



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

www.upv.es/vpoa · vpoa@upv.es

JORNADA DE BIENVENIDA PARA EL NUEVO PROFESORADO



REPOSITARIOS INSTITUCIONALES

En los repositorios encontrarás materiales que pueden ayudarte a complementar los contenidos de tus asignaturas y apoyarte en tu labor investigadora. Todos ellos están creados bajo la licencia Creative Commons, por lo que puedes utilizarlos sin problemas:



RIUNET / REPOSITARIO INSTITUCIONAL UPV

Repositorio Institucional de la UPV, gestionado por la Biblioteca, que ofrece acceso en Internet a la producción científica, académica y corporativa de la comunidad universitaria.

EDUCATIVOS Y GABINETE DE RECURSOS

Portal de la UPV grabado en el In (ICE).

UPV IXL FORMACIÓN

Portal UPV de contenidos educativos.

UPV (MEDIA)

Portal de la UPV grabado en los espacios de la plataforma por los contenidos multimediales.

YOUTUBE UPV

Portal de la UPV grabado en los espacios de YouTube.

Lógicamente, formarte es una elección personal, que debes inscribir en una lógica de desarrollo profesional y, aunque no hay un único trayecto para hacerlo, si estás empezando te aconsejamos que realices el Programa de Acceso Universitario (PAU) o la Capacitación del Ayudante Doctor en Docencia (CAYD), según cuál sea tu perfil de entrada, así como algunas

actividades formativas cortas de la oferta de formación permanente. Después, te sugerimos participar en algún módulo formativo, que te permitirá profundizar en las dimensiones que conforman el concepto de la buena docencia, o matricularte en alguno de nuestros títulos propios: [Diploma de Experto en Formación Online \(DEXUFOL\)](#) y [Diploma de Experto Universitario](#)

en Pedagogía Universitaria (DEXUPU). Asimismo, también es muy interesante que, cuando te encuentres preparando, [asesores a participar en](#)

INICIACIÓN

- Contratados FPAUI/PI
- Nuevos asociados PAU
- Ayudantes Doctores LOGU
- CAYD

PROGRESIÓN

- Contratados doctores Personal Permanente Laboral
- Asociados con más de tres años de experiencia
- DEXUPU / DEXFOL

INNOVACIÓN ED

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE CORTA DURACIÓN: TALLERES, JO

Además de la formación, el ICE también te ofrece **asesoramiento** para mejorar la calidad de tu docencia, si quieres:

- Desarrollar algún proyecto de innovación.
- Diseñar o mejorar la planificación de tu asignatura.

- Implementar nuevas metodologías.
- Elaborar tu proyecto docente.
- Elaborar nuevos materiales digitales.
- Incorporar eficazmente la tecnología en el aula.

resolución de un problema diseñado por ti. De este modo, buscarán, comprenderán e integrarán los conceptos básicos de la asignatura para resolverlo correctamente.

Si quieres acercarte a tus estudiantes al estudio de un caso concreto, problema o suceso real, puedes optar por el **método del caso**. Con esta metodología, los/as estudiantes, tras un estudio individual del mismo, intentarán resolverlo en grupo y se entrenarán en los posibles procedimientos alternativos de solución.

Estas tan solo son algunas de las metodologías activas más utilizadas. Te animamos a que profundices en el conocimiento de las mismas y a ampliar tu abanico de posibilidades participando en los cursos de formación que el ICE programa periódicamente.



¿CÓMO EVALUAR? LA GRAN PREOCUPACIÓN DOCENTE

Una de las mayores preocupaciones del profesorado, cuando comienza a impartir clases, es "ser justo/a" a la hora de evaluar. Pero para poder realizar un enfoque adecuado de esta tarea es importante conocer algunas ideas fundamentales.

Hemos de tener bien clara la diferencia entre evaluar y calificar. La calificación es la nota que ponemos tras una prueba de evaluación, mientras que la evaluación implica comprobar, de manera continua, si tus estudiantes han conseguido (o no) los resultados de aprendizaje de tu asignatura, unidad, tema, clase... Para ello, necesitas recoger, analizar e interpretar evidencias que te muestren el grado de adquisición de dichos resultados.

