
INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE
LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA
INNOVACIÓN POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Proyectos de Ingeniería

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: JIMENEZ SAEZ, FERNANDO

Nombre	En calidad de
CAPUZ RIZO, SALVADOR FERNANDO	Presidente/a
VIÑOLES CEBOLLA, ROSARIO	Secretario/a
RUBIO BELLON, PEDRO	Vocal
ARROYO VAZQUEZ, MONICA	Personal Docente E Investigador
BARBERA TOMAS, JOSE DAVID	Personal Docente E Investigador

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP			NP		
Resultado 19/20	4.33	100	80	1.52	88	244
Meta propuesta	NP	100 *	80 *	NP	80 *	150 *

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Las tasas de PDI doctor (en el máximo posible) y la de PDI a tiempo parcial se mantienen en las mismas cifras para el curso siguiente. en el primer caso, el profesorado vinculado al master seguirá siendo doctor en su 100%. En el segundo caso, queremos seguir manteniendo abierto un canal para que profesores doctores del departamento a dedicación parcial, puedan tener docencia en este master e incrementar así su experiencia en el terreno docente con la intención de facilitarles su posterior acreditación a figuras de tiempo completo.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado resulta escaso debido a que no hemos dedicado recursos a generar publicaciones a partir de los conocimientos empleados en la docencia del master. Aún así, consideramos que la solicitud de un TFM en un formato de paper listo para publicar es un incentivo para profesores y alumnos para generar resultados visibles en la investigación vinculada con el master.

3. Demanda:

En relación con la demanda mostrada sobre el master, consideramos que las cifras están claramente influidas por el efecto pandemia, por lo que preferimos ser un poco conservadores en el sentido de que esperamos una tasa de matriculación en el entorno del 80% pero la tasa de oferta y demanda es posible que se reduzca para el próximo curso. Aún así, el hecho de que el master se ofrezca en un formato 100% on-line consideramos que lo hace muy atractivo de cara al mercado Latino Americano y el incipiente mercado de China, tal y como se está observando en los dos últimos cursos.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas propuestas se fundamentan en la idea de ser mínimamente conservadores en relación con la situación actual, lo que nos hace pensar que, aunque nuestro master tiene un especial atractivo para Latino

América por ser 100% on-line, la situación actual de posible reclusión lo ha hecho incluso más apetecible. Lo cual puede corregirse a la baja en el caso de que vayamos volviendo a una normalidad en que la formación presencial se pueda realizar con totales garantías.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual										
Memoria Verificación	75	5	100							
Resultado 19/20	**		100**	66.48	0	0**	65	0**	***	***
Meta propuesta	75 *	5 *	100 *	66 *	0 *	0 *	65 *	0 *	0 *	0 *

** El resultado del indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG y TFM hasta diciembre. Valórese la conveniencia, o no, de su análisis y reflexión.

*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los indicadores propuestos en este apartado se mantienen en los mismos valores. El presente curso 2020-21 es el segundo que se oferta desde la UPV, aunque sea el tercer año en que se imparte este master. Por dicho motivo aún no contamos con histórico del curso pasado para valorar si estos indicadores responden convenientemente a la realidad. Consideramos, por lo tanto, que lo óptimo es mantener las cifras del curso pasado y esperar ha confirmarlas o modificarlas en el próximo curso.

2. Internacionalización:

No se han captado estudiantes de intercambio, pues no se había ofertado este master para dicho estudiantes. A partir de ahora sí que se oferta y consecuentemente, podremos valora si les resulta atractiva la formación como complementos a tus titulaciones de origen

3. Empleabilidad:

Hasta el momento presente, las prácticas en empresa se han ofrecido tan sólo en la modalidad de extracurriculares, por lo que no resulta incentivador realizarlas. Sí que es cierto que alumnos matriculados en las otras dos universidades participantes del master, que las ofertan en la modalidad de curriculares, tienen una acogida que podríamos tratar de generar para nuestra institución.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No hemos propuesto variaciones respecto de los resultados alcanzados en el curso pasado pues carecemos de histórico en un caso y en el caso de las prácticas y la empleabilidad, las prácticas, al no ofrecerse como curriculares, no resultan atractivas para los estudiantes, por lo que no consideramos que vayan a ser escogidas en el futuro a no ser que se cambie su denominación.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado			Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años	
Meta actual						
Resultado 19/20	9.38	6.67	9.75		***	
Meta propuesta	9 *	7 *	9.75 *	9 *	8.5 *	

*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El nivel de satisfacción entre el profesorado es muy elevado, por lo que nos consideramos muy satisfechos con la meta alcanzada y deja poco margen de mejora

2. Alumnado:

Somos conscientes de que la gestión de un título 100% on-line implica grandes retos que tratamos de suplir, tanto desde el servicio de alumnado de masters, a quienes quiero felicitar muy especialmente, como desde la dirección del propio master, implicada en las tareas de captación y seguimiento administrativo de los alumnos. La intención es mejorar estas acciones paulatinamente, de forma que se internalicen ciertos procesos específicos del master on-line y que el alumnado perciba que tiene diferentes estamentos a los que puede acudir para resolver los problemas que le van surgiendo. Desde el punto de vista de satisfacción del alumnado con la docencia, el indicador está a un nivel muy elevado y la intención es poderlo mantener o incrementar.

