

CLAUS

L'ARTICLE

1.

- Ja us he dit que no vull que m'ajudeu, ni l'un ni l'altre.
- Enguany tenim classe **el/els** dimarts i **el/els** dijous.
- No em preocupa **Ø** que vingues; **Ø** que et quedes em fa por.
- L'examen serà **Ø** divendres.
- Insistia a dir que **Ø** menjar massa no és saludable.
- Solem anar al cinema **el/els** dijous.
- **El** saber no ocupa lloc.
- Abans de creuar el carrer has de mirar a (**l'**)un costat i a l'altre.
- **El** pròxim dissabte me'n vaig de viatge a Praga.
- Em va agradar molt **el** dinar d'ahir; **Ø** diumenge que ve repetirem.
- Va nàixer a **la** Pobla de Vallbona, però treballa a **la** Vall d'Alba.
- Aneu entrant **l'**un darrere de l'altre.
- **El** diumenge és el dia més reposat de la setmana.
- L'examen és **el** divendres 9 de maig.

2.

- **Donat cas** que al juny ho aprobe tot, viatjarà amb vosaltres a Dublín.
- Van tindre sort, només **arriar veles** va començar la tempesta en alta mar.
- No sé com t'agrada tant perdre el temps, no fas més que **matar hores**.
- Vols estar quiet d'una vegada i **seure a taula** com Déu mana.
- Josep viu tres cases més amunt: haureu de recular i **desfer camí**.
- No vol **anar a escola** perquè no ha estudiat prou i les passaria **de tots colors**.
- Ajuda'm a **parar taula** que ja són les dues i se'ns farà tard per a dinar.
- Jordi no vol **estar a cura de** la seua tia ni un dia més.
- Un personatge tan important mai no podrà **caure en oblit**.
- **Tots Sants** és l'u de novembre.

- En acabar de sopar pensen **jugar a cartes** una estona, així qui perda pagarà els cafés.

3.

1. Constar en l'acta
2. Donar(-ne) l'abast
3. Tenir(-ne) l'aparença
4. Venir com l'anell al dit
5. Caure en el descrèdit
6. Anar pel bon camí
7. Alçar el cap
8. Sembrar la zitzània
9. Entrar en els detalls
10. Posar a la disposició de...
11. Cobrir les despeses
12. Estar en la nòmina

DEMOSTRATIUS

4.

- a. *Llegará a eso de las cuatro.*
Arribarà **cap a/al voltant de/vora** les quatre.
- b. *Por el aquél del qué dirán no ha querido asistir al acto.*
Per **allò de què** diran no ha volgut assistir a l'acte.
- c. *Tiene un aquél que lo hace atractivo.*
Té un **no-sé-què** que el fa atractiu.

d. *A eso de las cuatro se le rompió el reloj.*

Cap a/al voltant de/vora les quatre se li va espatllar el rellotge.

e. *Cada uno de los temas tiene su aquél.*

Cadascun dels temes té **una particularitat**.

f. *Tiene prevista la actuación para eso de las diez.*

Té prevista l'actuació **cap a/al voltant de/vora** les deu.

5.

(Us remetem també a la fitxa 05/001, on s'expliquen les diferents solucions a l'ús indegut del demostratiu)

- Cada poble de la comarca té un aquell que el distingeix de la resta.
Cada poble de la comarca té **una particularitat** que el distingeix de la resta.
- Aquest servei sol·licita d'aqueixa Direcció General...
(Correcta)
- Ens va deixar sorpresos, no esperàvem la seua visita fins a això de les dotze.
Ens va deixar sorpresos, no esperàvem la seua visita **fins al voltant de/fins cap a/fins vora** les dotze.
- Rebeu una forta abraçada des d'aqueix poble on passe l'estiu.
Rebeu una forta abraçada des d'**aquest** poble on passe l'estiu.
- Tenia un aquell que ara no puc explicar i que aleshores em va semblar encantador.
Tenia un **no-sé-què** que ara no puc explicar i que aleshores em va semblar encantador.
- Per això estem tan contents, perquè has vingut.
(Correcta)
- Ho hem deixat córrer per allò de no embolicar la troca.
(Correcta)
- L'avió va aterrar a això de les onze.
L'avió va aterrar **al voltant de/cap a/vora** les onze.