Debes saber que la evaluación condiciona todo el proceso de aprendizaje. De hecho, a menudo tus estudiantes estructurarán todo su aprendizaje y estudio en torno a cómo les vas a evaluar. Por lo tanto, si quieres que la evaluación potencie el aprendizaje significativo en tus estudiantes, tendrás que diseñarla de manera que determines:

- Qué vas a evaluar: obviamente todos los resultados de aprendizaje de la asignatura.
- Cómo vas a evaluar: Para ello, seleccionarás los medios, técnicas e instrumentos de evaluación más pertinentes para cada uno de los resultados de aprendizaje y apostarás por una evaluación formativa ofreciendo a tus estudiantes información detallada sobre la calidad y el progreso de su trabajo con el objeto de que pueda mejorar.



Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

El Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica es el responsable de la política de planificación, dedicación, reconocimiento y promoción del personal docente e investigador. Establece los planes de retención y captación de talento y coordina las acciones y actividades del Instituto de Ciencias de la Educación.

Entre otras funciones, se le encomienda gestionar el Plan de Ordenación Docente; hacer el seguimiento, evaluación y, en su caso, propuesta de modificación de la Normativa de Organización Académica (NOA) y coordinar los procedimientos de contrataciones de personal docente e investigador así como la evaluación de la actividad docente.



ORGANIGRAMA



Juan Carlos Cano Escribá
Vicerrector de Profesorado y
Ordenación Académica
jucano@upv.es



Eloína Coll Aliaga
Directora de Área de Profesorado
ecoll@upv.es



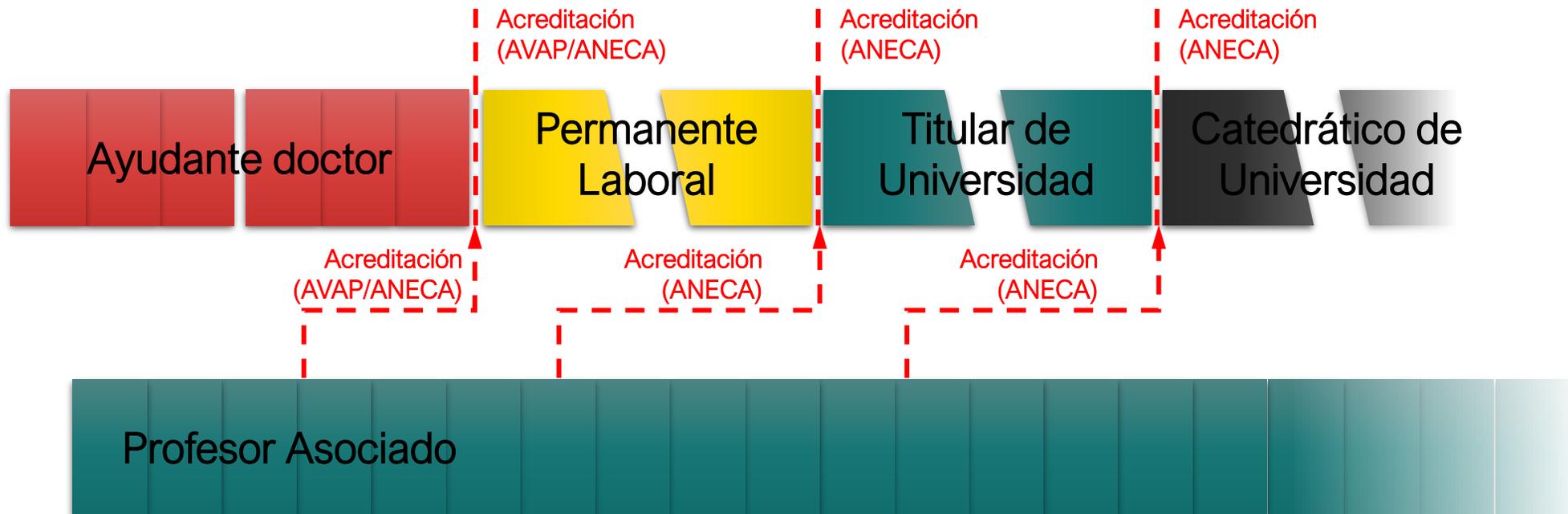
Francisco Javier Camacho Torregrosa
Director de Área de Ordenación Académica
fracator@upv.es



