



PROYECTO DE NECESIDAD DOCENTE

El Departamento de Ciencia Animal (**DCA**) imparte docencia tanto en grado como en postgrado en la Escuela Politécnica Superior de Gandía (EPSG) y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN). Un elevado porcentaje de las asignaturas de la EPSG pertenecen al **área de conocimiento de Zoología**, y se imparten tanto en el Grado de Ciencias Ambientales (CCAA) como en el Máster Universitario en Evaluación y Seguimiento Ambiental de Ecosistemas Marinos y Costeros (MIMIC). Es importante remarcar que estas asignaturas representan una **necesidad docente específica** debido al área donde se engloban, por lo que el personal docente que las imparte debe estar especializado en ese campo de conocimiento (zoología). Actualmente, todos los ECTS impartidos en la EPSG recaen únicamente en 1 TU y 1 profesor asociado P3. Teniendo en cuenta únicamente al profesorado permanente de la EPSG especializado en ese área (solo 1 TU), **la carga lectiva del TU adscrito a la EPSG alcanzaría un índice de saturación del 135%**. Por tanto, en el presente proyecto planteamos que las necesidades docentes de este área específica deberían ser cubiertas con la concesión de la ayuda Beatriz Galindo. La contratación de este BG Junior, que quedaría **adscrito a la EPSG**, ayudaría a rebajar la saturación de los profesores de la escuela. Además, se prevé que la incorporación de un experto en el área que haya desarrollado parte de su carrera investigadora y docente en el extranjero y que sea capaz de impartir docencia en varios idiomas, sea un refuerzo muy importante para el DCA en su conjunto.

El proyecto docente que se presenta encaja perfectamente en el Departamento (DCA) ya que contiene asignaturas pertenecientes a varias de las titulaciones que se imparten en la EPSG, y además contempla también otras labores docentes ligadas al Plan Estratégico de la UPV (2021-25) como son la creación de nuevas asignaturas y cursos, colaboración con otras universidades de ámbito nacional e internacional, participación en la creación de nuevos grados y másteres, o la docencia en diferentes lenguas vehiculares.

El proyecto docente contempla diferentes tareas que desarrollarán a corto, medio y largo plazo, y que se detallan a continuación:





VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

► Como medida a corto plazo, el docente contratado (BG Junior), que quedaría **adscrito a la EPSG**, se haría cargo de docencia específica perteneciente al área de Zoología pudiendo impartir ECTS a través de las siguientes asignaturas:

- **Biodiversidad (10071) / 8.5 ECTS.** Es una asignatura obligatoria de 1^{er} curso que pertenece al Grado Ciencias Ambientales de la EPSG. Los ECTS a impartir se dividen entre teoría de aula, prácticas de laboratorio y prácticas de campo.
- **Gestión y Conservación de Recursos Biológicos (12893) / 4.45 ECTS.** Es una asignatura obligatoria de 3^{er} curso que pertenece al Grado Ciencias Ambientales de la EPSG. Los ECTS a impartir se dividen entre prácticas de laboratorio y de campo.
- **Wildlife Management (10098) / 4.5 ECTS.** Es una asignatura obligatoria de primer curso que pertenece al Grado Ciencias Medioambientales de la EPSG. Los ECTS a impartir se dividen entre teoría de aula y prácticas de campo.

Para las 3 asignaturas propuestas, el candidato desarrollará la metodología de enseñanza-aprendizaje a través de clases magistrales presenciales, que serán grabadas (**videoapuntes**) para facilitar el estudio fuera del aula. El candidato también implantará nuevas metodologías docentes, como la **clase inversa**, tanto para las prácticas de laboratorio como para los seminarios. La clase inversa será posible gracias a la introducción de **tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**, como módulos de aprendizaje o laboratorios virtuales, con el objetivo de desarrollar las **competencias** propuestas en la asignatura y facilitar la consecución de los **objetivos de aprendizaje**. La **evaluación** será continua y se realizará en base a unos **indicadores de consecución** preestablecidos, utilizando en los casos que sean pertinentes rúbricas electrónicas (*iRubrics*).

► Por otra parte, la contratación del solicitante (BG Junior) abre la posibilidad, a corto y medio plazo, de **crear nuevas asignaturas tanto en grado como en máster** en las diferentes titulaciones de la EPSG (CCAA y MIMIC). Estas asignaturas mejorarán la oferta y carga docente del DCA y en particular, de la EPSG. El perfil docente e investigador del candidato potenciará la creación de asignaturas que tengan como ejes principales *i)* el uso de herramientas biotecnológicas para la conservación de fauna, *ii)* la aplicación de metodologías novedosas para





VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

censos en fauna silvestre; y *iii*) el manejo y control de fauna exótica invasora en ambientes dulceacuícolas. Así, **a corto-medio plazo**, el candidato propondría la creación de asignaturas que podrían ser impartidas de manera transversal y coordinada en diferentes grados y másteres, potenciando la colaboración entre diferentes departamento, escuelas e institutos de la UPV.