POSSESSIUS

6.

(Proposem una opció per a cadascuna de les dues solucions)

- a. Pere va proposar a Lluís d'anar a estudiar a sa casa.
1. **Pere va proposar d'anar a estudiar a sa casa a Lluís.**
 2. **Pere va proposar a Lluís d'anar a estudiar a casa d'aquest.**
- b. El Reial Saragossa va vèncer el Sevilla en el seu camp.
1. **El Reial Saragossa, en el seu camp, va vèncer el Sevilla.**
 2. **El Sevilla va perdre, en el seu camp, contra el Reial Saragossa.**
- c. L'atracador va ferir el guàrdia amb la seua arma.
1. **L'atracador, amb la seua arma, va ferir el guàrdia.**
 2. **L'atracador va ferir el guàrdia amb l'arma que aquest portava.**
- d. Maria va conèixer Joan al seu despatx.
1. **Maria i Joan es van conèixer al despatx de Maria (o: de la primera).**
 2. **Maria va conèixer Joan al despatx d'aquest.**

7.

- Respectarem sempre la memòria del Ø pare.
- A les seues ordres, sergent!
- Ja teniu el cotxe a Ø punt.
- Li preguntaren perquè maltractava la muller.
- El temps corria a favor **seu**.
- Si no fas el que et dic, tot es tornarà en contra teu.
- No em parles ara dels teus deutes de joc: això és problema **teu**.
- Posà els Ø cinc sentits en la redacció de la instància.
- Sembla que tot ho faces en contra **meu**.

- L'estimava com la nina dels Ø ulls.
- Saluda-la de part **meua**.

8.

- Posa't el mocador a la Ø butxaca.
- És la meua col·lega.
- Quan el saludeu, doneu-li la Ø mà.
- El periodista, en la seua pròpia casa, va entrevistar aquella actriu tan famosa.
- S'han cansat i se'n van a Ø casa.
- De seguida torne, m'he deixat la Ø jaqueta al despatx.
- Se li van eixugar els ulls, de tant de plorar.
- M'he deixat l'abric al teu despatx.
- La Constitució ho garanteix explícitament en l'Ø article 3.
- Els mariners han abandonat el Ø vaixell.

NUMERALS

9.

- (f) T'ho explicaré en quatre paraules.
- (b) Allà on menja un en mengen dos.
- (a) Això val setenta-una mil dues-centes pessetes.
- (e) Compteu d'un a cent.
- (h) Ha guanyat totes les curses, és el campió.
- (g) Aquestes coses no s'han de fer amb una esgarrapada.
- (c) ... tenen el valor de 'mil milions'.
- (d) El va deixar amb un pam de nas.

10.

- Que calle ja o l'enviaré a la (5) **quinta** forca.
- Ho trobareu a la pàgina (22) **vint-i-dos** del llibre.
- Va escriure tot el poema en (8) **octaves** reials.
- Aquella atleta, malgrat haver caigut només començar la cursa, ha arribat en (2) **segona** posició.
- De *do* a *fa* hi ha un interval d'una (6) **sexta**.
- Visc al (6) **sisé** pis, porta (9) **novena**.
- Era un grup de quatre músics, per això els vaig presentar com a un **qüern** (o **quartet**).
- Devia haver-hi un (100) **centenar** de persones.
- Ho he llegit al capítol XIX (**dènou/dinou**) del llibre de text.
- Això és la (5) **quinta** essència de l'art.

11.

- Cinquanta és el (10) **dècuple** de cinc.
- Ha recorregut la (5) **quíntupla** distància en el mateix temps.
- Es va produir una (4) **quàdruple** confrontació.
- El (9) **nònuple** de quatre és trenta-sis.
- S'ha produït un (6) **sèxtuple** empat al front de la classificació.
- Una camisa el (2) **doble** de cara.
- Josep ha aconseguit aplegar una quantitat (7) **sèptupla** que la teua.
- Setze és l'(8) **òctuple** de dos.
- No sé res de la (3) **triple** aliança.
- Pere té una col·lecció (9) **nònupla** que la teua.
- Tenia una (2) **doble** missió: recuperar els diners i desemmascarar els estafadors.

