
INFORME DE GESTIÓN

2020/2021

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

ETS de Ing. Agron. y del Medio Natural

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: GARCIA ESPARZA, M^a JOSE

Nombre	En calidad de
SAN BAUTISTA PRIMO, ALBERTO	Presidente/a
CLEMENTE POLO, GABRIELA	Secretario/a
ARAGON REVUELTA, PILAR	Personal Docente E Investigador
CLEMENTE RICOLFE, JOSE SERAFIN	Personal Docente E Investigador
JIMENEZ BELENGUER, ANA ISABEL	Personal Docente E Investigador
LOPEZ CORTES, ISABEL	Personal Docente E Investigador
RUIZ CASTILLO, ADRIAN	Alumno/a
VILLAR DIAZ, NATALIA	Alumno/a
ANDRES ALVARO, ROSA MARIA	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	90	NP	90	120
Resultado 20/21	4.85	88.89	83.33	3.76	84	200
Meta propuesta	NP	100	90	NP	90	120

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**1. Actividad docente:**

-

2. Actividad investigadora:

-

3. Demanda:

La tasa de matriculación ha disminuido con respecto al curso anterior. El valor se encuentra en el entorno de la mediana del resto de másteres de la UPV. Se considera que la disminución puede ser debida a la situación sanitaria del curso 2020-2021, durante el cual la docencia fue presencial adaptada. Dada la elevada experimentalidad del título, esto pudo desincentivar la matriculación.

Respecto a la tasa oferta y demanda, aunque ha disminuido con respecto al curso anterior, se considera que su valor (200) es bueno. Este valor es superior a la meta propuesta. Por otro lado, indica que la demanda duplica la oferta, lo que se considera satisfactorio.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	90	5	90	90	6	10	15	100	100	7
Memoria Verificación	50	5	90							
Resultado 20/21	64.29	19.23	98.9	82.24	1	13.33	8.7	86.67	0	2.5
Meta propuesta	90	5	90	90	6	10	15	100	100	7

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación ha descendido ligeramente respecto al curso anterior. Está en el entorno de la mediana de la UPV. Los alumnos de este master se retrasan frecuentemente en la realización del TFM para poder seguir realizando prácticas en bodega.

La tasa de abandono inicial ha aumentado, esto puede ser debido a las condiciones en que se han impartido las clases debido a la pandemia, ya que no han podido darse de forma presencial es su totalidad.

La tasa de eficiencia se encuentra en valores similares a cursos anteriores. Su valor, en el entorno del 100% y por encima del tercer cuartil con respecto al resto de másteres de la UPV, indica que el plan de estudios está bien diseñado y puede abordarse con éxito en el tiempo programado.

La tasa de rendimiento ha descendido ligeramente respecto al curso anterior, hecho que puede deberse a las dificultades derivadas de la pandemia.

2. Internacionalización:

Los indicadores de internacionalización han disminuido con respecto al curso anterior. Esto se puede explicar por las dificultades de movilidad internacional que ha habido durante el curso 2020-2021 debido a la crisis del COVID-19.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa se mantiene en valores similares a los de cursos anteriores. En el plan de estudios del máster hay 6 créditos de prácticas curriculares, lo que propicia que muchos estudiantes las continúen de forma extracurricular. El máster está en una buena posición con respecto a otros másteres de la UPV (entre el tercer cuartil y el percentil 97.5).

Respecto a los resultados derivados de la encuesta de empleabilidad (encuesta T3), no se consideran representativos. El número de respuestas es de 2 y el error muestral es del 98%.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	6	8	8	9
Resultado 20/21	8.39	2.5	5.53	7.5	5
Meta propuesta	8	6	8	8	9

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título está en niveles similares a cursos anteriores. Su valor es satisfactorio, superior a la meta propuesta.

2. Alumnado:

La satisfacción del alumnado con la gestión del título ha bajado mucho respecto al curso anterior. Cabe destacar que el porcentaje de participación en la encuesta ha sido muy bajo (12.77%), lo que debe haber afectado al resultado obtenido. La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida ha bajado respecto al curso anterior. Esto puede ser debido a que no se han podido realizarse todas las actividades previstas por motivo de la pandemia. Por ejemplo, algunas de las visitas a bodegas no pudieron realizarse. En el caso de las prácticas de Análisis Sensorial, debido a la normativa UPV que no permitía realizar catas en un aula, las catas se han realizado de forma virtual, lo que implica que su desarrollo no ha sido en las mejores condiciones de aprendizaje.

3. Titulados:

Respecto a los indicadores de satisfacción media de los titulados con la formación recibida no se consideran representativos pues el número de respuestas es de 2 y el error muestral es del 98% (ver encuesta).