Amparo Fernández March
Directora del Instituto de Ciencias de la Educación
afernama@ice.upv.es

CARRERA PROFESIONAL EN LA UPV

Carrera docente





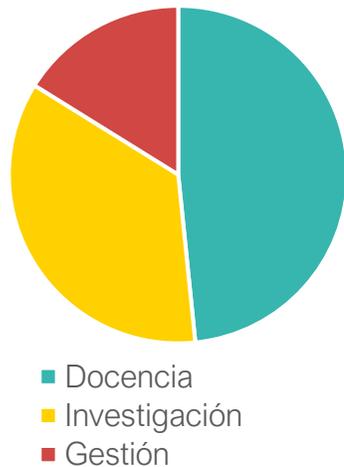
CARRERA PROFESIONAL EN LA UPV

Acreditación

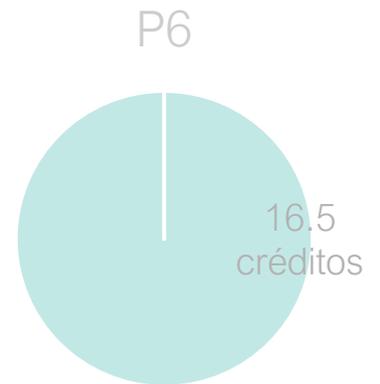
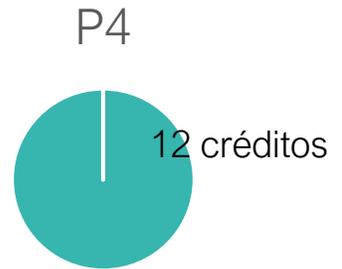
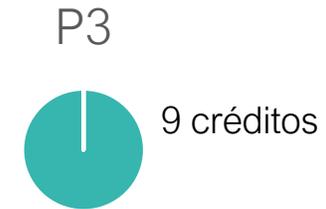
- Objetivos de docencia e investigación (entre otros). **Planificación a largo plazo**
- Portales:
 - ANECA: <http://www.aneca.es/>
 - AVAP: <https://avap.es/es/>
 - Foros: <https://profesoranecado.foroactivo.com/>
- Cambios recientes en el modelo de acreditación

CARRERA PROFESIONAL EN LA UPV

Labor docente, de investigación/transferencia y de gestión



- **Docencia:** lo indicado por el departamento
- **Investigación y transferencia:** un mínimo de un tercio de la jornada
- **Gestión:** según cargo. No adecuado al inicio de la carrera docente