QUANTITATIUS

12.

- Quant més estudies, més bona nota trauràs.
Com més estudies, més bona nota trauràs.
- Telefona'm quantes vegades pugues.
Telefona'm **tantes** vegades **com** pugues.
- Quant més crides, menys et sent.
Com més crides, menys et sent.
- Renya'l quantes vegades facen falta.
Renya'l **tant com faça falta**.
- Quant més prompte ho faces, millor.
Com més prompte ho faces, millor.
- Quants més en serem, més riurem.
Com més en serem, més riurem.

13.

(No hi ha una solució única. Si teniu dubtes sobre altres possibles solucions, consulteu els assessors.)

- *Pedro, dale cuanto te pida.*
Pere, dóna-li tot allò que et demane.
- *Las muchas cosas que me has contado no harán que cambie mi opinión hacia ti.*
Les nombroses coses que m'has contat no faran que canvie la meua opinió envers tu.
- *Atiéndelo en todo cuanto desee.*
Atén-lo en tot allò que desitge.
- *No olvidará nunca las muchas alegrías que le dan sus hijos.*
Mai no oblidarà la gran quantitat d'alegries que li donen els fills.
- *Tiene cuanto quiere.*
Té tot allò que vol.
- *Los muchos dias transcurridos han hecho que lo olvide todo.*
Els nombrosos dies transcorreguts han fet que ho oblide tot.

14.

- Procura que hi vinga quant més gent, millor.
Procura que hi vinga **com** més gent, millor.
- Treballe quant puc.
Treballe **tant com** puc.
- Ens va contar tot quant sabia del cas.
Ens va contar **tot allò que** sabia del cas.
- Ens recordà les moltes alegries que va donar a l'afició.
Ens recordà les **nombroses** alegries que va donar a l'afició.
- Quant abans comences, abans acabaràs.
Com més prompte comences, abans acabaràs.
- Quantes més pàgines passe, més interessant se'm fa la novel·la.
Com més pàgines passe, més interessant se'm fa la novel·la.

INDEFINITS

15.

- Ara no puc quedar-me, tinc **una mica** (o: **un poc**) de pressa.
- Tens **unes eixides!**
- Encara tinc **una mica** (o: **un poc**) de dolor.
- **Un**, si estudia, pot aprovar.
- Hui no m'abelleix eixir, perquè estic **una mica** (o: **un poc**) cansada.

16.

- Haurà d'estar fora durant **un poc de/una mica de** temps.
- **(Correcta).**
- **Diverses/algunes/unes quantes...** persones eren a la sala en el moment de l'explosió.

- Per a guanyar el partit us caldrà **un poc de/una mica de** coratge.
- Van eixir del bar a les dotze, però a les dues **hi** tornaren.
- **Aquestes** coses no es poden fer en públic. (O: **Aquesta mena de** coses no es pot fer en públic.)
- El professor **mateix** va reconèixer que s'havia equivocat.

17.

(cadascú/cada u o cadascun/cada un)

- Ha fet un regal a **cadascun/cada un** dels seus néts.
- Cadascú/cada u** fa de la seua vida el que vol.
- Que recite un poema **cadascun/cada un** dels alumnes.
- Que cante una cançó **cadascú/cada u**.

(un/a altre/a o altre/a)

- Des que s'ha enamorat és tota **una altra** dona.
- No hi ha **altre** remei.
- No té **altra** cosa a fer més que mirar la televisió.
- Vols **un altre** got de vi?
- Clar que l'estima, d'**altra** manera ja l'hauria deixat.

(tot, tota, tots o totes)

- Ho sap **tot** Borriana.
- Tota** la Xina era una festa.
- Va recórrer **tota** l'Argentina en quinze dies.
- He visitat **totes** les illes Balears.