
INFORME DE GESTIÓN

2018/2019

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN
POSTPRODUCCIÓN DIGITAL POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

E. Politècnica Superior de Gandia

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: SANCHIS RICO, JUAN MANUEL

Nombre	En calidad de
ALBA FERNANDEZ, JESUS	Presidente/a
SANCHEZ MORCILLO, VICTOR JOSE	Secretario/a
ENRIQUEZ CARRASCO, EMILIA VICTORIA	Personal Docente E Investigador
FLORES ASENJO, SANTIAGO JOSE	Personal Docente E Investigador
GARCIA MIRAGALL, CARLOS MANUEL	Personal Docente E Investigador
PAYRI LAMBERT, BLAS GASTON	Personal Docente E Investigador
ROLDAN PASCUAL, DANIEL	Alumno
FIGUEIRAS SAN CLAUDIO, BEATRIZ	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	93	93	NP	90	185
Resultado 18/19	3.48	86.67	73.33	1.5	71.43	157.14
Meta propuesta	NP	90 *	93	NP	90	185

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado ha descendido sensiblemente hasta situarse en 3,48. Por su parte, la tasa de PDI doctor y la tasa de PDI a tiempo completo han descendido sensiblemente debido a la contratación de profesorado externo. La CAT considera que la participación de estos expertos ayuda en la formación del alumnado si bien se tratará de mantener una elevada tasa de profesores doctores.

2. Actividad investigadora:

La marcada orientación profesional del master, con un porcentaje considerable de profesores asociados y profesionales del sector repercute claramente en los Índices de Actividad Investigadora. A pesar de ello, desde la CAT se considera que la implantación de un programa de doctorado en el Campus de Gandia, junto con el IGIC, que se sigue impulsando, puede ayudar a mejorar este indicador.

3. Demanda:

La tasa de matriculación se ha recuperado respecto al curso anterior hasta situarse en un 71,43% y la CAT espera que pueda seguir aumentando en el futuro.

Por su parte, la tasa de oferta y demanda sufre un ascenso notable aunque en comparación con los másteres impartidos en la UPV se sigue en niveles del Q1 por lo que debe tratarse de mejorar. Pensamos que desde la ERT debemos seguir con la promoción interna a fin de incrementar la matrícula de alumnos UPV y más en concreto de alumnos del propio Campus.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se propone reducir la meta del indicador de Tasa del PDI Doctor y la Tasa de PDI a Tiempo Completo al 90, por las características del profesorado actual donde se busca más el curriculum profesional en el campo de la postproducción audiovisual del profesor. Aun así la meta de la Tasa de PDI a Tiempo Completo está por encima de la media UPV (82,94).

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	95	5	98	94	1	0	25	20	90	7
Memoria Verificación	60	5	90							
Resultado 18/19	95.45	3.45	97.95	89.66	2	7.69	15.38	46.15	100	4.36
Meta propuesta	95	5	98	94	1	0	25	20	90	7

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Todos los indicadores de Docencia alcanzan valores satisfactorios sin variaciones significativas, en opinión de la CAT. Cabe destacar que, a pesar de haber descendido, la tasa de rendimiento se ha alejado un poco de la meta actual pero se mantiene en valores cercanos a la mediana de los másteres de la UPV.

2. Internacionalización:

En el curso correspondiente a este informe se recibieron 2 alumnos de intercambio lo que supone un valor satisfactorio para el máster. En este sentido solo se aceptan alumnos en movilidad que estén cursando un master en su Universidad de origen, siguiendo el mismo criterio que se aplica al alumnado español que solo puede cursar asignaturas de master si dispone de una titulación de Grado.

Por su parte, el porcentaje de titulados que han realizado intercambio académico se ha podido aumentar hasta un 7,69% lo que supone una consolidación en el ascenso de este indicador respecto a los cursos anteriores dada la dificultad que supone que, en este master, el intercambio académico únicamente se produzca en alumnos que quieren realizar su TFM en otra Universidad.