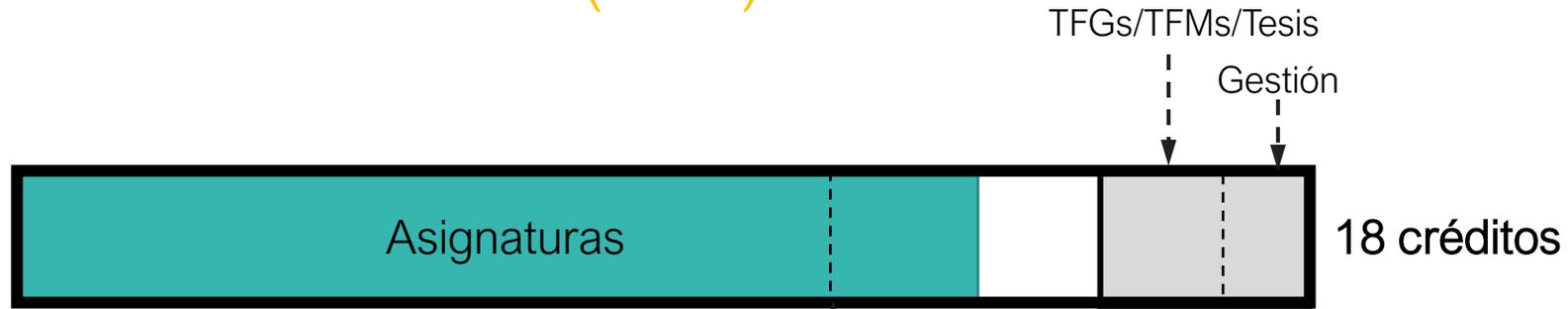




CARRERA PROFESIONAL EN LA UPV

Plan de Ordenación Docente (POD)

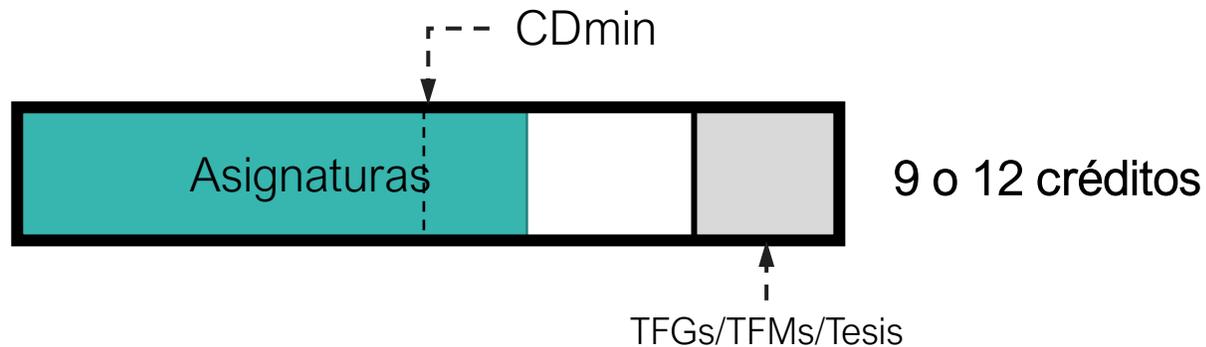
AYDR



PPL/TU/CU



ASI



ASIGNACIÓN DOCENTE

¿Cuándo sé qué clases tengo que dar?

- Este año: las que os hayan tocado
- En adelante:
 - Enero: Centros envían docencia a departamentos
 - Febrero-abril (aprox.): departamentos asignan docencia entre el profesorado

CARRERA PROFESIONAL EN LA UPV

Algunos enlaces y acciones de interés para comenzar...

- Asistencia a los cursos del ICE. Participación en grupos con profesores de otras disciplinas.
- Introducción de méritos (docencia, investigación, etc.) en Senia (en la Intranet).
- Repositorio institucional de vídeos: [media UPV](#)
- [Oficina de Aprendizaje Digital](#): nuevos recursos tecnológicos para la docencia.
- Dirección de TFGs, TFMs y Tesis (en cotutoría o en dirección única). Repositorio institucional en [Riunet](#).
- Webs de nuestro y otros vicerrectorados:
 - [Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica](#)
 - [Vicerrectorado de Investigación](#)
 - [Vicerrectorado de Innovación y Transferencia](#)
 - [Vicerrectorado de Organización de Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas](#)



PROFESORADO

Funciones:

- Gestión de la Oferta de Empleo Público.
- Realización de estudios, análisis e informes de la plantilla de profesorado.
- Desarrollo y gestión del sistema de valoración de la actividad docente del profesorado.
- Firma de acuerdos y convenios relativos a profesorado.
- Concesión de venia docendi.
- Licencias por año sabático y permisos de larga duración.
- Nombramiento de colaboradores honoríficos.
- Cualquier otro asunto que afecte al PDI



Docencia

:: Planificación

- > Plan de Ordenación Docente
- > Introducción de Guías Docentes
- > Gestión del horario de tutorías
- > Visión general horarios del departamento

:: Desarrollo

- > **PoliformaT.**
Desde aquí puedes acceder a la nueva plataforma de teleformación que
sirve de apoyo en la docencia presencial y on line.
- > **PADRINO V3**
- > **Otras aplicaciones docentes**

:: Resultados

- > Seguimiento evaluación
- > Encuestas de opinión del alumnado
- > Proyectos Fin de carrera y Trabajos Fin de Grado
- > Tesis Doctorales
- > Tesinas de Máster y Trabajos Fin de Máster
- > Senia 2
- > Índice de Actividad Académica (IAA)
- > Datos NOA-POD

PROFESORADO

Senia

Gestión Actividad Docente

- **Práctica Docente (D3/E1)**
- **Formación continua (D3/E2)**
- **Acompañamiento y tutorización (D3/E3)**
- **Acercamiento al entorno (D3/E4)**
- **Internacionalización de la enseñanza (D3/E5)**
- **Innovación y Mejora (D3/E6)**
- **Responsabilidad y liderazgo (D3/E7)**



Gestión Otros Méritos Curriculares



- ⌘ Puestos ocupados
- ⌘ Cargos académicos unipersonales
- ⌘ Acreditaciones Profesorado
- ⌘ Idiomas
- **Formación Oficial Universitaria Recibida**
- ⌘ Cursos/Seminarios Impartidos
- ⌘ Formación recibida
- ⌘ Estancias en otros centros
- ⌘ Actividad en empresa y profesión libre
- ⌘ Otros Méritos
- ⌘ Certificados o registros profesionales
- ⌘ Premios honoríficos
- ⌘ Tribunal de Homologación
- ⌘ Asignaturas OCW
- ⌘ Apuntes
- ⌘ Datasets docentes
- ⌘ Actividades de Mejora y Renovación Docente en otras universidades

Listados

Listados

- ⌘ Listado Producción
- ⌘ Modelos Currículum
- **Certificados docentes**
 - ⌘ Certificado Méritos programa ACADEMIA/PEP de Aneca
 - ⌘ Certificados Praktikum
- ⌘ Certificados de Investigación
- ⌘ Exportación a excel

Modelos Currículum

[Preguntas frecuentes](#) | [Guía de usuario](#)

Año Inicio

Año Fin

Formato [Ayuda para la generación del Formato LaTeX](#)

Idioma

[Generar](#) [Volver](#)

Certificado Méritos programa ACADEMIA/PEP de Aneca

El presente certificado recoge aquéllos méritos que de manera automatizada la UPV puede certificar por ser información de la cual es propietaria y constar en las bases de datos institucionales, para su presentación en los programas de la ANECA, ACADEMIA (programa de acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios) o PEP (programa de evaluación del profesorado para la contratación). Complementariamente, se puede acceder a certificación de méritos relativos a formación continua y permanente (ICE, CFP, CDL) a través de los siguientes servicios electrónicos sitos en la sede electrónica de la UPV:

[Preguntas frecuentes](#) | [Guía de usuario](#)

- [Certificación formación continua y permanente \(docente\)](#)
- [Certificación formación continua y permanente \(alumno\)](#)
- [Certificación formación continua y permanente \(responsable\)](#)

Al tratarse de una actuación administrativa automatizada, el certificado se encuentra firmado electrónicamente por el sello de órgano UPV, al amparo del artículo 18.1 de la Ley 11/2007 de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos. El documento descargable tiene consideración de copia auténtica (artículo 30.1 de la misma Ley) y es verificable mediante el Código Seguro de Verificación (CSV) en la sede electrónica de la UPV (eVerificador) al objeto de comprobar la integridad y autenticidad del mismo.

Tipo de informe (x)

Certificado Méritos programas ACADEMIA/PEP de ANECA ▾

[Generar PDF](#) [Volver](#)



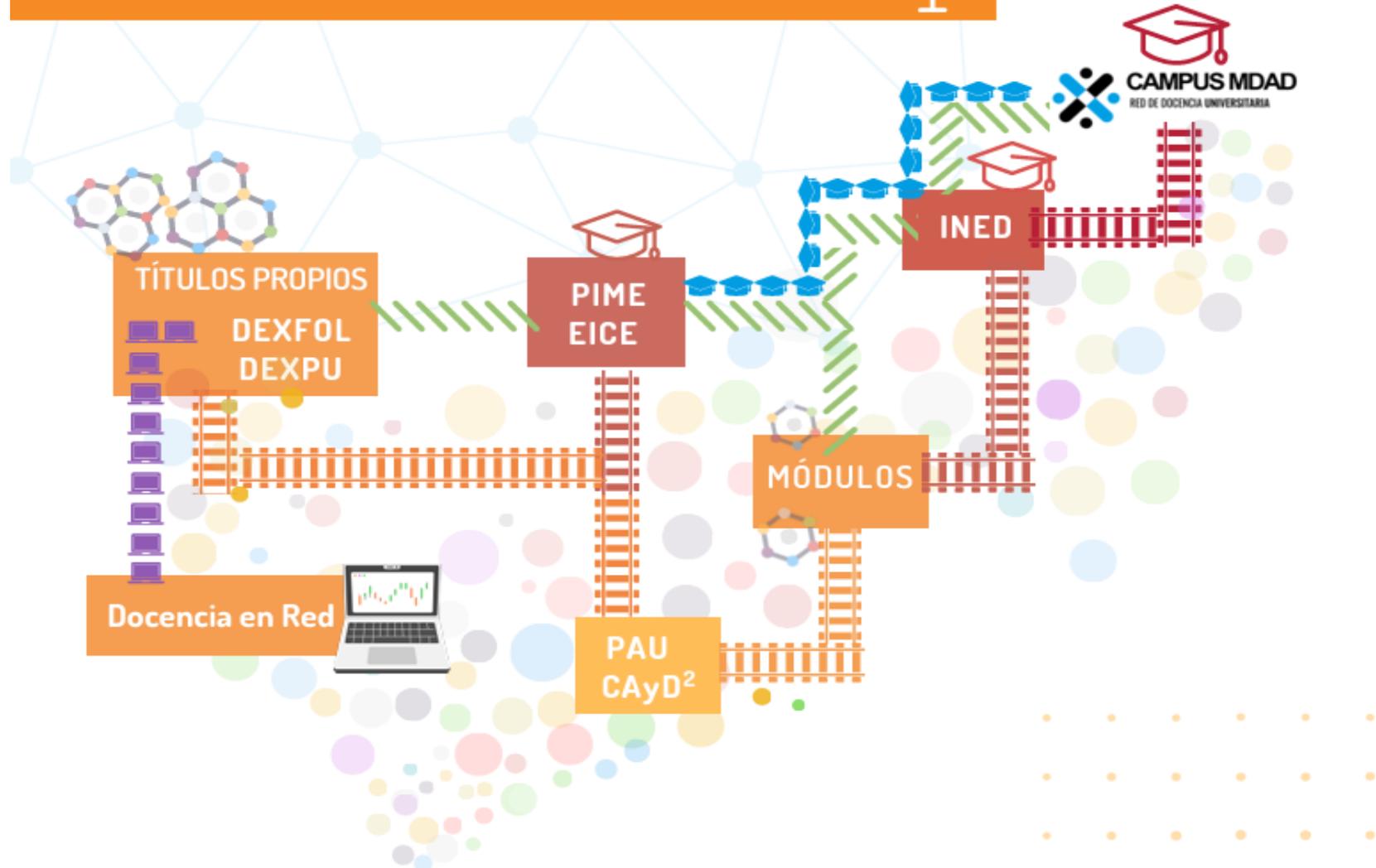
Actividades adaptadas a los momentos del desarrollo profesional



