

ACTIVITATS

ELS PRONOMS RELATIUS

1. Subratlleu els pronoms de relatiu del text següent i digueu quin és el seu antecedent:

Alcoi, 6 de setembre de 2004

Estimada amiga,

De tornada de les vacances he rebut la teua carta en què m'anuncies la teua visita a Alcoi, ciutat de la qual estic tan orgullós. Sé que t'agrada la muntanya, per això passe a explicar-te algun dels recorreguts que podem fer:

La Mariola brinda un extens ventall d'atraccions als qui desitgen gaudir de la vida a l'aire lliure. El Montcabrer, Sant Jaume o el Portí són cims sobre els quals es divisen esplèndides vistes panoràmiques. El traçat del ferrocarril, el sender GR-7, que creua la zona, facilita les excursions a peu, a cavall o amb bicicleta. I per a refer-nos de la caminada a les del Clariano i del Vinalopó trobarem frondosos indrets on descansar.

No tinc cap problema a rebre't en les dates a què et refereixes en la carta, per la qual cosa t'espere en il·lusió.

Besades

Jordi

PD: Vine prompte, l'oratge és magnífic!

2. Mitjançant el pronom relatiu àton *que* subordineu les oracions esmentades en segon lloc a les que us proposem en primer lloc, per crear oracions especificatives.

Ex. *La seua germana va venir diumenge. No esperàvem la seua germana.*

*La seua germana va venir diumenge, cosa **que** no esperàvem.*

a. La xica és veïna meua. La xica treballa a la comissaria.

b. La pintura m'ha donat un bon resultat. La pintura la vaig comprar en les rebaixes.

c. El partit ha tingut una bona acollida. El partit l'ha organitzat l'associació de veïns.



d. Van donar-me el llibre. El llibre era meu.

e. Pujava les escales. Ens havíem de trobar a les escales.

f. Van trobar el Pere. Havien escrit una nota per al Pere.

g. Li agrada la música. No es dedica a la música per falta de temps.

h. Van a Itàlia. Tornen d'Itàlia dilluns.

i. La xica és la meua germana. L'han vist amb una xica.

j. Li faré un favor. Li dec un favor de fa molt de temps.

k. M'heu de tornar els disquets. Necessite els programes dels disquets.

l. La seua germana va passar de llarg. L'amiga de la seua germana és molt atenta.

3. Ara us proposem que ompliu els buits de les frases següents amb el pronom invariable o variable que calga en cada cas:

- a. Són situacions _____ els ciutadans es van acostumar.
- b. Els discos _____ et parlava els venen als magatzems que hi ha a la plaça del mercat.
- c. No parle d'aquests quadres sinó _____ vam comprar la setmana passada.
- d. Tinc uns plans _____ et sorprendran.
- e. Aquestes flors són més cares que _____ tu has comprat.
- f. La Llúcia, _____ no t'has de refiar ni un pèl, acaba de telefonar a l'Enric al lloc _____ treballa.
- g. M'he quedat sense diners, raó _____ no puc anar de viatge.
- h. Diuen que preguntaran els principis _____ es fonamenta la teoria de Marx.

4. Ara us proposem que classifiqueu les frases segons que la funció de la partícula *que* siga relatiu o conjunció en cadascuna de les frases següents:

- a. Vull que vingues a sopar.
- b. Els atletes que estaven desentrenats no van poder participar en la competició.
- c. No m'agrada que ploiga.
- d. La seua cosina, que vivia a Londres, va tornar al poble.
- e. Es queixa que no té bastants diners.
- f. He perdut el llibre que m'havies regalat.

5. Ompliu els buits amb una forma de relatiu de les tres que hi ha entre parèntesis. Només n'hi ha una de bona:

- a. Ja hem revisat aquesta comanda i (la que / la què / la qual) _____ va arribar ahir.
- b. El llibre ha estat prologat pel president de l'associació, (que / què / qui) _____ és la persona que en va fer la presentació al públic.
- c. El director de l'empresa, (que / a què / a qui) _____ havien demanat explicacions, no les ha donades i ha dimitit el càrrec.
- d. El comitè d'empresa va tancar-se a les oficines, (que / el que / la qual cosa) _____ no va agradar gens a la direcció.
- e. Després del partit, el jugador (que / qui / el qual) _____ havia marcat els gols va ser alçat en braços.
- f. La situació (en la que / en què / que) _____ es troba el club és molt delicada.
- g. Els propietaris encara no coneixen les condicions (a les que / a què / que) _____ s'hauran d'ajustar per a demanar les subvencions.



- h. És un camí (per on / per on hi / que hi) _____ passege tot sovint.
- i. Agafeu els llibres (els quals / que / els que) _____ hem de dur a relligar.
- j. És la causa (de la qual / de la qual en / que en) _____ provenen tots aquests efectes.
- k. Ara passa el xic (que / de què / de qui) _____ fa poc parlàvem.
- l. Aquest clauer no és pas (el què / el que / el qual) _____ jo vaig perdre.
- m. Va deixar-ho tot als seus germans; (el que / el qual / cosa que) _____ ningú no hauria esperat mai.
- n. La pintura (amb la que / amb què / que) _____ han decorat el pis és molt bona.
- o. La situació (en què / en la que / que) _____ es trobava el govern era bastant compromesa.

5. En aquest exercici us proposem unes frases que contenen construccions relatives de possessiu incorrectes que hem d'evitar. Corregiu-les amb la combinació de pronom relatiu compost precedit de la preposició *de* que corresponga:
- a. Carme i jo estudiem amb un xic que la mare és professora de Belles Arts.
 - b. Hi ha dos quadres al despatx que els pintors són estrangers.
 - c. He comprat un xalet que el jardí és una meravella.
 - d. Han inaugurat un poliesportiu que la piscina és de competició.
6. Corregiu les formes de relatiu que puguen ser incorrectes.
- a. Aquest xiquet i el que ve per allà són els meus fills.
 - b. Els fulls amb els que he fet el treball són blancs.
 - c. La casa en la que passem l'estiu és a Gandia.
 - d. El llibre que m'he comprat i el que em compraré són de butxaca.
 - e. Aquest és un tema en el que no vull entrar.
 - f. És una tela de la que es fan disfresses.