El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera ha descendido hasta el 15.38%. Sin embargo se trata de un valor adecuado para el máster. No es un objetivo prioritario aumentar este indicador.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa ha aumentado notablemente hasta situarse en un 46,15% lo que supone un valor muy por encima de la meta fijada y alrededor de la mediana de los másteres de la UPV, a pesar de la poca cantidad de empresas Audiovisuales que ofertan dichas prácticas. Además, los criterios que se aplican en cuanto a mínima bolsa exigible hacen que las empresas opten por otras Universidades (que no incluyen este requisito) incluso por alumnos de Ciclos Formativos. Si embargo, la buena formación que presentan nuestros alumnos hacen que el resultado obtenido sea satisfactorio.

En cuanto a los indicadores referentes a los tres años de titularse, se obtienen un valor del 100% para alumnos no desempleados lo que supone una gran satisfacción. Sin embargo, el valor de la autoeficacia ha descendido sensiblemente y se sitúa por debajo de la mediana de los másteres de la UPV. Al tratarse de indicadores con solamente dos años de histórico, la CAT considera que debemos esperar algún tiempo más para analizar la trayectoria.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	7.5	7	7	7.5
Resultado 18/19	9.4	8.4	7.77	7.5	5.64
Meta propuesta	8	7.5	7	7	7.5

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado con la gestión del título es de 9,4, que sigue consolidando una tendencia ascendente con valores superiores a la meta definida y, en este caso, por encima del Q3 de los másteres de UPV. La CAT considera que se trata de un valor muy satisfactorio.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título vuelve a mejorar notablemente y se sitúa en valores superiores a la meta definida y por encima del Q3 de los másteres de la UPV. En este curso hemos obtenido 16 encuestas de 29 alumnos matriculados lo que supone haber mantenido la tasa de respuesta del curso anterior con la dificultad que conlleva el carácter online y las fechas de realización, ya que el número de respuestas está condicionado por el hecho de que en el periodo de cumplimentación solamente se imparten asignaturas optativas con un máximo de 20 matriculados. Por tanto, se seguirá aplicando este método para futuros cursos y realizando esta acción en diferentes asignaturas con el fin de obtener más generalizada sobre este indicador.

En cuanto a la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida, no se observa una variación significativa, a pesar de un leve ascenso, y se mantiene en un valor que la CAT considera adecuado, entorno a la media UPV.

3. Titulados:

La satisfacción media del Titulado con la formación recibida ha descendido muy levemente pero se mantiene en valores superiores a la meta definida. Sin embargo, la CAT considera que este indicador debe mejorarse para alcanzar niveles mejor posicionados en relación con los másteres de la UPV al estar situado en el Q1.

En cuanto al indicador de la satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años, dicho valor sufre un marcado descenso si bien el histórico es de dos años por lo que la CAT considera prematuro sacar conclusiones de los resultados. Si vemos los resultados obtenidos para estos titulados cuando realizaron la encuesta de satisfacción como alumnos en el curso 2014-2015 vemos que aquellos son inferiores a los obtenidos ahora a los 3 años.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En cuanto a las competencias generales y específicas de la titulación, desde la CAT se realiza la revisión anual de las guías docentes para garantizar el cumplimiento de todas las competencias descritas en la memoria de verificación a través de las asignaturas de cada materia.

Por lo que respecta a las competencias transversales, en todas las competencias evaluadas se han alcanzado resultados de adquisición altamente satisfactorios con valoraciones A o B. En este curso todas las competencias transversales se habían planificado para ser trabajadas en al menos 1 asignatura obligatoria del plan de estudios, como de punto de control. Algunas competencias también se trabajan y evalúan adicionalmente en asignaturas optativas.

Sin embargo no disponemos de datos acerca de las competencias CT-2 y CT-10, ya que se ha detectado la no evaluación de competencias transversales en 4 de las asignaturas del plan de estudios (2 obligatorias y 2 optativas).

Se vigilará que todas las competencias sean evaluadas según la asignación de puntos de control establecida por la CAT.