Alineadas con el DOCENTIA UPV



Sugerencias de itinerarios EL PROFESORADO TRAZA SU PROPIO RECORRIDO



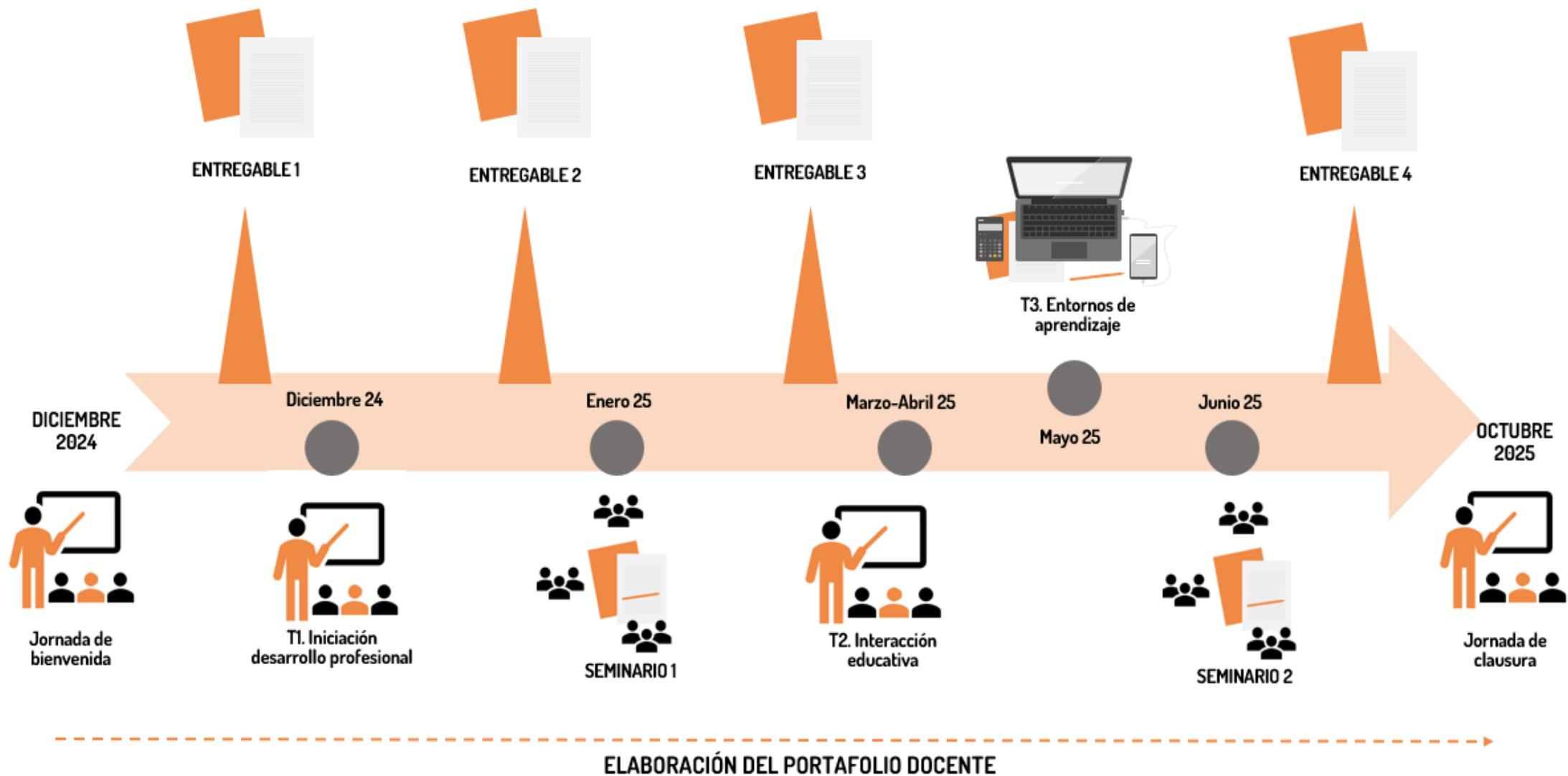
JORNADAS, WEBINAR, TALLERES

7 DIMENSIONES
D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7

- LÍNEA CURSOS
- LÍNEA MATERIALES
- LÍNEA TÍTULOS
- LÍNEA INNOVACIÓN

Itinerario formativo de iniciación y especialización en docencia





Horas presenciales	40
Horas no presenciales	60



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

www.upv.es