Además, se espera que el candidato presente un elevado conocimiento de varias lenguas para que todas las asignaturas de nueva creación podrán ofertarse en **castellano, valenciano e inglés**. En ese sentido, la docencia en lengua inglesa de estas asignaturas se encuentra alineada con las directrices de *Plan de Internacionalización de la UPV (2021-25)*, que tiene como objetivo principal el fomento, la promoción y la mejora del uso de la lengua inglesa como tercera lengua vehicular en todas aquellas actividades y servicios relacionados con la enseñanza en la UPV.

► La creación de nuevas titulaciones de alta demanda nacional e internacional es una tarea constante en el Plan Estratégico de la UPV y, en este caso, el *DCA* se encuentra implicado en el apoyo y creación de nuevas titulaciones tanto en grado como en máster. En este sentido, se espera que el candidato encaje de manera idónea en la titulación “**Grado en Ciencias y Tecnologías del Mar**”, que actualmente se ha propuesto a la ANECA para su impartición en la EPSG y se encuentra en evaluación. Las asignaturas que el BG Junior podría impartir en este nuevo grado serían *i*) Biodiversidad marina, *ii*) Zoología marina, *iii*) Conservación de especies y hábitats marinos; o *iv*) Gestión de recursos marinos.

► La incorporación del BG junior también permitirá, a corto, medio y largo plazo, la propuesta y realización de diferentes **TFGs y TFM**s (en CCAA, MIMIC, etc.) **relacionados con los campos de investigación y capacidades docentes del candidato**. Se espera que el candidato tenga experiencia previa para este tipo de supervisiones y haya dirigido durante su etapa varios TFGs y TFM s tanto en universidades nacionales como internacionales. Por otra parte, se espera que el candidato supervise alumnos a través de diferentes programas de intercambio como (p. ej. Erasmus Plus) o en asignaturas como “Iniciación a la investigación”. En ese sentido, apoyar el aprendizaje académico de los estudiantes de grado/máster será una de las tareas a realizar por el candidato durante su contrato.



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

- ▶ Otra de las tareas que se espera del candidato es la **dirección de tesis doctorales** que tengan como líneas conductoras *i)* el uso de herramientas biotecnológicas para la conservación de fauna, *ii)* la aplicación de metodologías novedosas para censos en fauna silvestre; y *iii)* el manejo y control de fauna exótica invasora en ambientes dulceacuícolas. En el ámbito de la tesis doctorales, la EPSG ha recibido el informe favorable por parte de la ANECA del Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología Marina y Costanera – que será el primer Programa de Doctorado que se impartirá en el Campus de Gandía -, donde el candidato podría contribuir con la dirección de estas tesis doctorales.
- ▶ Se espera que a medio plazo el candidato cree un **curso online enfocado en el censo y manejo de fauna silvestre**, que presenta una alta demanda tanto a nivel nacional como internacional. El candidato debería presentar experiencia en este área de conocimiento y con capacidad para coordinar el curso online (p. ej Título de *Experto Universitario en Formación On Line*). Además, la unidad docente a la que se adscribe ya tiene experiencia en este tipo de cursos, donde desde hace años viene ofreciendo títulos oficiales y propios de postgrado online.
- ▶ Con el objetivo de la excelencia en la mejora docente, el candidato colaborará y participará a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) en diferentes **programas educativos** de la universidad relacionados con la mejora docente (Docencia en red) y en la **generación de material docente libre** que incluirán objetos de aprendizaje en diferentes formatos (video apuntes, artículos docentes, videos didácticos, polimedias, etc.) que facilitarán el desarrollo de la docencia y servirán de apoyo tanto en el ámbito universitario como no universitario.
- ▶ A través de la docencia impartida, el candidato estimulará la **participación de sus alumnos en programas internacionales** como el *Erasmus Prácticas* (llevando a cabo estancias para prácticas con grupos de investigación afines), la participación en Workshops o Talleres internacionales relacionados con la temática docente e investigadora (como la *Summer School* de la *University of South Bohemia* (República Checa), o actividades organizadas por diferentes sociedades científicas a las que pertenezca.
- ▶ Se espera que el candidato seleccionado traslade la ciencia y la docencia universitaria a diferentes tipos de público a través de la organización de actividades de divulgación y diseminación con la **organización de Talleres, Workshops, Seminarios y Outreach days**.





VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

En este sentido, desde la EPSG se colaborará con el proyecto «[Ciencia cercana](#)», que intenta **fomentar la cultura científica, tecnológica y de la innovación** entre el público en general y entre los estudiantes, universitarios y preuniversitarios. Los contenidos serán divulgados tanto a través de la televisión, radio y redes sociales.

Por tanto, el proyecto docente propuesto se ajusta a la docencia ofertada en el Departamento (particularmente a la impartida por la *Unidad de Acuicultura y Zoología*), donde la incorporación de un Beatriz Galindo Junior potenciaría la capacidad del *DCA* de impartir las **nuevas asignaturas** utilizando novedosas metodologías docentes la creación de nuevos grupos con **docencia en inglés**, atraer **alumnos internacionales** a través de actividades de diseminación y divulgación, o el desarrollo de **TFGs, TFMs y tesis doctorales** relacionados con los campos de docencia e investigación que desarrolle el candidato. De este modo, el *DCA* se aproximaría a algunos los objetivos del *Campus de Excelencia Internacional de la UPV*, como ofrecer una docencia internacional competitiva, fortalecer la cooperación internacional y convertirse en un polo de excelencia internacional.





TEACHING PROJECT AT UPV

The Department of Animal Science (*DCA*) teaches both undergraduate and postgraduate courses at the “Escuela Politécnica Superior de Gandía (EPSG)” y and the “Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)”. A high percentage of the subjects taught at the EPSG belong to the **area of knowledge of Zoology** and belong to both the “Grado de Ciencias Ambientales” (CCAA) and the “Máster Universitario en Evaluación y Seguimiento Ambiental de Ecosistemas Marinos y Costeros (MIMIC)”. The six subjects represent a total of 21 ECTS, and it is important to note that these subjects represent a **specific teaching need** due to the area where they are included, so the teaching staff that teaches them must be specialized in that field of knowledge.

Currently, all ECTS taught at the EPSG fall only on 1 TU (senior lecturer, permanent staff) and 1 assistant lecturer P3 (temporary staff). Considering only the permanent teaching staff of the EPSG specialized in this area (only 1 TU), **the teaching load of the TU assigned to the EPSG would reach a saturation rate of 135%**. Therefore, in this project we propose that the teaching needs of this specific area should be covered with the granting of the Beatriz Galindo grant. The hiring of this BG Junior, who would be **attached to the EPSG**, would help reduce the saturation of the school's teachers. In addition, it is foreseen that the incorporation of an expert in the area who has developed part of his research and teaching career abroad and who is able to teach in several languages, will be a very important reinforcement for the DCA as a whole.

The teaching project that is presented fits perfectly in the Department (DCA) since it contains subjects belonging to several of the degrees taught at the EPSG, and also contemplates other teaching tasks linked to the “Plan Estratégico de la UPV (2021-25)” such as the creation of new subjects and courses, collaboration with other universities of national and international scope, participation in the creation of new degrees and master's degrees or teaching in different vehicular languages.

The teaching project contemplates different tasks that will be developed in the short, medium, and long term, and that are detailed below:





VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

► As a short-term measure, the contracted teacher (BG Junior), who would be assigned to the EPSG, and would be in charge of specific teaching pertaining to the Zoology area, being able to impart ECTS through the following subjects:

- **Biodiversity (10071) / 8.5 ECTS.** It is a compulsory subject of 1st year that belongs to the “Grado de Ciencias Ambientales” of the EPSG. The ECTS to be taught are divided between classroom theory, laboratory practices and field practices.
- **Management and Conservation of Biological Resources (12893) / 4.45 ECTS.** It is a compulsory subject of 3rd year that belongs to the “Grado de Ciencias Ambientales” of the EPSG. The ECTS to be taught are divided between laboratory and field practices.
- **Wildlife Management (10098) / 4.5 ECTS.** It is a compulsory first-year subject belonging to the “Grado de Ciencias Ambientales” of the EPSG. The ECTS to be taught are divided between classroom theory and field practices.

For the 3 proposed subjects, the candidate will develop the teaching-learning methodology through face-to-face master classes, which will be recorded (**video notes**) to facilitate study outside the classroom. The candidate will also implement new teaching methodologies, such as the **reverse class**, both for laboratory practices and for seminars. The reverse class will be possible thanks to the introduction of **information and communication technologies (ICT)**, such as learning modules or virtual laboratories, with the aim of developing the **competences** proposed in the subject and facilitating the achievement of the **learning objectives**. The **evaluation** will be continuous and will be carried out based on pre-established indicators of achievement, using in cases that are relevant electronic rubrics (*iRubrics*).