Por lo que respecta a la valoración de competencias transversales en el título se observa que 11 de las competencias obtienen porcentajes del 100% en valoraciones A o B lo que resulta satisfactorio. 1 de las competencias (CT13 Instrumental Específica) obtiene un porcentaje del 98,7% en valoraciones A o B, y en la competencia CT08 (Comunicación Efectiva), se obtiene un porcentaje del 80% en valoraciones A o B, existiendo un alumno con valoración D (No alcanzada) en la adquisición de la competencia.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En la ficha de revisión del anterior informe de gestión realizada por la Comisión de Calidad de la UPV se realizaron dos observaciones:

- Se recomienda aportar análisis de la valoración de competencias transversales en los titulados: Dicho análisis se aporta en el presente informe.
- En el apartado "Funcionamiento del título" de la web de la titulación se duplica parte de la información: Se ha realizado una revisión y se ha eliminado dicha duplicidad.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

En el informe de Renovación de la Acreditación realizado por la AVAP con fecha 24 de julio de 2019 se aporta la valoración realizada por el Comité de Evaluación Externa con unas calificaciones de "Se alcanza" en todos los criterios del informe excepto en el Criterio 3 donde su calificación fue de "Se alcanza parcialmente" lo que significa que el funcionamiento de este máster es satisfactorio.

Por otra parte, en cada uno de los criterios se realizan algunos comentarios, observaciones y recomendaciones que la CAT tendrá en cuenta para la mejora de la calidad del máster. Entre ellas destacar que:

- Se aconseja activar todas las asignaturas optativas previstas en la memoria de verificación aprobada.
- Se recomienda realizar un reajuste de la distribución horaria de las clases con contenidos teóricos de algunas asignaturas. Se refieren expresamente a la concentración de 5 horas seguidas de clase de una misma materia. Especialmente cuando se trata de clases NO prácticas.
- Se recomienda que los alumnos puedan sacar material de grabación en festivos y fines de semana, especialmente para el desarrollo de proyectos en grupo.
- Se recomienda trabajar por la internacionalización de este título.
- Se debe seguir trabajando para conseguir convenios con empresas audiovisuales en donde los alumnos puedan hacer prácticas y en donde tengan posibilidades reales de ser contratados

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Durante el período correspondiente a este informe se han recibido dos comunicaciones a través del sistema SQF de la UPV. En ambos casos se ha dado respuesta a las quejas habiendo tomado nota de ellas para evitar este tipo de situaciones en próximas ediciones.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUPD/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUPD/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la web de la titulación está actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- Nivel de alcance de las competencias transversales.
- Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- Comunicaciones de los grupos de interés.

E. Revisión de la información pública.

F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2154_2017_02	F	Ampliación de la Oferta de Optatividad existente en el Plan de Estudios del Master	<p>Se ha procedido al aumento del número de asignaturas optativas activas y se espera que pueda influir en los indicadores de la titulación para próximos informes de gestión.</p> <p>De las 4 asignaturas propuestas, este curso se han activado 3 y se espera que el próximo curso puedan activarse todas. El marcado carácter práctico de estas asignaturas optativas ha supuesto la incorporación de profesorado asociado a tiempo parcial con un curriculum profesional adecuado a los contenidos ofertados. Este hecho ha repercutido en una baja de los índices de Actividad Docente e Investigadora.</p> <p>El AVAP, en su informe de renovación y acreditación del título, del pasado julio, también recomienda seguir con el proceso de activación de las asignaturas optativas, a la vez que se aconseja ampliar o adecuar el elenco de profesores, de modo que permita activar todas las asignaturas optativas previstas en la memoria de verificación del título. (Consultar pdf anexo)</p>

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2154_2016_02		Reducir el tamaño medio de grupo, introduciendo dos grupos de prácticas en algunas asignaturas Obligatorias.	<p>Durante el curso 2018-2019 se han desdoblado los grupos de teoría y prácticas de las asignaturas: "Grafismo Audiovisual", "Taller de Dispositivos Periféricos", y solamente el grupo de prácticas de la asignatura "Sonido Diegético".</p> <p>En las asignaturas de "Taller de Dispositivos Periféricos" y "Sonido Diegético", se consigue un alumno por puesto.</p> <p>En la asignatura "Grafismo Audiovisual", el criterio seguido para el desdoble del grupo ha sido además el de equiparar conocimientos creando un grupo de iniciación y un grupo avanzado. Esto viene justificado por la dispar procedencia de los alumnos en cuanto a titulación exigida para su ingreso en el master (desde Ingenieros de Telecomunicación en Imagen y Sonido hasta Graduados o Licenciados en Comunicación Audiovisual o Bellas Artes). Indudablemente ha hecho mejorar el índice de satisfacción del alumno y del profesor.</p>