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los resultados en cuanto a la evaluación de las competencias en los titulados son muy satisfactorios, alcanzándose para 12 de las 13 CT evaluadas un porcentaje de las calificaciones A+B cercano al 100% (superior al compromiso del 70%). En la CT9 (Pensamiento crítico), la mitad de los estudiantes recibieron una calificación de D. Esto es debido a que no entregaron la actividad diseñada para la evaluación de dicha competencia en la asignatura que es punto de control. Cabe destacar que en cuatro de ellas la calificación A ha representado más del 85%. Estos resultados indican el buen nivel de competencia de los titulados del Máster Universitario de Enología.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No hay datos disponibles para el curso 2020-2021. Existe una comunicación muy fluida entre la ERT y el resto de agentes implicados en el título (alumnos, PAS y PDI), lo que conlleva una prevención y resolución de conflictos de

manera muy eficaz.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUENO/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUENO/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información se ha revisado y se constata que está debidamente actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2230_2017_01	C,F	Aumentar la tasa de matriculación considerando la elevada tasa de oferta y demanda.	Se ha constatado que hay 1º y 2º pero que se van a otra universidad. Se les llama personalmente. Debido al plazo que transcurre entre que se les acepta y se les matricula, se ha detectado que muchos se van a otras universidades que les permite matricularse antes.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2282_2018_01	F	Mejora de la coordinación docente	Se organizan reuniones de coordinación con los docentes y representantes de estudiantes a mitad y a final de cada cuatrimestre. Esta actividad está incorporada a las actividades de gestión del máster, por lo que se procede a cerrar la acción de mejora.
2282_2018_04	D	Cambio en la distribución de créditos de la asignatura 34780 Crianza y envejecimiento de vinos	Se ha implementado satisfactoriamente.
2282_2018_05	D	Cambio en la distribución de créditos de la asignatura 34795 Vinificaciones especiales y productos derivados.	Se ha implementado satisfactoriamente.
2282_2019_01	F	Aumentar la frecuencia de las reuniones del equipo directivo con el personal de administración y servicios.	Las reuniones se han implementado satisfactoriamente. Se ha creado un grupo de Teams para facilitar la coordinación y se han realizado reuniones periódicas (semanal o quincenalmente).
2282_2019_02	F	Crear un organigrama de coordinación docente para el centro similar al de la ETSII, el cual se puede consultar en http://www.upv.es/titulaciones/GITI/menu_urlc.html?/www.upv.es/titulaciones/MUII/info/MecanismosCoordinacionETSII.pdf	La jefatura de estudios se ha encargado de realizar dicho organigrama.

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2282_2019_03	D,F	Implementar nuevos equipos audiovisuales en las aulas para la retransmisión de la docencia.	La UPV ha dotado las aulas con nuevos equipos audiovisuales satisfactoriamente, de manera que durante todo el curso 20-21 las sesiones han podido ser retransmitidas y grabadas.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2282_2020_01	C	Se proponen los siguientes ámbitos para el Máster en Enología: (i) ámbito principal: Ciencias agrarias y tecnología de los alimentos. (ii) ámbitos afines: Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural.	Dichas propuestas se realizan de acuerdo al Real Decreto 822/2021.
2282_2020_02	F	Aumentar el porcentaje de participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción del alumnado mediante herramientas de gamificación. Para ello se solicita que la UPV premie a los estudiantes que cumplimenten la encuesta mediante un sorteo de material académico entre los participantes.	Aumentar la participación y el grado de representatividad del resultado. YO CREO QUE CON ESTO SE ARREGLARÍAN VARIAS COSAS.
2282_2020_03	F	Implementar de una rúbrica vinculante de valoración de los TFG/TFM mediante la aplicación Ebrón.	Mejorar el nivel de retroalimentación que recibe el estudiante sobre los diferentes aspectos valorados en su TFG/TFM, tanto en el documento como en la fase de defensa al mismo tiempo que se reduce el número de reclamaciones sobre las evaluaciones.
2282_2020_04	F	Implementar una opción en Ebrón que permita que las fechas y lugares de defensa de los TFG/TFM se publiquen en la web de la Escuela a medida que vayan estando disponibles.	Dar respuesta a la obligación de publicitar las defensas de los TFG/TFM sin aumentar la carga administrativa del personal del centro.
2282_2020_05	F	La forma en la que aparecen los horarios de la titulación a través de la web de la UPV es muy confusa https://www.upv.es/titulaciones/MUENO/menu_1014961c.html	Solicitamos que la visualización de los horarios de la titulación a través de la web de la UPV coincida o se asemeje a la que se ofrece a través de la web de la ETSIAMN http://www.upv.es/entidades/ETSIAMN/menu_urlc.html?https://eamn.webs.upv.es/webetsiamn/horarios22/mue21-22.html
2282_2020_06	F	Mejora de a Satisfacción media con la formación recibida.	Se ha obtenido una tasa baja (encuesta T3). No obstante, solo han contestado 2 personas y el error muestral es del 98%. Por ello se considera que debería aumentarse la tasa de participación en esta encuesta.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El Master en Enología puede considerarse como una titulación consolidada en la UPV tras los primeros años de puesta en marcha de la misma y al haber obtenido la Renovación de la Acreditación por la AVAP. La trayectoria y experiencia del profesorado en la impartición de materias afines a las del Master ha contribuido favorablemente a esta consolidación. También habría que destacar que existe una relación estrecha del profesorado con el sector vitivinícola, lo que favorece la realización de prácticas en empresa y consecuentemente el aumento de la empleabilidad de los titulados en las empresas del sector. Se considera como una titulación atractiva debido a un elevado componente práctico y a la multidisciplinaridad de las materias en las que los titulados adquieren competencias.

Por otro lado, cabe destacar la elevada implicación del profesorado y la fluida comunicación existente entre la ERT y los alumnos, PAS y PDI. Prueba de ello es que a pesar de la situación extraordinaria vivida durante el curso 20-21, tanto el profesorado como el alumnado han demostrado una excelente capacidad de esfuerzo y adaptación, permitiéndose así el desarrollo de las actividades académicas en circunstancias extraordinarias. Este hecho pone de manifiesto la fortaleza y robustez del título, con demostrada capacidad para afrontar y reajustarse a situaciones cambiantes.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos