
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN
CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO
ARQUITECTÓNICO POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Arquitectura

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: CRISTINI, VALENTINA

Nombre	En calidad de
CABRERA FAUSTO, IVAN	Presidente/a
FENOLLOSA FORNER, ERNESTO JESUS	Secretario/a
CERDA MENGOD, M ^a MERCEDES	Vocal
ALONSO DURA, ADOLFO	Personal Docente E Investigador
HERRERO GARCIA, LUIS FRANCISCO	Personal Docente E Investigador
LLOPIS VERDU, JORGE	Personal Docente E Investigador
MARIN SANCHEZ, RAFAEL	Personal Docente E Investigador
MILETO, CAMILLA	Personal Docente E Investigador
HERRAIZ CASES, MARIA LUISA	Alumno/a
SANDOVAL GOMEZ, FRANCISCO	Alumno/a
GIL FABRA, JUAN CARLOS	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	80	85	NP	100	160
Resultado 21/22	9.23	87.04	79.63	7.25	60	146
Meta propuesta	NP	80	85	NP	100	160

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del profesorado es bueno (9,23), y supera el dato del año pasado (9,1), lo cual indica la muy buena capacidad investigadora del profesorado, con tendencia a la alza desde unos años.

Hay un ligero descenso de la tasa de PDI doctor (87,04), hecho que está ligado a la renovación contractual de algunos profesores doctores respecto al año anterior (88,89); se refleja además un valor estable de PDI a tiempo completo (79,63). El master ha vivido durante los últimos cursos reajuste en las dinámicas docentes tras la pandemia Covid 2019; se considera prudente respetar un periodo de transición para poder avanzar políticas de implantación de dinámicas docentes que puedan ayudar a mejorar la tasa de oferta y demanda.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado (7,25) a pesar de su ligera bajada respecto al año anterior (7,81) es superior a la meta propuesta (7) y sigue siendo superior a los años anteriores. Se debe destacar que el IAI de este Máster sigue destacando dentro de otros títulos englobados en la ERT. Para mejorar el indicador de la actividad investigadora sigue siendo un obstáculo la forma de valorar la actividad investigadora de los profesores de la Escuela de Arquitectura según unos parámetros inadecuados para las disciplinas específicas de nuestro campo.

3.Demanda:

La tasa de matriculación, debido a reajustes tras la pandemia COVID 2019 ha bajado un poco respecto al año anterior (60/100) adecuándose a valores ya registrados en pasado (52/100 o 58/100 en el curso 2018 y 2019). Esta tasa de matriculación se debe principalmente a que muchos alumnos que se prematriculan son extranjeros (los alumnos ETSA/UPV ya cuentan con un master habilitante para obtener su titulación, tras 6 años de estudio se orientan al mercado laboral); muchos alumnos extranjeros están pendientes de la concesión de una beca para formalizar su matrícula y para poder realizar los visados correspondientes. Sin embargo si se confrontan valores prepandemia (año 2019) con los actuales (año 2021) se puede comprobar como el master ha vuelto a una situación totalmente normalizada en línea con otras anualidades.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	50	2	98	95	2	5	30	20		
Memoria Verificación	50	2	98							
Resultado 21/22	58.62	23.08	92.46	85.07	0	6.25	40.58	18.75	87.5	6.57
Meta propuesta	50	2	98	95	2	5	30	20		

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación (58,62) ha subido de forma significativa respecto a años anteriores (46.43, 52.63) llegando a un valor definitivamente superior a la memoria de verificación (50); el máster cuenta con tres jornadas de orientación a los TFM que han apoyado a lograr buenos datos de graduación.

Las consecuencias de la pandemia se han visto reflejadas en una tasa importante de abandono inicial (23,08); el alumnado, a pesar de que el máster tiene una fuerte componente práctica y de trabajo de campo (toma de datos in situ, levantamientos, análisis diagnóstico, estudio de casos...) se ha matriculado pidiendo dispensas que finalmente no se podían justificar (según el BOU/UPV Núm. 078/2022), así como contar con posible convalidación de créditos debido a experiencia profesional que finalmente no cumplían con su expectativa, de allí los datos que se indican.

El resultado de la tasa de eficiencia (92.46) baja un poco respecto a años anteriores (normalmente próxima a valores como 94-95) pero se trata de un dato en línea con las tendencias de otros años, no lejano a la memoria de verificación (98). Ese dato es coherente con la tasa de rendimiento (85,07) que sube respecto a la situación prepandemia (con datos que oscilan entre 84-85).

2.Internacionalización:

Las limitaciones debidas a la emergencia sanitaria COVID 19 que habían frenado la presencia de estudiantes de intercambio recibidos, así como de porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico están mostrando un dato a la alza superando siempre la meta actual, tras años no fáciles debidos a las circunstancias sanitarias. La colaboración con una ONG que trabaja en ámbito internacional, European Heritage Volunteers, ha facilitado la subida de este dato ya que hay estudiantes que han realizado periodos de intercambio académico (6,25), superando el dato de la memoria de verificación (5). El máster sigue siendo atractivo para estudiantes extranjeros (40,58) con datos que se alinean a años anteriores y respetan la meta actual (30).

3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa también es un dato que se debe al perfil de alumnado ya en activo, que trabaja, que no necesita prácticas en empresa y complementa su formación continua con el máster; se reconoce un ligero descenso respecto a otras anualidades (con valores entre 32-33), índice que de toda forma supera la meta actual (20) de la memoria de verificación. Este escenario laboral se refleja también en el hecho que el porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse) sigue siendo muy bueno (87,5) al pesar de haber bajado un poco respecto al valor del año anterior (90). Sin embargo, sí que ha mejorado significativamente la auto eficacia a los tres años (6,57) un dato que supera los resultados de las anualidades previas (con valores que oscilaban entre 3 y 5). Para concluir es importante recordar que el Máster no contempla las prácticas de empresa en su programa docente.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	7	8	8	
Resultado 21/22	7.86	6.5	8.53	8.08	8.43
Meta propuesta	8	7	8	8	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El índice de satisfacción media del profesorado con la gestión del título (7,86) ha subido superando anualidades previas (aproximadamente de 7,5) acercándose a lo indicado en la memoria de verificación (8). En este marco es importante reconocer que existe una parte del profesorado que está muy involucrado en la docencia del título (número de créditos impartidos, implicación continua en las asignaturas y en la tutorización de trabajos, etc.) mientras que otra parte del profesorado tiene una participación muy puntual en el título y no tiene una vinculación con el mismo.

2. Alumnado:

El índice de satisfacción media del alumnado con la gestión del título (6,5) ha bajado ligeramente volviendo en la línea de las anualidades 2017-2018 (entre 6,25 y 7). Es un poco más bajo de lo indicado en la memoria de verificación (7). Ciertamente este dato se complementa por una mejora de la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (8,53) superando la memoria de verificación y las anualidades anteriores (aprox.8). Este aspecto ha sido debatido en las CAT del título y en las reuniones de coordinación entre asignaturas y los datos alcanzados reflejan acciones conjuntas de coordinación importante (contenidos de asignaturas, entregas de trabajos, salidas y visitas didácticas, etc.). La satisfacción media del titulado (8,08) supera la de la memoria de verificación (8) así como ha subido significativamente la valoración media de los titulados alcanzando valores superiores a todas las últimas 4 anualidades (8,43).

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida es muy buena (8,9) y aumenta considerablemente respecto al valor del curso anterior y supera de casi un punto la meta propuesta (8). Este dato se debe posiblemente a los resultados laborales así como a los resultados debidos a la primera edición de Premios para egresados Master CPA/UPV, una medida que incentiva a los alumnos.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La adquisición de las competencias generales, específicas y transversales se evalúa en cada una de las asignaturas impartidas en el máster. En cada asignatura se evalúan las competencias según los criterios que se explicitan en las correspondientes guías docentes. En general, en cada asignatura, las competencias se evalúan a través de los trabajos realizados, así como exposiciones públicas, debates, etc. Se propone implementar acciones específicas para evaluar la adquisición de competencias transversales puesto que en todas las asignaturas se realizan trabajos individuales y grupales, exposiciones orales, presentaciones dibujadas y escritas, etc. que permiten evaluar correctamente la adquisición de las competencias del título. Se propone como acción de mejora que todas las asignaturas (muchas ya cuentan con ellas) presenten una clara rubrica de evaluación de las competencias incluyendo especialmente las trasversales.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Punto 1 del Informe de Gestión: Se recomienda analizar con mayor detalle y reflexionar sobre algunos indicadores que proceden a la baja. La tasa del PDI Doctor efectivamente cuenta con valores en ligero descenso, pero conforme a las metas indicadas en la memoria de verificación, así como IAI ponderado y el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (no incluyendo programas de movilidad).

El máster en Conservación del Patrimonio Arquitectónico es un máster altamente vinculado a un perfil muy específico y profesionalizante; los alumnos, con un marcado perfil vocacional, acceden tras un largo recorrido formativo de 6 años de estudios reglados y en muchos casos complementan su vida laboral con el máster. Debido a esta conjuntura tasa de matriculación, tasa oferta y demanda, tasa de abandono inicial y tasa de eficiencia son valores que han vivido cambios debidos al perfil de alumnado. Tras la pandemia nuestro alumnado cuenta en el curso 2021/2022 con un perfil profesional más maduro (de allí también valores bajos de experiencias en prácticas en empresas, ya que se trata de un perfil de estudiantes que concilian ya vida laboral y estudios). Los alumnos también cuentan con matrícula a tiempo parcial, algunos de ellos han pedido dispensas, están interesados en una formación a distancia y/o en convalidación de créditos por experiencia laboral. Estos hechos hacen que el máster resulte más complejo de las expectativas iniciales del alumnado, que como indicado, en muchos casos concilia vida laboral con sus estudios. Para ello se propone realizar un folleto/guía donde se puedan aclarar posibles perfiles de estudiantes (a tiempo completo, recién titulados, a tiempo parcial, profesionales senior, etc).

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Durante el curso 2018-19 el máster obtuvo la valoración global de FAVORABLE en el "Informe definitivo de renovación de la acreditación de títulos oficiales de grado y máster" realizado por AVAP (informe definitivo con fecha 30/05/2019). Respecto a las recomendaciones realizadas se comenta que:

- CRITERIO 1: Organización y desarrollo; Calificación obtenida: se alcanza.

a. Comentario de AVAP: se tienen que promover los acuerdos con las universidades iberoamericanas.

Medidas que se están tomando: durante el curso 2019/20 y 2020/21, la situación de alerta sanitaria por COVID-19 ha complicado notablemente cualquier tipo de acción relacionada con las universidades iberoamericana. Aun así, se ha mantenido el objetivo establecido en la acción de mejora "ESTABLECER CONTACTOS Y ACUERDOS CON UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS"; sin embargo durante el curso 2021 y 2022 se han retomado contactos con alumnos y docentes de estas instituciones:

Colombia

Escuela Colombiana De Ingeniería Julio Garavito

Fundación Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano

Universidad Piloto De Colombia

Universidad De La Salle

Universidad Nacional de Colombia

Universidad Pontificia Bolivariana

Universidad De Nariño

Ecuador

Universidad Tecnológica Equinoccial

Universidad Internacional Sek

Universidad Central Del Ecuador

Universidad Católica De Cuenca

Universidad San Gregorio De Portoviejo

Universidad Técnica Particular De Loja

Honduras

Universidad Tecnológica Centroamericana

Cuba

Universidad Tecnológica De La Habana J. A. Echeverría

Chile

Universidad Mayor

Universidad católica del Norte
Venezuela
Universidad Central de Venezuela
Rep. Dominicana
Universidad Central Del Este
Universidad Iberoamericana (UNIBE)
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Uruguay
Universidad de la Republica
México
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Universidad Tecnológica De México
Universidad Autónoma Yucatán
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Panamá
Universidad Católica Santa María La Antigua
Universidad de Panamá
Perú
Universidad Nacional de Ingeniería de Lima
Pontificia Universidad Católica de Lima
Universidad Ricardo Palma
Universidad Privada Del Norte
Argentina
Universidad Nacional de Córdoba
Universidad Nacional De Mar De Plata
Guatemala
Universidad Rafael Landívar
Brazil
Universidad Federal de Santa Maria
Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul (Ufrgs)
Universidade Potiguar

b. Comentario de AVAP: vista la pérdida de alumnado se debería bajar el número de plazas ofertadas.
Medidas que se están tomando: durante el curso 2021/2022 SE HAN REALIZADOS DOS JORNADAS PARA LA CAPTACIÓN DE ALUMNADO EN MODALIDAD OPEN DAY VIRTUAL y se ha realizado una promoción a través de las redes sociales y participación del master en la Feria Masters de mayo 2022.
Esta acción ha mostrado dar sus frutos puesto que no se ha experimentado un descenso de matriculación. Por tanto, y visto que la situación de alerta sanitaria puede seguir afectando el curso que viene, se propone mantener abierta la acción de mejora PROMOCIÓN DEL MÁSTER PARA CAPTACIÓN DE NUEVOS ALUMNOS centrándola sobre todo en los medios digitales y redes sociales.

c. Comentario de AVAP: se tiene que seguir mejorando la coordinación docente.
Medidas: se sigue trabajando en este aspecto (véase acción de mejora COORDINACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE).

-CRITERIO 2: Información y transparencia. Calificación obtenida: se alcanza.

a. Comentario de AVAP: se deberían eliminar de la web las dos especialidades que no se imparten "territorio antrópico" y "ciudad histórica".
medidas: estas dos especialidades ya no se reflejan en la web del título y llevan varias anualidades sin ofertar,

-CRITERIO 3: Sistema de garantía interno de calidad. Calificación obtenida: se alcanza.

a. Comentarios de AVAP: se recomienda mejorar la participación del profesorado y alumnado en las encuestas.
Medidas: ya se ha propuesto una acción de mejora en este sentido (INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LA ENCUESTA DE GESTIÓN DEL TÍTULO) y se seguirá trabajando en ello aplicando las mismas medidas para fomentar la participación del profesorado.

b. Comentario de AVAP: personalizar las encuestas según los centros.

Medidas: el máster ya dispone de unas encuestas específicas.

c. Comentario de AVAP: ampliar las actuales encuestas a los PAS.

Medidas: esta acción corresponde a la UPV.

d. Comentario de AVAP: implantar acciones derivadas del análisis de las encuestas de las asignaturas.
Medidas: las encuestas propias del máster realizadas por cada una de las asignaturas se revisan cuidadosamente cada año, se comentan con los profesores correspondientes para que tomen medidas al respecto y se realiza un seguimiento del proceso de mejora.

-CRITERIO 4: Personal académico. Calificación obtenida: se alcanza.

a. Comentario de AVAP: se detecta una bajada de la categoría del profesorado.

Medidas: las medidas a implantar no dependen del título. De todas formas, la UPV en los últimos tres años está promoviendo el profesorado acreditado y esta mejora se ve reflejados en los datos 2021-2022.

b. Comentario de AVAP: ha descendido la tasa de profesorado a tiempo completo.

Medidas: las medidas a implantar no dependen del título sin embargo este dato ha mejorado.

-CRITERIO 5: Personal de apoyo, recursos materiales y servicios. Calificación obtenida: se alcanza.

Comentario de AVAP: se debería estudiar la posibilidad de disponer de personal de apoyo específico, sobre todo a nivel de laboratorio.

Medidas: las medidas son ajenas a las posibilidades del título. La ERT tiene una serie de laboratorios comunes para todos los títulos de los cuales pueden disponer los estudiantes del máster.

-CRITERIO 6: Resultados de aprendizaje. Calificación obtenida: se alcanza.

Comentario de AVAP: se debería mejorar la metodología de evaluación de algunos de los proyectos de las asignaturas.

Medidas: se han revisando periódicamente las guías docentes (véase la acción de mejora:

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES) y se están llevando a cabo encuestas específicas de las asignaturas que, tras su análisis, dan paso a una revisión de las metodologías docentes.

-CRITERIO 7: Indicadores de satisfacción y rendimientos. Calificación obtenida: se alcanza.

a. Comentario de AVAP: se necesita realizar una campaña de promoción del máster.

Medidas: desde hace tiempo se está realizando una campaña de promoción del máster (véase acción de mejora PROMOCIÓN DEL MÁSTER PARA CAPTACIÓN DE NUEVOS ALUMNOS) aunque se tiene que seguir insistiendo y planteando nuevas actuaciones. SE han realizados dos videos promocionales, se ha abierto el canal de instagram, se ha contratado personal para grabaciones de visitas y actividades.

De cara a datos relativos a la internacionalización y la empleabilidad (DIFUSIÓN DE DATOS DE INTERNACIONALIZACIÓN Y EMPLEO) se han fomentado campañas de estudio en campos de trabajos y prácticas en el verano, con la ONG European Heritage Volunteers remunerados y becados

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Se ha recibido una queja por parte de un alumno a principio de curso 2022/2023 relativa a las dinámicas docentes debido a la dispensa concedida. Finalmente el alumno, tras invitarles a realizar tutorías (a las que finalmente no se ha presentado) ha aclarado su situación sin más incidencias. Sin embargo, a raíz de lo ocurrido, se ha planteado una una acción de mejora preventiva contando con un folleto/guía para los matriculados donde se puedan reflejar de forma más directa y clara las condiciones para poder recurrir a dispensas y/o convalidación de créditos por experiencia profesional según los requisitos legales indicados en la normativa UPV y los requerimientos del título (modelos FAQ).

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUCPA/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUCPA/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La página web del título es actualizada y refleja constantemente acciones didácticas que se proponen al alumnado y a la comunidad universitaria, además en el último curso académico se han incluido logos y links tanto de patrocinadores como de redes sociales; cabe destacar que la web aloja todo tipo de información útil al alumnado (calendario, horarios, profesores responsables, información de tfm, etc...) así como datos de transparencia y evaluación del título y sus indicadores.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2162_2019_01	F	OFERTA DEL MÁSTER EN MODALIDAD DE DOCENCIA PRESENCIAL Y A DISTANCIA: introducción en la memoria de verificación del título de las modalidades docentes presencial y a distancia	<p>Durante el curso 2021/22 se han llevado a cabo varias reuniones con la ERT hacia la semipresencialidad del máster y su reformulación como ocasión única para acceder a un abanico mucho mayor de estudiantes, pensando en una transición que garantice la sostenibilidad del título. La acción está en curso, tras haber participado durante primavera y verano de 2022 a varias acciones y reuniones tanto con el VIC/UPV como con el Área de Gestión de Títulos para llevar a cabo posibles cambios del plan de estudio y su carga electiva. Además de varias CAT y reuniones con la ERT durante marzo y abril 2022 se indican:</p> <p>Reunión 3 de junio 2022 sobre la cuestión presencial/online para los másteres promovida por le vicerrectorado de internacionalización para los masters 2024/2025 con la finalidad de explicar las opciones de becas y ayudas por parte de universidades latinoamericanas .</p> <p>Reunión 13 de junio de 2022 para la adaptación de másteres 72-75 ECTS al nuevo RD 822/2021 de 28 de septiembre, con la finalidad de explicar las opciones que tienen los másteres afectados para adaptarse al nuevo Real Decreto, así como los plazos de regulación y el proceso interno de la UPV, promovida por el Área de Gestión de Título.</p>

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2162_2018_01	E	FOMENTO DE LA EMPLEABILIDAD: realización de un estudio detallado y específico de trazabilidad del empleo del alumnado del máster; realización de reunión o mesa redonda anual con los potenciales empleadores (administración, empresas, despachos, etc.); realización de jornada anual de encuentro entre empleadores y el alumnado.	Como previamente indicado el máster ha tenido en las ultimas anualidades indicadores a la alza sobre esta acción de mejora, pasando de valores muy bajos en 2018 (4.36) a valores mucho más satisfactorios en 2021 (6,57). Se trata de un máster con una fuerte componente de especialización (dedicada al patrimonio arquitectónico) y esto permite que los egresados tengan herramientas y recursos para poder finalmente trabajar tanto en la gestión como en la intervención del patrimonio arquitectónico. Comentar que a corto plazo la ETSA/UPV tendrá una nueva cátedra de empresa vinculada al sector de la restauración que ayudará a a fomentar permeabilidad y sinergias con el mercado laboral.

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2162_2019_02	F	DIFUSIÓN DE DATOS DE INTERNACIONALIZACIÓN Y EMPLEO a través de la página web del título para fomentar la matrícula y proporcionar información a los alumnos y futuros alumnos	El máster ha llevado a cabo una política abierta a alumnos y profesores internacionales, datos y evidencias que se pueden comprobar tanto en la web, donde se refleja una amplia presencia de oferta formativa vinculada a docentes así como referentes internacionales; se trata de vínculos docentes que se han establecido y asentado tanto con profesionales, como ONGs, así como entidades administrativas y académicas. Las repercusiones positivas del ranking del periódico "El Mundo" tanto en 2021 como en 2022 (categoría " Mejor master en conservación arquitectónica de España") han permitido también fomentar estas dinámicas de promoción. Más datos se pueden comprobar en los ficheros adjuntos; (Consultar pdf anexo)
2162_2020_01	F	FOMENTO DE LA PLANIFICACIÓN DE TUTORIAS, por parte de los distintos profesores responsables, tanto de cara a las asignaturas como de cara a los TFM	Tal y como se puede comprobar en la web del master (http://www.upv.es/titulaciones/MUCPA/indexc.html) se ha fomentado el contacto entre alumnos y profesores responsables de las asignaturas, creando un data base, así como se han llevado a cabo jornadas de tutorización de TFM, no solo con docentes sino con PAS, empleadores y profesionales de la administración pública. Se han marcado puntos de control en las rubricas de evaluación de las asignaturas relativos a tutorías (tanto online como presenciales). Además se ha abierto un chat didáctico entre directora académica, coordinador y delegados para facilitar la resolución de pequeñas incidencias, así como se han fomentado reuniones de coordinación tanto con el profesorado como con el alumnado. Esta acción se ve reflejada en los indicadores satisfacción media del alumnado, así como con la tasa de eficiencia y de graduación. (Consultar pdf anexo)
2162_2020_02	F	MEJORA DE LA MICRO WEB de la pagina oficial del master CPA, garantizando una interfaz más dinámica y actualizada	La web del master se ha mejorado tanto por contenidos como por interfaz y links a otras entidades de interés, patrocinadores entre otras, así como redes sociales. Cabe destacar que la web aloja todo tipo de información útil al alumnado (calendario, horarios, profesores responsables, info de tfm, etc...) así como datos de transparencia y evaluación del título y sus indicadores. (Consultar pdf anexo)

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2162_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios, además considerando los cambios previstos en la adaptación de másteres 72-75 ECTS al nuevo RD 822/2021 del 28 de septiembre	Adecuación al nuevo proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar las CTs a las materias del plan de estudios.
2162_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios	Se revisarán los sistemas de evaluación definidos por materias y se elaborará una tabla de equivalencias, comprobando que los sistemas utilizados por las asignaturas estén incluidos en las materias. Se establecerán las ponderaciones mínima y máxima de cada sistema de evaluación teniendo en cuenta las ponderaciones definidas en el resto de sistemas de evaluación de su materia. La tabla resultante se debatirá con las direcciones de los departamentos y finalmente se llevará a aprobación por la CAT

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2162_2021_03	F	Guía para los matriculados. Se pretende ayudar el potencial alumnado con un folleto/guía donde se establezcan diferentes perfiles posibles a la hora de cursar el máster, clarificando conceptos no fáciles y de corte muy administrativos que pueden resultar complejos para los alumnos. ¿Qué son las dispensas, las convalidaciones de créditos, las posibles matriculas a tiempo parcial, el cumplimiento de matriculas a tiempo completo, etc.?	La tasa de matriculación, de oferta y demanda así como la tasa de abandono inicial presentan valores que se pueden mejorar, de allí la posibilidad de clarificar al alumnado unas claras pautas según los diferentes perfiles, tal y como indicado en los puntos previos de este informe.
2162_2021_04	B	Incorporación en la memoria de verificación de la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento: ARQUITECTURA, CONSTRUCCIÓN, EDIFICACIÓN Y URBANISMO E INGENIERIA CIVIL.	Para dar cumplimiento a lo establecido en la Disposición transitoria quinta del Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad: adaptación de la adscripción a los ámbitos de conocimiento y de la memoria de verificación del plan de estudios. 1. Los títulos universitarios oficiales habrán de adscribirse a un ámbito en el plazo máximo de cuatro años a contar desde la entrada en vigor de este RD.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

no procede

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Sobre la base del análisis de los apartados anteriores, conviene destacar las siguientes fortalezas del máster:

- El Máster sigue siendo atractivo para los estudiantes como demuestra la demanda y la matrícula que, a pesar de la implantación de másteres habilitantes, oferta de docencia online en otros centros y reajuste tras las circunstancias sanitarias, se mantiene en unos niveles buenos de captación del alumnado y especialmente de alumnado extranjero.
- Los Indicadores de la Actividad del Título se están estabilizando y vuelven a valores próximos a la situación pre pandemia, además la vuelta a la "nueva normalidad" ha implementado la tasa de graduación de forma sustancial.
- Las encuestas de satisfacción de los alumnos son buenas, especialmente muy buenas las de los titulados a los 3 años, datos que confirman el carácter profesionalizante del máster y su calidad. También son buenas las encuestas de satisfacción del profesorado y su rendimiento, tanto de cara al IAD como al IAI.
- No obstante se esté obteniendo buenos resultados, el máster necesita por supuesto una continua mejora y puesta al día que se refleja en las nuevas acciones propuestas sobre todo para mejorar los índices de satisfacción del título, la correcta evaluación de las competencias transversales y la internacionalización. Se está evaluando y ponderando la opción de trabajar la presencialidad de los diferentes módulos, con todos los pro y los contra que este proceso conlleva.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Según los comentarios aportados por AVAP en el informe de acreditación, convendría que la UPV introdujera un apartado específico de evaluación de la satisfacción del PAS.

REFRADOR

ANEXOS

2021/2022

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN
CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO
ARQUITECTÓNICO POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Arquitectura



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

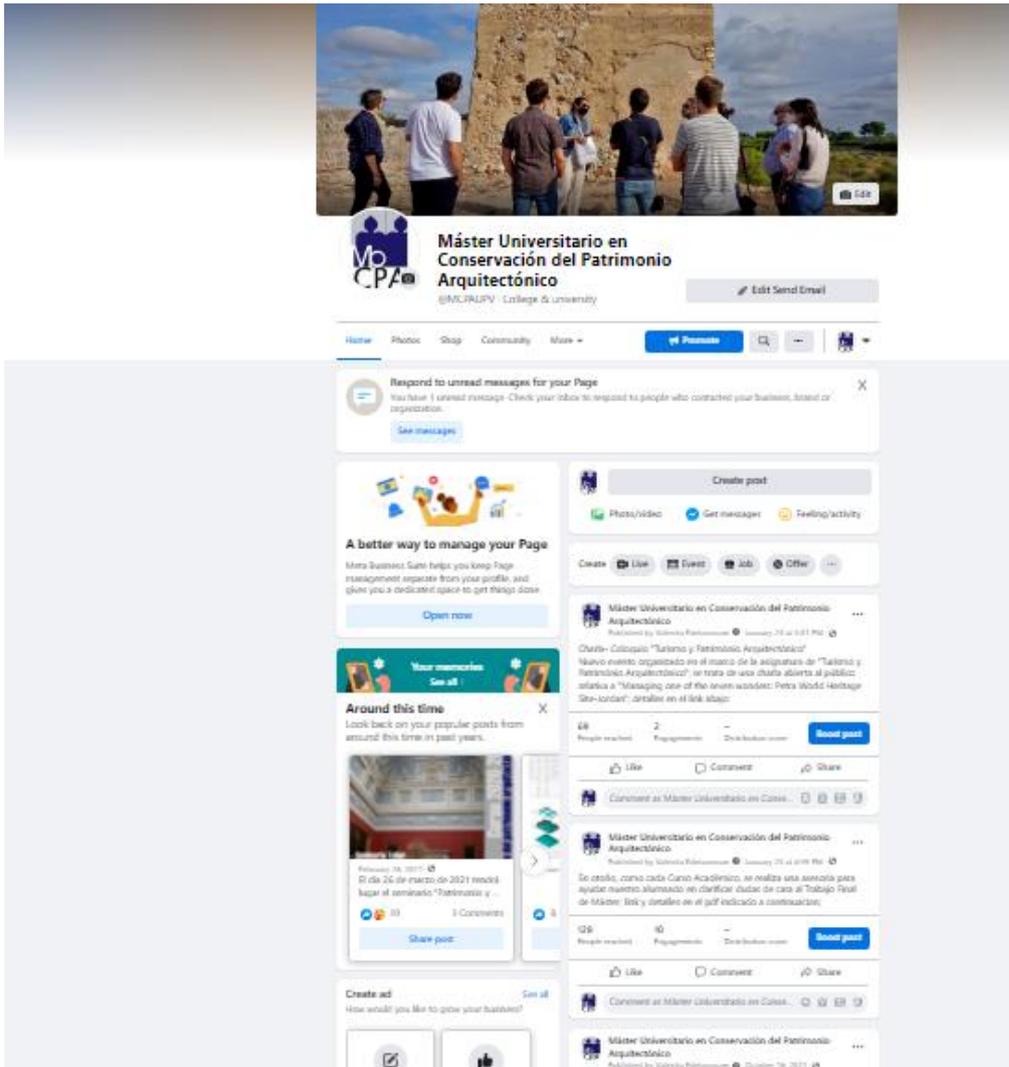


El Máster en Conservación del Patrimonio de la ETSA/UPV ha contando en los últimos años con una actualización de recursos multimedia y acciones promocionales vinculadas a las redes sociales.

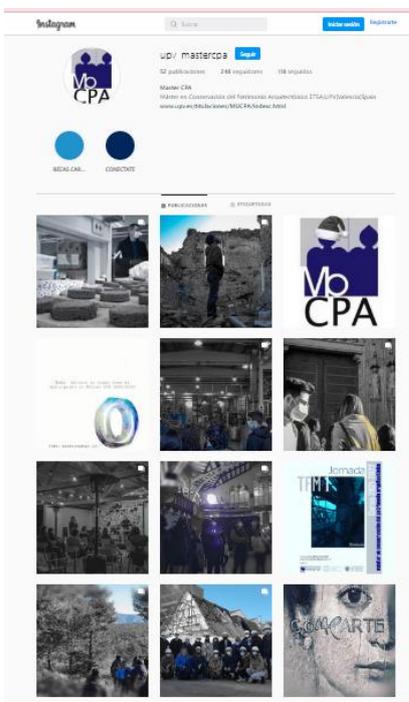
Para poder dar difusión a las actividades realizadas en el máster, así como la suficiente información sobre los contenidos de la titulación y su organización se emplea en todo momento la página web del máster <http://www.upv.es/titulaciones/MUCPA/>, en la cual se puede encontrar la información como los criterios de admisión, plan de estudios y todas las actividades que se realizan en el máster por curso académico, etc.

The screenshot shows the website for the Master in Architectural Heritage Conservation at the Universitat Politècnica de València. The page features a navigation menu on the left with categories like 'Datos generales', 'Plan de estudios', 'Normativa', 'Calidad', and 'Sistema de evaluación interna'. The main content area includes a header with the university logo and the title 'Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico'. Below the header is a large image of the Campus de Vera in Valencia, with a red banner overlaying the bottom part of the image that reads 'Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico'. To the right of the image is a circular icon with a sandglass and the text '72 créditos ECTS'. Below this is the 'Introducción' section, which contains two paragraphs of text. The first paragraph discusses the importance of heritage conservation, and the second paragraph discusses the challenges of contemporary architecture and the role of the master's program.

Se dispone de una página en la red social Facebook utilizada para transmitir a los alumnos, a las personas interesadas y al público en general tanto seminarios, cursos, viajes y noticias que sean de interés en el sector de la conservación del patrimonio arquitectónico. <https://www.facebook.com/MCPAUPV/>.



En los últimos cursos académicos el máster ha contado con la la página Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCT-F-oGYMHdhpI7edEvdm-Q>, así como Instagram, https://www.instagram.com/upv_mastercpa/?hl=es.



ALUMNO/PAISES- Master CPA-UPV	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Final
Colombia	1		1	6	3	2	13
Ecuador	2	7	2	2	2		15
Honduras	1						1
Cuba				1		2	3
Chile				1		3	4
Venezuela		1					1
Uruguay						2	2
Mexico	1	3		2	3	1	10
Panama			2				2
Peru	1				3	2	6
Argentina			1	2			3
Guatemala						1	1
Costa Rica						1	1
Brasil		1	1	2			4
Rep. Dominicana	7	3		1			11
Italia	2		1	1			4
China			1				1
EE.UU					1		1
España	23	13	14	10	21	17	98
TOTAL	38	28	23	28	33	31	181

Fundación Carolina

Listado de selección Becados Master CPA

Selección manual

Usuario: María José Sáez , Fecha: 27/1/2022

Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
Aaron Dayan	Mok Hernández	Cuba	C.2016	Master Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACION ACS)	Universidad Tecnológica de La Habana J.A. Echeverría
Teresa	Villalba Paredes	Ecuador	C.2016	Master Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACION ACS)	Universidad Central del Ecuador
Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
Ana Laura	Rosado Torres	México	C.2017	Master Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACION ACS)	Universidad Autónoma de Yucatán
Danielle	Faccin	Brasil	C.2017	Master Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACION ACS)	Universidade Federal do Santa Maria
Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
NATACHA	MACIAS MENDOZA	Ecuador	C.2018	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	UNIV.PARTICULAR S. GREGORIO DE PORTOVIEJO
Maria Lourdes	Brizuela de Seadi Pereira	Brasil	C.2018	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidad Estadual do Rio Grande do Sul
Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
Bruna Gabrielle	da Costa e Silva Negreiros	Brasil	C.2019	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidade Federal do Piauí - UFPI
DAVID EDUARDO	MOROCHO JARAMILLO	Ecuador	C.2019	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidad Técnica Particular de Loja
Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
Andrés	Rivera Govea	Ecuador	C.2020	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidad San Gregorio de Portoviejo
Ivan Israel	Sanchez Silva	México	C.2020	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidad Nacional Autónoma de México
Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
Cynthia	Cuahutencos Meza	México	C.2021	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Julian Andres	Quiñonez Zorrilla	Colombia	C.2021	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidad de Los Andes

María José Sáez

López-Barrantes

Coordinadora de

becas

Plaza del Marqués de

Salamanca 8

4ª planta. 28006

Madrid

Tel. +34 91 37967

71 /91 379 7978.

[maria.saez@fundacion](mailto:maria.saez@fundacioncarolina.es)

carolina.es



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



El Máster en Conservación del Patrimonio de la ETSA/UPV ha contando en los últimos 6 años (desde el curso 2016/2017 hasta el curso 2021/2022) años con este listado de profesores visitantes:

PROFESORES VISITANTES

MIT - Massachusetts Institute of Technology

John Ochsendorf

Deutsches Archäologisches Institut

Markus Reindel

University of Pennsylvania

Frank Matero, Prof. Director del Máster en Conservación

Getty Conservation Institute

Benjamin Markus. Arquitecto

Università degli Studi di Firenze

Prof. Saverio Mecca, Director DIDA

Prof. Grazia Tucci,

Dr. Alessandro Merlo. Arquitecto

I. Architettura di Venezia

Francesco Doglioni, Prof. Dr. Arquitecto

Politecnico de Milán

Carolina di Biase, Restauradora

Università degli Studi di Napoli – Federico II

Valentina Russo, Prof. Escuela de Arquitectura

Facoltà di Architettura di Pescara, dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

Carlos Cacciavillani. Catedrático

Accademia Adrianea di Architettura e Archeologia Onlus

Pier Federico Caliarì. Arquitecto

Gianluca Vita. Arquitecto

U. Autónoma de Madrid

Rafael Mata Olmo, Catedrático

U. Zaragoza

Sergio Sebastián Franco. Arquitecto

U. Politécnica de Madrid

Fernando Vela Cossío. Dr. Arquitecto

Andrés Cánovas Alcaraz. Arquitecto

Nicolás Maruri González de Mendoza. Arquitecto

Joaquín Ibáñez Montoya. Arquitecto

Universitat de València

Cristina Vidal Lorenzo Dr. En Geografía e Historia

U. Granada

Javier Gallego Roca. Catedrático

U. de Alcalá de Henares

Javier Rivera Blanco. Catedrático

Universidad de Murcia

José Miguel Noguera Celdrán. Catedrático

U. Politécnica de Cartagena

José Calvo López. Dr. Arquitecto.

Pedro E. Collado Espejo. Ingeniero de Edificación

U. Alfonso X el Sabio. Madrid

Juan de Dios de la Hoz Martínez. Arquitecto

U. Politècnica de Catalunya.

José Luis González Moreno-Navarro. Dr. Arquitecto

IPCE (Instituto del Patrimonio Cultural Español)

Alfonso Muñoz Cosme (Sudirector General)

María Pía Timón, Etnóloga

Aurelio Muñoz. Arquitecto

Ajuntament de Barcelona

Manuel Clavillé i Ingles. Arquitecto

Diputació de Barcelona

Pau Carbó. Arquitecto

Joan Closa. Arquitecto. Jefe del servicio.

Escola D'arquitectura La Salle. U. Ramon Llull

Robert Terradas Muntañola. Dr. Arquitecto

Generalitat de Valencia

Arturo Zaragozaà Catalan (Inspector de Patrimonio en Alicante)

Santiago Varela Botella (Inspector de Patrimonio en Alicante)

Ignacio Matoses Ortells. Arquitecto

María Soledad Martí. Ingeniero Edificación

Raúl Ramírez Costa. Arquitecto
Olimpia Ferreiro Chicote. Arquitecto
Cesar Jiménez Alcañiz. Dr. Arquitecto
Felipe Peña López. Abogado

Diputació de Valencia

Javier Bonastre Pina. Arquitecto.
Juan Francisco Solís. Arquitecto.

Fundación de la C.V. “La luz de las Imágenes” (Premio Europa Nostra)

Carles Boigues Gregori. Arquitecto Coordinador
Carmen D. Quintero. Gerente
Jose Luis Navarro Bayarri. Restaurador

Fundación Príncipe de Viana

Leopoldo Gil Cornet. Arquitecto

Fundación Catedral de Santa María de Vitoria

Juan Ignacio Lasagabaster Gómez. Arquitecto Director.

Fundación Románico Norte. Santa María la Real

Daniel Basunto. Arquitecto

Consortio de la ciudad de Toledo

Soledad Sánchez-Chiquito de la Rosa. Arqueóloga.

Aga Khan Trust for Culture Conservation Project Officer

Christophe Bouleau. Arquitecto

Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO,

Georges S. Zouain. (Ex Director Adjunto y Fundador de Gaia-Heritage en Líbano)

AECID. Patrimonio para el desarrollo

Araceli Sánchez Garrido.
Amparo Gómez-Pallete Rivas
Miguel del Mazo Salgado

INTBAU. International Network for traditional buildings, architecture and urbanism

Alejandro García Hermida, Arquitecto

Empresas y profesionales

Mar Sabaté. Restauradora
Renata Daminato. Arquitecto
Gemma Batllori. Paisajista
Konstantina Kladogeni. Arquitecta del Centro Histórico de Rodas (Grecia)
Pedro Salmerón Escobar. Dr. Arquitecto. Conservador de la Catedral de Granada
José Manuel Montesinos Pérez. Ingeniero Edificación
Jose Ignacio Casar Pinazo. Arquitecto
Inés Esteve Sebastián. Arquitecto
Enric Martinez. Estucador

Yuri Saveliev. Arquitecto
José Amorós. Arquitecto
Jordi Faulí. Arquitecto
Enric Dilmé. Arquitecto, Principado de Andorra
Juan Carlos Cartagena Sevilla. Arquitecto.
David Vizcaíno León. Director general EIN Arqueología
Salvador Gómis, maestro bovedero
Sofía Martínez, restauradora
Dronetools TM (Herramientas Aéreas)
Leica Geosystems SL
Okambuva
KIMIA
SIKA
EMR
MC Bauchemie-ISOCROM
Noema Restauración
Millan Plasol

Puertorico

Beatriz del Cueto y Agamemnon Pantel (Pantel, del Cueto y Asociados)

El máster ha recibido alumnos y profesores visitantes procedentes de este listado de Instituciones iberoamericanas:

Colombia

Escuela Colombiana De Ingeniería Julio Garavito
Fundación Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano
Universidad Piloto De Colombia
Universidad De La Salle
Universidad Nacional de Colombia
Universidad Pontificia Bolivariana
Universidad De Nariño

Ecuador

Universidad Tecnológica Equinoccial
Universidad Internacional Sek
Universidad Central Del Ecuador
Universidad Católica De Cuenca
Universidad San Gregorio De Portoviejo
Universidad Técnica Particular De Loja

Honduras

Universidad Tecnológica Centroamericana

Cuba

Universidad Tecnológica De La Habana J. A. Echeverría

Chile

Universidad Mayor
Universidad católica del Norte

Venezuela

Universidad Central de Venezuela

Rep. Dominicana

Universidad Central Del Este

Universidad Iberoamericana (UNIBE)

Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Uruguay

Universidad de la Republica

México

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Universidad Tecnológica De México

Universidad Autónoma Yucatán

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente

Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Panamá

Universidad Católica Santa María La Antigua

Universidad de Panamá

Perú

Universidad Nacional de Ingeniería de Lima

Pontificia Universidad Católica de Lima

Universidad Ricardo Palma

Universidad Privada Del Norte

Argentina

Universidad Nacional de Córdoba

Universidad Nacional De Mar De Plata

Guatemala

Universidad Rafael Landívar

Brazil

Universidad Federal de Santa Maria

Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul (Ufrgs)

Universidade Potiguar

Universidade Federal Do Piauí

CURSO 2016-17 Máster CPA-UPV

Nombre de alumno	Especialidad Solic	Matriculado	Estudio Acceso 1	Universidad Acceso 1	País Acceso 1
Blanco Estévez, Paula	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Carballal García, Ana Isabel	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto Técnico	Universidad Politécnica de Madrid	España
Castillo Taylor, Elizabeth	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA	Honduras
Collado Arévalo, Miriam	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTURA	Universidad Nacional de Ingeniería de Lima	Perú
Escudero Aceitón, Juan Antonio	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Espinal Sánchez, Elizabeth Nicole	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTA	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	República Dominicana
García Benavent, Anaïs	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
García-Conde Barceló, Laura	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Gisbert Villena, Irene	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Gracia Pérez, Álvaro	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Grau Mestre, Lucía	GESTIÓN	Sí	Arquitecto Técnico en Ejecución	Universitat Politècnica de València	España
Herrera Sosa, Michelle	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE	República Dominicana
Jaramillo Romeu, Regina	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTA	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	México
Llopis Teruel, Cristina	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Mantecón Tagarro, Laura Guiomar	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Martínez Jiménez, Pamela María	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTA	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana
Martínez Vasquez, Adelaida	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE	República Dominicana
Mateo Coradín, Vivian Arlene	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTA	Universidad Iberoamericana (UNIBE)	República Dominicana
Miravet Verde, Marta	GESTIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Mocholí Sesén, Patricia	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Pazmiño Paredes, Ibeth Alexandra	GESTIÓN	Sí	LICENCIATURA EN RESTAURACIÓN	Universidad Tecnológica Equinoccial	Ecuador
Pitarch Roig, María	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Plazas Rivera, Luis Angel	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	INGENIERO CIVIL	ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERÍA JULIO GARAVITO	Colombia
Portela i Valls, Sara	GESTIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de la Ingeniería	Universitat Politècnica de València	España
Requena Montes, Aroha	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Rivera Defilló, Ivanna Marie	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	LICENCIADA EN DISEÑO DE INTERIORES	Universidad Iberoamericana (UNIBE)	República Dominicana
Samaniego Vinuesa, Adrián Alberto	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK	Ecuador
San Nicolás Palanca, Paula	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Silva Pérez, Smailing Nicol	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE	República Dominicana
Cantero Solis, Victor Manuel	GESTIÓN	Sí	Grado en Historia del Arte	Universitat de València (Estudi General)	España
Chust Garriel, José Andrés	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto Técnico en Ejecución	Universitat Politècnica de València	España
Coretti, Luisa	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTURA U.E.	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	Italia
Equizzi, Giulia	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTURA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO	Italia
Feliu Albalat, Andrés	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Ingeniería de la Edificación	Universitat Jaume I	España
García Paredes, Andrea	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universidad de Alicante	España
Hernández López, Natalia	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Jover Moliner, Honorio	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	Universitat Politècnica de València	España
Mateo Mansanet, Noelia	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Mok Hernández, Aaron Dayan	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HABANA J. A. ECHEVERRÍA	Cuba
Nieves Arenas, Beatriz	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Sánchez Huertas, Clara	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Server Llorca, Paula		Sí	Grado en Arquitectura	Universitat Politècnica de València	España
Vila Montañés, Margarita María	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Villalba Paredes, Blanca Teresa	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Ecuador

CURSO 2017-18 Master CPA-UPV

Nombre de alumno	Especialidad Solic	Matriculado	Estudio Acceso 1	Universidad Acceso 1	País Acceso 1
Arteaga Criollo, William Daniel	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Ecuador
Barcia Moreira, Manuel Alejandro	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO	Ecuador
Bellmunt Cebrián, Marta	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Benítez Avilés, Gabriela Virginia	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTA	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	México
Calle Gaón, María Gabriela	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	Ecuador
Campo Mairlot, Antonio Manuel	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Faccin, Danielle	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITETO E URBANISTA	Universidad Federal de Santa Maria	Brasil
González Vargas, Jessica Elaine	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTA	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	República Dominicana
Górriz León, María Amparo	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Master Universitario en Arquitectura por la Universitat	Universitat Politècnica de València	España
Guerrero Agila, Pedro Pablo	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Ecuador
Huetto Escobar, Alicia	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura	Universitat Politècnica de València	España
Lamarche Rosado, Francisca Noemi	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE	República Dominicana
Lidón de Miguel, María	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Master Universitario en Arquitectura por la Universitat	Universitat Politècnica de València	España
Magaña Grimaldi, Yara Eugenia	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	LICENCIADO EN DISEÑO GRÁFICO	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MEXICO	México
Manzano Fernández, Sergio	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Master Universitario en Arquitectura por la Universitat	Universitat Politècnica de València	España
Martínez Requena, Celia Ana	GESTIÓN	Sí	Master Universitario en Arquitectura por la Universitat	Universitat Politècnica de València	España
Martínez Ruiz, Beatriz	GESTIÓN	Sí	Grado en Historia del Arte	Universitat de València (Estudi General)	España
Molina Castro, Ana Karen	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTA	Universidad de Cuenca	Ecuador
Morales Hidalgo, Yesmin Josefina	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTO	Universidad Central de Venezuela	Venezuela
Palero García, José Alberto	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Ramírez Almodovar, Mónica Melissa	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE	República Dominicana
Rosado Torres, Ana Laura	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTO	Universidad Autonoma Yucatan	México
Tabango Obaco, Mayra Lorena	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Ecuador
Bacalao Hoyos, Luis Enrique	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Barros Magdalena, María	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Título Superior de Conservación y Restauración de Bienes	MEC (Estudios Superiores)	España
García Bastida, Nerea	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto Técnico en Ejecución de Obras	Universitat Politècnica de València	España
Ruiz Valiente, Silvia	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Ingeniería de Edificación	Universidad Politécnica de Madrid	España
Vinueza Gómez, Edgar Gabriel	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Ecuador

CURSO 2018-19 Master CPA- UPV

Nombre de alumno	Especialidad Solíc	Matriculado	Estudio Acceso 1	Universidad Acceso 1	País Acceso 1
Brizuela de Seadi Pereira, Maria Lourdes	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTURA Y URBANISMO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)	Brasil
Campos Cruz, Roberto Rene	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTO	UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO	Ecuador
Carrascosa García, Mónica	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Casabán Garcés, Amparo	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de Ingeniería	Universitat Politècnica de València	España
García Munuera, Nazareth	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Ingeniería de Edificación	Universidad Politécnica de Cartagena	España
Gómez Perona, Carolina	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTURA	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina
Jordà Sala, José Vicente	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de Ingeniería	Universitat Politècnica de València	España
Laveda Pérez, Alejandra	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Maccarri Palencia, Fabiana	GESTIÓN	Sí	LICENCIADA EN INGENIERÍA	UNIVERSIDAD CATOLICA SANTA MARIA LA ANTIGUA	Panamá
Macías Mendoza, Natacha Verónica	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTA	UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO	Ecuador
Martínez Talavera, Marta	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de Ingeniería	Universitat Politècnica de València	España
Noguerón Cerdán, Diego	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto Técnico	Universitat Politècnica de València	España
Ortín Molina, Sergio	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de Ingeniería	Universitat Politècnica de València	España
Peralta Rico, Yessica Lorena	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTA	Fundación Universidad de Bogota Jorge Tadeo Lozano	Colombia
Pinilla Echeverri, Lucia	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	LICENCIADA EN ARQUITECTURA	Universidad de Panamá	Panamá
Pons Martínez, Aida	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de Ingeniería	Universitat Politècnica de València	España
Rubio Leiva, Ana María	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de Ingeniería	Universitat Politècnica de València	España
Zhang, Dezhi	GESTIÓN	Sí	COSTO DE CONSTRUCCIÓN	NANCHANG INSTITUTE OF TECHNOLOGY	China
Candel Galan, Lluís	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Master Universitario en Arquitectura	Universitat Politècnica de València	España
Caruso, Matilde	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTURA	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	Italia
Igual Gero, Cristina	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitectura técnica i edificación	Universidad Politécnica de Cataluña	España
Ridaura Cumplido, Concepción	GESTIÓN	Sí	Licenciado en Geografía e Historia	Universitat de València (Estudi General)	España
Yusta García, Emilio José	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España

CURSO 2019-20 Master CPA-UPV

Nombre de alumno	Especialidad Solic	Matriculado	Estudio Acceso 1	Universidad Acceso 1	País Acceso 1
Anaya Visbal, Jose Eduardo	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	ARQUITECTO	Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	Colombia
Aracena Naim, Gabriela	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	ARQUITECTURA	Universidad Mayor	Chile
Beato Pérez, Sandra	GESTIÓN	SÍ	Graduado o Graduada en Conservación y Restauración de Bienes	Universidad de Granada	España
Bedoya Garcia, Diana Paola	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	ARQUITECTURA	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Cornélio Vieira de Souza Rolim, Renan	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	ARQUITECTURA Y URBANISMO	UNIVERSIDADE POTIGUAR	Brasil
Cortés Figueroa, Carol Valentina	GESTIÓN	SÍ	TÍTULO DE ARQUITECTO	Universidad Católica del Norte	Chile
Costa e Silva Negreiros, Bruna Gabrielle Da	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	GRADO EN ARQUITECTURA Y URBANISMO	Universidade Federal do Piauí	Brasil
Escudero, Pablo Ariel	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DE PLATA	Argentina
Fernández Rámila, Loto	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	Grado en Ingeniería de Edificación	Universidad de Burgos	España
Forero Amaya, Angie Carolina	GESTIÓN	SÍ	ARQUITECTURA	Universidad Piloto de Colombia	Colombia
Higuera Lopez, Valeska	GESTIÓN	SÍ	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Ecuador
Marco Ferrando, María del Carmen	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	Universitat Politècnica de València	España
Martínez Lledó, Mireia	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	Master Universitario en Arquitectura por la Universitat Politècnica	Universitat Politècnica de València	España
Medina, Juan Carlos	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	Colombia
Morocho Jaramillo, David Eduardo	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA	Ecuador
Ortiz Ramirez, Ruth Semiramis	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	LICENCIATURA EN HISTORIA	Universidad Autónoma Metropolitana	México
Pons Vela, Andrés	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	Grado en Arquitectura Técnica	Universitat Politècnica de València	España
Rijo, Ana Lia	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	ARQUITECTA	Universidad Iberoamericana (UNIBE)	República Dominicana
Ruiz Marín, Lorena	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	ARQUITECTURA	Universidad Piloto de Colombia	Colombia
Ruiz Ramírez, Sandra	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	ARQUITECTURA	U.TECNOLÓGICA DE LA HABANA J.A. ECHEVERRÍA	Cuba
Trizio, Francesca	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	INGEGNERIA EDILE ARCHITETTURA	POLITECNICO DI BARI	Italia
Vázquez de la Torre, Natalia Abigail	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente	México
Campaña Sánchez, Manuel	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	Universitat Politècnica de València	España
Fos Claver, Vicente	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
García Ballester, Luis Vicente	TÉCNICAS DE INTERVEN	SÍ	Ingeniero de Materiales	Universitat Politècnica de València	España
Jaramillo Nieves, Jhon Sebastian	GESTIÓN	SÍ	ARQUITECTURA	Universidad Piloto de Colombia	Colombia
Ombuena Benlloch, Sandra	GESTIÓN	SÍ	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Universitat de València (Estudi General)	España
Ramos Furió, Cristina	GESTIÓN	SÍ	Master Universitario en Arquitectura por la Universitat Politècnica	Universitat Politècnica de València	España

CURSO 2020-21 Master CPA-UPV					
Nombre de alumno	Especialidad Solic	Matriculado	Estudio Acceso 1	Universidad Acceso 1	País Acceso 1
Alcaide de Wandeleer, Luc	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Arquitecto	Universidad de Alcalá de Henares	España
Andrés Iniesta, Lorenzo	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Arce Olmos, Elena	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Grado en Conservación y	Universitat Politècnica de València	España
Celis Estrada, Diego Javier	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	BACHILLER EN CIENCIAS	Universidad Nacional de Ingeniería de Lima	Perú
Dorantes Lambarri, Maria	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	LICENCIATURA EN ARQU	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	México
Elvira Tejedor, Laura	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Arquitecto	Universidad de Navarra	España
Estellés Castelló, Laura	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Arquitecto Técnico en Ej	Universitat Politècnica de València	España
Ferrer Belenguer, Concepc	GESTIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
García López de Andújar, V	GESTIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
García Ríos, César Augusto	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	ARQUITECTO	Universidad Tecnológica Equinoccial	Ecuador
Giner Martínez, Jaime Mar	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
González Santana, Laura M	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Graduado o Graduada e	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España
González Téllez, Antonio	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTO	Universidad Autónoma del Estado de México	México
Heras Bernal, María Belén	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Grado en Arquitectura	Universitat Politècnica de València	España
López de Rego Lage, Ignaci	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Arquitecto	Universidad Politécnica de Madrid	España
Marco Alcayde, Alberto	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Grado en Arquitectura T	Universitat Politècnica de València	España
Marín Londoño, Juan Guillermo		Sí	ARQUITECTURA	Universidad del Valle	Colombia
Martínez Follana, Teresa	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Grado en Arquitectura	Universitat Politècnica de València	España
Monge Sánchez, Tanit	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Grado en Arquitectura	Universitat Politècnica de València	España
Montoliu Agustina, Maria	GESTIÓN	Sí	Licenciado en Historia d	Universitat de València (Estudi General)	España
Morell Riera, Jessica	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Mosquera Pérez, Clara Ter	GESTIÓN	Sí	Arquitecto	Universidad de Sevilla	España
Ortí Ballester, Josefina Mer	GESTIÓN	Sí	Arquitecto Técnico	Universitat Politècnica de València	España
Quintana Pérez, Paula	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Graduado o Graduada e	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España
Rivera Govea, Andres Aleja	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO	Ecuador
Rockhold, Molly	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	BACHELOR OF ARTS	NEW YORK UNIVERSITY	EE.UU.
Rodríguez Veloz, Dayana	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	INGENIERÍA CIVIL	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HABANA JOSÉ ANTONIO ECHEVER	Cuba
Román Santiana, Laura	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTURA	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
Sánchez Silva, Ivan Israel	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	LICENCIATURA EN ARQU	Universidad Autonoma de Aguascalientes	México
Torres Peceros, Henry Edu	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	INGENIERIA CIVIL	Universidad Ricardo Palma	Perú
Tortajada Montalva, Eva	TÉCNICAS DE INTERVENC	Sí	Grado en Fundamentos	Universitat Politècnica de València	España
Valdivieso Sánchez, Enriqu	GESTIÓN	Sí	Arquitecto Técnico	Universidad Politécnica de Madrid	España
Villota Andrade, Christian	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD DE NARIÑO	Colombia

CURSO 2021-22- Master CPA -UPV

Nombre de alumno	Especialidad Solic	Matriculado	Estudio Acceso 1	Universidad Acceso 1	País Acceso 1
Aguirre Jurado, Andrés	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de la A	Universitat Politècnica de València	España
Aldana Ayala, Luis Alejandro	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	LICENCIATURA EN ARQUITECTU	Universidad Rafael Landivar	Guatemala
Ayela Aznar, Eva-Maria	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Ballester Mas, Laura	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de la A	Universitat Politècnica de València	España
Barranco Donderis, Alejandro	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de la A	Universitat Politècnica de València	España
Broquetas Rizzi, Rodrigo	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTO	Universidad de la Republica	Uruguay
Carbó Cortes, Carme	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitectura tècnica i edificaci	Universidad Politècnica de Cataluña	España
Carid Codina, Andrea	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de la A	Universitat Politècnica de València	España
Cuahutencos Meza, Cynthia	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	LICENCIATURA EN ARQUITECTU	Benemerita Universidad Autonoma de Puebla	México
Cutiño Roa, Valentina de Rosario	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	LICENCIATURA EN ARTES VISUA	Universidad Austral de Chile	Chile
Estol Melgarejo, Sebastián	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTO	Universidad de la Republica	Uruguay
Forero Rodriguez, Luis Alejandro	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	Colombia
Gil Puertas, Cristina	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de la A	Universitat Politècnica de València	España
Gómez Cantero, Clara	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Conservación y Resta	Universitat Politècnica de València	España
Guevara Martínez, Irene	GESTIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de la A	Universitat Politècnica de València	España
Jiménez Vázquez, Camila	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HABANA JOSÉ ANTONIO ECHEVERRÍA	Cuba
Marzá Pobo, Fernando	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de la A	Universitat Politècnica de València	España
Mesa Sotolongo, Laura Amelia	GESTIÓN	Sí	INGENIERÍA CIVIL	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HABANA JOSÉ ANTONIO ECHEVERRÍA	Cuba
Ochoa Andrade, Fernando	GESTIÓN	Sí	INGENIERIA AGRONOMIA	HD COSTA RICA01	Costa Rica
Ortega Cotanda, Pablo	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Pascual Elías, Lidia	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Arquitectura	Universitat Politècnica de València	España
Quiñonez Zorrilla, Julian Andres	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTURA	Universidad del Valle	Colombia
Reyes Le-Fort, Catalina	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTURA	Universidad de Chile	Chile
Toledo, Fernanda	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	ARQUITECTURA	Universidad de Chile	Chile
Urteaga Flores, Karla Verónica	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE	Perú
Chillarón Martí, Francisco	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de la A	Universitat Politècnica de València	España
Dávila Garralaga, Rubén	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Arquitecto	Universidad Politècnica de Cataluña	España
González Ceballos, Marta	GESTIÓN	Sí	Arquitecto	Universitat Politècnica de València	España
Monteagudo Sanchiz, Eric	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Fundamentos de la A	Universitat Politècnica de València	España
Quintanilla Gutierrez, Hilary Katline	GESTIÓN	Sí	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE	Perú
Alberola Expósito, Naiara	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	Sí	Grado en Historia del Arte	Universitat de València (Estudi General)	España

Jornada

TFM2

Investigación & Empleabilidad



Presentación presencial + On-Line

Prof. V. Cristini, Directora Académica Máster CPA

Prof. S. Tormo Esteve, Coordinador Académico Máster CPA

Pedro Rafael Blanco Gómez

Jefe de la Unidad técnica de Arquitectura de la Dirección General de Patrimonio Cultural

Mercedes Ortí Ballester

Gerente de Estudio Métodos de la Restauración S.L

Salvador Tomás Márquez

CEO Arquisama

Fecha: jueves 2 de Junio 2022

Hora: 16.00-18.00h Madrid (UTC+1)

Organizan:



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR
D'ARQUITECTURA



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA

CURSO 2021-2022
máster en conservación del patrimonio arquitectónico

Programa

Aula A04 /ETSA UPV

Sesión virtual paralela en TEAMS shorturl.at/nxBGO

- **16,00 – 16,45. Introducción al Taller de TFM , Prof. V. Cristini**
 - redacción de la propuesta de TFM
 - definición de objetivos y metodología de TFM
 - redacción del trabajo
- **16,45 – 17,30. Mercado laboral y empleadores, Prof. S. Tormo Esteve**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

<https://ceice.gva.es/es/>

Pedro Rafael Blanco Gómez

Jefe de la Unidad técnica de Arquitectura de la
Dirección General de Patrimonio Cultural

ESTUDIO Y MÉTODOS DE LA RESTAURACIÓN

<https://www.emr.es/>

Mercedes Ortí Ballester
Gerente

ARQUISAMA

<https://www.arquisama.com/>

Salvador Tomás Márquez
Ceo

- **17,30 – 18,00. Mesa Redonda con empleadores**

Jornada

TFM1



Orientación

Fecha: viernes 26 Noviembre 2021
Hora: 15.45-20.00h Madrid (UTC+1)

Organizan:



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR
D'ARQUITECTURA



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CURSO 2021-2022
máster en conservación del patrimonio arquitectónico

Programa

link: shorturl.at/fjmyY

15,45-16,00. Introducción y presentación de la sesión, V. Cristini

16,00-16,30. Gestión del proceso, D. García Merenciano

16,30-17,00. Estructura y contenidos de los TFM, V. Cristini

17,00-17,30. *Pausa*

17,30-18,30. Presentación de TFM de años anteriores por titulados del MCPA, S. Tormo

18,30-20,00. Turno de preguntas y sesión personalizada de orientación con tutores

***La sesión será presencial en el aula del Máster CPA (A04) y online en el link indicado**



El Máster en Conservación del Patrimonio de la ETSA/UPV ha contando en los últimos años (desde el curso 2018/2019 hasta el curso 2021/2022) años con este listado de **REUNIONES DE COORDINACIÓN:**

2021-2022

- 18/01/2022 Reunión con las delegadas de alumnos (revisión de incidencias/evaluación del primer semestre)
- 11/01/2022 Reunión con todos los profesores responsables de las asignaturas (troncales y optativas) para la revisión de incidencias/evaluación del primer semestre y preparación del segundo
- 15/10/2021 Reunión de inicio curso con los profesores primer semestre y presentación de las pautas de docencia online y presencial debido a la COVID 19
- 14/10/2021 Reunión con las delegadas de alumnos para la planificación y organización del curso 2021/2022 y presentación de las pautas de docencia online y presencial debido a la COVID 19

2020-2021

- 11/03/2021 Reunión especialidad profesores responsables especialidad de gestión(revisión de incidencias/evaluación de docencia online)
- 25/02/2021 Reunión de inicio semestre con los profesores segundo semestre
- 23/02/2021 Reunión delegados alumnos (revisión de incidencias/evaluación del primer semestre)
- 11/02/2021 Reunión con todos los alumnos (balance primer semestre)
- 29/01/2021 Reunión profesores responsables segundo semestre
- 15/12/2020 Reunión todos los profesores responsables (incidencias y puesta al día de docencia online y presencial)
- 10/11/2020 Reunión con todos los profesores responsables (incidencias y puesta al día de docencia online y presencial)
- 06/10/2020 Reunión con delegados de alumnos para la planificación y organización del curso 2020/2021 y presentación de las pautas de docencia online y presencial debido a la COVID 19
- 22/09/2020 Reunión con profesores responsables del primer semestre y presentación de las pautas de docencia online y presencial debido a la COVID 19

2019-2020

- 15/07/2020 Reunión con todos los profesores responsables y presentación de las pautas de docencia online y presencial debido a la COVID 19 y presentación del curso 2020/2021)
- 14/07/2020 Reunión delegadas de los alumnos (revisión de incidencias/evaluación del curso afectado por COVID 19)
- 23/04/2020 Reunión profesores responsables segundo semestre (incidencias/evaluación del curso afectado por COVID 19)

20/04/2020 Reunión delegadas de los alumnos (incidencias/evaluación del curso afectado por COVID 19)
20/11/2019 Reunión coordinación de profesores responsables (primer balance semestral)
22/10/2019 Reunión con delegados de alumnos (presentación del curso 2019-20)
23/10/2019 Reunión coordinación responsables de asignaturas (presentación curso 2019/2020)

2018-2019

09/07/2019 Reunión coordinación profesores responsables (evaluación final curso 2018-19 y preparación del curso 2019/2020)
03/06/2019 Reunión profesores responsables de asignaturas (evaluación semestral)
11/01/2019 Reunión coordinación responsables de asignaturas del segundo semestre (preparación del semestre)
20/10/2021 Reunión coordinación responsables de asignaturas (preparación del semestre)
16/10/2018 Reunión con delegados de alumnos (presentación del curso 2018-19)
14/07/2018 Reunión coordinación responsables de asignaturas (preparación curso 2018/2019)

Las reuniones, hasta la pandemia COVID se han llevado a cabo de forma presencial en las instalaciones de la ETSA/UPV; a partir de la primavera de 2020 se han sustituido por videos llamadas grupales en Skype y finalmente gracias a equipos estructurados (REUNION COORDINACIÓN) en la plataforma Teams/Microsoft.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

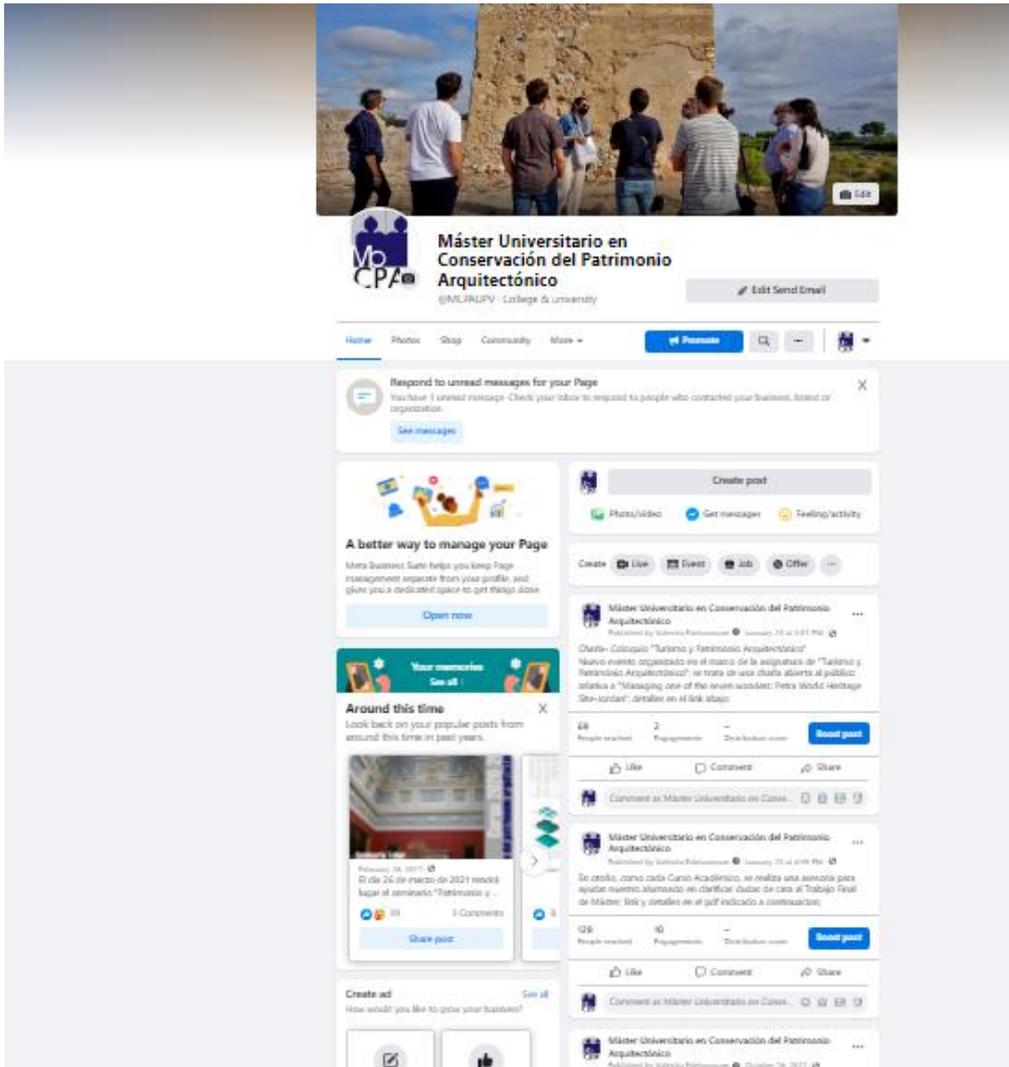


El Máster en Conservación del Patrimonio de la ETSA/UPV ha contando en los últimos años con una actualización de recursos multimedia y acciones promocionales vinculadas a las redes sociales.

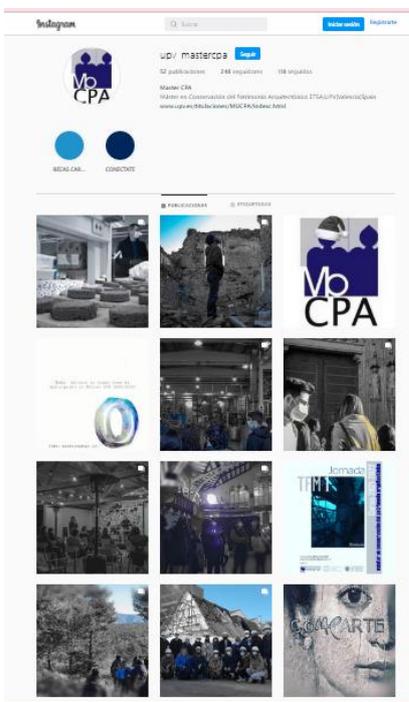
Para poder dar difusión a las actividades realizadas en el máster, así como la suficiente información sobre los contenidos de la titulación y su organización se emplea en todo momento la página web del máster <http://www.upv.es/titulaciones/MUCPA/>, en la cual se puede encontrar la información como los criterios de admisión, plan de estudios y todas las actividades que se realizan en el máster por curso académico, etc.

The screenshot shows the website for the Master in Architectural Heritage Conservation at the Universitat Politècnica de València. The page features a navigation menu on the left with categories like 'Datos generales', 'Plan de estudios', 'Normativa', 'Calidad', and 'Sistema de evaluación interna'. The main content area includes a header with the university logo and the title 'Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico'. Below the header is a large image of the Campus de Vera in Valencia, with a red banner overlaying the bottom part of the image that reads 'Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico'. To the right of the image is a circular icon with a sandglass and the text '72 créditos ECTS'. Below this is the 'Introducción' section, which contains two paragraphs of text. The first paragraph discusses the importance of heritage conservation and the role of architecture. The second paragraph discusses the challenges of contemporary architecture and the role of the master's program.

Se dispone de una página en la red social Facebook utilizada para transmitir a los alumnos, a las personas interesadas y al público en general tanto seminarios, cursos, viajes y noticias que sean de interés en el sector de la conservación del patrimonio arquitectónico. <https://www.facebook.com/MCPAUPV/>.



En los últimos cursos académicos el máster ha contado con la la página Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCT-F-oGYMHdhpI7edEvdm-Q>, así como Instagram, https://www.instagram.com/upv_mastercpa/?hl=es.



ALUMNO/PAISES- Master CPA-UPV	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Final
Colombia	1		1	6	3	2	13
Ecuador	2	7	2	2	2		15
Honduras	1						1
Cuba				1		2	3
Chile				1		3	4
Venezuela		1					1
Uruguay						2	2
Mexico	1	3		2	3	1	10
Panama			2				2
Peru	1				3	2	6
Argentina			1	2			3
Guatemala						1	1
Costa Rica						1	1
Brasil		1	1	2			4
Rep. Dominicana	7	3		1			11
Italia	2		1	1			4
China			1				1
EE.UU					1		1
España	23	13	14	10	21	17	98
TOTAL	38	28	23	28	33	31	181

Fundación Carolina

Listado de selección Becados Master CPA

Selección manual

Usuario: María José Sáez , Fecha: 27/1/2022

Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
Aaron Dayan	Mok Hernández	Cuba	C.2016	Master Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACION ACS)	Universidad Tecnológica de La Habana J.A. Echeverría
Teresa	Villalba Paredes	Ecuador	C.2016	Master Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACION ACS)	Universidad Central del Ecuador
Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
Ana Laura	Rosado Torres	México	C.2017	Master Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACION ACS)	Universidad Autónoma de Yucatán
Danielle	Faccin	Brasil	C.2017	Master Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACION ACS)	Universidade Federal do Santa Maria
Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
NATACHA	MACIAS MENDOZA	Ecuador	C.2018	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	UNIV.PARTICULAR S. GREGORIO DE PORTOVIEJO
Maria Lourdes	Brizuela de Seadi Pereira	Brasil	C.2018	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidad Estadual do Rio Grande do Sul
Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
Bruna Gabrielle	da Costa e Silva Negreiros	Brasil	C.2019	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidade Federal do Piauí - UFPI
DAVID EDUARDO	MOROCHO JARAMILLO	Ecuador	C.2019	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidad Técnica Particular de Loja
Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
Andrés	Rivera Govea	Ecuador	C.2020	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidad San Gregorio de Portoviejo
Ivan Israel	Sanchez Silva	México	C.2020	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidad Nacional Autónoma de México
Nombre	Apellidos	Nacionalidad	Convocador	Programa	Centro Educativo
Cynthia	Cuahutencos Meza	México	C.2021	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Julian Andres	Quiñonez Zorrilla	Colombia	C.2021	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	Universidad de Los Andes

María José Sáez

López-Barrantes

Coordinadora de

becas

Plaza del Marqués de

Salamanca 8

4ª planta. 28006

Madrid

Tel. +34 91 37967

71 /91 379 7978.

[maria.saez@fundacion](mailto:maria.saez@fundacioncarolina.es)

carolina.es