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2154_2017_01	E,F	Incremento del número de alumnos matriculados que realizan prácticas	<p>Desde la dirección del Título y la ERT (a través de la oficina del Servicio Integrado de Empleo) se han intensificado las gestiones con empresas del sector para aumentar el número de convenios de alumnos en prácticas.</p> <p>Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios. Hemos pasado de tener alrededor del 20% de alumnos titulados que realizan prácticas en empresa en los últimos 3 curso, ha tener un 46,15% en este curso 2018-2019, ligeramente por encima de la media UPV.</p> <p>Por tanto, esta acción, aunque se dé por finalizada, se sistematizará para intentar mantener o incluso aumentar los buenos resultados obtenidos este curso.</p>

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2154_2018_01	F	Creación de una Materia única para la Optatividad del Título	El objetivo es agrupar las 10 Materias de carácter Optativo que componen el Módulo de Especialización Audiovisual y Prácticas en Entidades Externas, en una única materia más generalista que englobe toda la optatividad, y que permita al alumno matricularse de cualquiera de las asignaturas optativas ofertadas. Actualmente el alumno se matricularse en asignaturas de 4 Materias distintas y de 4 créditos mínimos por materia (una asignatura por materia mínimo) para cubrir los 16 créditos de optatividad (Consultar pdf anexo)

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Si analizamos los Indicadores del título obtenidos en este curso 2018-2019 y nos fijamos como meta la media global obtenida por los másteres de la UPV, comprobamos que existen Indicadores que deben ser analizados por su bajo valor:

Satisfacción media del titulado a los 3 años (5,64)

Los resultados obtenidos a 3 año, lógicamente deben ser comparables a los obtenidos por los mismos individuos cuando finalizaron sus estudios (curso 2014-2015) . Si vemos los resultados obtenidos para estos titulados cuando realizaron la encuesta de satisfacción como alumnos en el curso 2014-2015 observamos que incluso aquellos son inferiores a los obtenidos ahora a los 3 años.

Por tanto si los resultados de satisfacción media del titulado con la gestión y con la docencia impartida en el título han evolucionado positivamente en estos 3 últimos años, es de esperar que el índice de satisfacción a los 3 años también evolucione positivamente. Así que veremos si estamos en lo cierto.

Índices de actividad académica e Investigadora

Existen otros indicadores cuyo histórico ha sido siempre inferior a la media UPV; estos son los relacionados con la Actividad Académica e Investigadora.

Debido a la marcada orientación profesional del master, un porcentaje considerable de profesorado, son profesores asociados, profesionales del sector y algunos no son doctores. Esto repercute claramente en los Índices de Actividad Académica e Investigadora de este master. Además este año se ha ampliado la optatividad con el fin de que el plan de estudios del Master se adapte a la evolución del campo de la Postproducción Audiovisual. Se han activado 3 de las 4 asignaturas aprobadas por el VOAP por no disponer de profesorado especializado en la temática propuesta. Este incremento del profesorado para las asignaturas optativas también ha supuesto el incremento de créditos en asignaturas que imparten profesores asociados a tiempo parcial, con la consiguiente penalización en los índices de Actividad Académica e Investigadora.

Este curso se ha trabajado en mejorar los indicadores que el pasado curso 2017-2018 presentaban valores muy por debajo de la media UPV: la Tasa Oferta y Demanda, el porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en

empresa y el porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse).

En la tasa de Oferta y Demanda hemos subido 20 puntos, situándonos en un 157,14. Pero todavía bastante por debajo de la media UPV. Seguiremos trabajando en cómo mejorar este indicador.

En este curso hemos aumentado significativamente el porcentaje de estudiantes titulados que realizan prácticas en empresa, llegando a sobrepasar la media UPV. Se pretende sistematizar esta labor de búsqueda, contacto y tutorización, que hemos potenciado este último curso desde la dirección académica del título y el Servicio Integrado de Empleo del Campus de Gandía.

En cuanto a la Empleabilidad, hemos conseguido un 100% en el porcentaje de no desempleados encuestados a los 3 años de titularse. Esperemos que estos datos tan optimistas se mantengan en próximos cursos.

Para acabar, destacar la tendencia positiva que han sufrido los indicadores de satisfacción media de profesorado y alumnado con la gestión y con la docencia impartida en el Título, alcanzándose en todos ellos valores similares o por encima de la Media UPV.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos