de grupos en las que tuvimos que abordar un reto relacionado con la diversidad e inclusión en las organizaciones, dirigido por la consultora Cegos España.

Fue experiencia enriquecedora haber compartido esta jornada con el grupo 3, formada por personas con excelente talento e ilusión.

El programa contó con la presencia 25 grandes empresas, donde posteriormente tuvimos la oportunidad de hablar con los representantes de las mismas, conociendo empresas innovadoras y líderes en sus sectores, que apostan por la Comunidad Valenciana como su base de operaciones.

En especial agradecer a Malak Kubessi Perez y a todo su equipo por la impecable organización y apuesta por el talento joven.

Armen Karapetyan · 2º · + Seguir

Ingeniero de la Energía | Estudiante Máster Ing... · 1 día · 0

6ª Edición de #QuédateUPV.

El jueves tuve la oportunidad de participar en este evento de captación de talento organizado por el equipo de Carmen Casas Alcázar y factorado UPV. Un evento que, pasados los procesos de selección, conecta a 100 estudiantes con 25 grandes compañías. Donde se trata de resolver unos retos, planteados este año por Cegos España, en una dinámica por grupos.

Nuestro grupo consiguió el primer lugar, empezando en las últimas posiciones hasta llegar a la primera. Un grupo formado por gente extraordinaria, muy activa pero, sobre todo, muy trabajadora y animada en todo momento.

Muchas gracias por ofrecernos esta oportunidad, que nos ha permitido conocer a grandes compañías y, además, llevamos una gran experiencia y conocer a gente fantástica y trabajadora.

Enlace a la noticia en: <https://lnkd.in/g/MaKuWS>



Oscar Miralles Fernández · 2º · + Seguir

Directo División Cegos Talent - Cegos España · 1 día · 0

El viernes en la jornada #Quédateupv descubrimos desde Cegos España con la Universitat Politècnica de Valencia (UPV) DIVERSITY BE YOURSELF: una dinámica gamificada basada en nuestro estudio internacional sobre diversidad e inclusión. Este #gamingassessment permitió a 25 empresas descubrir el talento de 100 jóvenes en apenas 3 horas. Una apuesta por mejorar las herramientas de identificación del potencial desde la innovación y el rigor.

Felicidades Juan Marco Ferrando Ma, Fernanda Rodríguez La Torre y María Angéles Malayo Neeme por hacerlo posible y gracias #talento Zaira Torres por prestarnos tu voz.

#innovacion #diversity #talento #gaming #assessment



Emilio Mezzotero Usagre · 2º · + Seguir

Estudiante de Ingeniería en Organización Indus... · 1 día · 0

El pasado jueves se celebró la 6ª edición del programa #QuédateUPV. Tras los procesos de selección con 513 participantes, fuimos 100 los elegidos para participar en la jornada.

Tuvimos que afrontar diferentes pruebas todas ellas relacionadas con la diversidad e inclusión en las organizaciones, dirigidas por la consultora Cegos España.

Fue un lujo contar con la presencia de 25 grandes empresas, donde pudimos conversar con los diferentes representantes de estas e intercambiar opiniones sobre captación de talento.

Agradecer en especial a Carmen Casas Alcázar y Malak Kubessi Perez por el trabajo realizado para vivir esta experiencia tan enriquecedora y apostar por los jóvenes talentos.

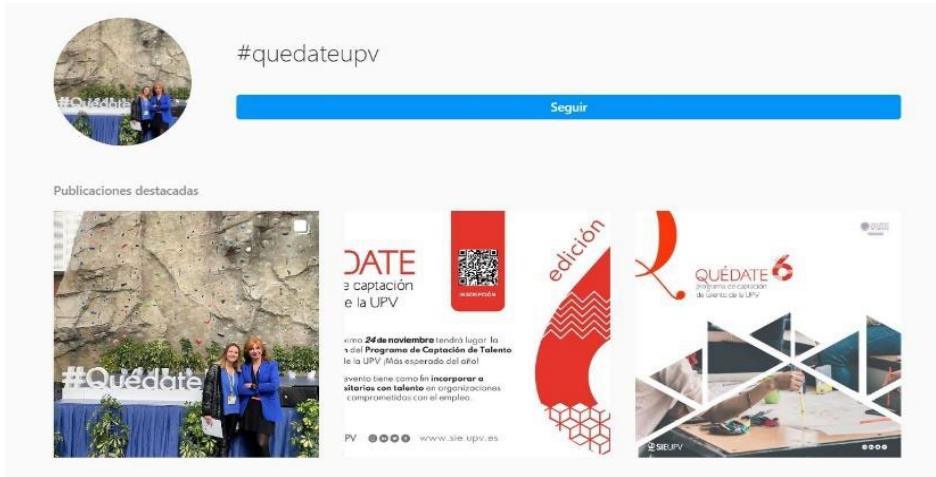


Estas son algunas de las publicaciones. El enlace es el siguiente:

https://www.linkedin.com/search/results/all/?keywords=%23QuedateUPV&origin=GLOBAL_SEARCH_HEADER&page=2&sid=ijd

INSTAGRAM:

- 3 publicaciones: 2 antes del evento, publicados por el SIE, y 1 después del evento publicado por S2 Grupo.



Durante el evento, se usó el hashtag #QuedateUPV en las Stories de Instagram.

TWITTER:

- Las interacciones en Twitter sobre todo se basan en las publicaciones del SIE, las cuales llegan a tener 20 likes y varios rt. Durante el evento se publicaron varios tweets donde se actualizaba lo que iba pasando. Estos tweets llegaron a tener más difusión. Además, las cuentas EAMNUPV y VALENCIA ACTIVA han twitteado varias fotografías sobre el evento.



- El vídeo publicado sobre el evento ha llegado a las 131 reproducciones a día 28-11-2022



4:01 p. m. - 24 nov. 2022 - Twitter for iPhone

Ver estadísticas del Tweet

Promocionar

5 Retweets 9 Me gusta

Propina

PÁGINA WEB:

- En nuestra propia página web de la UPV se ha puesto de portada un vídeo resumen del evento y con un enlace que dirige a una noticia publicada sobre esta Jornada en nuestro portal.

A screenshot of the UPV website. The header includes the UPV logo, the text 'UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA', and navigation links: 'Admisión', 'Estudios', 'Investigación', 'Organización', and 'Comunidad UPV'. There is also a phone number '+34 620 04 00 50' and a button 'INICIAR SESIÓN'. The main banner features a video thumbnail with the text 'Quédate 2022' and a subtitle 'La UPV se convierte en foco del talento valenciano'. Below the subtitle, the name 'IVAN DIAZ' is visible. A red button with the text 'poli [Consulta]' is located in the bottom right corner of the banner.

Quédate 2022

La Universitat Politècnica de València se convierte en foco del talento valenciano en la sexta edición del exitoso programa de captación

[28/11/2022]



La Universitat Politècnica de València ha celebrado la fase final del programa de captación de talento Quédate, un proyecto promovido el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente.

Durante la jornada, 100 jóvenes con talento, previamente seleccionados entre más de 500 alumnos y titulados, participaron en diversas dinámicas en equipo para demostrar sus capacidades ante el personal reclutador de las empresas. Divididos en diez equipos de diez personas, los jóvenes tuvieron que resolver, en una primera fase,

un cuestionario sobre factores de discriminación en la contratación.

En la segunda fase se les encargó recopilar información y participar a continuación en un Kahoot, y finalmente, en la tercera y última fase, elaboraron durante una hora un plan de inclusión que posteriormente presentaron ante el resto de participantes y las empresas asistentes.