3. Titulados:

El histórico de titulados en este master es muy reducido aún y, aunque hemos recibido felicitaciones de alumnos que han concluido su titulación a través del servicio de SQF de la UPV, aún no tenemos valores de satisfacción a tres años.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La intención es mantener los indicadores que muestran unos valores muy elevados y, por otro lado, tratar de mejorar los canales de comunicación entre el alumnado y los servicios y personas encargadas de la gestión de la titulación para ofrecerles un acompañamiento en procesos que, al realizarse de forma telemática y a distancia, es preciso acompañar convenientemente a los alumnos.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En relación con las competencias representativas de su formación como futuros investigadores, estamos plenamente satisfechos, pues el formato de TFM como paper listo para publicarse, les ha motivado especialmente y ha generado la necesidad de activar los conocimientos ofrecidos en las materias de carácter técnico. Por otro lado, su interacción en las materias que requerían de una opinión crítica fundamentada se ha puesto claramente de manifiesto en la participación de los alumnos en los diferentes chats que se han generado en cada una de las asignaturas. En definitiva, consideramos que el formato de docencia 100% on-line no es limitante en absoluto de la capacidad de formación en competencias dirigidas a formar profesionales de la divulgación científica y técnica.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede. Es el primer año en que se elabora el informe de seguimiento y no tenemos aún comentarios por parte de la comisión de calidad de la UPV

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede. Es el tercer curso de funcionamiento del master como interuniversitario (el segundo que se ofrece desde la UPV) y aún no ha pasado por ninguna reacreditación de ACSUCYL.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Los comunicados recibidos por parte del alumnado en el sistema SQF de la UPV son de felicitaciones exclusivamente, tanto al profesorado como a las opciones que algunas materias les han brindado a los alumnos. En consecuencia, consideramos muy satisfactoria la respuesta recibida a través de este sistema y pone de manifiesto nuevamente, la satisfacción del alumnado que ha cursado el master.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUECTI/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUECTI/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información es veraz y pertinente. La tratamos de actualizar y mantener actualizada a lo largo del curso, pues muchos de nuestros alumnos contactan con nosotros cuando el curso está iniciado y les interesa tener

una referencia, más o menos, actual sobre precios, tasas y otras condiciones académicas, las cuales no siempre es posible ofrecer con información actual para los cursos venideros. Por otro lado, el master, al ser un título interuniversitario, también cuenta con webs institucionales en las otras dos universidades participantes en la titulación.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2279_2019_01	A,B,C,F	<p>Dar salida a los TFM en formato paper listo para publicar para incrementar el IAI ponderado generado a través del master</p> <p>Mejoras en el terreno de la gestión del título. Se pretende hacer un acompañamiento más personalizado a los interesados en este master, pues su modalidad 100% on-line hace que sea preciso un seguimiento más continuado para lograr la matriculación final.</p> <p>Explorar la posibilidad de ofrecer prácticas curriculares</p>	<p>Consideramos que la generación de papers como parte del resultado final del master incentiva a profesores y alumnos a generar resultados científicos publicables.</p> <p>Es necesario hacer sentir al alumnado de este master que tienen mecanismos de ayuda a la gestión a lo largo de los procesos de preinscripción y matriculación y, posteriormente en los de seguimiento administrativo (presentación de documentos oficiales) y finalmente en el acto de recogida del título</p>

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

No procede. Al no haber un histórico por parte de la UPV, aún no se habían propuesto acciones de mejora.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título ha generado una respuesta inicial muy valiosa, que sigue mejorando durante el segundo año en que se ofrece por parte de la UPV, tanto en término de alumnos matriculados como de satisfacción de los egresados. Consideramos que el hecho de que la UPV ofrezca una titulación en un formato 100% on-line le abre una serie de puertas en términos de un mercado Latino Americano, muy interesado en obtener una titulación internacional de prestigio europeo y la proximidad del idioma facilita enormemente el que se decanten por esta opción. Consideramos que se debe apoyar esta titulación, pues su oferta en formato interuniversitario por parte de otras dos universidades de gran prestigio en España como son Salamanca y Oviedo, lo hace especialmente atractivo. Por otro lado, la oferta de una titulación en el terreno de los estudios de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación es algo que resulta clave para la UPV.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No procede