► On the other hand, the hiring of the applicant (BG Junior) opens the possibility, in the short and medium term, of **creating new subjects both in degree and master's degree** in the different degrees of the EPSG (CCAA and MIMIC). These subjects will improve the offer and teaching load of the DCA and in particular, of the EPSG. The teaching and research profile of the candidate promotes the creation of subjects whose main axes are *i*) the use of biotechnological tools for the conservation of fauna, *ii*) the application of innovative methodologies for censuses in wild fauna; and *iii*) the management and control of invasive



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

alien fauna in freshwater environments. Thus, in the **short-medium term**, the candidate would propose the creation of subjects that could be taught in a transversal and coordinated way in different degrees and master's degrees, promoting collaboration between different departments, schools, and institutes of the UPV.

In addition, it is expected that the candidate presents a high knowledge of several languages so that all newly created subjects can be offered in **Spanish, Valencian and English**. In this sense, the teaching in English of these subjects is aligned with the guidelines of *the UPV's Internationalization Plan (2021-25)*, whose main objective is the promotion, promotion and improvement of the use of the English language as a third vehicular language in all those activities and services related to teaching at the UPV.

► The creation of new degrees of high national and international demand is a constant task in the “Plan Estratégico de la UPV” and, in this case, the *DCA* is involved in the support and creation of new degrees both in undergraduate and master's degrees. In this sense, it is expected that the candidate fits ideally in the "**Degree in Marine Sciences and Technologies**", which has currently been proposed to ANECA for teaching at the EPSG and is under evaluation. The subjects that the BG Junior could teach in this new degree would be *i*) Marine biodiversity, *ii*) Marine zoology, *iii*) Conservation of marine species and habitats; or *iv*) Management of marine resources.

► The incorporation of the junior BG will also allow, in the short, medium, and long term, the proposal and realization of different **TFGs and TFMs** (in CCAA, MIMIC, etc.) **related to the fields of research and teaching capacities of the candidate**. It is expected that the candidate has previous experience for this type of supervision and has already directed during his stage several TFGs and TFMs in both national and international universities. Moreover, the candidate is expected to supervise students through different exchange programs such as (e.g. Erasmus Plus) or in subjects such as "Initiation to research". In that sense, supporting the academic learning of undergraduate/master's students will be one of the tasks to be performed by the candidate during his contract.



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

- ▶ Another task expected from the BG candidate is the direction of PhD **Thesis** focused on the guiding lines of *i)* the use of biotechnological tools for the conservation of fauna, *ii)* the application of novel methodologies for censuses in wild fauna; and *iii)* the management and control of invasive alien fauna in freshwater environments. Regarding PhDs, the EPSG has received the favorable report from ANECA of the “Doctorado en Ciencia y Tecnología Marina y Costanera” –which will be the first Doctoral Program to be taught at Gandía Campus -, where the candidate could contribute to the direction of these PhDs.
- ▶ In the medium term the candidate will create an **online course focused on the census and management of wildlife**, which presents a high demand both nationally and internationally. The candidate must present experience in this area of knowledge and with the ability to coordinate the online course (e.g. *University Expert Degree in Online Training*). In addition, the teaching unit to which it is attached already has experience in this type of courses, where for years it has been offering official and own postgraduate degrees online.
- ▶ With the aim to reach an excellence teaching, the candidate will collaborate and participate through the “Instituto de Ciencias de la Educación” (ICE) in different **educational programs** related to teacher improvement (Docencia en Red) and in the **generation of free teaching material** that will include learning objects in different formats (video notes, teaching articles, didactic videos, polimedias, etc.) that will facilitate the development of teaching and serve as support both in the university and non-university environment.
- ▶ Through the teaching provided, the candidate will stimulate the **participation of their students in international programs** such as Erasmus Internships (carrying out internship stays with related research groups), participation in International Workshops related to teaching and research (such as the *Summer School* of the *University of South Bohemia* (Czech Republic), or activities organized by different scientific societies to which it belongs.
- ▶ The selected candidate is expected to transfer science and university teaching to different target audiences through the organization of dissemination activities such as **Workshops, Seminars and Outreach days**. In this sense, the candidate will collaborate on the EPSG with "Ciencia Cercana" project, a new one that tries to **promote scientific, technological and**





VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

innovation culture among the general public and among students, university and pre-university students. The contents will be disseminated both through television, radio, and social networks.

Therefore, the proposed teaching project is in line with the teaching offered in the Department (particularly that taught by the unit of *Aquaculture and Zoology*, where the incorporation of a Beatriz Galindo Junior would enhance the ability of the *DCA* to teach the **new (and current) subjects** using innovative methodologies, the creation of new groups with **teaching in English**, to attract **international students** through dissemination and dissemination activities, or the development of **TFGs, TFMs and PhDs** related to the fields of teaching and research developed by the candidate. In this way, the *DCA* would approach some of the objectives of the “*Campus de Excelencia Internacional de la UPV*”, such as offering competitive international teaching, strengthening international cooperation, and becoming a pole of international excellence.