El grupo ganador fue el número 5, formado por Ana Beida, Macarena Cantero, María Colomar, Javier Ezpeleta, Nerea García, Armen Karapetyan, Jorge Moreno, Borja Tomás Pallas, José David Ponceles e Ivana Beatriz Spinoso.

En esta edición participaron las empresas Accenture, Airbus, Analog Devices, BP, Banco Santander, Celestica, DHL, Edwards Lifesciences, Fermat, Ford, Forvia Faurecia, GMV,

Noticias destacadas



Referencia en la universidad española

El programa Generación Espontánea de la UPV celebra su primer congreso en el campus de Vera

Vera



Dos premios Nobel en la UPV

Roger Kramberg y Ron Feringa han visitado el campus de Vera



Ranking 'El Mundo'

La UPV, mejor universidad de España para estudiar Biología, Matemáticas, y Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Alimentos



Technovation Girls CV

La UPV ha acogido la final de la competición, en la que niñas y jóvenes de entre 8 y 18 años desarrollan sus propios aplicativos

aplicaciones



Matriculemos en valenciano

La UPV promueve la campaña que incide en el objetivo de escoger el valenciano como lengua de la docencia



Normativa de Progreso y Permanencia

La UPV apuesta por flexibilizar las condiciones de progreso de su alumnado. Solo será necesario aprobar 10 créditos en el primer año de universidad

Conclusiones

Conclusiones

QUÉDATE 2022

La 6ª edición de la Jornada QUÉDATE 2022 ha resultado muy satisfactoria, tanto para los jóvenes talentos como para las grandes empresas que asistieron al evento.

En esta edición, la dinámica realizada planteó un caso gamificado, en el cual los participantes debían ponerse en el rol de un equipo de expertos en desarrollar políticas de inclusión en las organizaciones con la misión de alcanzar múltiples beneficios como una **mayor diferenciación de la empresa, creatividad e innovación, flexibilidad y respeto, experiencias más enriquecedoras, fidelización con los usuarios, mejora de la imagen de marca y reputación corporativa, y mayor productividad y talento.**

Como en ediciones anteriores, otro de los grandes éxitos de esta jornada ha sido la gran repercusión en prensa y medios de comunicación. El programa ha conseguido alcanzar las portadas y secciones de los periódicos y webs periodísticas más leídas a nivel nacional, alcanzando el objetivo perseguido.

Durante el networking celebrado tras la dinámica, los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con las empresas para intercambiar información. A partir de febrero y marzo de 2023 se iniciará el seguimiento de los 100 participantes con el objetivo de conocer de primera mano cuál es su situación tras su paso por Quédate.

El Servicio Integrado de Empleo de la Universitat Politècnica de València, es el órgano impulsor en materia de empleo de todas aquellas iniciativas que faciliten la inserción laboral de nuestros/as titulados/as adquiriendo un compromiso con el alumnado de esta universidad en materia de inserción laboral.

Mediante programas como QUÉDATE, empresas de gran prestigio y comprometidas con el empleo universitario, podrán tener acceso al mejor talento UPV, pudiéndolo incorporar a sus organizaciones. De esta manera se premia a aquellos estudiantes y titulados/as que han sido seleccionados tanto por su expediente académico como por su formación en competencias transversales que conforman la personalidad y valores.

Somos una universidad que permanece atenta a todas aquellas necesidades laborales que puedan surgir en la sociedad que nos rodea y en la que tienen que integrarse nuestros titulados. Por ello intentamos generar el máximo número de sinergias entre el alumnado UPV y las empresas de nuestro entorno con el fin de facilitar que la incorporación de estos jóvenes sea lo más ajustada posible.

Esta iniciativa pionera en las universidades públicas españolas, recibió en 2018 el Premio a la Innovación en la Gestión UPV del Consejo Social.

QUÉDATE

programa de captación
de talento de la UPV



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

**VICERRECTORADO DE EMPLEO
Y FORMACIÓN PERMANENTE**