

## ACTIVITATS

### ELS PRONOMS RELATIUS

**1. Ara us proposem que ompliu els buits de les frases següents amb el pronom invariable o variable que calga en cada cas:**

- a. Són situacions \_\_\_\_\_ els ciutadans es van acostumar.
- b. Els discos \_\_\_\_\_ et parlava els venen als magatzems que hi ha a la plaça del mercat.
- c. No parle d'aquests quadres sinó \_\_\_\_\_ vam comprar la setmana passada.
- d. Tinc uns plans \_\_\_\_\_ et sorprendran.
- e. Aquestes flors són més cares que \_\_\_\_\_ tu has comprat.
- f. La Llúcia, \_\_\_\_\_ no t'has de confiar ni un pèl, acaba de telefonar a l'Enric al lloc \_\_\_\_\_ treballa.
- g. M'he quedat sense diners, raó \_\_\_\_\_ no puc anar de viatge.
- h. Diuen que preguntaran els principis \_\_\_\_\_ es fonamenta la teoria de Marx.

**2. Ara us demanem que mitjançant el pronom relatiu àton *que* subordineu les oracions esmentades en segon lloc a les que us proposem en primer lloc, per crear oracions especificatives.**

- a. La xica és veïna meua.

\_\_\_\_\_

La xica treballa a la comissaria.

- b. La pintura m'ha donat un bon resultat.

\_\_\_\_\_

La pintura la vaig comprar en les rebaixes.

- c. El partit ha tingut una bona acollida.

\_\_\_\_\_

El partit l'ha organitzat l'associació de veïns.

**3. Ara us proposem que classifiqueu les frases segons que la funció de la partícula *que* siga relatiu o conjunció en cadascuna de les frases següents:**

- a. Vull que vingues a sopar.
- b. Els atletes que estaven desentrenats no van poder participar en la competició.
- c. No m'agrada que ploja.
- d. La seua cosina, que vivia a Londres, va tornar al poble.
- e. Es queixa que no té bastants diners.
- f. He perdut el llibre que m'havies regalat.

**4. Ompliu els buits amb una forma de relatiu de les tres que hi ha entre parèntesis. Només n'hi ha una de bona:**

- a. Ja hem revisat aquesta comanda i (la que / la què / la qual) \_\_\_\_\_ va arribar ahir.
- b. El llibre ha estat prologat pel president de l'associació, (que / què / qui) \_\_\_\_\_ és la persona que en va fer la presentació al públic.
- c. El director de l'empresa, (que / a què / a qui) \_\_\_\_\_ havien demanat explicacions, no les ha donades i ha dimitit el càrrec.
- d. El comité d'empresa va tancar-se a les oficines, (que / el que / la qual cosa) \_\_\_\_\_ no va agradar gens a la direcció.
- e. Després del partit, el jugador (que / qui / el qual) \_\_\_\_\_ havia marcat els gols va ser alçat en braços.
- f. La situació (en la que / en què / que) \_\_\_\_\_ es troba el club és molt delicada.
- g. Els propietaris encara no coneixen les condicions (a les que / a què / que) \_\_\_\_\_ s'hauran d'ajustar per a demanar les subvencions.
- h. És un camí (per on / per on hi / que hi) \_\_\_\_\_ passege tot sovint.
- i. Agafeu els llibres (els quals / que / els que) \_\_\_\_\_ hem de dur a relligar.
- j. És la causa (de la qual / de la qual en / que en) \_\_\_\_\_ provenen tots aquests efectes.
- k. Ara passa el xic (que / de què / de qui) \_\_\_\_\_ fa poc parlàvem.
- l. Aquest clauer no és pas (el què / el que / el qual) \_\_\_\_\_ jo vaig perdre.
- m. Va deixar-ho tot als seus germans; (el que / el qual / cosa que) \_\_\_\_\_ ningú no hauria esperat mai.
- n. La pintura (amb la que / amb què / que) \_\_\_\_\_ han decorat el pis és molt bona.
- o. La situació (en què / en la que / que) \_\_\_\_\_ es trobava el govern era bastant compromesa.

5. En aquest exercici us proposem unes frases que contenen construccions relatives de possessiu incorrectes que hem d'evitar. Corregiu-les amb la combinació de pronom relatiu compost precedit de la preposició *de* que corresponga:

- a. Carme i jo estudiem amb un xic que la mare és professora de Belles Arts.
- b. Hi ha dos quadres al despatx que els pintors són estrangers.
- c. He comprat un xalet que el jardí és una meravella.
- d. Han inaugurat un poliesportiu que la piscina és de competició.

6. Ara us proposem una sèrie de frases que contenen combinacions de relatiu variables, les quals poden ser substituïdes pels relatius invariables corresponents. Fixeu-vos en l'exemple proposat i reescriuiu-les fent la substitució que calga:

Ex. *El meu cap, el qual és molt comprensiu, m'ha donat el dia lliure.*  
*El meu cap, que és molt comprensiu, m'ha donat el dia lliure.*

- a. Aquest és l'amic **al qual** vam comprar el cotxe.
- b. L'escola **en la qual** estudie és nova.
- c. El marroquí, **el qual** estava aturat, ha vingut aquest matí.
- d. L'amic **del qual** et parle viu a París.
- e. El paper, **el qual** és reciclat, ha arribat fa un moment.
- f. La taula, **la qual** és de roure, ens ha costat un ull de la cara.
- g. Els guàrdies **als quals** em vaig adreçar no ho sabien.

7. Corregiu les formes de relatiu que puguen ser incorrectes.

- a. Aquest xiquet i el que ve per allà són els meus fills.
- b. Els fulls amb els que he fet el treball són blancs.
- c. La casa en la que passem l'estiu és a Gandia.
- d. El llibre que m'he comprat i el que em compraré són de butxaca.
- e. Aquest és un tema en el que no vull entrar.
- f. És una tela de la que es fan disfresses.